

## 28116 - Historia antigua: siglos II a E.-V d.E

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	418 - Graduado en Historia
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura HISTORIA ANTIGUA: SIGLOS II A. E. - V D. E. forma una unidad temática, conceptual y metodológica con las asignaturas de grado 1. LA FORMACIÓN DE LAS SOCIEDADES COMPLEJAS. 2. HISTORIA ANTIGUA: SIGLOS VII-II A. E. por lo que resulta necesario haberlas cursado previamente y recomendable haber superado las correspondientes pruebas de evaluación.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

-Febrero-mayo: clases magistrales de docencia teórica y práctica a cargo del profesor, con participación activa del alumno.

-Marzo: entrega de la recensión de uno de los libros recomendados.

-Abril: entrega del comentario de texto.

-Junio: prueba escrita.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos del mundo antiguo (ss. II a.C.-V d.C.), así como establece relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Evalúa con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, desarrolla y maneja técnicas y métodos de estudio, y se aproxima al estado actual de la investigación.

Relaciona los procesos históricos pretéritos con el presente y piensa críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

## 28116 - Historia antigua: siglos II a E.-V d.E

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Desde una perspectiva plural en cuanto a temáticas, fuentes y metodologías, se tratará de explicar la transformación de la república romana y la instauración y consolidación del principado como forma de poder atendiendo de manera preferente a los aspectos políticos, institucionales, sociales e ideológicos y a las particularidades de su interacción entre los ss. II a.C. y V d. C.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Historia Antigua (siglos II a.E.-V d.E.)" es coherente con los planteamientos generales del Grado en Historia, cuyo diseño constituye una propuesta para facilitar a los estudiantes una formación general en dicho campo. Con su impartición se pretende facultar al alumno para la comprensión del proceso de transformación del modelo imperial romano entre los ss. II a. C. y V. d. C, atendiendo a los acontecimientos en su secuencia, pero también a los procesos de continuidad y metamorfosis social y política de larga duración; proporcionarle instrumentos conceptuales y analíticos para establecer la correlación entre formas políticas, sociales, religiosas y formas de pensamiento ; así como Capacitarle para la asimilación de conceptos complejos como crisis, usurpación, legitimidad, conflictoideología y su aplicación al análisis histórico. Por otra parte, le pone en contacto con el estado actual de la investigación en relación con los conjuntos temáticos analizados.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Módulo 3, titulado "La Historia y su periodización", tiene por objeto la explicación comprensiva al alumno, mediante un discurso diacrónico y asumiendo las variables de espacio y tiempo, de los acontecimientos y contenidos más significativos que se han producido a lo largo de la misma. Para ello, interaccionando los factores de carácter social y económico, político y cultural, se describen en este módulo los distintos aspectos que han caracterizado a las diferentes civilizaciones y sociedades a lo largo de su recorrido histórico. Tras haber cursado las asignaturas "Formación de las sociedades complejas" e "Historia Antigua: ss. VII -II a. C.", el contenido de la asignatura "Historia Antigua: siglos II a. C.-V d. C." se corresponde con la Historia de Roma entre el 133 a. de C. y el 476 d. de C.

En su desarrollo teórico y práctico el alumno aprende la construcción del Imperio romano entendido como estructura de poder y los procesos sociales y políticos vinculados a la transformación de la *res pública* romana tras la implantación del principado.

#### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre los niveles políticos, cultural y económico de una sociedad.

Leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

## 28116 - Historia antigua: siglos II a E.-V d.E

Relacionar los procesos históricos pretéritos con la actualidad y para pensar críticamente las realidades sociales del presente y del pasado.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

La explicación de procesos históricos complejos, como fueron la crisis de la república romana y la instauración del principado, el análisis contextualizado de la elaboración y transformación de la ideología imperial, la argumentación con ejemplos de la correlación entre formas políticas, historiográficas y de pensamiento, permitirán al alumno aumentar la capacidad de análisis, síntesis y crítica, aplicables a contextos temáticos diversos; adquirir habilidades para la organización, planificación y gestión de la información, así como mejorar las habilidades dialécticas para su exposición.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### I. Primera convocatoria

##### a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el siguiente Sistema de Evaluación Continua

-Prueba 1: Prueba escrita. El alumno elaborará un tema del programa que podrá elegir entre dos propuestos por el profesor y responderá a un cuestionario de preguntas puntuales: 50% de la nota final.

Criterios: Dominio de la asignatura, capacidad de análisis y síntesis, así como conocimiento de las fuentes y de la bibliografía

-Prueba 2: Comentario de un texto relacionado con alguno de los temas del programa: 20% de la nota final.

Criterios de evaluación: Capacidad para la interpretación histórica

-Prueba 3: Elaboración de la recensión de un libro recomendado en la bibliografía: 30% de la nota final

Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad para el análisis crítico y el grado de adquisición de habilidades expositivas.

##### b) Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

En la fecha fijada en el calendario académico se propondrá al estudiante una ejercicio global que constará de las siguientes partes :

1. Prueba escrita sobre los contenidos teórico-práctico del programa (60%): el alumno elaborará un tema del programa que podrá elegir entre dos propuestos por el profesor (30 %) y responderá a un cuestionario (30%).

## 28116 - Historia antigua: siglos II a E.-V d.E

2. Prueba práctica (20%): comentario de un texto relacionado con alguno de los temas del programa
3. Prueba práctica (20%): elaboración y comentario de un mapa histórico relacionado con los contenidos de la asignatura.

b) Criterios de evaluación: se valorará el dominio de la asignatura; la capacidad de análisis y de síntesis; así como el conocimiento de las fuentes y de la bibliografía.

### II. Convocatoria

En la fecha fijada en el calendario académico se propondrá al estudiante una ejercicio global que constará de las siguientes partes :

1. Prueba escrita sobre los contenidos teórico-práctico del programa (60%): el alumno elaborará un tema del programa que podrá elegir entre dos propuestos por el profesor (30 %) y responderá a un cuestionario (30%).
2. Prueba práctica (20%): comentario de un texto relacionado con alguno de los temas del programa
3. Prueba práctica (20%): elaboración y comentario de un mapa histórico relacionado con los contenidos de la asignatura.

b) Criterios de evaluación: se valorará el dominio de la asignatura; la capacidad de análisis y de síntesis; así como el conocimiento de las fuentes y de la bibliografía.

## 5.Actividades y recursos

### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Con la preparación del programa de clases teóricas, la participación en las actividades prácticas, la realización crítica de las lecturas recomendadas y la elaboración, exposición y debate del trabajo de investigación:

1. El estudiante adquirirá un conocimiento preciso de los acontecimientos de la Historia de Roma entre los ss. II a. C. y V d. C. en su secuencia, pero también será capaz de percibir los procesos de continuidad y transformación de larga duración.
2. Los alumnos comprobarán la riqueza de posibilidades que se desprende de la convergencia y permeabilidad disciplinar. Con este fin, se utilizarán los instrumentos de análisis habituales en la Historia de Roma: la historiografía, la epigrafía, la arqueología y el análisis de la cultura material, pero también la legislación, la numismática y la iconografía. Asimismo, se introducirá al alumno en la aplicación de categorías tomadas de la antropología social y la sociología histórica y de las religiones.
3. Mediante la colación entre fuentes y métodos de naturaleza diversa y la comparación de procesos antiguos y contemporáneos de transformación política se fomentarán las facultades críticas de los alumnos y sus capacidades para comprender los mecanismos de funcionamiento interno de la sociedad romana en tiempos de crisis política y social, y cómo los historiadores construyen su discurso explicativo.

## 28116 - Historia antigua: siglos II a E.-V d.E

4. Mediante una exposición articulada, se facultará al alumno para asimilar de manera ordenada contenidos y conceptos complejos, que pueda utilizar en su razonamiento histórico.

5. Se le proporcionarán métodos de búsqueda de información, referencias y sistemas de referencias sobre la pluralidad de contenidos que conforman la asignatura.

### 5.2.Actividades de aprendizaje

- CLASES MAGISTRALES de los contenidos teóricos del programa.
- CLASES PRÁCTICAS de acuerdo con el programa indicado.
- LECTURAS Y TRABAJOS: 3,3 c.1. Recensión de uno de estos dos libros: R. Syme, *La revolución romana*, Madrid 1989 (Taurus); G. Alföldy, *Historia social de Roma*, Madrid 1987 (Alianza).
- TUTORÍAS: 0,42 créditos ECTS: Tutela personalizada del aprendizaje del alumno mediante la supervisión de sus prácticas, lecturas y trabajos.
- EVALUACIÓN: 0,18 créditos ECTS: Se llevará a cabo de acuerdo con los criterios especificados en el apartado "Evaluación".

### 5.3.Programa

PROGRAMA DE CLASES MAGISTRALES:1,5 créditos ECTS

1. La crisis de la República I (133-44 a. C.) .
2. César Augusto (44 a. C.-14 d. C) y la instauración del Principado.
3. El Imperio romano bajo los Julio-Claudios (14-68). El Principado gentilis.
4. La época de los Flavios (69-96). El ascenso de la nouitas.
5. La dinastía de los Antoninos hasta Marco Aurelio (96-161). El principado ciuilis
6. Los prolegómenos y las crisis del s. III: de Marco Aurelio a Diocleciano (161- 284).
7. La transformación del Estado tardorromano (284-476).

PROGRAMA DE PRÁCTICAS: Comentario de textos: 0,6 créditos ECTS.

1. Plutarco, Vidas paralelas. Tiberio y Cayo Graco, 8-14 (La reforma agraria de Tiberio Graco, 133 a. C.).
2. César, Comentarios a la guerra civil 1,7 (Justificación de la guerra cvil).
3. Res Gestae Diui Augusti y la ideología imperial.

## 28116 - Historia antigua: siglos II a E.-V d.E

4. Lex de imperio Vespasiani.
5. Constitutio Antoniniana de ciuitate peregrinis danda.
6. El llamado edicto de Milán.
7. El edicto de Tesalónica: CTh. XVI. 1. 2. 380.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Febrero -mayo: clases magistrales de docencia teórica y práctica a cargo del profesor, con participación activa del alumno.
- Evaluación continua:
- Marzo: entrega de la recensión de uno de los libros recomendados.
- Abril: entrega del comentario de texto.
- Mayo: prueba escrita.
- Evaluación global: Junio: prueba escrita global.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Roldán Hervás, José Manuel. Historia de Roma. Tomo I, La República romana / José Manuel Roldán Hervás. - 6a. ed. Madrid : Cátedra, 2007.
- Christol, Michel. De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras / Michel Christol, Daniel Nony ; traducción de Guillermo Fatás Madrid : Akal, D.L. 2005.
- Historia universal EUNSA. Vol. II, La antigüedad clásica. Parte 2, El Imperio romano / Luis A. García Moreno Pamplona : Ediciones Universidad de Navarra, D.L. 1979.
- Garnsey, Peter. El imperio romano : economía, sociedad y cultura / Peter Garnsey y Richard Saller ; traducción castellana de Jordi Beltrán Barcelona : Crítica, 1990.
- Roldán Hervás, José Manuel. Historia de Roma. Tomo II, El Imperio romano (siglos I- III) / José Manuel Roldán Hervás, José María Blázquez, Arcadio del Castillo . - 4a. ed. Madrid : Cátedra, D.L. 2007.
- Bravo, Gonzalo. Poder político y desarrollo social en la Roma antigua / Gonzalo Bravo Madrid : Taurus, D. L. 1989.
- Montero Herrero, Santiago. El Imperio romano : evolución institucional e ideológica / Santiago Montero, Gonzalo Bravo, Jorge Martínez-Pinna Madrid : Visor, [1991].
- Manual de Historia Universal / Historia 16. Vol.2, Historia antigua / por Jaime Alvar... [et al.] . - 2a. ed. Madrid : Historia 16, 1994.
- Roldán Hervás, José Manuel. Historia de Roma / José Manuel Roldán Hervás Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, 1995.
- García Moreno, Luis A.. El bajo Imperio romano / Luis A. García Moreno . - [1a. ed.] Madrid : Síntesis, D.L. 1998.
- Pina Polo, Francisco. La crisis de la República (133-44 a.C.) / Francisco Pina Polo Madrid : Síntesis, D.L. 2010.
- Historia antigua (Grecia y Roma) / Joaquín Gómez Pantoja (coord.) . - 1a. ed. Barcelona : Ariel, 2003.
- López Barja de Quiroga, Pedro. Historia de Roma / Pedro López Barja de Quiroga y Francisco Javier Lomas Salmonte Madrid : Akal, D.L. 2004.
- Beltrán Lloris, Francisco. Atlas de Historia Antigua / F. Beltrán Lloris y F. Marco Simón . - 2a. ed. rev. Zaragoza : Libros Pórtico, 1996.
- Grosser historischer Weltatlas. T.1, Vorgeschichte und altertum / herausgegeben vom Bayerischen Schulbuch-Verlag München : Bayerischen Schulbuch, cop. 1978.
- Historia del mundo clásico a través de sus textos. vol. II, Roma / Luis García Moreno... [et al] Madrid : Alianza, D.L. 1999.
- Westermann Grosser Atlas zur Weltgeschichte / Herausgegeben von Hans-Erich Stier ... [et al.] . Braunschweig : Georg Westermann, [1981].