

## 27451 - Sociología

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	417 - Graduado en Economía
<b>Créditos</b>	5.0
<b>Curso</b>	4
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para muchos estudiantes cursar esta asignatura supone el primer acercamiento a una disciplina que cuestionará bastantes de sus ideas previas acerca de la sociedad y de los fenómenos colectivos, lo cual requiere un buen conocimiento de la actualidad a través de los medios de comunicación y una continua reflexión acerca de los vínculos existentes entre los marcos teóricos y la vida cotidiana.

El profesor de esta asignatura se plantea que los estudiantes que deseen cursarla, ya que tiene un carácter optativo, sean capaces de desarrollar su apertura intelectual, conjugando la creatividad con el rigor, así como plantearse nuevos horizontes cognitivos.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades a desarrollar consisten en la lectura crítica de textos científicos, el estudio de asuntos de la máxima actualidad e importancia y la participación activa en la clase a través de la realización de ejercicios prácticos, discusiones y argumentaciones de índole social, económica y política tratando de superar la opinión común sobre la sociedad y los fenómenos colectivos e intentando incorporar conocimientos obtenidos en otras asignaturas.

Las fechas concretas de las actividades clave de la asignatura se fijarán de acuerdo con el calendario académico y al horario establecido por el centro, informándose de ello a los estudiantes a través del ADD.

La asignatura está dada de alta en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, con el fin de proporcionar a los alumnos herramientas electrónicas para el aprendizaje, e información sobre las actividades teóricas y prácticas desarrolladas en el aula.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conoce las principales teorías sobre la sociedad y los fenómenos colectivos.

## 27451 - Sociología

2. Comprende las sociedades y fenómenos sociales como en términos complejos, reconociendo las variables fundamentales y las diferentes dimensiones (cultura, valores, poder, sociabilidad horizontal, etc) desde una mirada sociológica que estimule la capacidad de conceptualización teórica y metodológica.
3. Es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para analizar y gestionar los asuntos económicos.
4. Reconoce los cambios, conflictos y crisis que en términos globales y en ámbitos específicos inciden en las sociedades contemporáneas para tenerlos en cuenta en los análisis y decisiones económicas.
5. Descubre formas de intervención social adaptadas a cada fenómeno y a la lógica de los fenómenos colectivos.

### 2.2.Introducción

La asignatura "Sociología" propone al estudiante un conocimiento de las características fundamentales de las sociedades contemporáneas en su conjunto, así como una comprensión de los cambios, conflictos y crisis que le afectan y una reflexión sobre las distintas lógicas que rigen en la acción colectiva. Todo ello debe ser evaluado no según el punto de vista que transmiten los medios de comunicación y los distintos actores políticos sino desde el punto de vista que ofrece la sociología y que está avalado por consistentes investigaciones y reflexiones teóricas. En algunos casos el punto de vista científico coincide con el mediático, el político y la opinión común que entre ambos han contribuido a generar, pero en la mayoría no sucede así, lo que obliga a abrir la mente para saber recibir conocimientos y modos de pensar que no son muy habituales fuera de la sociología.

Esta asignatura tiene como fin brindar a los alumnos la posibilidad de incorporar este conocimiento en relación a asuntos como la socialización, el declive de la familia, los problemas de la educación, las transformaciones de las desigualdades sociales, los límites de la comunicación de masas y las dificultades de la política. A la vez, también pretende mostrar que frente a las lógicas colectivas que tienen cobertura institucional hay otras de carácter instituyente que muestran modos de hacer sociedad distintos. En último término, se trata de trasladar al estudiante la idea de que las sociedades son inestables y cambian continuamente, unas veces de un modo brusco y otras no tanto, lo que obliga a utilizar nuevos puntos de vista, perspectivas, teorías y métodos de investigación.

La asignatura se desarrollará a través de clases teóricas y clases prácticas. En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente en dos direcciones. Por un lado, se realizará una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados. Por otro lado, se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía.

Las clases prácticas se llevarán a cabo con diversas herramientas: debate sobre los temas; ejercicios prácticos de reflexión sobre conflictos contemporáneos; exposición de vídeos en el que se consideren aspectos relacionados con las organizaciones. De tal forma que dichas prácticas permitan a los estudiantes recorrer los diversos temas de la materia incorporando una reflexión analítica y crítica, todo desde un pensamiento creativo e innovador.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer las principales aportaciones teóricas y métodos de investigación que la Sociología aplica al estudio de la sociedad moderna y de los fenómenos colectivos más importantes.
- Analizar con detenimiento asuntos emblemáticos de la sociedad moderna que están en el origen de importantes

## 27451 - Sociología

controversias (crisis de la familia, conducta desviada, la escuela como promotora del cambio social, la desigualdad social, el papel de los medios de comunicación, la crisis de la política, etc.)

- Incorporar la comprensión sociológica a los análisis económicos teniendo en cuenta que la sociedad es un contexto que a las ciencias económicas les resulta inevitable comprender bien, tanto en épocas de bonanza como de crisis.

Al final del curso, los estudiantes habrán obtenido una visión panorámica de un menú de interpretaciones y conceptos que les permitirá comprender la estructura y funcionamiento de las sociedades modernas y el papel que en ellas tienen las actividades económicas, los procesos de adaptación y cambio, las tendencias a la rigidez o a la flexibilidad y las relaciones de poder que las atraviesan.

### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es coherente con el plan general del título dado que forma parte de un conjunto de materias optativas orientadas a la aplicación práctica a un campo concreto -la sociología- de los conocimientos generales aprendidos en las materias troncales del grado; capacitando al alumno para analizar, diseñar y evaluar las distintas dimensiones, respuestas y praxis de la sociología en una sociedad plural y compleja.

### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Capacidad para la resolución de problemas.

CG3. Capacidad de razonamiento autónomo.

CG7. Capacidad de comunicarse con fluidez en su entorno.

CG8. Capacidad para trabajar en equipo.

CG9. Desarrollo de hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor.

CG10. Capacidad de crítica y autocrítica.

CG11. Capacidad de negociación y diálogo.

CG12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CG16. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, igualdad de género, cultura de la paz y valores democráticos.

CG17. Motivación por la calidad y por la innovación.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

## 27451 - Sociología

La asignatura "Sociología" puede aportar al alumno/a de esta titulación una perspectiva global de cada uno de los distintos aspectos que conforman la sociedad de la que forma parte y de las distintas instancias de socialización presentes en las sociedades complejas (la familia, el sistema escolar y los medios de comunicación, pero también los partidos políticos,...), una perspectiva específica sobre los cambios, conflictos y crisis de la sociedad en general y de sus distintas esferas distintas esferas, así como del papel social de los profesionales de la economía.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**En la PRIMERA CONVOCATORIA , se proponen dos sistemas de evaluación: continua y global.**

#### 1º) Evaluación continua

Constará de dos pruebas:

- Prueba escrita (5 Puntos). Consistirá en la respuesta por parte del alumno a un examen de 5 preguntas propuesto por el profesor y relacionado con los contenidos del programa y con las exposiciones de clase. Por cada pregunta se podrá obtener 1 punto.

- Pruebas prácticas (5 Puntos). La asignatura, dado su componente teórico/práctico, incorpora actividades de aprendizaje, para realizar en grupo y/o individualmente, que consistirán en el desarrollo y discusión de problemas, textos y casos. Habrá 7 prácticas. El alumno podrá obtener una puntuación máxima por cada una de 0,7 puntos. Se sumará 0,1 de premio. Así quien tenga la máxima puntuación en todas obtendrá un 5,0

Para superar la asignatura es necesario aprobar un 50% del conjunto (5 puntos), siendo indiferente la puntuación que se haya obtenido en las partes teórica o práctica. En la convocatoria que tendrá lugar al final del semestre no habrá posibilidad de examinarse de nuevo de las prácticas, sólo de la teoría. En dicha convocatoria, se guardará la nota correspondiente a las prácticas.

#### 2º) Evaluación global

El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. A tal fin, realizará un examen global de la asignatura que tendrá una parte teórica, que consistirá en la respuesta por parte del alumno a:

- 5 preguntas propuestas por el profesor, relacionadas con los contenidos teóricos del programa relacionados. Por cada pregunta se podrá obtener 1 punto y en total 5 puntos.

- 1 pregunta relacionada con las prácticas realizadas durante el curso. Se podrá obtener 2 puntos. La práctica comprenderá el análisis de un caso (20%).

- Además deberá presentar, tras su lectura, la recensión de dos artículos acordados con anterioridad con el profesor de la asignatura. Se podrán obtener 3 puntos.

Para superar la asignatura es necesario aprobar un 50% del conjunto (5 puntos), siendo indiferente la puntuación que se

## 27451 - Sociología

haya obtenido en las tres partes.

**En la SEGUNDA CONVOCATORIA, la evaluación consistirá en una prueba global.**

La prueba global tendrá una parte teórica, que comprenderá la respuesta por parte del alumno a 5 preguntas propuestas por el profesor, relacionadas con los contenidos teóricos del programa relacionados. Por cada pregunta se podrá obtener 1 punto y en total 5 puntos.

Además, habrá 1 pregunta relacionada con las prácticas realizadas durante el curso. Se podrán obtener 2 puntos práctica consistente en el análisis de un caso (20%).

Finalmente deberá presentar, tras su lectura, la recensión de dos artículos acordados con anterioridad con el profesor de la asignatura. Se podrán obtener 3 puntos

Para superar la asignatura es necesario aprobar un 50% del conjunto (5 puntos), siendo indiferente la puntuación que se haya obtenido en las tres partes.

La evaluación de los estudiantes de quinta y sexta convocatoria se realizará según el Acuerdo de 22 de diciembre de 2010 del Consejo de Gobierno por el que se aprueba el reglamento de normas de evaluación del aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.

Criterios de valoración

La calificación se realizará con arreglo a los siguientes criterios de evaluación:

Prueba escrita:

1. Argumentación lógica y ordenada de las respuestas a las preguntas.

Prueba práctica:

1. Grado de participación.
2. Calidad expositiva de la intervención.

Recensión artículos:

1. Comprensión de los contenidos.

## 5.Actividades y recursos

### 5.1.Presentación metodológica general

El curso se desarrollará a través de clases teóricas y clases prácticas. En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente en dos direcciones. Por un lado, se realizará una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados en ellos, aportando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, etc. Por otro lado, se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía. Esto implicará revisar la bibliografía obligatoria y ampliatoria, como también otros desarrollos críticos que contemplen la participación y reflexión crítica de los alumnos.

Las clases prácticas se llevarán a cabo con diversas herramientas: debate sobre los temas; ejercicios prácticos de reflexión sobre fenómenos contemporáneos; estudios de conflictos específicos; exposición de vídeos que faciliten una

## 27451 - Sociología

comprensión de las sociedades modernas desde un punto de vista global y complejo. De tal forma que dichas prácticas permitan a los estudiantes recorrer los diversos temas de la materia incorporando una reflexión crítica.

Actividades formativas	Metodología de enseñanza-aprendizaje
Clases teóricas expositivas y sistematización de conocimientos por parte de los profesores.	Clase magistral, preguntas y discusión. Complementado con trabajo individual por parte del alumno.
Clases prácticas	Resolución de estudios de conflictos  Lectura y comentario de artículos o capítulos de libro.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Clases teóricas expositivas. Consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte del profesor, incentivando la participación de los alumnos. Su finalidad es transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sistemática, sintética y amena. También se pretende despertar el interés por la asignatura y motivar al alumno en su estudio individual, así como incentivar la posibilidad de que los estudiantes se incorporen al área de conocimiento en un futuro de cara a la realización de la tesis doctoral.

2. Clases prácticas. Los profesores recomendarán a los alumnos la documentación oportuna para el estudio de conflictos que deberán analizar y resolver presentando alternativas creativas.

3. Con carácter opcional se propondrán la realización de trabajos individuales por parte de los alumnos, que posteriormente podrán exponer en clase.

### 5.3. Programa

**1. Algunos desarrollos teóricos.** Introducción. Instrumentalidad y teorías críticas. Relación de la sociología con otras ciencias.

**2. Perspectivas de la investigación social.** Introducción. Perspectivas, distributiva, estructural y dialéctica. El grupo de discusión.

**3. Acción social y economía.** Valores y creencias. Socialización. Conformidad y desviación social. Gestión actual de la delincuencia.

**4. La familia.** Introducción. Clases de familias. Ciclo vital de la familia. Roles paterno y materno en la socialización. ¿Crisis de la familia?

## 27451 - Sociología

**5. La educación y el multiculturalismo.** Introducción. Genealogía de la escuela. Modernización y educación. Escuela y desigualdad social. Multiculturalismo.

**6. Clases sociales.** Introducción. Sistemas de estratificación social. Modelos teóricos. Estructura social contemporánea y cambios. La movilidad social.

**7. La comunicación de masas.** Introducción. ¿Quién dice qué a quién por que medios y con qué efectos. La recepción de los productos mediáticos.

**8. La política, globalización y postmaterialismo.** Introducción Partidos políticos y sindicatos. Actores periféricos. Política, economía y cultura.

### 5.4. Planificación y calendario

#### CALENDARIO DE SESIONES PRESENCIALES

Tema 1 (febrero)

Tema 2 (febrero)

Tema 3 (febrero y marzo)

Tema 4 (marzo)

Tema 5 (marzo)

Tema 6 (abril)

Tema 7 (abril)

Tema 8 (mayo)

Práctica 1 (febrero)

Práctica 2 (febrero)

Práctica 3 (marzo)

Práctica 4 (marzo)

Práctica 5 (marzo)

Práctica 6 (abril)

Práctica 7 (abril)

Práctica 8 (mayo)

Práctica 9 (mayo)

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

mayo

### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>