

28301 - Fundamentos históricos de la organización del territorio

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda conocer la geografía mundial y en especial la europea para poder situar los acontecimientos históricos del período.

Se recomienda tener interés hacia y mostrar sensibilidad por el patrimonio histórico-artístico y literario.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Serán fijadas por el profesor en función del calendario académico correspondiente y la distribución de espacios realizada por el centro.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocer y valorar la conexión de la Geografía con otras ramas del conocimiento. Adquiere una formación avanzada en el conocimiento de los principales espacios públicos y culturas políticas de las edades moderna y contemporánea.  

Identificar los factores históricos que han intervenido en la actual configuración del territorio y del paisaje y estable.

Aplicar con criterio lógico los conceptos históricos al análisis geográfico, comprendiendo las interconexiones que articulan las sociedades del pasado. Es capaz de parctipar en una discusión académica sobre temas relacionados con la asignatura (CE1)

Utilizar con rigor fuentes históricas y documentos historiográficos y elaborar adecuadamente un trabajo científico sobre temas relacionados con la asignatura, de forma oral y escrita (CG2, CE4).

Comprender la complejidad de los procesos sociales del pasado, siendo capaz de relacionarlos con el presente y de pensar críticamente sobre todo ello (CE1).

28301 - Fundamentos históricos de la organización del territorio

Desarrollar su capacidad para buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada sobre la materia (CG1).

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar a los alumnos los conocimientos históricos necesarios para un correcto desenvolvimiento en el Grado. Atendiendo a la Memoria de este, y en relación con la idea de que los estudiantes deben conocer y valorar la conexión de la Geografía con otras ramas del conocimiento, se pretende que los alumnos de esta asignatura identifiquen los factores históricos que han intervenido en la actual configuración de la población y del territorio, y apliquen con espíritu crítico los conceptos históricos al análisis geográfico.     

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocimiento de los principales procesos, acontecimientos y debates relacionados con la Historia Moderna y Contemporánea.
2. Comprensión de los conceptos y teorías que manejan la Historia Moderna y Contemporánea.
3. Capacidad de elaborar un análisis comparado.
4. Capacidad de buscar, seleccionar y utilizar la bibliografía especializada.
5. Capacidad de realizar un trabajo académico.
6. Capacidad de participar activamente en una discusión académica colectiva sobre temas relacionados con la materia.     

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aborda el estudio de la Historia Moderna y Contemporánea con especial atención a la organización del territorio y de la población que lo habita. Se adopta una visión interdisciplinar y una perspectiva comparada que permite relacionar y coordinar el contenido de esta asignatura con las demás materias del módulo y del plan de estudios del Grado.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE2: Conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación.

CE8: Comprensión de la naturaleza de la Geografía, de su evolución y de sus relaciones actuales con otros campos de conocimiento.

28301 - Fundamentos históricos de la organización del territorio

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados de vanguardia en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.     

CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Analizar de forma crítica y rigurosa las consecuencias de los diversos estudios y teorías historiográficas en relación con la Geografía (genérica 2).

Evaluar con rigor fuentes y documentos historiográficos, manejar técnicas y métodos de estudios avanzados e investigaciones en Historia (genérica 4).

Demostrar conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado en relación con la organización del territorio (específica 8).

Desarrollar un conocimiento racional y crítico del pasado que ponga en relación procesos en la larga duración y en una perspectiva comparada. (específica 9).

Elaborar y preparar documentos complejos de carácter histórico de forma sistemática y rigurosa para su debate y defensa oral y escrita (específica 14).

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

- Realización de ejercicios prácticos consistentes en el análisis y comentario crítico de una serie de lecturas, textos y documentos propuestos por el profesorado en función de los aspectos fundamentales de la materia objeto de estudio y de los intereses del alumnado. Se valorará especialmente la capacidad de análisis, síntesis y reflexión del alumnado, así como su intervención en los debates que puedan surgir. 20%

- Elaboración por el alumnado de un ensayo (10.000 caracteres) a partir de la bibliografía facilitada por los profesores. Se valorará la riqueza lingüística, la capacidad de expresión, la coherencia de contenidos, el rigor de la información y la capacidad crítica. 30%

- Realización de una prueba teórica escrita: 50%

b) Prueba de evaluación global

28301 - Fundamentos históricos de la organización del territorio

Un ejercicio compuesto por preguntas y análisis de documentos, vocabulario o imágenes relacionados con el programa. En la calificación cuentan los conocimientos de la materia, la capacidad para analizar y relacionar elementos considerados, la claridad y originalidad en la formulación de ideas, la redacción y ortografía. En la misma prueba, en su caso, serán entregadas actividades prácticas que serán evaluadas con el mismo criterio de calificación.

El examen escrito u oral tiene un valor del 50% de la nota final.

Las actividades prácticas tienen un valor del 30% de la nota final.

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

Un ejercicio compuesto por preguntas y análisis de documentos, vocabulario o imágenes relacionados con el programa. En la calificación cuentan los conocimientos de la materia, la capacidad para analizar y relacionar elementos considerados, la claridad y originalidad en la formulación de ideas, la redacción y ortografía. En la misma prueba, en su caso, serán entregadas actividades prácticas que serán evaluadas con el mismo criterio de calificación.

El examen escrito u oral tiene un valor del 50% de la nota final.

Las actividades prácticas tienen un valor del 50% de la nota final.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- En clases presenciales en aula se explican los contenidos más relevantes de la asignatura referidos a la evolución histórica del ámbito considerado.
- En las actividades prácticas se mejora la capacidad de análisis de documentos, la elaboración de presentaciones orales y escritas y el desarrollo progresivo de la autonomía intelectual.
- En la actividad tutorial del profesor orienta y estimula la actividad formativa, y ayuda a mejorar los exámenes y actividades prácticas.
- El trabajo personal de cada estudiante consiste en la toma de notas, lecturas sobre fuentes primarias y secundarias, elaboración de resúmenes de clases y notas de lectura, estudio de cuestiones históricas, participación en las actividades prácticas propuestas, y aprendizaje de los contenidos y las habilidades descritas para cada una de ellas.

Todo esto está orientado a la adquisición de información y la mejora de la capacidad de análisis de hechos y documentos para lograr cada vez mayor autonomía intelectual.

5.2.Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje previstas son las siguientes:

Clases presenciales en aula (1,5 créditos ECTS): 37,5 horas.

Lecturas y trabajo personal (3,3 créditos ECTS): 82,5 horas.

28301 - Fundamentos históricos de la organización del territorio

Actividades prácticas (0,6 créditos ECTS): 15 horas.

Actividad tutorial (0,4 créditos ECTS): 10,5 horas.

Actividad de evaluación o examen (0,2 créditos ECTS): 4,5 horas.

5.3.Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende los siguientes temas

1. Consideraciones generales e historiografía.
2. De los orígenes al siglo XV.
3. El surgimiento de los Estados modernos europeos del siglo XVI.
4. Crisis, mercantilismo y nacimiento del pensamiento moderno en el siglo XVII.
5. Ilustración, despotismo ilustrado y crisis del Antiguo Régimen.
6. Las revoluciones burguesas y el surgimiento del liberalismo.
7. Consolidación y consecuencias del liberalismo, 1848-1879.
8. Apogeo del capitalismo: Gran Depresión e imperialismo. 1870-1914.
9. El siglo XX corto: de la Gran Guerra a la Guerra Fría, 1914-1989.
10. La época actual, 1989-2013.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases presenciales están repartidas de acuerdo con el calendario académico, hasta cubrir los créditos previstos, en ellas se explicarán los contenidos de los temas del programa de la asignatura.

Las actividades prácticas están repartidas de acuerdo con el calendario académico y serán realizadas de modo coordinado con la impartición de las clases presenciales. La organización y el número de actividades se hará en función del número de estudiantes. Las actividades consistirán en análisis y comentario de textos, documentos o imágenes, visionado de documentales y películas, visitas a centros de interés histórico y documental, u otras de naturaleza similar.

Los estudiantes podrán tener que escribir comentarios, ensayos académicos o reseñas de fuentes primarias y secundarias relacionadas con el programa, fuera del horario de clases presenciales y actividades prácticas. La fecha de presentación quedará concretada principios del curso. De acuerdo con el profesor, además de las actividades prescritas los estudiantes podrán hacer otras de carácter voluntario que, igualmente, podrán ser valoradas.

28301 - Fundamentos históricos de la organización del territorio

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Artola, Miguel. Contemporánea : la historia desde 1776 / Miguel Artola, Manuel Pérez Ledesma . - [1ª ed.] Madrid : Alianza, D.L. 2005
- Briggs, Asa. Historia contemporánea de Europa : 1789-1989 / Asa Briggs y Patricia Clavin ; traducción castellana de Jordi Ainaud . - 1a ed. en rústica Barcelona : Crítica, 2000
- Villares, Ramón. El mundo contemporáneo : siglos XIX y XX / Ramón Villares, Ángel Bahamonde . - 3a. ed. Madrid : Taurus 2004
- Hinrichs, Ernst. Introducción a la historia de la Edad Moderna / Ernst Hinrichs Madrid : Akal, D.L. 2001
- Jay, Peter. La riqueza del hombre : una historia económica de la humanidad; traducción castellana de Lara Baena García y David León Gómez Barcelona : Crítica 2002
- Fontana, Josep. Introducción al estudio de la historia / Josep Fontana Barcelona : Crítica 1999
- Martín, José Luis. Historia de España / José-Luis Martín, Carlos Martínez Shaw, Javier Tusell ; dirigida por Javier Tusell Madrid : Taurus, D.L. 1998
- Landes, David S.. La riqueza y la pobreza de las naciones : por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres / David S. Landes . - 3ª ed. Barcelona : Crítica, 2008
- Pounds, N.J.G (Norman John Greville). Geografía histórica de Europa / N.J.G. Pounds Barcelona : Crítica, 2000
- Tenenti, Alberto. La edad moderna : siglos XVI-XVIII / Alberto Tenenti Barcelona : Crítica, 2000
- Martínez Shaw, Carlos. ¿Edad Moderna?. En: Tusell, Javier. Historia de España en el siglo XX. I, Del 98 a la proclamación de la República. Madrid : Taurus, D.L. 1998, p. 211-401
- Historia Moderna Universal / Alfredo Floristán (coord.) . 1ª ed., 5ª reimp. Barcelona : Ariel, 2008
- Introducción a la Historia Moderna / Enrique Martínez Ruiz... [et al.] . [1a. ed.] [Madrid] : Istmo, D.L. 1994
- Hobsbawm, Eric J. 243 10 Obra selecta. ||Español. La era de la revolución, 1789-1848 ; La era del capital, 1848-1875 ; La era del imperio, 1875-1914 / Eric Hobsbawm ; traducción castellana de Felipe Ximénez de Sandoval, Ángel García Auxà , Carlo A. Caranci y Juan Faci Lacasta Barcelona : Crítica, D.L. 2014
- Miralles, Ricardo. Equilibrio, hegemonía y reparto : Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945 / Ricardo Miralles Madrid : Síntesis, D.L. 1996
- Martínez Carreras, José Urbano. Historia del colonialismo y la descolonización : (siglos XV-XX) / José U. Martínez Carreras Madrid : Complutense, D.L.1992
- Historia del mundo actual / José U. Martínez Carreras ... [et al.] Madrid : Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, D.L. 1996
- Hobsbawm, Eric J.. Historia del siglo XX : 1914-1991 / Eric Hobsbawm ; [traducción de Juan Faci, Jordi Ainaud y Carmen Castells] . - 13a ed. Barcelona : Crítica, 2009
- Aldcroft, Derek Howard. Historia de la economía europea : 1914-1990 / Derek H. Aldcroft ; traducción de Jordi Pascual . - Nueva ed. amp., reimp. Barcelona : Crítica, 1998
- Ambrosius, Gerold. Historia social y económica de Europa en el siglo XX / Gerold Ambrosius, William H. Hubbard Madrid : Alianza, D.L. 1992
- Chamberlain, M. E.. La descolonización : la caída de los imperios europeos / M.E. Chamberlain . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1997
- García de Cortázar, Fernando. Historia del mundo actual, 1945-1989 / Fernando García de Cortázar, José María Lorenzo Espinosa . - [1a. ed.] Madrid : Alianza Editorial, D.L. 1989
- Hernández Sandoica, Elena. El colonialismo (1815-1873) : estructuras y cambios en los imperios coloniales / Elena Hernández Sandoica Madrid : Síntesis, D.L. 1992
- Macry, Paolo. La sociedad contemporánea : una introducción histórica / Paolo Macry . - [1a. ed.] Barcelona : Ariel, 1997