

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

### Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudiante es muy difícil que muestre interés en primer curso por una asignatura cuyos contenidos están conectados con el desarrollo epistemológico de la Geografía, de forma que el docente deberá intentar "atrapar" el interés del alumno, mediante la exposición de un programa teórico y práctico apasionante.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

- Comienzo de las clases en septiembre de cada curso.
- Las pruebas de evaluación (examen y entrega de trabajos prácticos) tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Los trabajos de prácticas realizados, tanto con el sistema de evaluación continua como con el de evaluación global, serán entregados en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura; bajo el sistema de evaluación continua se entregarán a lo largo del curso, inmediatamente después de haber impartido las clases teóricas correspondientes al texto y bajo el sistema de evaluación global se entregarán en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje.
- Los trabajos bibliográficos realizados en grupo o individualmente se entregarán el primer día lectivo tras las vacaciones de Diciembre-Enero.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Explicar la evolución del pensamiento geográfico a lo largo de la Historia.
- Relacionar las diferentes etapas del pensamiento geográfico con las corrientes filosófico-científicas correspondientes a cada etapa histórica.
- Identificar el significado de los distintos conceptos geográficos y los métodos de investigación empleados.
- Asimilar la complejidad del análisis de los hechos geográficos bajo un enfoque holístico.
- Analizar la evolución de la moderna Geografía a lo largo del siglo XX.
- Interpretar un texto geográfico y contextualizarlo en un marco histórico y epistemológico de la Geografía.
- Divulgar y explicar los conocimientos aprendidos mediante un lenguaje preciso.
- Concienciarse con los problemas geográficos de la sociedad actual.

#### 2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica* es una asignatura que aporta una visión completa de los cambios conceptuales y metodológicos del conjunto de la disciplina geográfica y de las diferentes ramas que la integran a un nivel básico.

Este recorrido epistemológico incide especialmente en los cambios acaecidos en la Geografía a partir del siglo XX, con el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las últimas tendencias tales como la Geografía Radical o la Geografía de Género.

### 3. Contexto y competencias

#### 3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

"*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica*" es una asignatura obligatoria de 6 cr. que forma parte de la materia "*Pensamiento geográfico*" en el Módulo de "*Fundamentos*". Este módulo incluye las materias que inician al estudiante en el conocimiento geográfico general, en los principios de la ordenación del territorio y en otras disciplinas complementarias. Todas ellas lo preparan para conseguir una buena parte de las competencias genéricas y específicas propuestas, que irán afianzándose en los sucesivos cursos. El denominador común, que justifica la inclusión de estas materias y asignaturas en un mismo módulo, es, precisamente, que engloba las ramas de la Geografía que fundamentan el saber geográfico, y sientan las bases para su aplicación al territorio.

Precisamente "*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica*" aporta un marco espacio-temporal que ayuda a entender el desarrollo histórico y epistemológico de la Geografía y sus diferentes ramas y los factores que explican el papel de la Geografía en presente.

#### 3.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"*El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica*" aporta a los estudiantes una visión dinámica de los factores que han incidido en los cambios conceptuales y metodológicos del conjunto de la disciplina y de las diferentes ramas de la Geografía, con especial énfasis en la evolución desde finales del siglo XIX hasta el momento actual. En la etapa más reciente se incluyen los enfoques sobre Geografía y Género, que hoy constituyen una importante línea de investigación en la disciplina.

La ubicación de la asignatura en el primer curso de los estudios de Grado permite al estudiante obtener una visión de la evolución conceptual y metodológica de la Geografía, situándola en un presente que instala sus más viejas raíces en la Antigüedad, siendo a finales del siglo XIX cuando se construyen las bases epistemológicas que sustentan la Geografía Moderna.

La evolución de cada una de las disciplinas que conforman el campo geográfico, permite que los estudiantes comprendan mejor el desarrollo de cada una de estas ramas, afrontando con más conocimiento las asignaturas básicas específicamente destinadas al análisis de los distintos hechos geográficos: vegetación, agua, clima, población, actividades socio-económicas...

#### 3.3. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE5: Dominio las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

CE8: Comprensión de la naturaleza de la Geografía, de su evolución y de sus relaciones actuales con otros campos de conocimiento.

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

CG10: Compromiso con la no discriminación en razón del sexo, la religión, la raza o cualquier tipo de discapacidad; defensa de los valores democráticos y de la solidaridad.

### 3.4. Importancia de los resultados de aprendizaje

En esta asignatura los estudiantes relacionan las diferentes etapas del pensamiento geográfico con las corrientes filosófico-científicas de cada etapa histórica; de esta forma, están preparados para encajar el desarrollo del conjunto de disciplinas geográficas, sus contenidos y sus métodos, en la evolución de la ciencia geográfica general, procurando una visión integrada de la misma. El análisis de la evolución de la moderna Geografía a lo largo del siglo XX abre el camino al conocimiento de las actuales tendencias geográficas, conectando al estudiante con el análisis y la gestión del medio ambiente, la ordenación territorial,...la aplicación de los conocimientos geográficos entendiendo la Geografía como una ciencia a caballo entre lo social y lo ambiental.

### 4. Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

Prueba 1: Entrega individual a lo largo del curso de un portafolio integrado por comentarios de textos (número variable).

Portafolios de aprendizaje: 50%.

Prueba 2: Entrega individual o en equipo reducido (3-4 personas) de trabajo bibliográfico sobre una determinada tendencia, autor o etapa de desarrollo epistemológico de la Geografía. Se realizará una presentación oral en clase.

Trabajos individuales y/o en equipo: 30%

Prueba 3: Realización de un cuestionario similar a un examen convencional.

Prueba escrita individual: 20%

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

Criterios:

\* Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...). Se tendrá en cuenta la correcta contextualización de los conocimiento en relación con las diferentes tendencias conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...).

b) Sistema de evaluación global

Prueba 1: Entrega individual de un portafolios integrado por comentarios de textos (número variable).

Portafolios de aprendizaje: 50%.

Prueba 2: Entrega individual o en equipo reducido (3-4 personas) de trabajo bibliográfico sobre una determinada tendencia, autor o etapa de desarrollo epistemológico de la Geografía.

Trabajos individuales y/o en equipo: 30%

Prueba 3: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

Prueba escrita u oral individual: 20%

b. Criterios de evaluación

\* Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...). Se tendrá en cuenta la correcta contextualización de los conocimiento en relación con las diferentes tendencias conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...).

## II Convocatoria

a) Sistema de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

Prueba 1: Entrega individual de un portafolios integrado por comentarios de textos (número variable).

Portafolios de aprendizaje: 50%.

Prueba 2: Entrega individual o en equipo reducido (3-4 personas) de trabajo bibliográfico sobre una determinada tendencia, autor o etapa de desarrollo epistemológico de la Geografía.

Trabajos individuales y/o en equipo: 30%

Prueba 3: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

Prueba escrita u oral individual: 20%

### b. Criterios de evaluación

\* Se tendrá en cuenta la calidad de la expresión escrita y oral de los contenidos de los trabajos (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...). Se tendrá en cuenta la correcta contextualización de los conocimiento en relación con las diferentes tendencias conceptuales y metodológicas del pensamiento geográfico (portafolio, trabajo bibliográfico, cuestionario...).

## 5. Actividades y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se apoya **metodológicamente** en:

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica. Las actividades programadas comienzan por las exposiciones teóricas (45 horas) por parte del profesor, simultaneando este desarrollo con sesiones prácticas tanto en el aula (10 horas). Tanto en el desarrollo de las sesiones teóricas como prácticas, la exposición permite una dinámica en la que la intervención del alumno puede ser continua y absolutamente necesaria para completar el proceso de aprendizaje.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**Clases magistrales** desarrolladas mediante una dinámica participativa (45 horas). Estas clases magistrales simultanean el desarrollo teórico de la asignatura con sesiones prácticas.

#### Sesiones prácticas :

\* Análisis de textos (10 horas), que consisten en comentarios realizados parcialmente en el aula, basados en la contextualización de los textos (autor, época histórica, corrientes filosófico-culturales, enfoque geográfico) y en la extracción de las principales aportaciones e ideas del texto en relación con el desarrollo conceptual y metodológico de la Geografía.

**Exposiciones orales**, realizadas de forma individual o en equipo, de trabajos bibliográficos realizados en torno a un autor, una obra, una corriente filosófica...

**Pruebas de evaluación** (3,5 horas), que consiste en un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

**Trabajos prácticos tutelados** (33,84 horas). Trabajos bibliográficos dirigidos, técnicas de trabajo grupal.

## **28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica**

### **5.3. Programa**

Programa:

0.- Introducción

Tema 1.- Construir una ciencia: un proceso en permanente evolución encuadrado en los cambios del pensamiento filosófico-científico. Grandes etapas de construcción de la Geografía.

1.1.- Los orígenes de la Geografía y sus relaciones con la Cartografía. Del saber geográfico en la Antigüedad al siglo XVII: Edad Media, Renacimiento, la Revolución Científica y la Ilustración del siglo XVII.

1.2.- Los precursores de la Geografía Moderna: el enfoque naturalista.

1.3.- La Geografía Moderna: Determinismo, Posibilismo...

1.4.- Las revoluciones epistemológicas de la segunda mitad del siglo XX y su incidencia en la Geografía: Neopositivismo y Cientifismo.

1.5.- Las geografías críticas: la respuesta a la filosofía neopositivista.

1.6.- Tendencias actuales.

Tema 2. La Geografía actual y sus campos de conocimiento: Geografía Física, Geografía Humana y Geografía Regional.

Tema 3. Análisis de conceptos clave en Geografía.

Tema 4.- La Geografía y la ciencia

4.1. La posición de la Geografía en el conjunto de las ciencias

4.2. El objeto de estudio de la Geografía ¿cuestión resuelta?

4.3. Métodos de análisis en Geografía

#### **Sesiones prácticas :**

\* Análisis de textos (27,5 horas), que consisten en comentarios realizados parcialmente en el aula, basados en la contextualización de los textos (autor, época histórica, corrientes filosófico-culturales, enfoque geográfico) y en la extracción de las principales aportaciones e ideas del texto en relación con el desarrollo conceptual y metodológico de la Geografía.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

**Exposiciones orales**, realizadas de forma individual o en equipo, de trabajos bibliográficos realizados en torno a un autor, una obra, una corriente filosófica...

**Pruebas de evaluación** (3,5 horas), que consiste en un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen convencional.

**Trabajos prácticos tutelados** (19 horas). Trabajos bibliográficos dirigidos, técnicas de trabajo grupal.

**Estudio personal** (75 horas).

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Las sesiones presenciales (clases magistrales y sesiones prácticas) serán en grupo y tendrán lugar en el lugar y hora asignados por el equipo de dirección del centro.
- Los trabajos tutelados se llevarán a cabo de forma individual o en grupo, dependiendo de la naturaleza del trabajo, en las horas de tutoría del profesor y en el aula o en el despacho del profesor.
- Las pruebas de evaluación (Examen y entrega de trabajos prácticos) tendrán lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Los trabajos de prácticas realizados, tanto con el sistema de evaluación continua como con el de evaluación global, serán entregados en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura; bajo el sistema de evaluación continua se entregarán a lo largo del curso, inmediatamente después de haber impartido las clases teóricas correspondientes al texto y bajo el sistema de evaluación global se entregarán en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje.
- Los trabajos bibliográficos realizados en grupo o individualmente se entregarán el primer día lectivo tras las vacaciones de Diciembre-Enero. Esos trabajos serán expuestos oralmente en el aula durante esa misma semana.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BARROWS, H.H. 1922. "Geography as human ecology". *Annals Ass. of American Geographers*. vol. 13. pp. 1-14.
- BAULIG, H. 1948. "La Géographie est-elle une science? ". *Annales de Géographie*. nº 305, LVII, janvier-mars. pp. 1-11.
- BERTRAND, G. 1968. "Paysage et Géographia Phisique globale. Esquisse methodologique". *Révue Géographique des Pyrénées du Sud-Ouest*. 3, pp. 249-272.
- BERRY, B.J. 1864 "Approaches to regional Analysis: a synthesis". *Annals of the Association of American geographers* . Pp. 2-11
- BRUNHES, J. 1921. *La Géographie Humaine* . Alcan. París (Traducción española : *Iniciación a la Geografía Humana* . Omega. Madrid)
- BRUNHES, J., VALLEUX, C. 1928 . *Geografía de la Historia. Geografía de la paz y de la guerra en la tierra y en el mar*. Jorra Ed. Madrid.
- BUNGE, W.W. 1963. *Theoretical Geography*. Lund Studies in Geography. Gleerup.
- BUTTIMER, A. 1974. *Values in Geography*. Ass. of American Geographers. Research Paper nº 24. Washington.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

- BUTTIMER, A. 1983. *The practice of Geography*. Longmans. London.
- BUTTIMER, A.; SEMOND. (ED.) *The human experience of space and place*. Crom Helm. Londres.
- CHORLEY, J.R. 1962. "Geomorphology and general system theory". *Professional Papers*. 580-B, US Geological Survey.
- CHORLEY, R.J. y HAGGETT, P. (Ed.) 1971. *La Geografía y los modelos socio-económicos*. INEAL. Col. Nuevo Urbanismo. Madrid.
- CHRISTALLER, W. 1966. *Central Places in Southern Germany*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs. New Jersey. (La edición original en alemán está fechada en 1933).
- FREMONT, A. 1970. *La region, espace vécu*. P.U.F. París.
- FREMONT, A. 2005. *Aimez-vous la géographie?* París. Flammarion
- GARCÍA BLANCO, P.; GARCÍA RAMÓN, J.M. 1991. *Estrabón. Geografía*. Libros I, II, III y IV. Edición anotada por....Gredos. Madrid.
- GOLD, J.R. 1980. *An Introduction to Behavioural Geography*. Oxford University Press. Oxford.
- GOTTMAN, J. 1952. *L'aménagement de l'espace*. Colín. parís.
- HAGGETT, P. 1976. *Análisis locacional en Geografía humana*. Gili Ed. Barcelona.(ed. original 1965)
- HAGGERSTRÄND, T. 1967. *Innovation, Diffusion and spatial process*, Chicago Universitu Press. Chicago.
- HARTSHORNE, R. 1939. *The Nature of Geography*. Annales Ass. of American Geographers.
- HARTSHORNE, R. 1959 *Perspective on the nature of Geography*, The Ass. Of American Geographers, Chicago, (Traducción italiana: *Metodi e prospettive della Geografia*. Milano. De. Franco Angeli. 1972.)
- HARVEY, D. 1969. *Explanation in Geography*. Arnold. London. (edició en español: 1983, *Teorías, leyes y modelos en Geografía*. Alianza Universidad Textos. Madrid.).
- HARVEY, D. 1973. *Social Justice and the City*. Arnold. London. (edición e español: *Urbanismo y desigualdad social*. Siglo XXI. Madrid.).
- HARVEY, D. 1992. *The Condition of Postmodernity*. Blackwell. Oxford.
- HARVEY, D. (2003). *Espacios de esperanza*. Akal. Cuestiones de Antagonismo. Madrid.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

HETTNER, A. 1927. "La sistemática de la Geografía. Geografía General y Geografía Regional". Traducción de PLANS, A. y P. en *Didáctica geográfica*, nº 1 pp. 33-38.

HUNTINGTON, E. 1915. *Civilisation and climate*. Yale Univ. Press. New haven Con. (Ed. Española, 1942. *Civilización y clima*. Revista de Occidente. Madrid.

HUNTINGTON, E.; CUSHING, S.W. 1920. *Principles of Human Geographie*. J. Wiley and sons. Nueva York.

LYNCH, K. 1960. *The image of the city*. MIT. Cambridge (Massa.). (Edición en español de 1970 en Infinito, Buenos Aires).

JOHNSTON, R.J. 1985. *The future of Geography*. Methuen. London.

LACOSTE, Y. 1976. *Géographie du sous-développement*. Presses Universitaires de France. París.

LACOSTE, Y. 1977. *La geografía, un arma para la Guerra*. Anagrama. Madrid.

LOWENTHAL, D. 1961. "Geography. Experience and imagination: Towards a Geographical Epistemology". *Annals Ass. of American Geographers*. Vol. 51, nº 2. pp. 241-260.

NOGUÉ, J. y VICENTE, J. 2001. *Geopolítica, identidad y globalización*. Ariel Geografía. Barcelona.

PACIONE, M. (ED. ) *Croom Helm Progress in Geography Serie*. University of Strathclydes.

PARK, R.E.; BURGESS, E.W.. 1925. *The City*. Chicago.

PEET, R. (Ed.) 1977. *Radical Geography. Alternative Viewpoints on contemporary social issues*. Mathuen. London.

PHILIPPONNEAU, M. 1960. *Géographie et action. Introducción a la Géographie Aplicada*. Colin. París.

QUAINI, M. 1982. *Marxismo y Geografía*. Oikos-Tau. Barcelona.

RATZEL, F. 1885-1891.. *Antrophogeographie oder Grundzüge der Erdkunde auf die Geschichte* . Vol. I y II. Engelhorn. Stuttgart.

RATZEL, F. 1897, *Politische Geographie. Geographie der Staten, des Verkehrs und Krieges* . R. Oldenburg, Munich-Leipzig.

RECLUS, E. 1932 . *El hombre y la tierra* . Mauci. Barcelona.

ROSE, C. 1993. *Feminisme and Geography* . Blackwell, Oxford.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

SANTOS, M. 1996. *Metamorfosis del espacio habitado* . Oikos-tau. Barcelona.

SANTOS, M. 1996. *De la totalidad al lugar* . Oikos-tau. Barcelona.

SANTOS, M. 1999. *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción* . Ariel Geografía.

SAUER, C.O. 1925. "The Morphology of Landscape". University of California . *Publs. In Geography* , vol 2, pp. 19-35

SCHAEFER, F.K. 1953 "Excepcionalisme in Geography. A metodological examination". *Annals Ass. of American Geographers*. XLIII. pp. 226-249. (edición , en español, prologada, de CAPEL. H., Universidad de Barcelona, 1973).

SCHLÜTER, O. 1900. Die Formen der ländlichen Siedelungen". *Geographische Zeitschrift* , pp. 248-262.

SOJA, E.W. 1989. *Posmodern geographies: The reassertion of space in critical social theory* . Verso. Londres.

SORRE, M. 1943. *Les fondaments de la Géographie Humaine. I. Les fondaments biologiques. Essai d' une Écologie de l'homme* . Colin.

SORRE, M. 1948-50. *Les fondaments de la Géographie Humaine. II. Les fondaments technics*. Colin .

TAYLOR, P. 1994 . *Geografía Política. Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad*. Trama Editorial. Madrid.

TUAN Y.F. 1976. "Humanistic Geography". *Annals Ass. of American Geographers*. nº 66 pp. 266-276.

TUAN Y.F. 1977. *Space and Place: the Perspective of Experience*. Arnold. London.

VIDAL DE LA BLACHE, P. 1895-1886. "Le principe de la Géographie Générale". *Annales de Géographie*, V année, pp. 129-142.

VIDAL DE LA BLACHE, P. 1903 . *Tableau de la géographie de la France. Histoire de la France I*. Hachette. París

VIDAL DE LA BLACHE, P. 1913. "Des caractères distinctifs de la Géographie". *Annales de Géographie* . nº 124. pp. 289-299.

VIDAL DE LA BLACHE, P. 1922. *Principes de Géographie Humaine*. Compilación de E. De Martonne. Colin. París.

ZELINSKY, W. 1073. "Women in Geography: A brief factual account". *Profesional Geographer*, pp. 101-106.

Compilaciones de artículos, trabajos monográficos y obras de reflexión sobre alguna de las tendencias epistemológicas o aspectos concretos de teoría, concepto y método (selección).

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

- ÁLVAREZ, J.R. 1978. "Geografía y Filosofía de la Ciencia". *Finisterra* , nº26, pp. 169-200
- AUJAC, G. 1966. *Strabon et la science de son temps*. Ed. Les Belles Lettres. París
- AUJAC, G. 1975. *La Géographie dans le monde antique*. PUF. París
- BAILLY, A. y SCARIATI, R. (Coord.) 1990. *L'Humanisme en Geography*. Anthropos. París.
- BERRY, B.J.L. 1964. "Aproaches to regional analysis: a synthesis ". *Annales of the Association of American Geographers* . Pp. 2-11
- BERRY, B.J.L.; PRED, A. 1961. *Central Place Studies. A Bibliography of Theory and Application*. Regional Sciences Institute. Filadelfia.
- BOIRA, J.V. y REQUES, P. 1991. *Introducción al estudio de la percepción espacial*. Consejería de los Centros Docentes Españoles en el Principado de Andorra.
- BONNAMOUR, J. 2000. *Du bonheur d'un géographe* . ENSditions. París.
- BONNEMaison, J. 2001. *La Géographie culturelle* . CTHS. París.
- BOSQUE, J. 1979. "Percepción, comportamiento y análisis geográfico". *Boletín de la Real Sociedad geográfica*. vol. CXV, enero-diciembre. pp. 7-34
- BOYE, M. 1970. "La Geographie est-elle une science? ". *Cahiers de géographie de Québec*. nº 32, sept.
- BREITBART. M. M. (ED.)1988. *Anarquismo y Geografía*. Oikos-Tau. Barcelona.
- BRUNET, R. 1974. "Analyse des paysages et sémiologie". *L'Espace Géographique* . nº 2, pp. 120-126.
- BRUNET, R. 1974. "Espace, perception et comportement". *L'Espace Géographique* . nº 3, pp. 191-200.
- BRUNET, R. 1980. " La composition des modèles dans l'analyse spatiale". *L'Espace Géographique* , nº 4. Pp. 253-265.
- BRUNHES, J. 1913. "Du caractère propre et du caractère complexe des faits de Géographie Humaine". *Annales de Géographie*, XXII année, pp. 2-40
- BUTTIMER, A. 1979. "Le temp, l'espace et le monde vécu". *L'Espace Géographique* . nº 4, vol. VIII, oct.-dec. pp. 243-254.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

BUTTIMER, A. 1980. *Sociedad y medio en la tradición geográfica francesa*. Oikos-Tau. Barcelona. (edición original, 1980)

BUTTIMER, A. y SEAMON, D. (Eds.) 1980. *The Human experience of Space and Place*. Croom Helm. Beckenham.

CAPEL, H. 1977. "Institucionalización de la Geografía y estrategia de la comunidad de geógrafos". *Geo-Crítica*, I y II, marzo-mayo, nºs 8-9

CAPEL, H. 1981. "Sobre clasificaciones, paradigmas y cambios conceptuales en geografía". *El Basilisco. Rev. de Filosofía*. Oviedo. pp. 4-12.

CARR, M. 1987. *Patterns. Process and changes.....* . Macmillan Educación. Hong-Kong.

CASAS TORRES, J.M. 1964. *Las fronteras de la Nueva Geografía*. Lección inaugural del curso académico 1964-65. Universidad de Zaragoza.

CLAVAL, P. 1973. "La reflexion theorique en Géographie et les méthodes d'analyse". *L'espace géographique* . nº1, pp. 7-22.

CLAVAL, P. 1975. *La pensée géographique*. Publicaciones de la Sorbonne. París.

CLAVAL, P. 1980. *Les mythes fondateurs des Sciences Sociales* . P.U.F. París.

CLAVAL, P. 1982. *Espacio y Poder*. Fondo de Cultura Económica. México.

CLAVAL, P. 1994. "La notion de région hier et aujourd'hui". *Terra* , 4. Soc. Gallega de Xeografia. Pp. 19-22.

CLAVAL, P. 2002. "El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio". Boletín de la AGE. Nº 34, 2000, 2º semestre, pp. 21- 39.

COSCUELA, A. 1991. " ¿Posmodernismo en Geografía?. Una relativización de las geografías pos-modernas". 1er Congrès Catalá de Geografía. Soc. Catalana de geografía, vol VIII. Comunicaciones. Barcelona.

CHORLEY, R.J. 1964. "Geography and analogue theory". *Annals of Ass. of American Geographers*. nº 54. pp. 127-137.

CHORLEY, R.J. (Ed.) 1975. *Nuevas tendencias en Geografía*. INEAL. Col. Nuevo Urbanismo. Madrid.

DUMOLARD, 1975. "Région et régionalisation. Una approche systématique". *L'Espace Géographique* , 2. Pp. 93-113.

DUMOLARD, 1980. "Le concept du Région: ambiguïtés, paradoxes ou contradictions ?" *Travaux de l'Institute de Géographie de Reims* . 41-42, pp. 21-32.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

ESTEBANEZ, J. 1982. "La Geografía Humanística". *Anales de geografía de la Universidad complutense*. nº 2. pp. 11-29.

FOLKES, S. 1976. "Porqué una Geografía Radical debe ser marxista". *Geo-Crítica*, nº 5, septiembre, pp. 65-108.

FRÉMONT, A. 1980. "L'espace vécu et la notion de région". *Travaux d l'Institute de Géogrphie de Reims*, nº 41-42, pp. 47-58.

FRUTOS MEJIAS, L.M. 1978. "El carácter científico de la geografía". *Didáctica Geográfica*. nº 3. Universidad de Murcia. pp. 15-27.

FRUTOS MEJIAS, L.M. 1980. "Una penetración de la Geografía Radical en España ". *Norba*. nº 1. Universidad de Extremadura.

FRUTOS MEJIAS, L.M. 1981. "De la unidad y la especialización en Geografía". *Estudios de Geografía. Homenaje a Alfredo Floristán*. Inst. Principe de Viana. Pamplona. pp. 181-191.

FRUTOS MEJIAS, L.M. 1986. "Geografía, espacio y poder". *Norba. Revista de Historia*. nº 7. Univ. Extremadura. pp. 123-136.

GARCIA BALLESTERO, A 1983. "Tendencias fenomenológicas y humanísticas de la geografía actual". *Actas II Coloquio Ibérico. 1980*. Lisboa .

GARCIA BALLESTERO, A (Coord.)1986. *Geografía y Marxismo*. Ed.Universidad Complutense. Madrid.

GARCIA BALLESTERO, A (Ed.) 1992. *Geografía y Humanismo*. Oikos-Tau. Barcelona.

GARCIA BALLESTERO, A; BAILLY, A.S. 1998. *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía Social* . Oikos-Tau, Barcelona.

GARCIA RAMON, M.D. (Ed.) 1977. *La Geografía radical anglosajona. Documents d'Anàlisi metodològic en Geografia* . . nº 1 monográfico. Publicacions del Dep. de Geografía de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.

GOMEZ MENDOZA, J. 1989. "Actualidad de la Geografía Regional", *Ería* , pp. 101-113.

HAGGETT, P. 1972. *Geography a modern synthesis*. Harper and Row. New York. (edición en español de Omega, 1988.)

HAGGETT, P. 1990. *The geographer's*. Blackwell. Oxford.

HARVEY, D. 1976. "Teoría revolucionaria y contrarrevolución en Geografía y el problema de la formación del ghetto" y "Un comentario a los comentarios". *Geo-Crítica, Teoría revolucionaria. I y II*. nºs 4-5.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

HARVEY, D. 1979. "Environnement construit et creation de l'espace dans la société capitaliste". *L'Espace Géographique*. nº4, pp. 300-301.

HARVEY, D. 1983. "On the History and Present Condition of Geography: an Historical Materialist Manifesto". *Prefessional Geographer*. nº 35. pp. 1-84.

ISNARD, H. 1970. *L'Espace géographique*. P.U.F. París.

ISNARD, H; RACINE, J.B.; REYMOND, H. 1981. *Problématisques de la Géographie*. P.U.F. París.

JOHNSTON, R.J. 1978. "Paradigms and revolution or evolution". *Progress in Human Geography*. vol. 2. pp. 189-206.

JOHNSTON, R.J. 1980. "On the nature of explanation in Human Geography". *Transactions. IBG*. vol 5, pp. 402-412.

JOHNSTON, R.J. 1986. *Philosophy and Human Geography*. Blackwell, Oxford. (3<sup>a</sup> Ed. La fecha de la primera es 1983)

JOHNSTON, R.J. (Ed.) 1993. *The Challenge for Geography. A Changing World: A changing Discipline*. Blackwell. Oxford.

JOHNSTON, R.J.; GREGORY, D.; SMITH, D.M. (Dir.) 1987. *Diccionario de Geografía Física . y Diccionario de Geografía Humana*. Alianza Diccionarios.

JUILLARD, E. 1962. "La région: Essai de définition". *Annales de Géographie* . LXXI (387), pp. 483-499.

LEY, D. y SAMUELSON, M.S. (Ed) 1978. *Humanistic Geography. Prospects and problems*. Croom Helm. London.

LIMB, M.; DWEYER, C. (edts) 2001. *Qualitative Methodologies for geographers. Issues and debates* . Arnold. Londres

LOWENTHAL, D. 1975. "Geography, Experience and Imagination: Towards a geographical Epistemology". En Jones, E. *Readings in Social Geography* . Pp. 104-128

MATTSON, K. 1970. " Una introducción a la Geografía Radical". *Geo-crítica* , nº 13, monográfico.

NOGUE, J.; VICENTE, J. 2001. *Geopolítica, identidad y globalización* . Ariel. Barcelona.

NOGUÉ, J. 1989. "Espacio, lugar, región: hacia una nueva Geografía Regional". *Boletín de la AGE* , nº 9. Pp. 63-75.

OLIVIERAS SAMITIER, J. 1992. "Crisis y resurgimiento de la geografía Regional". Aportaciones en homenaje al profesor Luis Miguel Albentosa. Universidad de Tarragona. Pp. 517-534.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

ORTEGA CANTERO, N. (Ed.) 1977. *Geografías. Ideologías. Estrategias Espaciales*. Dédalos. Madrid. (selección de artículos de la Revista *Herodote*, nº 1).

ORTEGA CANTERO, N. 1987. *Geografía y cultura*. Alianza. Madrid.

PEÑA, O. y SANGUIN, A. L. 19.. *Concepts et méthodes*.

PEET, R.; THIRF, N. (Ed.) 1989. *New Models in Geography*. Unwin Hyman. London.

PÉREZ SERRANO, G. 1998. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes* . 2 vol. Editorial la Mralla. Madrid.

PINCHEMEL, P. 1957. "Géographie et determinisme". *Bull. de la Société Belge d'Etudes Géographiques*. vol. 26. pp. 211-222.

QUAINI, M. 1981. *La construcción de la Geografía Humana*. Oikos-Tau. Barcelona.

QUESADA, S. " La teoría de los sistemas y la Geografía Humana". *Geo-crítica*. nº 17, monográfico.

REYNAUD, A. 1971. *Epistémologie de la Géomorphologie*. Masson. París.

REYNAUD, A. 1974. *La Geographie entre le mythe et la science. Essai de ephistemologie* ?. Travaux de l'Institute de Géographie de Reims.

SABATÉ, A. 1982. "Mujer, geografía y feminismo". *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* . Pp. 37-53.

SABATÉ, A.; RODRIGUEZ MOYA, J., DÍAZ MUÑOZ, M.A. 1995. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género* . Edit. Síntesis. Madrid

SANCHEZ, J.E. 1981. *La Geografía y el espacio social del poder*. Los Libros de la Frontera. Barcelona.

SANGUIN, A.L. 1981. "La Géographie Humaniste ou l'aproche phenomenologique des lieux, des paysages et des espaces". *Annales de Géographie* . nº 501. sep.-oct., pp. 560-587.

SOJA, E. 1988. *Posmodern geographies: the reassertion of space in critical social theory*. London.

STODDART, D.R. (Ed.) 1981. *Geography, Ideology and Social Concern*. Blackwell. Oxford.

SORRE, M. 1948. " La notion de genre de vie et sa valeur actuelle" (premier article). *Annales de Géographie*, nº306, LVII année, pp. 97-108.

SORRE, M. 1948. " La notion de genre de vie et sa valeur actuelle" (deuxième article). *Annales de Géographie*, nº 307, LVII année, pp. 193-204.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R. 1987. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Barcelona.

TERAN, M. de. 1957. "La causalidad en Geografía Humana: Determinismo, posibilismo, probabilismo". *Estudios geográficos*, nº 25, pp.113-138.

THROWER, N. J.W. 2002. *Mapas y civilización. Historia de la Cartografía en su contexto cultural y social*. Ediciones del Serbal. Barcelona.

VAGAGGINI, V. y DEMATEIS, G. 1976. *I metodi analitici della Geografia*. Ed. La Nuova Italia. Firenza.

VV.AA. *Geografía Radical Anglosajona*. Número monográfico de *Documents D, Anàlisi metodologic en Geografia*. Universidad Autónoma de Barcelona. 1978.

VV.AA. 1999. "Noves Geografies culturals". Dossier con artículos de P. Claval; P. Jackson; O. Kramsch; A. Luna; Ch. Philo; B. Collignon; E. Mendizabal; M.D. García Ramón . *Documents d'Anàlisi Geografica* , nº 34.

WAGNER, PH.L. 2002. "Cultura y Geografía: Un ensayo reflexivo". Boletín de la AGE. Nº 34, 2000, 2º semestre, pp. 41-61.

### Algunas Revistas que han contribuido en mayor grado al debate sobre cuestiones de teoría y método de la Geografía y están en la Hemeroteca del Departamento

*Annales de Géographie* . en la Biblioteca del CSIC de Zaragoza, nº s 1- 409; en el Departamento, nº s 410 al último (con alguna laguna).

*Annals of the Association of American Geographers* , Edit . Desde el nº 58 (incompleta)

*Antipode* . Dede el nº 19 (incompleta)

*Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* . (completa)

*Documents d'analisi Geografica*. (completa)

*Geocrítica* . Editada en Barcelona y con página web actual (completa)

*Herodote* . Desde el nº 11 (incompleta)

*L'Espace Géographique* . (completa)

*Progress in Human Geography* y *Progress in Physical Geography*. (Edit por la Ass. of American Geographers. (USA), completas.

## 28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual y metodológica

Esporádicamente se publican artículos sobre teoría y método en todas las revistas de Geografía, especialmente en *Cuadernos de Geografía* de la Universidad Complutense

### Obras recientes de Filosofía de la Ciencia, útiles para enmarcar la evolución de la Geografía, y otras concepciones teóricas con influencia en la Geografía.

AYER, A.J. et. al. 1975. *Filosofía y Ciencia*. Publicaciones de la Universidad de Valencia. Col. Cuadernos teorema.

BACHELARD, G. 1972. *La poétique de l'espace*. P.U.F. París.

BERTALANFFY, L. von. 1968. *General System Theory*. Braziller. New York. (edición en español de 1978 en Alianza Universidad).

CARRERAS, A. (ed.) 1993. *Conocimiento, ciencia y realidad*. Seminario interdisciplinar de la Universidad de Zaragoza.

CHAMLER, A.F. 1989. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Siglo XXI. Madrid

FEYERABEND, P.K. 1970 *Against the methode: Outline of an anarchiste theory of knowldwge*. (edición en Español, 1974 . *Contra el Método. Ensayo de una teoría anarquista del conocimiento* . Ariel. Barcelona.).

FRUTOS CORTÉS, E. 1967 . *Historia de la Filosofía y de las Ciencias* . Librería General. Zaragoza.

GIDDENS, A. 1979. *Central Problems in Social Theory* . Macmillan, London

ISARD, W. 1960. *Methods of regional analysis: an introduction to regional science*. J. Wiley and MIT press. New York.

KHUN, T.S. 1971. *La estructura de las revoluciones científicas* . Fondo de Cultura Económica. México.

KHUN, T.S. 1989. *¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos*. Ed. Paidos. ICE/Univ. Autónoma de Barcelona. Barcelona.

LUNA, L. ( Comp.) 1991. *Mujeres y Sociedad. Nuevos enfoques teóricos y metodológicos*. Universitat de Barcelona.

PIAGET, J. 1970. *Epistémologie des sciences de l'home*. Gallimard. Paris.

POPPER. K. 1959. *The logic of scientific discovery*. Hutchinson and Cº. London. (edición en español de Tecnos, 1973.)

No hay registros bibliográficos para esta asignatura

**28303 - El pensamiento geográfico: evolución conceptual  
y metodológica**