

28121 - Hispania antigua

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	418 - Graduado en Historia
Créditos	6.0
Curso	3
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es altamente recomendable que el alumno haya superado aquellas asignaturas de primer y segundo años del Grado relacionadas con la historia de la 'Hispania Antigua': especialmente, las otras dos que, junto con ella, conforman la materia de "Historia Antigua" ("Historia Antigua: siglos VII-II a. E." e "Historia Antigua: siglos II a. E.-V d. E."), pero también "La formación de las sociedades complejas" y "Prehistoria: agricultores, productores y metalúrgicos", ya que en ellas se abordan procesos que afectan de manera parcial o plena a la Península Ibérica durante la Antigüedad (como la formación de la ciudad-estado, las colonizaciones fenicia y griega y, sobre todo, el Imperio Romano), cuyo conocimiento se presupone en el alumno.

Del mismo modo, se da por sentado que el alumno está familiarizado con la geografía peninsular. Resultará de gran utilidad el manejo de otras lenguas modernas, pues existe una notable bibliografía sobre la Hispania antigua en francés, alemán e inglés, sobre todo.

Como para cualquier otra asignatura de Historia Antigua, un conocimiento elemental de las lenguas clásicas será de gran ayuda, si bien las fuentes serán tratadas en traducción castellana.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Serán fijadas por el profesor en función del calendario académico correspondiente y la distribución de espacios realizada por el Centro.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, así como establece relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Lee críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

28121 - Hispania antigua

Organiza información histórica compleja de un modo coherente y para interpretarla de forma razonada.

Percibe la complejidad social y la diversidad cultural, y, en consecuencia, desarrolla una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

Desarrolla la sensibilidad en relación con el pasado, las fuentes para su conocimiento y la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Comprende los conocimientos básicos para la historia (que parten de los adquiridos en la educación secundaria general), así como de conocimientos específicos que proceden de la vanguardia de dicho campo.

Adquiere capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende dotar al alumno de una visión general de la historia hispana entre los siglos VIII a.E y V d.E., incidiendo en los procesos de contacto cultural y transformación social (la romanización particularmente), la dialéctica entre fenómenos locales o regionales y globales, y los enfoques identitarios.

La materia se articula en cuatro bloques: el impacto de las colonizaciones fenicia y griega sobre las sociedades mediterráneas y la cristalización de la ciudad-estado (VIII-III a.E.); la romanización inicial con las transformaciones sociales y económicas de las sociedades indígenas provocadas por la conquista y la incorporación al Imperio Romano en un contexto de diversidad cultural (III-I a.E.); la romanización plena durante el Principado con atención preferente a los procesos de homogeneización y cambio cultural y lingüístico, la integración política bajo César y Augusto y los Flavios, la administración provincial y el funcionamiento municipal (I-III d.E.); y la crisis del Principado y la transición a la Antigüedad Tardía, con especial atención a la transformación de la vida urbana, la difusión del cristianismo y la instalación de los pueblos germanos (III-V d.E.).

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Objetivos generales de la asignatura:

1. Facultar al alumno para comprender los procesos de transformación de las sociedades hispanas entre los siglos VIII a. E. y V d. E.
2. Adiestrarle en las relaciones entre los procesos históricos globales y sus particulares manifestaciones locales y regionales.
3. Ponerle en contacto con los principales debates historiográficos y la bibliografía básica.

28121 - Hispania antigua

4. Familiarizarle con la explotación histórica de los diferentes tipos de fuentes (literarias, epigráficas, numismáticas, arqueológicas).

5. Capacitarle para la asimilación de conceptos complejos como aculturación, romanización, etnia, cambio lingüístico, identidad, integración política, comunidad cívica municipal o cristianización, y su aplicación al análisis histórico.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Módulo 3, "La Historia y su periodización", en el que se integra esta asignatura, tiene por objeto la explicación, mediante un discurso diacrónico y asumiendo las variables de espacio y tiempo, de los acontecimientos y contenidos más significativos que se han producido a lo largo de la misma: para ello, tomando en consideración la interacción de los factores de carácter social y económico, político y cultural, se describen en este módulo los distintos aspectos que han caracterizado a las diferentes civilizaciones y sociedades a lo largo de su recorrido histórico.

Específicamente, "Hispania Antigua" pretende concretar el desarrollo de algunos de los procesos históricos abordados en las otras dos asignaturas de la materia "Historia Antigua" ("Historia Antigua: siglos VII-II a. E." e "Historia Antigua: siglos II a. E.-V d. E.") así como abordar otros específicos en el marco geográfico preciso de la Península Ibérica, de manera que sirva, además, para completar la visión diacrónica de este espacio histórico junto con las asignaturas consagradas a la historia de España medieval, moderna y contemporánea.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad para identificar y describir los principales hechos, procesos y factores históricos, así como para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

Capacidad para leer críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

Capacidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y para interpretarla de forma razonada.

Capacidad para percibir la complejidad social y la diversidad cultural, y, en consecuencia, para desarrollar una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

Capacidad para desarrollar la sensibilidad respecto al pasado, de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

Capacidad para comprender la complejidad de los procesos sociales del pasado en términos de escala, es decir, la interacción que existe entre los fenómenos micro y macro sociales.

Comprensión de los conocimientos básicos de la Historia (que parten de los adquiridos en la Educación Básica general), así como de conocimientos específicos que proceden de la vanguardia de dicho campo.

Capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

28121 - Hispania antigua

El estudio de la transformación de las sociedades hispanas entre los siglos VIII a. E. y V d. E. facultará al alumno para comprender procesos históricos complejos, relacionar procesos globales y locales o regionales, profundizar en los debates historiográficos, familiarizarse con las fuentes antiguas, y asimilar y utilizar conceptos complejos. Las diferentes actividades de aprendizaje están encaminadas a favorecer su capacidad analítica, crítica y expresiva, y a adquirir habilidades para la organización, planificación y gestión de la información histórica.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria.

a) Sistema de evaluación continua (se considerará en el caso de una matrícula no superior a 25 personas)

-Prueba 1: Prueba escrita. La prueba escrita constará de dos partes: la redacción de un tema explicado en clase, que el alumno elegirá entre dos propuestos por el profesor; y el comentario de una fuente histórica o la aclaración de un concepto. Se valorará el nivel de conocimientos, la capacidad de relación, el manejo de bibliografía y la claridad expositiva. La prueba supondrá un 50% de la nota final.

-Prueba 2: Confección de mapas históricos (ver listado en Actividades y recursos), realización de comentarios sobre fuentes históricas o preparación de prácticas externas. Se valorará la selección y jerarquización de la información, la precisión geográfica y la claridad en su plasmación (mapas); la capacidad de contextualización histórica (comentarios), de trabajo en grupo y de aplicación de los conocimientos adquiridos. La prueba supondrá un 20% de la nota final.

-Prueba 3: Redacción de un ensayo sobre un tema elegido de común acuerdo con el profesor. Se valorará la capacidad de síntesis, relación y aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases, el manejo de bibliografía y la claridad expositiva. Los mejores trabajos podrán ser expuestos oralmente. La prueba supondrá un 30% de la nota final.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

a) Características: Prueba escrita consistente en:

- redacción de un tema explicado en clase que el alumno elegirá entre dos propuestos por el profesor. Supondrá un 50% de la nota final.

- confección de un mapa histórico. Supondrá un 25% de la nota final.

- comentario de una fuente histórica. Supondrá un 25% de la nota final.

b) Criterios de evaluación:

Tema: se valorará el nivel de conocimientos, la capacidad de relación, el manejo de bibliografía y la claridad expositiva.

Mapa: se valorará la correcta selección y jerarquización de la información, y la precisión geográfica y la claridad en su

28121 - Hispania antigua

plasmación.

Comentario de fuente: se valorará la capacidad de relación, de contextualización histórica, de manejo de la bibliografía y de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases magistrales o en la bibliografía.

Segunda Convocatoria.

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

a) Características: Prueba escrita consistente en:

- redacción de un tema explicado en clase que el alumno elegirá entre dos propuestos por el profesor. Supondrá un 50% de la nota final.

- confección de un mapa histórico. Supondrá un 25% de la nota final.

- comentario de una fuente histórica. Supondrá un 25% de la nota final.

b) Criterios de evaluación:

Tema: se valorará el nivel de conocimientos, la capacidad de relación, el manejo de bibliografía y la claridad expositiva.

Mapa: se valorará la correcta selección y jerarquización de la información, y la precisión geográfica y la claridad en su plasmación.

Comentario de fuente: se valorará la capacidad de relación, de contextualización histórica, de manejo de la bibliografía y de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases magistrales o en la bibliografía.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Conocimiento de los procesos de transformación de las sociedades hispanas entre los siglos VIII a. E. y V d. E.
2. Comprensión de las relaciones entre los procesos históricos globales y sus particulares manifestaciones locales y regionales.
3. Familiarización con los principales debates historiográficos y la bibliografía básica.
4. Familiarización con los diferentes tipos de fuentes (literarias, epigráficas, numismáticas, arqueológicas) y el manejo de los principales corpora y repertorios.
5. Asimilación de conceptos complejos como aculturación, romanización, etnia, cambio lingüístico, identidad, integración

28121 - Hispania antigua

política, comunidad cívica municipal o cristianización, y su aplicación al análisis histórico.

5.2.Actividades de aprendizaje

- CLASES MAGISTRALES de los contenidos teóricos del programa.
- CLASES PRÁCTICAS de acuerdo con el programa indicado.
- LECTURAS Y TRABAJOS.
- TUTORÍAS.

5.3.Programa

PROGRAMA DE CLASES MAGISTRALES (sinopsis):

1. Introducción. Fuentes. Periodización. Problemas conceptuales, metodológicos e historiográficos..
2. El impacto de las colonizaciones semita y griega en la Península Ibérica: tartesios e iberos (VIII-III a. E.). Pueblos indoeuropeos; vascones.
3. Hispania en la órbita de la República romana (III-I a. E.). El proceso de romanización. Conquista, explotación económica y administración provincial. La formación de las sociedades provinciales y las transformaciones de las comunidades indígenas.
4. Hispania romana (I-III d. E.). El proceso de integración política: colonización y municipalización bajo César y Augusto; la concesión del derecho latino por los Flavios. La administración provincial. La ciudad hispano-romana.
5. Hispania tardo-antigua (III-V d. E.). La crisis del Principado y el tránsito a la Antigüedad Tardía. El nuevo marco político y administrativo. La transformación de las ciudades. El cristianismo. Los germanos.

RELACIÓN DE MAPAS HISTÓRICOS:

1. Ciudades coloniales y pueblos indígenas; lenguas y escrituras.
2. La conquista romana de Hispania (218-19 a. E.).
3. Hispania durante el Principado: divisiones administrativas, campamentos militares y ciuitates.
4. Hispania durante la Antigüedad Tardía: divisiones administrativas y comunidades urbanas.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales se desarrollarán a lo largo del semestre según el calendario oficial.

Las clases prácticas de confección de mapas y comentario de fuentes históricas se escalonarán a lo largo del semestre.

La práctica externa, de existir financiación, se realizará a fines del semestre (hacia diciembre orientativamente).

La entrega de mapas, comentario de texto y trabajos, en su caso, serán fijadas a comienzos del semestre.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Entre fenicios y visigodos : la historia antigua de la Península Ibérica / Dirigido por Jaime Alvar ; [autores,] Antonio Alvar... [et al.] . - 1ª ed. [Madrid] : La esfera de los libros, 2008.
- Protohistoria de la Península Ibérica / Martín Almagro...[et.al.] . - 2a impr. Barcelona : Ariel, 2006.

28121 - Hispania antigua

- Roldán Hervás, José Manuel. Historia antigua de España. I, Iberia prerromana, Hispania republicana y alto imperial / José Manuel Roldán Hervás Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2001.
- Sayas Abengochea, Juan José. Historia antigua de España. II, De la antigüedad tardía al ocaso visigodo / Juan José Sayas Abengochea Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2001.
- Barceló, Pedro. Historia de la Hispania romana / Pedro Barceló, Juan José Ferrer Madrid : Alianza Editorial, D.L. 2007.
- Harrison, Richard J.. España en los albores de la historia : íberos, fenicios y griegos / Richard J. Harrison ; traducción de Javier Sánchez García-Gutiérrez Madrid : Nerea, D.L. 1989.
- Domínguez Monedero, Adolfo Jerónimo. Los griegos en la Península Ibérica / Adolfo J. Domínguez Monedero Madrid : Arco libros, D.L. 1996.
- Los iberos : príncipes de occidente : [exposición] : Galeries nationales du Grand Palais, Paris 15 octubre 1997 -5 enero 1998, Centre Cultural de la Fundació ?la Caixa? 30 enero-12 abril 1998, Kunst- und Ausstellungshalle der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 15 mayo -23 agosto 1998 . - 1ª reimp. Barcelona : Fundación ?la Caixa?, 1998.
- Celtíberos : tras la estela de Numancia : [Exposición] / [autores, Alfredo Jimeno Martínez, José Ignacio de la Torre Echávarri, Antonio Chaín Galán] Soria : Diputación de Soria, 2005.
- Identidades étnicas - identidades políticas en el mundo prerromano hispano / Gonzalo Cruz Andreotti & Bartolomé Mora Serrano (coord.) Málaga : Universidad de Málaga, D.L. 2004.
- Roldán Hervás, José Manuel. Citerior y ulterior : las provincias romanas de Hispania en la era republicana / José Manuel Roldán Hervás, Fernando Wulff Alonso Tres Cantos (Madrid) : Istmo, 2001.
- Knapp, Robert C.. Aspects of the Roman experience in Iberia, 206-100 B.C / Robert C. Knapp Valladolid : Universidad de Valladolid, D.L. 1977.
- Los enigmas de Tarteso / Jaime Alvar, José Ma. Blázquez (eds.) Madrid : Cátedra, 1993.
- Richardson, John S.. Hispania y los romanos / John S. Richardson Barcelona : Crítica, D.L. 1998.
- Le Roux, Patrick. Romanos de España : ciudades y política en las provincias (siglo II a.C. - siglo III d.C.) / Patrick Le Roux Barcelona : Bellaterra, D.L. 2006.
- Hispania, el legado de Roma : La Lonja-Zaragoza : septiembre-noviembre de 1998 Zaragoza : Ayuntamiento de Zaragoza, D.L. 1998.
- Abascal Palazón, Juan Manuel. La ciudad hispano-romana : privilegio y poder / Juan Manuel Abascal ; Urbano Espinosa ; prólogo Julio Caro Baroja Logroño : Colegio Oficias de Aparejadores y A.T. de La Rioja, D.L. 1989.
- Arce, Javier. El último siglo de la España romana, 284-409 / Javier Arce . - 1a. ed. en Alianza Universidad, 1a. reimp. Madrid : Alianza, 1986.
- Arce, Javier. Bárbaros y romanos en Hispania : (400-507 A.D.) / Javier Arce Madrid : Marcial Pons, Ediciones de Historia, S.A., 2005.
- Beltrán Lloris, Miguel. Los iberos en Aragón / Miguel Beltrán Lloris Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón, 1996.
- Beltrán Lloris, Francisco. Roma en la cuenca media del Ebro : la romanización en Aragón / Francisco Beltrán Lloris, Manuel Martín-Bueno, Francisco Pina Polo ; con la colaboración de María Luisa Cancela y Ramírez, Guillermo Fatás Cabeza, Mª Ángeles Magallón Botaya, Milagros Navarro Caballero, Carlos Saenz Preciado Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón, 2000.
- Las capitales provinciales de Hispania. 4, Zaragoza : Colonia Caesar Augusta / Editor, Francisco Beltrán Lloris ; Textos Francisco Beltrán Lloris ... [et al.] Roma : L'Erma di Bretschneider, 2007.
- Escribano Paño, María Victoria. La antigüedad tardía en Aragón (284-714) / María Victoria Escribano Paño y Guillermo Fatás Cabeza ; con la colaboración de Carmen Aguero Ojal ... [et al.] . - [1a. ed.] Zaragoza : Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón, 2001.
- 500 a. de J.C. hasta César / Edición y comentario por Adolfo Schulten Barcelona : Librería Universitaria de A. Bosch, 1935.
- Las fuentes desde César hasta el siglo V d. de J.C. / Edición y comentario por Roberto Grosse Barcelona : Bosch, 1959.
- Geografía de Iberia / Estrabón ; edición y comentario por Adolfo Schulten Barcelona : Bosch, 1952.
- Las guerras de 72-19 a. de J.C. / edición y comentario por Adolfo Schulten Barcelona : Bosch, 1940.
- Las guerras de 237-154 a. de J.C. / Edición y comentario por Adolfo Schulten Barcelona : Bosch, 1935.
- Bejarano, Virgilio. Hispania Antigua según Pomponio Mela, Plinio el Viejo y Claudio Ptolomeo / Edición, índices y traducción por Virgilio Bejarano ; prólogo de Juan Maluquer de Motes y Nicolau Barcelona : Instituto de Arqueología y Prehistoria, 1987.
- Avieno, Rufo Festo. Ora marítima : (Periplo massaliota del siglo VI a. de J.C.) / Avieno ; edición de A. Schulten . - [2a. ed.] Barcelona : Librería Bosch, 1955.
- Sobre Iberia y Aníbal / Introducción, traducción y notas de Francisco Javier Gómez Espelósín Madrid : Alianza, D.L.

28121 - Hispania antigua

1993.

- Ors, Alvaro d'. Lex Imitana : (texto bilingüe) / Alvaro d'Ors, Xavier d'Ors Santiago de Compostela : Universidade, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico, 1988.
- García Bellido, María Paz. Diccionario de cecas y pueblos hispánicos con una introducción a la numismática antigua de la Península Ibérica. Volumen I, Introducción / por María Paz García Bellido y Cruces Blázquez ; Con la colaboración de José Antonio Matador, Encarnación González e Isabel Rodríguez Madrid : Departamento de Historia Antigua y Arqueología, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2001.
- García Bellido, María Paz. Diccionario de cecas y pueblos hispánicos con una introducción a la numismática antigua de la Península Ibérica. volumen II, Catálogo de cecas y pueblos que acuñan moneda / por María Paz García Bellido y Cruces Blázquez ; Con la colaboración de José Antonio Matador, Encarnación González e Isabel Rodríguez Madrid : Departamento de Historia Antigua y Arqueología, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2001.
- Beltrán Lloris, Francisco. Atlas de Historia Antigua / F. Beltrán Lloris y F. Marco Simón . - 2a. ed. rev. Zaragoza : Libros Pórtico, 1996.
- Rodríguez Gutiérrez, Oliva. Hispania arqueológica : panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas / Oliva Rodríguez Gutiérrez Sevilla : Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2011.
- Geografía de Iberia / Estrabón ; traducción de Javier Gómez Espelosín ; presentaciones, notas y comentarios de Gonzalo Cruz Andreotti, Marco V. García Quintela y Javier Gómez Espelosín . Madrid : Alianza Editorial, [2007].
- Le Roux, Patrick. La péninsule Ibérique aux époques romaines : (fin du IIIe s. av. n.è. - début du VIe s. de n.è.) / Patrick Le Roux . Paris : Armand Colin, D.L. 2010.