

## 27426 - Política económica II

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	417 - Graduado en Economía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen requisitos previos para cursar la asignatura.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas para cursarla se registrarán por el calendario académico. A lo largo del curso, se irá informando a los alumnos de las actividades a desarrollar en cada una de las partes de la asignatura y las fechas concretas en que se realizarán.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

La asignatura se divide en dos partes diferenciadas. Con ellas, se pretende que el graduado en Economía comprenda, en profundidad:

1. El contexto macroeconómico y las políticas económicas aplicadas en España desde su integración en Europa hasta la actualidad.
2. El funcionamiento de los factores de crecimiento económico y su importancia en el desarrollo de la economía española en las últimas décadas.

#### 2.2. Introducción

Política Económica II es una asignatura que imparte el Departamento de Estructura, Historia Económica y Economía Pública en el segundo semestre del tercer curso del Grado en Economía. Tiene carácter obligatorio y una asignación de 6 ECTS.

### 3. Contexto y competencias

#### 3.1. Objetivos

En una primera parte de la asignatura, se ahondará en el contexto macroeconómico que ha marcado la evolución de la economía española desde su integración en Europa hasta la actualidad, así como en las medidas de política económica que se han aplicado en cada etapa. Entre otros aspectos, se estudiará la evolución del ciclo económico, el problema del

## 27426 - Política económica II

desempleo, la integración en el euro, la evolución de la productividad y la competitividad, la crisis de la deuda y las políticas de ajuste y reformas.

En una segunda parte, se profundizará en el estudio de los factores de crecimiento -en concreto, la inversión en capital físico y humano, el desarrollo de innovación y la infraestructura institucional-. La comprensión de estos factores permitirá profundizar en cómo se deben diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas estructurales tendentes a conseguir un crecimiento sostenible y una estabilidad económica en el largo plazo. A lo largo de los temas, se incidirá de manera especial en el rol que cada uno de los factores y políticas ha jugado en el crecimiento económico español de las últimas décadas.

### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pretende dotar al futuro graduado de las herramientas básicas para comprender el entorno económico. En este contexto, la asignatura mantiene un fuerte vínculo con otras cursadas en la carrera, como son Economía Española, Economía Mundial o Economía Regional. La asignatura se encuadra en el segundo semestre del tercer curso del grado formativo, por lo que los alumnos ya poseen los instrumentos de índole teórica y empírica que permitirán abordar con mayor grado de profundidad los conceptos estudiados.

### 3.3.Competencias

#### Competencias genéricas

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G4. Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico.
- G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.
- G7. Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.
- G8. Capacidad para trabajar en equipo.
- G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

#### Competencias específicas

- E4. Conocer los diferentes contextos en los que trabaja: la coyuntura económica, el sector, el mercado y la empresa.
- E10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- E14. Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.
- E16. Derivar de los datos información económica relevante.

### **3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Con los instrumentos de aprendizaje manejados en la asignatura el estudiante profundizará en la comprensión de los de los factores de crecimiento económico y en las políticas económicas que permiten estimularlo. Así, el estudiante se familiarizará con los elementos que permiten conseguir un desarrollo económico sólido, sostenible y estable, que en última instancia redunde en mayores niveles de bienestar.

### **4.Evaluación**

En esta asignatura existe la posibilidad de que el alumno se acoja a la opción de evaluación continua. Si se acoge, deberá presentarse a dos pruebas a lo largo del curso. La primera prueba evaluará al estudiante sobre los contenidos (teóricos y prácticos) correspondientes a la primera parte del programa (contexto macroeconómico) y la segunda prueba, sobre los contenidos correspondientes a la segunda parte del programa (factores de crecimiento).

Cada una de las pruebas constará de dos partes: de un lado, una batería de preguntas cortas (50% de la calificación) y, de otro lado, la resolución de una práctica informática con ordenador (50% de la calificación). Para liberar materia hay que obtener un mínimo de 3,5/10 en cada una de las partes y que el promedio de ambas llegue a 5/10.

En el caso de que en la primera prueba, habiendo superado el 3,5/10 en cada parte, el promedio quede por encima de 4/10 sin llegar a 5, el alumno que lo desee puede presentarse a la segunda prueba de evaluación continua para compensar.

El estudiante que no opte por la evaluación continua en la primera convocatoria, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que se acojan a la opción de prueba global deberán superar una prueba que constará de dos partes: de un lado, una batería de preguntas cortas (50% de la calificación) y, de otro lado, la resolución de una práctica informática con ordenador (50% de la calificación). Para liberar materia hay que obtener un mínimo de 3,5/10 en cada una de las partes y que el promedio de ambas llegue a 5/10.

En segunda convocatoria, solo habrá evaluación global, que constará de dos partes: de un lado, una batería de preguntas cortas (50% de la calificación) y, de otro lado, la resolución de una práctica informática con ordenador (50% de la calificación). Para liberar materia hay que obtener un mínimo de 3,5/10 en cada una de las partes y que el promedio de ambas llegue a 5/10.

La evaluación de las distintas pruebas se hará en función de los siguientes criterios:

- a) la precisión en las respuestas;
- b) la rigurosidad;
- c) el razonamiento correcto, claro y ordenado;
- d) el dominio de la terminología;
- e) el cuidado en la redacción, la presentación y la ortografía;

## 27426 - Política económica II

f) la exactitud en el resultado de los ejercicios prácticos.

Las fechas de las pruebas de evaluación continua se fijarán en clase y se harán públicas en el ADD con suficiente antelación. La fecha de evaluación final se corresponderá con la asignada en el calendario académico.

En quinta y sexta convocatorias, la evaluación se realizará mediante un Tribunal.

### 5. Actividades y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

La metodología propuesta en esta asignatura pretende desarrollar competencias en el alumno que le permitan familiarizarse con el uso de bases de datos y estadísticas económicas, comprender e interpretar textos de carácter económico, profundizar en la capacidad de análisis y síntesis y desarrollar una comprensión crítica de las cuestiones económicas.

Para conseguir estos objetivos, la metodología docente comprenderá los siguientes aspectos:

Clase magistral donde se explicará al alumno las líneas generales de cada tema. En ella se utilizarán materiales audiovisuales y recursos relacionados con las nuevas tecnologías de la información.

Clases prácticas que incluirán:

Trabajo con las principales estadísticas e informes nacionales e internacionales, al objeto de profundizar en el análisis estructural y coyuntural de la economía española.

Realización de estudios de caso.

Trabajo con textos periodísticos que permitan reflexionar, de forma crítica, sobre los aspectos vistos en teoría.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

#### 5.3. Programa

PARTE I: El contexto macroeconómico y la política económica desde la integración en la Unión Europea

Introducción

Tema 1. Crecimiento, desequilibrios y crisis, 1985-1993

1.1. La senda del crecimiento recuperada.

1.2. Exceso de demanda y problemas de financiación.

## 27426 - Política económica II

1.3. Un sector público consolidado.

1.4. Persistencia del desempleo.

1.5. Tipo de cambio y competitividad.

Tema 2. Crisis y ajustes, 1992-1993

2.1. Las cifras de la crisis.

2.2. La tormenta del Sistema Monetaria Europeo.

2.3. Ajustes de política económica.

Tema 3. Euro y expansión económica, 1994-2007

3.1. El horizonte de la integración monetaria europea.

3.2. Los primeros años en el euro.

3.3. Un modelo de crecimiento desequilibrado.

3.4. Productividad y competitividad.

3.5. Inmigración y empleo.

Tema 4. La gran recesión en España, 2008-2013

4.1. Una crisis anunciada.

4.2. Radiografía del ciclo económico.

4.3. La crisis de la deuda soberana.

4.4. Ajustes y reformas.

Tema 5. La coyuntura actual, 2013-2015

5.1. Evolución reciente del cuadro macroeconómico.

5.2. Indicadores de demanda.

## 27426 - Política económica II

5.3. Indicadores de oferta.

5.4. El mercado de trabajo.

5.5. Aspectos monetarios y sector exterior.

PARTE II: Los factores de crecimiento y su importancia en la economía española

Tema 6. El crecimiento económico en el largo plazo

6.1. Las diferencias en calidad de vida.

6.2. Trabajando con el crecimiento de la renta. El crecimiento económico español.

6.3. Los procesos de convergencia.

Tema 7. La acumulación de capital físico

7.1. El modelo de Solow y sus implicaciones en política económica.

7.2. Las dotaciones de capital físico en España y su distribución territorial.

Tema 8. El capital humano

8.1. El concepto de capital humano.

8.2. La inversión en educación.

8.3. El capital humano como motor del crecimiento.

8.4. La evolución del *stock* del capital humano en España.

Tema 9. La inversión en tecnología

9.1. El concepto de tecnología.

9.2. La importancia de las nuevas tecnologías para el crecimiento y el desarrollo.

9.3. El estado de la innovación España: hacia una economía del conocimiento.

Tema 10. La importancia de las instituciones y el diseño de la política económica.

## 27426 - Política económica II

### 5.4. Planificación y calendario

Las sesiones presenciales se llevarán a cabo de acuerdo al calendario académico establecido. Las fechas relevantes, como las de los controles, se comunicarán con suficiente antelación a través de la plataforma del ADD.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>