

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	4
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es conveniente tener superadas las asignaturas de los siguientes módulos y materias:

Del módulo 1 (Fundamentos) las asignaturas obligatorias de las materias: Bases histórico-jurídicas, Territorio y sociedad y Medio natural.

Del módulo 2 (Aplicaciones) las siguientes asignaturas de la materia Ordenación del medio físico y las estructuras socio-económicas: Geografía Física aplicada a la ordenación del territorio I y II, Análisis integrado del medio natural.

Del módulo 3 (Herramientas y técnicas) todas las asignaturas de las materias: Cartografía, SIG y teledetección, Tratamiento de la información en Geografía.

#### **1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Inicio de clases en septiembre (fecha inicio curso establecido por la Universidad de Zaragoza)

Evaluación continua: Fecha límite para entrega de trabajos (15 días antes de la fecha establecida para el examen de esta asignatura)

Realización de prueba escrita de conocimientos teóricos/prácticos en la fecha determinada por la Facultad de Filosofía y Letras.

Evaluación global: tanto la entrega de trabajos prácticos como la realización del cuestionario escrito de conocimientos teóricos/prácticos se realizará en la fecha determinada por la Facultad de Filosofía y Letras.

Salida de campo: Se realizará aproximadamente cuando se hayan desarrollado la mitad de las sesiones de la asignatura.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

### 2.Inicio

#### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Demostrar la comprensión del concepto de paisaje, identificar sus diversos componentes y perspectivas (CE1)

Demostrar el conocimiento de los principales procesos que explican las transformaciones del paisaje y sus implicaciones en la ordenación del territorio (CE2)

Demostrar el manejo e interpretación con sentido crítico de las fuentes de información de los componentes del paisaje (CE3)

Manejar con destreza los diferentes métodos de análisis e interpretación del paisaje para la ordenación del territorio (CE5)

Demostrar competencia en el manejo de las técnicas y herramientas geográficas que para abordar estudios y cartografía de paisaje aplicados a la ordenación del territorio (CE7)

Realizar una memoria técnica de paisaje aplicando los conocimientos adquiridos (CE9)

Ser capaz de encontrar, analizar e interpretar con buen criterio la información del paisaje (CG1, CG2)

Demostrar capacidad para transmitir información, problemática y soluciones sobre paisaje y ordenación del territorio en público (CG5)

Desarrollar con éxito un trabajo sobre paisaje y ordenación del territorio en equipo (CG7)

Demostrar capacidad para tomar postura activa y coherente ante la problemática actual del paisaje (CG8)

#### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

El paisaje en la ordenación del territorio es una asignatura obligatoria de 6 créditos, del módulo 2 (Aplicaciones) y de la materia Ordenación del medio físico y las estructuras socio-económicas. La ordenación del territorio que realmente se oriente a alcanzar un desarrollo sostenible y armónico entre dicho territorio y los ciudadanos que habitan en él y aquéllos que lo pueden visitar, pasa en las sociedades modernas por la consideración del paisaje como realidad a estudiar, valorar, planificar y gestionar. El Convenio Europeo del paisaje (Florenca, 2000) ha supuesto la incorporación de trabajos realizados desde la perspectiva paisajística en múltiples facetas de la ordenación territorial en toda Europa y por supuesto también en España. El grado de Geografía posibilita una formación idónea para abordar con garantías, en el último cuatrimestre del 4º año, la aplicación de los métodos de estudio del paisaje a la ordenación del territorio.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento de la asignatura es integrador y metodológico pues precisa de los conocimientos y destrezas previas

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

adquiridas en diversas asignaturas cursadas durante el Grado que son combinados y utilizados con un nuevo enfoque que permite alcanzar resultados que podrán ser aplicados a la ordenación del territorio.

El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes conozcan y adquieran las destrezas suficientes para realizar estudios de paisaje desde las diferentes perspectivas y metodologías que interesan y son necesarios en la ordenación del territorio. Ello con el objetivo final de que puedan llevar a cabo trabajos profesionales en esta línea así como también iniciarse en la investigación puesto que hay un amplio campo por desarrollar.

### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se cursa en el 2º cuatrimestre del último curso del Grado de Geografía y ordenación del territorio pues es al final del periodo formativo del graduado cuando se estima que se habrán adquirido las competencias imprescindibles para alcanzar con éxito los nuevos objetivos y competencias que se plantean. Además, es una asignatura en la que se afianzarán los resultados y competencias de otras asignaturas tanto del módulo 1 de fundamentos, como del módulo 2 de aplicaciones y también del módulo 3 de herramientas y técnicas.

Es una asignatura especialmente complementaria y relacionada con otras asignaturas del mismo módulo y materia: Ordenación del territorio: factores y escalas y análisis integrado del medio natural.

En contexto actual existe una demanda de trabajos profesionales y de investigación en esta línea. Los titulados en Geografía tienen una formación que permite dar respuesta adecuada y de calidad a dicha demanda por lo que es una asignatura que resulta imprescindible en esta titulación.

### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio

CE2: Conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación.

CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.

CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.

CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis.

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Es importante que el alumno alcance los resultados de aprendizaje de esta asignatura porque ello le permitirá ser competente para abordar con éxito estudios de paisaje desde las diferentes perspectivas o metodologías orientadas a la ordenación del territorio. Es una línea de trabajo de interés creciente en los últimos años y con una orientación fundamentalmente aplicada y profesional.

## 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

### I Convocatoria

#### a) Sistema de evaluación continua

1. Prueba escrita individual (30%): Cuestionario de conocimientos teórico-prácticos. Diversas preguntas, tanto de desarrollo como de respuesta breve, sobre los contenidos del programa de la asignatura.

Criterios: claridad de exposición, precisión en el uso de conceptos y resolución de ejercicios prácticos, capacidad de síntesis, nivel de comprensión y asimilación de conceptos y contenidos, capacidad de interrelacionar información.

2. Entrega de portafolios de aprendizaje (15%)

Se recopilarán en el portafolios de aprendizaje los resultados de las diferentes tareas planteadas en las sesiones de carácter práctico y de laboratorio.

Criterios: adecuado manejo de fuentes y técnicas, calidad de la presentación de textos, de fichas, de gráficos y de mapas, claridad de exposición, uso preciso del lenguaje científico, integración de componentes ambientales, corrección de los resultados.

3. Entrega de trabajos individuales y/o en pequeño grupo (50%).

Se realizará un informe técnico que incluya cartografía básica y de diagnóstico del paisaje de un sector de Aragón.

Criterios: adecuado manejo de fuentes y técnicas, calidad de la presentación de textos, de fichas, de gráficos y de mapas, claridad de exposición, uso preciso del lenguaje científico, rigor en la interpretación y resultados.

4. Participación activa en las diferentes actividades académicas (5%).

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

Criterios: aportaciones y preguntas, formuladas adecuadamente, sobre los diferentes temas tratados en las sesiones teórico-prácticas, en el trabajo de campo, y en el desarrollo de los trabajos tutelados.

Ponderación: Prueba escrita individual (30% calificación final). Entrega de portafolios de aprendizaje (15%). Entrega de trabajos individuales y/o en grupo (50%). Participación activa en las actividades académicas (5%).

### *b) Prueba de evaluación global*

1. Prueba escrita individual: Cuestionario de conocimientos teórico-prácticos.

Diversas preguntas, tanto de desarrollo como de respuesta breve, sobre los contenidos del programa de la asignatura.

2. Entrega de portafolios de aprendizaje

Se recopilarán en el portafolios de aprendizaje los resultados de las diferentes tareas planteadas en las sesiones de carácter práctico y de laboratorio.

3. Entrega de trabajos individuales y/o en pequeño grupo.

Se realizará un informe técnico que incluya cartografía básica y de diagnóstico del paisaje de un sector de Aragón.

Ponderación: Prueba escrita individual (35% calificación final). Entrega de portafolios de aprendizaje (15%). Entrega de trabajos individuales y/o en grupo (50%).

## **II Convocatoria**

### *Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)*

1. Prueba escrita individual: Cuestionario de conocimientos teórico-prácticos.

Diversas preguntas, tanto de desarrollo como de respuesta breve, sobre los contenidos del programa de la asignatura.

2. Entrega de portafolios de aprendizaje

Se recopilarán en el portafolios de aprendizaje los resultados de las diferentes tareas planteadas en las sesiones de carácter práctico y de laboratorio.

3. Entrega de trabajos individuales y/o en pequeño grupo.

Se realizará un informe técnico que incluya cartografía básica y de diagnóstico del paisaje de un sector de Aragón.

Ponderación: Prueba escrita individual (35% calificación final). Entrega de portafolios de aprendizaje (15%). Entrega de

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

trabajos individuales y/o en grupo (50%).

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Las sesiones teóricas-prácticas con las que se introduce cada tema, están orientadas a formular los conceptos, fuentes, métodos y técnicas necesarias para alcanzar los resultados y competencias planteados. En cada uno de los apartados del temario se llevarán a cabo tareas prácticas de aprendizaje incluidas en el portafolios de aprendizaje así como prácticas en el marco del informe técnico del área de estudio seleccionada; de esta manera habrá una coordinación entre el aprendizaje teórico y el práctico.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

A) SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS (30 horas)

B) PRÁCTICAS EN AULA Y LABORATORIO (25 horas).

Realización de actividades prácticas en aula y laboratorio dentro de los 5 apartados del programa.

C) TRABAJO DE CAMPO (5 horas).

Salida de trabajo de campo a la zona de Aragón donde se realiza el estudio de paisaje para recopilar y contrastar información en relación a los apartados 2, 3, 4 y 5 del programa.

D) TRABAJOS PRÁCTICOS TUTELADOS (22 horas)

Realización individual y/o en pequeño grupo de trabajos prácticos en relación a los apartados 2, 3, 4 y 5 del programa que serán tutelados a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura.

E) ESTUDIO PERSONAL (65 horas)

#### 5.3.Programa

El programa de la asignatura se estructura en los siguientes apartados.

Sesiones teóricas (Divididas en cinco capítulos)

1. Introducción al paisaje como enfoque útil en la ordenación del territorio
2. El paisaje desde la participación social
3. La cartografía básica del paisaje: diversidad y utilidad para la gestión
4. La cartografía de diagnóstico del paisaje: tipos y utilidad para la gestión

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

5. La planificación desde la perspectiva paisajística.

Sesiones prácticas.

En estas sesiones se realizarán tareas del tipo:

1. Revisión de la legislación de planificación del paisaje.
2. Acceso a fuentes de datos en internet y servicios online.
3. Revisión de estudios de paisaje realizados.
4. Diseño y producción de los materiales necesarios para realizar un estudio de paisaje (creación de una encuesta, modelos digitales del terreno y productos derivados, mapas de calidad...).
5. Entrevistas a diversos agentes implicados en el paisaje.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales (teórico-prácticas) serán en grupo, en el lugar y hora resueltos por la Facultad de Filosofía y Letras.

El trabajo de campo se realizará en grupo aproximadamente a mitad de las sesiones presenciales. Cada año se seleccionará una zona de trabajo con diversidad y problemática paisajística de interés.

La tutela de trabajos se realizará de forma individual o en pequeños grupos.

Si se opta por el sistema de evaluación continua:

- las prácticas deberán presentarse 15 días antes de la fecha determinada por la Facultad de Filosofía y Letras para la realización de la prueba escrita.

- la prueba escrita consistente en la cumplimentación de un cuestionario de preguntas teórico-prácticas tendrá lugar en el aula, día y hora asignados por la Facultad.

La prueba de evaluación global, respuesta al cuestionario de preguntas teórico-prácticas y entrega de la carpeta de trabajos prácticos, se realizará en el lugar, día y hora asignados por la Facultad de Filosofía y Letras.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- AGENCIA DEL MEDIO AMBIENTE (1991). *Mapa geocientífico de la provincia de Castellón*. Generalitat valenciana.

- AGUILÓ, M. (dir) (2005). Paisajes culturales. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Madrid.

- AGUILÓ, M., et al. (1993). Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. CEOTMA-MOPU, Madrid. Serie: Manuales 3.

- AHERN, J. (1999). *Spatial concepts, planning strategies and future scenarios: a framework method for integrating landscape ecology and landscape planning*. Klopatek, J.M. and Gardner, R.H. eds. Landscape.

- ALBISU, J., DE LA RIVA, J., GARCIA, M., IBARRA, P. SESE, P. (1999). Zonificación paisajística para la planificación

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

territorial: el caso de las directrices del Bajo Aragón. *Geographicalia* , 37: 3-16.

- ARAMBURU, M.P., CIFUENTES, P., ESCRIBANO, R., GONZALEZ ALONSO, S. et al. (2006). *Guía para la elaboración de estudios del medio físico* . 3ª Edición. Serie Monografías. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid. 917 pp.

- ARAMBURU, M.P., ESCRIBANO, R. (2000). El paisaje: diversidad de enfoques. *Boletín de la Real Sociedad Española de Historia Natural* (Sec. Geol.) 96, &frac12;:89-97.

- ARAMBURU, M.P., ESCRIBANO, R., LÓPEZ, R. SÁNCHEZ, P. (2005). Cartografía del paisaje de la Comunidad Autónoma de la La Rioja. Turismo, Medio Ambiental y Política Territorial. Gobierno de la Rioja.

- ARAMBURU, m.p., ESCRIBANO, R., RAMOS, L., RUBIO, R. (2003). *Cartografía del Paisaje de la Comunidad de Madrid* . Comunidad de Madrid. Madrid.

- ARLER, F. (2000). Aspects of landscape or nature quality. *Landscape Ecology* , 15: 291-302.

- AROZENA, M.E. (1991). *Los paisajes naturales de La Gomera* . Excmo. Cabildo Insular de La Gomera.

- AYUGA TÉLLEZ, f. Y GARCÍA GARCÍA, A.I. (2001). *Los paisajes rurales: problemas y soluciones. Gestión sostenible de los paisajes rurales* . Técnicas e Ingeniería. Fundación Alfonso Martín Escudero. Ed. MundiPrensa, Madrid.

- Badía, D., Ibarra, P., Longares, L.A., Martí, C., Belmonte, A (2008). El Aiguabarreig: suelos y paisajes. Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón. Serie investigación. Zaragoza

- BARREDO, J.I. (1996). *Sistemas de información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio* . Ra-Ma. Madrid. 261 pp.

- BASORA, X. Y SABATÉ, X. (2006). *Custodia del territorio en la práctica. Manual de introducción a una nueva estrategia participativa de conservación de la naturaleza y el paisaje* . Fundació Territori i Paisatge Xarxa de Custòdia del Territori. Barcelona.

- BELL, S. (2004). *Elements of Visual Design in the Landscape* . Spon Press.

- BENAYAS DEL ALAMO, J. (1992). *Paisaje y educación ambiental. Evaluación de cambios de actitudes hacia el entorno* . Monografía de la Secretaria de Estado para las Políticas del agua y el medio ambiente. MOPPT. Madrid. 243 pp.

- BENAYAS, J., HERAS, F., LUCIO, JV., MARCN, C., PINO, E. Y RUÍZ, J.P. (1994). *Viviendo el Paisaje. Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje*. Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental. Madrid.

- BENSOSN, J. & MAGGIE, Y. (2000). *Landscape and Sustainability*. Taylor&Francis. Londres.

- BERDOULAY, V. y PHIPPS, M. (1985). *Paysage et système* . Editions de l'Université d'Ottawa.

- BERINGUIER, G. & BERINGUIER, P. (1991). *Manieres paysageres. Une method d'etude*. GEODOC. 35. Toulouse.



## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- BERNÁLDEZ, F. & GALLARDO, D. (1989). Determinación de factores que intervienen en las preferencias paisajísticas. *Arbor*.
- BERQUE, A. (2009): El pensamiento paisajero. Edición de J. Maderuelo, Biblioteca
- BERTRAND, C. y BERTRAND, G. (2006): Geografía del Medio Ambiente. El Sistema GTP: Geosistema, Territorio y Paisaje. Granada, Universidad de Granada, 403 p.
- BERTRAND, G. (1966). Esquisse biogéographique de la Liébana (Massif Cantabrique, Espagne ). *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest* . Tome 37, fasc 3, pp. 225-262. Toulouse.P
- BERTRAND, G. (1968). Paysage et géographie physique globale. Esquisse méthodologique. completada con: Ecologie de l'espace géographique. Recherches pour une "Science du paysage". *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest* : 39, 3: 249-272. P
- BERTRAND, G. (1978). Geosysteme et aménagement. *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest* . Tome 49. Toulouse.
- BERTRAND, G. (2008): "Un paisaje más profundo". De la epistemología al Método, Cuadernos Geográficos, nº 43, pp. 17-27.
- Bielza de Ory, V., Escolano, S., Gorría, A., Ibarra, P. (2010). De la ordenación a la planificación territorial estratégica en el ámbito regional-comarcal. Prensas univesitarias de Zaragoza. 618 pp.
- BOLOS, M. de et al. (1992). *Manual de ciencia del paisaje: teoría, métodos y aplicaciones* . Masson. Barcelona.
- BRUNET-VINCK, V. (2004). *Méthode pour des Atlas de paysages. Enseignements méthodologiques de 10 ans de travaux* . París. Ministère de l'Environnement et le Développement Durable.
- BUREL, F. y BAUDRY, J. (2002). Ecología del Paisaje. *Concepto, métodos y aplicaciones* . Mundi-Prensa. Madrid. 353 pp.B
- BUREL, F. y BAUDRY, J. (2002): Ecología del Paisaje. Conceptos, métodos y aplicaciones. Mundi-Prensa, Madrid.
- Busquets, J. & Cortina Ramos, A. (2009) "Gestión del Paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje." Ed. Ariel.
- BUSQUETS, J. y CORTINA, A. (coords.) (2009): Gestión del Paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona, Ariel Patrimonio.
- CABERO, V. et al. (1998). *Paisaje y medio ambiente* . Fundación Duques de Soria, Grupo Endesa, Univ. Valladolid.
- CAMPIONI, G., CAUCCI, A., PIAZZA, L. ROMITTI, I., VALLERINI, L. (1996). *La pianificazione del paesaggio e l'ecologia della città* . Alinea ed. Firenze. 262 pp.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- CANCER, L. (1995). *Ecogeografía de los paisajes del Alto Gállego* . Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón. 314 pp.
- CANCER, L. (1999). *La degradación y la protección del paisaje* . Cátedra. Madrid. 247 pp.p
- CAÑAS, I. (1995). Valoración del paisaje. Unicopia. Lugo
- CARNEVALE, S. 2003. La conservazione del paesaggio. Aliena. Florencia.
- CASTRO, H. y ZUSMAN, P. (2009): "Naturaleza y Cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la Geografía", *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, nº 70*, pp. 135-153.
- CENDRERO, A. et al. (1987 ). *Mapa Geocientífico de la Provincia de Valencia* . Diputación Provincial de Valencia.
- CEOTMA (2000): Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenidos y metodología. MOPU. Madrid.
- CLEMENT, G. (2006). Manifiesto del Tercer Paisaje. Gustavo Gili Mínima. Barcelona
- COLAFRANCESCHI, D. (2007): Landscape + 100 palabras para habitarlo. Gustavo Gili.
- COPETA, C. y LOIS, R. (eds.) (2009): Geografía, paisaje e identidad. Madrid, Biblioteca Nueva.
- COPLACO (1975). *Plan especial de protección del medio físico de Madrid* . Ministerio de la vivienda. Madrid.
- CORTINA, A. (2009). Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Ed. Ariel. Madrid.
- CRESPO DE NOGUEIRA Y GREER, E. (dir.). (2010). El valor del paisaje (2 vols.). Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Madrid.
- CHRISTIAN, C.S., STEWART, S.A. (1968). *Methodology of integrated surveys. Aerial Surveys and Integrated Studied* . Unesco.
- DE LA RIVA, J. IBARRA, P. (1996). *Inventario de recursos naturales en el área de posible paso de la línea transpirenaica de alta tensión. Estudio de paisaje* . Memoria técnica. R.E.E. Zaragoza.
- DE LA RIVA, J., IBARRA, P. (2000). Metodología de valoración paisajística en un área de montaña con conflicto de uso: El caso de la línea de alta tensión transpirenaica. En colaboración con J. De la Riva. *Monografies de L'Equip, 7* : 105-122. III Congreso de Ciencia del Paisaje. Paisaje y Turismo. Universitat de Barcelona
- DEFFONTAINES, J.-P., RITTER, J., DEFFONTAINES, B. y MICHAUD, D. (2006): Petit guide de l'observation du paysage. Éditions Qu&aelig;. 31 p.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- DELPOUX, M. (1972). Ecosysteme et paysage. *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest* . Tome 42, 2: 157-174. Toulouse.
- Departamento de Ecología de Univ. Autm. Madrid. (19 ). *Modelos de paisaje en zonas de montaña de Madrid* .P
- DEWARRAT, J.P., QUINCEROT, R., WEIL, ., WOFFRAY, B. (2003). Paysages ordinaires. De la protection au projet. Pierre Mardaga. Spirimont.
- DONADIEU, P. y PERIGORD, M. (2005): Clés pour le paysage. París, E. Phrys, Colection Geophrys.
- DRAMSTAD, W.E., OLSON, J.D., FOORMAN, R.T. (2005). Principios de Ecología del Paisaje y Planificación Territorial. Fundación Conde de Salazar. Madrid.
- DYAKONOV, K.N. (1974). Approaches to the study of the stability and variability of processes in geosystems. VII *Conference on questions of landscape science* . Perm. pp. 14-24.
- EEA-EUROPEAN ENVIRONMENT AGENCY (1998). European Landscapes. Classification, Evaluation and Conservation. EEA-EUROPEAN Monographs 3.
- Escribano Bombín, M<sup>a</sup> del Milagro (1991). "El paisaje. Unidades temáticas ambientales." Ed. Secretaría del Estado. Ministerio de Obras Públicas.
- ESCRIBANO, M.M. et al. (1988): El Paisaje. MOPT. Secretaría General Técnica. Madrid.
- ESCUELA T.S. INGENIEROS DE MONTES (1980). *El estudio del paisaje* . Trabajos de la Cátedra de planificación. Madrid.
- ESPAÑOL ECHANIZ, I. (1998). Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje. Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas. Madrid.
- ESPAÑOL ECHANIZ, I. (2006). Manual de ecología del paisaje. Aplicada a la planificación urbana y de infraestructuras. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Madrid.
- ESPAÑOL ECHÁNIZ, I. (2006): Manual de ecología del paisaje: aplicación a la planificación urbana y de infraestructuras. Madrid, Colegio de Ingenieros de
- ESQUIROL, J. (2006). El respeto o la mirada atenta. Una ética para la era de la ciencia y la tecnología. Gedisa Editorial. Barcelona.
- F.A.O. (1974). Approaches to land classification. *Soil Bull* , 22. Roma
- F.A.O. (1976). Framework for land evaluation. *Soil Bull* , 32. Roma
- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C. (2007): La protección del paisaje: un estudio de derecho español y comparado. Marcial

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

Pons.

- FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C. (2007): La protección del paisaje: un estudio de derecho español y comparado. Marcial Pons.

- FERNANDEZ, M. (1977). *El paisaje en la planificación física, aproximación sistemática a su valoración*. Tesis doctoral. E.T.S. Ingenieros de Montes de Madrid.

- FIDALGO, C. (1987). *La transformación humana del paisaje en la Serranía de Atienza*. Ed. de la Univ. Autónoma de Madrid.B

- FLOREZ-ESTRADA, I., PEREZ-CHACON, E. y ot. (1994). Aproximación metodológica a la prognosis del paisaje: la evaluación de impacto ambiental de un plan general municipal. *II Congreso de Ciencia del Paisaje. Monografías de l'EQUIP 4*. 35-45.

- FOLCH, R. (ed.) (2003): El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación. Diputación Provincial de Barcelona.

- FOLCH, R. (edit.) (2003): El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación. Diputación Provincial de Barcelona.

- Forman K. & Gordon, M. (1986) "Landscape Ecology. John Wiley and Sons". New York, USA

- FROLOVA, M. (2009): "La evolución reciente de las políticas de paisaje en España y el Convenio Europeo del Paisaje". Proyección de la Universidad Nacional de Cuyo, nº 6. [www.cifot.com.ar/proyeccion/](http://www.cifot.com.ar/proyeccion/).

- FROLOVA, M. y BERTRAND, G. (2006): "Geografía y paisaje". En: Hiernaux D. y Lindón, A. (coord.): Tratado de Geografía Humana, Barcelona: Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, pp. 254-272.

- Fondazione Giorgio Cini-Zorzi, R. (ed.) (1999). *Il paesaggio. Dalla percezione alla descrizione* Marsilio. Venecia.

- GARCIA MORUNO, L., HERNÁNDEZ BLANCO, J. (2010). Integración de construcciones en el paisaje rural. Ministerio de Medio Rural y Marino. Madrid.

- GARCIA RAYEGO, J.L. (1995). *El medio natural en los montes de Ciudad Real y El Campo de Calatrava*. Diputación de Ciudad Real.

- GÓMEZ ALONSO, S. (1992). Metodologías para la ordenación del paisaje. *Situación*, 1991/2: 81-92

- GOMEZ OREA, D. (1978). *El medio físico y la planificación*. Cuadernos del CIFCA 10. Madrid.

- GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación Territorial. Una aproximación desde el medio físico. Mundi-Prensa. Madrid.

- GÓMEZ OREA, D., GÓMEZ VILLARINO, A., GOMEZ VILLARINO, M.T. (2011). El Paisaje. Análisis, diagnóstico y

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

metodología para insertarlo en la formulación de planes y proyectos. B

- GONZALEZ BERNALDEZ, F. (1981). *Ecología y paisaje* . Blume Ed. Madrid. 256 pp.
- GONZÁLEZ BERNALDEZ, F. (1981): *Ecología y Paisaje*. H. Blume Ediciones. Madrid.
- Hernández Abreu, J.M. (Cabildo Insular de Tenerife). "La agricultura como elemento conformador y conservador del paisaje." Presentado en I Jornadas Insulares del Paisaje. 24-25 de febrero de 2010.
- Hernández Carretero, A.M. (2010). "El valor del paisaje cultural como estrategia didáctica.", en Revista Tejuelo, nº 9, págs. 162-178. Junta de Extremadura.
- Hernández Hernández, M. (2009) "El paisaje como seña de identidad territorial: Valorización Social y Factor de Desarrollo. ¿Utopía o Realidad?", en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 49, 2009, págs. 169-183.
- Hernández Rojas, L.M. (2004) "El paisaje como recurso didáctico.", en Revista Biocenosis, volumen 18, págs. 43-49. Centro de Educación Ambiental. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Costa Rica.
- HERVÁS MÁS, J. (2009): *Ordenación del Territorio, Urbanismo y Protección del Paisaje*. Barcelona, Editorial Bosch.
- IBARRA, P. (1993). *Naturaleza y hombre en el Sur del Campo de Gibraltar: un análisis paisajístico integrado* . Agencia de Medio ambiente. Junta de Andalucía. Sevilla. pp. 440 y 8 mapas.
- IBARRA, P. (1994). De la definición de unidades de paisaje al diagnóstico de su dinámica; el caso del sur del Campo de Gibraltar. *II Congreso de Ciencia del Paisaje. Monografías de l'EQUIP 4* . Barcelona, pp. 79-89.
- IBARRA, P. (2002). El estudio del paisaje como geosistema. *Temas de Antropología Aragonesa* , 12: 9-26.
- Ibarra, P.; Nieto, V.; Echeverría, M<sup>a</sup> T.; Lozano, M<sup>a</sup>V.; Albero, M<sup>a</sup> J.; Julián, A.; Peña, J.L. (2013). La diversidad paisajística de Aragón. Utilidad de la cartografía de paisaje a escala regional para el conocimiento, planificación y gestión del territorio. Actas del XXIII Congreso de Geógrafos Españoles. AGE. Espacios insulares y de frontera, una visión geográfica. Palma (Mallorca): 299- 610
- IKT Paisana (2005). *Catálogo abierto de paisajes singulares y sobresalientes de la CAPV. Principios generales para la elaboración del Catálogo* . Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental. Dpto. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Gobierno Vasco.
- ISACHENKO, A. G. (1978). *Introducción al estudio de los geosistemas* . Novosibirsk, Nauka.
- JIMENEZ OLIVENCIA, Y. (1991). *Los paisajes de Sierra Nevada. Cartografía de los sistemas naturales de una montaña mediterránea* . Universidad de Granada-Junta Rectora del Parque Natural de Sierra Nevada.B
- JIMÉNEZ OLIVENCIA, Y. (coord.) (2008): *La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos. Cuadernos Geográficos*, 43 (monográfico).

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- LICERAS RUIZ, A. (2003): Observar e interpretar el paisaje: estrategias didácticas.
- López Leiva, C. y Escribano, R. (1999). Criterios para el análisis de la vegetación en los estudios de paisaje. *Revista Montes* nº 55: 44-51.
- LUCIO, J.V. de., ORMAETXEA, O. (1994). Relaciones entre caracterización ecológica y percepción del paisaje. Aplicación a la valoración del paisaje vascoatlántico. *II Congreso de Ciencia del Paisaje. Monografías de l'EQUIP 4* . Barcelona: 113-122.
- Llobera Serra, P. (2009) "Somos paisajes: Narraciones y relatos para habitar el territorio", En Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental, abril 2009, págs. 8-10. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- MADERUELO, J, (edit.) (2008): Paisaje y territorio. Edit. Abada.
- MADERUELO, J. (2005). El paisaje. Génesis de un concepto. Adaba. Madrid.
- MADERUELO, J.(dir.) (2006). Paisaje y pensamiento. Abada-CDAN. Madrid.
- MADORÉ, F. (dir.) (2004): Le commentaire de paysages en géographie humaine. París. Armand Colin.
- MAKHZOUMI, J Y PUNGETT, G. (1999). Ecological Landcape Design and Planning: The Mediterranean context. Spon-Routledge. Londres.
- MARRERO, J.M. (2006). Paisajes y paisajes: espacios de vida, espacios de cultura. Universidad de Las Palmas de Canaria.
- MARTIGNONI, J. (2008): El paisaje como materia prima. Gustavo Pili.
- MARTINEZ DE PISON, E. (1982). La necesidad de una ciencia del paisaje. *Homenaje a Alfonso Trujillo* . La Laguna. pp. 51-70.
- MARTINEZ DE PISON, E. (1983). Cultura y ciencia del paisaje. *Agricultura y Sociedad* nº 27, pp. 9-31.
- MARTINEZ DE PISÓN, E. (2000). Estudios sobre el paisaje. Ed. UAM. Madrid.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): Imagen del paisaje. La Generación del 98 y Ortega y Gasset. Madrid, Caja Madrid, 222 p.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): Miradas sobre el paisaje. Madrid, Biblioteca Nueva, 286 p.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (edit.) (2000): Estudios sobre el paisaje. Fundación Duques de Soria. Universidad Autónoma de Madrid.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- MARTÍNEZ DE PISON, E., AROZENA, M.E., SERRANO, E. (2001). *Las unidades de paisajes naturales de la Reserva de la Biosfera Ordesa-Viñamala*. Publicaciones del Comité Español del Programa MaB y de la Red IberoMaB de la UNESCO. Sevilla.
  
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E., ORTEGA CANTERO, N. (ed) (2007): La conservación del
  
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E., ORTEGA CANTERO, N. (ed) (2009): Los valores del
  
- Mata Olmo, R. (2009) "Paisaje y territorio. Un desafío teórico y práctico", En Agua, Territorio y Paisaje. De los instrumentos programados a la planificación aplicada. V Congreso Internacional de Ordenación del Territorio, Madrid, 2009, págs. 243-245. FUNDICOT. Asociación Interprofesional de Ordenación del Territorio.
  
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (2003): Atlas de los Paisajes de España. Ministerio de Medio Ambiente.
  
- MATA OLMO, R. Y SANZ HERRÁIZ, C. (Dir.) (2006). Atlas de los paisajes de España. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.
  
- MATA OLMO, R. y TARROJA, A. (2006): El paisaje y la gestión del territorio. Criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo. Barcelona, Diputació de Barcelona, 716 p.
  
- MEAZA, G. (Coord.) (2000). *Metodología y práctica de la Biogeografía*. De. Serbal. 392 pp.P
  
- MERCIER, D. (dir.) (2004): Le commentaire de paysages en géographie physique. Armand Colin, París.
  
- NARANJO CIGALA, A. (1994). Dinámica y evolución del paisaje vegetal: la cumbre central de Gran Canaria. // *Congreso de Ciencia del Paisaje. Monografías de L'EQUIP 4*. Barcelona, pp. 141-150.
  
- NAVÉS VIÑAS, F. (2005). Arquitectura del paisaje natural. Omega. Madrid.
  
- NAVÉS VIÑAS, F. et al (2005): Arquitectura del paisaje natural de la Península Ibérica, Islas Baleares y Canarias. Barcelona, Omega.
  
- NAVÉS VIÑAS, F. et al (2005): Arquitectura del paisaje rural de la Península Ibérica, Islas Baleares y Canarias. Barcelona, Omega.
  
- NEEF, E. et al. (1973). *Contribución a una puesta a punto terminológica relativa al estudio de los paisajes*. Traducido por M. Sala y J. Rios. Documents de L'EQUIP (1984).
  
- NOGUÉ, J. (2008): El paisaje en la cultura contemporánea. Madrid, Biblioteca Nueva.
  
- NOGUÉ, J. (Dir.) (2006). *Prototipo de Catálogo de Paisaje. Bases conceptuales, metodológicas y procedimentales para la elaboración de los catálogos de Paisaje de Cataluña. Resumen del documento de referencia para los grupos de trabajo*. Observatori del Paisatge. Olot y Barcelona.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- NOGUÉ, J. (edit.) (2007): La construcción social del paisaje. Madrid, Biblioteca Nueva.
- OCAÑA OCAÑA, M.C., GÓMEZ MORENO, M.L. y BLANCO SEPÚLVEDA, R. (2004): Las vistas como recurso territorial. Ensayo de evaluación del paisaje visual mediante un SIG. Universidad de Málaga, Departamento de Geografía.
- ORTEGA ALBA, F. y ot. (1994). Reflexiones acerca del paisaje visual y su relación con el paisaje integrado. *II Congreso de Ciencia del Paisaje. Monografies de l'EQUIP 4*. Barcelona, pp. 151- 164.
- ORTEGA CANTERO, N. (ed.) (2004): Naturaleza y cultura del paisaje. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.
- ORTEGA CANTERO, N. (ed.) (2006): Imágenes del paisaje. Madrid, Universidad
- ORTEGA CANTERO, N., GARCÍA ÁLVAREZ, J. y MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ, M. (eds.) (2010): Lenguajes y visiones del paisaje y del territorio. Colección de Estudios, Madrid, UAM Ediciones. 516 p.
- ORTEGA, N. (ed.) (2002). Estudios sobre historia del paisaje español. Catarata. Madrid.
- ORTEGA, N. (ed.) (2004). Naturaleza y cultura del paisaje. Fundación Duques de Soria. Soria.
- Otero Pastor, I. (2000) "Paisaje y Educación Ambiental.", En Observatorio Medioambiental 2000, nº3, págs. 35-50. Universidad Complutense de Madrid.
- PANAREDA I CLOPES, J. M. (1979). Introducció a la Ciència del Paisatge. *Documents d'estudi equip* . Universitat de Barcelona.P
- Pardo Abad, C.J. "El patrimonio industrial en España: análisis turístico y significado territorial de algunos proyectos de recuperación." En Boletín de Asociación de Geógrafos Españoles, nº 53, 2010, págs. 239-264.
- PAÜL i CARRIL, V. y TORT i DONADA, J. (eds.) (2007): Territorios, paisajes y lugares. Cabrera del mar, Galerada, AGE. 582 p.
- PEREZ-CHACON, E. (1995). Ciencia del Paisaje y planes de ordenación territorial. *Monografies de L"EQUIP nº 6* , pp. 31-58.
- PEREZ-CHACON, E., BELTRAN, W. (1990). De la unidad de paisaje a la unidad de gestión: cartografía y ordenación de espacios naturales protegidos. *Monografies de L"EQUIP nº 3* , pp. 24-35.
- PEREZ-CHACON, E., BELTRAN, W. (1990). De la unidad de paisaje a la unidad de gestión: cartografía y ordenación de espacios naturales protegidos. *Monografies de L"EQUIP nº 3* , pp. 24-35.
- PLAZA, J.I. (1986). *Organización y dinámica del paisaje en el Oeste zamorano; el Campo de Aliste* . Instituto de Estudios Zamoranos.B



## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- Priore, R. (2002) "Derecho al paisaje, derecho del paisaje", en Zoido, F. y Venegas, C. "Paisaje y Ordenación del Territorio". Sevilla, Ed. Consejería de Obras Públicas y Transportes y Fundación Duques de Soria.
- Pulido Rodríguez, M.A. (Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial. Gobierno de Canarias). "Situación y Oportunidades del Paisaje de Tenerife." Presentado en I Jornadas Insulares del Paisaje. 24-25 de febrero de 2010
- RAMOS, A. (1979). *Planificación física y Ecología. Modelos y métodos. Estudios integrados. La técnica de superposición de transparentes*. Ed. EMESA. Madrid.
- ROCA, Z., CLAVAL, P. y AGNEW, J. (Ed.) (2011): *Landscapes, Identities and Development*. Farnham, Ashgate.
- ROGER, A. (2007): *Breve tratado del paisaje*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- ROGER, A. (ed). (1995). *La théorie du Paysage en France (1974-1994)*. Champ Vallon, Seyssel.
- ROUGERIE, G., BEROUTCHACHVILI, N. (1991). *Géosystèmes et paysages: Bilan et méthodes*. 302 pp. map. Colin. París.B
- RUIZ SÁNCHEZ, M.A., VELARDE, M.D. Y PICHER, A. (2006). *Arquitectura del paisaje*. Univ. Rey Juan Carlos. Madrid.
- SANCHEZ DIAZ, J. (Dir.) (1995). *Cartografía del potencial del medio natural de la Isla de Gran Canaria*. Cabildo Insular de Gran Canaria. Univ. de Valencia. Univ. de las Palmas de Gran Canaria.
- SANCHEZ, J., RUBIO, J., MARTINEZ, V., ANTOLIN, C. (1984). Metodología de la capacidad de uso de los suelos para la cuenca mediterránea. *Actas del I Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo*, Madrid, II, pp. 837-848.
- SANESI, G. (1988). Metodologie di valutazione del suolo. *Atti Corso Residenziale su "Problematiche della Botanica applicata: Assetto del territorio e gestione dell'ambiente"* Vallombrosa, pp. 139-152.P
- SANTOS PRECIADO, J.M. y BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. (2002): *Introducción al análisis medioambiental de un territorio*. UNED, Madrid.
- SANZ HERRÁIZ, C. (2000): "El paisaje como recurso". En Martínez de Pisón, E. (dir.): *Estudios sobre el Paisaje*. Madrid, Fundación Duques de Soria, UAM, pp. 281-291.
- SAZ, J. (2001). *Del paisaje integrado a la cartografía de suelos. Sector Intraibérico en el entorno del Pancrudo y del Jiloca*. Geoforma Ediciones e Instituto de Estudios Turolenses. 104 pp.
- SOCHAVA, V.B. (1975). Los Geosistemas: concepto y vías de clasificación. *Studii si Cercetari de Geografie*, tomo XXII.
- SPIRN, A.W. (1998). *The Language of landscape*. Yale University Press. New Haven.
- STEINER, F. (2000). *The living landscape: an ecological approach to landscape planning*. McGraw-Hill. New York.

## 28330 - El paisaje en la ordenación del territorio

- TRICART, J. y KILIAN, J. (1979) *L'éco-géographie et l'aménagement du milieu naturel* . Ed. Maspero, Paris.
- TROLL, C. (1968). Landschaftsökologie. En R. Tuxen ed. *Pflanzenzoologie und landschaftsökologie* . Verlag Dr. W. Junk, Den Haag. pages 1-21.
- TURNER, M.G., GARDNER, R.H. y O'NEILL, R.V. (2002): *Landscape Ecology in Theory and Practice. Pattern and Process*. Springer.
- U.N.E.S.C.O. (1985). *Cartographie intégrée de l'environnement: un outil pour la recherche et pour l'aménagement* . MAB technical Notes, 17. Paris.
- U.N.E.S.C.O. (1986). *Guidelines for soil survey and land evaluation in ecological research* . MAB technical Notes, 17. Paris.
- Valladares Bethencourt, P. (Cabildo Insular de Tenerife) "Plan Territorial Especial de Ordenación del Paisaje de la Isla de Tenerife." Presentado en I Jornadas Insulares del Paisaje. 24-25 de febrero de 2010.
- VENTURI FERRIOLO, M. (2002). *Etiche del paesaggio*. Editori Riuniti. Roma.
- VVAA (1996): "El paisaje en el mapa". Serie Geográfica, nº6. Departamento de Geografía. Universidad de Alcalá de Henares.
- VVAA (1998): *El Paisaje mediterráneo*. Universidad de Granada. Junta de Andalucía UNIVERSIDAD DE GRANADA
- WAVEREN, E. V. (1986). *Ecología del paesaggio dell'Alta Valle del Tevere: dati di base integrati per la Land evaluation* . Giunta Regionale Toscana. Bologna.B
- WIEBER, J.C. (1980). *Dynamique érosive et structures des paysages* . Librairie Champion,
- WIENS, J.A. (2005): *Signs and perspectives in landscape ecology*. New York, Cambridge University Press.
- ZERBI, M.C. (Coord.) (1994). *Il paesaggio tra ricerca e progetto* . G. Giappichelli Editore. Torino.
- ZOIDO NARANJO, F. (2002). *Paisaje y Ordenación del Territorio*. Ed. Junta de Andalucía. Sevilla.
- Zoido Naranjo, F. (2009) "Bases para la aplicación del Convenio Europeo de Paisaje en España." Universidad de Sevilla.
- ZOIDO, F. y VENEGAS, C. (eds.) (2002): *Paisaje y ordenación del territorio*. Fundación Duques de Soria y Consejería de Obras Públicas y Transporte de la Junta de Andalucía, Sevilla.