

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Titulación	424 - Graduado en Ingeniería Mecatrónica
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica**1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

El desarrollo de la asignatura de Ingeniería de Medio Ambiente exige poner en juego conocimientos y estrategias procedentes de asignaturas relacionados con:

Ciencias Sociales.

Ciencias de la Naturaleza

Esta asignatura, se encuadra dentro de la formación básica a cursar dentro de este Grado y no posee ningún prerequisito normativo ni requiere de conocimientos específicos complementarios. Por tanto, lo anteriormente expresado se entiende desde un punto de vista formal, aunque es necesario tener claro que se necesita una base formativa adecuada en las disciplinas anteriormente indicadas.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

— **Actividades genéricas presenciales :**

● **Clases teórico-prácticas** : Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.

● **Clases prácticas** : Se realizarán casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.

— **Actividades genéricas no presenciales :**

● Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.

● Comprensión y asimilación de ejemplos y casos prácticos

● Preparación ejercicios y casos prácticos a resolver por parte del alumno

● Preparación de pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

— **Actividades de refuerzo** : De marcado carácter no presencial, a través del portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades podrán ser personalizadas o no, controlándose su realización a través del mismo.

El horario semanal de la asignatura y las fechas de evaluación en cada convocatoria se describirán en la web de la EUPLA.

2.Inicio

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Reconoce y sabe valorar el efecto que producen los contaminantes sobre el medio receptor: atmósfera, agua y suelos.

Sabe analizar una actividad industrial e identificar los problemas medioambientales que ésta pueda generar

Sabe analizar una actividad industrial e identificar los problemas medioambientales que ésta pueda generar

Sabe planificar una estrategia de prevención y control de la contaminación en casos específicos.

Sabe seleccionar la técnica más adecuada de depuración y/o control de la contaminación en casos concretos.

Es capaz de dimensionar instalaciones sencillas de control de la contaminación en aguas, atmósfera y suelos.

Analiza el impacto que ejercen sobre el medioambiente las distintas actividades industriales.

Es capaz de aplicar los fundamentos de un Sistema de Gestión Ambiental en una actividad industrial.

Conoce la normativa básica relacionada en materia de medioambiente (vertidos, atmósfera, residuos, impacto ambiental, y control integrado de la contaminación) y las obligaciones que de ella derivan.

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

El Medio Ambiente es una preocupación constante de nuestra sociedad. Los factores ambientales, la interrelación entre los mismos, las interacciones de la especie humana con su medio son objeto de estudios y análisis.

Una de las interacciones mayores que se producen entre el ser humano y su medio está vinculada con la actividad

industrial. Esta asignatura está dirigida primordialmente a formar ingenieros capacitados para identificar los aspectos e impactos ambientales de la industria, a fin de poder minimizarlos, prevenirlos y solucionarlos. Para ello se empieza describiendo y estudiando los vínculos entre la empresa y el Medio Ambiente. Se estudian a continuación todos los vectores de la contaminación y la tecnología ambiental para cada uno de ellos. Por último se dan conocimientos básicos de gestión ambiental (Normativa ambiental, Sistemas de Gestión Ambiental, Evaluación de Impacto Ambiental) para que el alumno conozca las herramientas ambientales más útiles y eficaces para la industria.

En cada tema se desarrollaran trabajos y ejercicios prácticos, para que los alumnos/as trabajen tanto en clase como de forma autónoma y sirvan como materia de discusión en las clases prácticas, con el fin principal de dotarles de un papel activo en su proceso de aprendizaje, teniendo como punto central y fundamental de referencia a la hora de evaluarlos, la importancia de la reflexión, análisis e interpretación de los resultados obtenidos haciéndonos partícipes del espíritu de Bolonia.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Mostrar los conceptos básicos de análisis de los factores ambientales y su interrelación entre ellos.

Mostrar los conceptos que permitan el análisis de las interacciones entre la actividad del ser humano y el medio.

Mostrar las herramientas de identificación, valoración, mitigación de impactos ambientales.

Mostrar los principios generales de las herramientas disponibles para una buena gestión ambiental.

Dar a conocer la normativa ambiental básica existente, (europea, estatal y autonómica).

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Ingeniería del Medio Ambiente, forma parte del Grado en Ingeniería de Organización Industrial que imparte la EUPLA, enmarcándose dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado Básica. Se trata de una asignatura de primer curso ubicada en el segundo semestre y de carácter obligatorio (OB), con una carga lectiva de 6 créditos ECTS.

Dicha asignatura implica un impacto más que discreto en la adquisición de las competencias de la titulación, además de aportar una formación adicional útil en el desempeño de las funciones del Ingeniero/a de Organización Industrial relacionadas con el medioambiente.

La necesidad de la asignatura dentro del plan de estudios de la presente titulación está más que justificada ya que al ser una asignatura con un marcado carácter transversal influye en el planteamiento del resto de las materias impartidas, añadiéndoles la variable ambiental.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Aplicar conocimientos en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial y, en particular, en el ámbito de la electrónica industrial.

Aplicar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

Conocer, comprender y ser capaz para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial en el ámbito de la electrónica industrial.

Interpretar datos experimentales, contrastarlos con los teóricos y extraer conclusiones.

Aplicar el razonamiento lógico y la abstracción.

Aprender de forma continuada, autodirigida y autónoma.

Evaluar alternativas.

Adaptarse a la rápida evolución de las tecnologías.

Liderar un equipo así como de ser un miembro comprometido del mismo.

Localizar información técnica, así como su comprensión y valoración.

Valorar de una forma positiva las innovaciones tecnológicas.

Redactar documentación técnica y para presentarla con ayuda de herramientas informáticas adecuadas.

Comunicar sus razonamientos y diseños de modo claro a públicos especializados y no especializados.

Conocer la seguridad, certificación, propiedad industrial e impactos ambientales.

Aplicar las tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, actuando con ética, responsabilidad social y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura ofrece una visión holística del medio ambiente. En el desarrollo de la misma se da una visión global del conocimiento y de la interrelación de los factores ambientales.

Esta asignatura permitirá a los alumnos a integrar la variable ambiental en todas las actividades de la empresa, con esta acción se podrán determinar y prevenir los impactos ambientales de la actividad industrial antes de que se produzcan. Así como utilizar herramientas de minimización y corrección una vez producidos.

4. Evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario contar al menos con una puntuación de 4 puntos en cada una de los exámenes teóricos que componen la asignatura, ya que con notas inferiores no se promediará con la parte práctica.

Requisito fundamental para poder aprobar la asignatura por evaluación continua es asistir a un mínimo del 80% de las actividades presenciales de la asignatura.

2.- PRUEBA GLOBAL DE EVALUACIÓN FINAL

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua, haya suspendido o quisiera subir nota habiendo sido partícipe de dicha metodología de evaluación.

Al igual que en la metodología de evaluación anterior, la prueba global de evaluación final tiene que tener por finalidad comprobar si los resultados de aprendizaje han sido alcanzados, al igual que contribuir a la adquisición de las diversas competencias, debiéndose realizar mediante actividades más objetivas si cabe.

La prueba global de evaluación contará con los mismos grupos de actividades. Los alumnos que vayan a acogerse a este sistema de evaluación tendrán que entregar los mismos trabajos elaborados en el sistema de evaluación continua y realizar los mismos exámenes que se realizaron en el sistema continuo, solo que realizados en una misma sesión de examen.

5. Actividades y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo y responsabilidades entre alumnado y profesorado. No obstante, se tendrá que tener en cuenta que en cierta medida el alumnado podrá marcar su ritmo de aprendizaje en función de sus necesidades y disponibilidad, siguiendo las directrices marcadas por el profesor.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno en la asignatura durante el semestre. El 40% de este trabajo (60 h.) se realizará en el aula, y el resto será autónomo. Un semestre constará de 15 semanas lectivas.

Para realizar la distribución temporal se utiliza como medida la *semana lectiva*, en la cual el alumno debe dedicar al estudio de la asignatura 10 horas.

Un resumen de la distribución temporal orientativa de una *semana lectiva* puede verse en el cuadro siguiente. Estos valores se obtienen de la ficha de la asignatura de la Memoria de Verificación del título de grado.

Grado de Experimentalidad	
Bajo	
clases teóricas	3 horas
clases prácticas	1 hora
Actividades autónomas	6 horas

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Actividades presenciales:

1. *Clases teóricas*: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos, por parte del profesor/a.
2. *Prácticas Tutorizadas, clases de ejercicios prácticos*: Los alumnos/as desarrollarán ejemplos y realizarán problemas o casos prácticos referentes a los conceptos teóricos estudiados.

Actividades autónomas tutorizadas: Estas actividades estarán guiadas por el profesorado de la asignatura. Estarán enfocadas tanto a la realización de trabajos/proyectos, bien individuales o en grupos reducidos, como a la metodología de estudio necesaria o más conveniente para la asimilación de cada uno de los aspectos desarrollados en cada tema. El alumno tendrá la posibilidad de realizar estas actividades en el centro, bajo la supervisión de un profesor/a de la rama/departamento.

Actividades de refuerzo: A través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades serán personalizadas y controlada su realización a través del mismo.

5.3. Programa

1.- CONTENIDOS TEÓRICOS

El temario de la asignatura se desarrolla alrededor los siguientes bloques temáticos:

Tema 1	Introducción al Medio Ambiente. Normativa
--------	--

	<p>Introducción. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Conceptos.</p> <p>La contaminación.</p> <p>Relaciones entre Medio Ambiente y Desarrollo Económico-Social.</p> <p>Medio Ambiente Urbano.</p> <p>Medio Ambiente y Empresa.</p> <p>Respuestas institucionales y sociales para un Desarrollo Sostenible.</p> <p>Terminología. Concepto de Impacto Ambiental y Evaluación Impacto Ambiental.</p> <p>La sociedad del riesgo.</p> <p>Normativa Ambiental.</p>
Tema 2	<p>Medio Ambiente y empresa.</p> <p>0.- Introducción</p> <p>1.- Política ambiental. Política medioambiental de la Unión Europea.</p> <p>Política ambiental</p> <p>Política medioambiental de la Unión Europea.</p> <p>2.- La responsabilidad por daños ambientales en la Unión Europea</p> <p>3.- Los instrumentos de la política medioambiental</p> <p>Normas reguladoras e instrumentos económicos</p>

	<p>La imposición medioambiental y la empresa</p> <p>4.- La empresa y el medio ambiente</p> <p>Realidad actual y factores de cambio</p> <p>Una nueva perspectiva.</p> <p>El papel de los distintos agentes sociales.</p> <p>5.- La ambientalización de la empresa</p> <p>La ecoeficiencia</p> <p>Medio ambiente y competitividad</p> <p>El proceso a seguir</p> <p>Medidas operativas para la ecoeficiencia</p> <p>6.- Medir, evaluar y comunicar la actuación ambiental de la empresa: La Contabilidad Ambiental de la Empresa</p> <p>Medición</p> <p>Evaluación</p> <p>Comunicación</p>
Tema 3	<p>Residuos.</p> <p>0.- Definición y terminología.</p> <p>1.- Tipos de Residuos.</p> <p>2.- Técnicas de minimización. Auditorías.</p> <p>El papel de los distintos agentes sociales.</p> <p>3.- Ecodiseño.</p>

	<p>4.- Cambios del proceso.</p> <p>5.- Reciclaje</p> <p>6.- Valorización o recuperación.</p> <p>- Separación Sólido-Sólido.</p> <p>- Separación Sólido-Líquido.</p> <p>- Valorización materiales diversos.</p> <p>7.- Tratamientos.</p> <p>8.- Deposición.</p>
Tema 4	<p>Responsabilidad Medioambiental.</p> <p>0.- Definición y terminología</p> <p>1.- Ley de responsabilidad ambiental (Alcance)</p> <p>2.- Régimen de responsabilidad</p> <p>3.- Obligaciones y garantías del operador.</p> <p>4.- Sanciones.</p>
Tema 5	<p>Evaluación Impacto Ambiental.</p> <p>0.- Definición y terminología</p> <p>1.- Etapas.</p> <p>2.- Evaluación Preliminar.</p> <p>3.- Inventario ambiental.</p> <p>4.- Valorización de impactos.</p>

	<p>5.- Mitigación y compensación.</p> <p>6.- Participación</p>
Tema 6	<p>Prevención y Control Integrados de la Contaminación.</p> <p>1.- Directiva de la UE relativa a la prevención y control integrados de la contaminación.</p> <p>1.1.- Mejores Técnicas Disponibles.</p> <p>1.2.- Procedimientos Administrativos.</p> <p>1.3.- Transparencia informativa.</p> <p>2.- Directiva de la UE relativa a la prevención y control integrados de la contaminación.</p> <p>2.1.- Objetivos.</p> <p>2.2.- Estructura y funcionamiento.</p> <p>3.- Ley 16/2002, de 1 de julio, de Prevención y Control Integrados de la Contaminación.</p> <p>3.1.- La Autorización ambiental integrada.</p> <p>3.2.- Régimen jurídico.</p> <p>4.- La Industria española y la prevención y control integrados de la contaminación.</p> <p>4.1.- Sectores industriales.</p> <p>4.2.- Distribución geográfica.</p> <p>4.3.- Conclusiones.</p>
Tema 7	Marketing Ecológico.

	<p>1.- Introducción y concepto.</p> <p>2.- Consumidor y producto ecológico.</p> <p>3.- La empresa y el marketing ecológico</p> <p>4.- Instrumentos de marketing ecológico</p> <p>4.1.- Producto, Análisis del Ciclo de la Vida.</p> <p>4.2.- Etiquetado ecológico.</p> <p>5.- El precio.</p> <p>5.1.- Los costes.</p> <p>5.2.- Estrategias de precios ecológicos.</p> <p>6.- Promoción.</p> <p>7.- Distribución.</p> <p>8.- Estrategias de marketing ecológico.</p>
Tema 8	<p>Sistemas de Gestión Ambiental.</p> <p>1.- Introducción.</p> <p>2.- Bases de implantación.</p> <p>3.- Planificación.</p> <p>&shy;4.- Implementación.</p> <p>5.- Verificación.</p> <p>6.- Auditorías.</p>

2.- CONTENIDOS PRÁCTICOS

Cada tema expuesto en la sección anterior, lleva asociados ejercicios prácticos sobre casos reales de aplicación en diferentes empresas del sector: ingenierías, industrias y el ejercicio libre de la profesión.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En la tabla siguiente, se muestra el cronograma orientativo que recoge el desarrollo de las actividades, pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad docente.

Semana	Temario
1 ^a	Introducción.
2 ^a	Introducción.
3 ^a	Introducción.
4 ^a	Legislación ambiental.
5 ^a	Medio Ambiente y Empresa.
6 ^a	Medio Ambiente y Empresa.
7 ^a	Residuos
8 ^a	Residuos
9 ^a	Residuos
10 ^a	Evaluación Impacto Ambiental..
11 ^a	Prevención y control integrados de la contaminación
12 ^º	Marketing Ecológico.
13 ^º	Sistemas de Gestión Ambiental
14 ^º	Sistemas de Gestión Ambiental

15º	Sistemas de Gestión Ambiental
-----	-------------------------------

Contenidos

Materiales

Material	Soporte
Apuntes	Papel/Repositorio, Moodle
Presentaciones resumen	
Casos a estudio	
Propuesta de trabajos	
Enlaces de interés	

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Conesa Fernández-Víctora, Vicente. Los instrumentos de la gestión ambiental en la empresa / Vicente Conesa Fernández-Víctora Madrid : Mundi-Prensa, 1997
- Margalef López, Ramón. Ecología / Ramón Margalef. - 7a. reimp. Barcelona : Omega, D.L. 1991
- Calomarde, José V.. Marketing ecológico / José V. Calomarde Madrid : Pirámide : ESIC, [2000]
- LaGrega, Michael D.. Gestión de residuos tóxicos : Tratamiento, eliminación y recuperación de suelos / Michael D. LaGrega, Phillip L. Buckingham, Jeffrey C. Evans Madrid : McGraw-Hill, D.L. 1996
- Contaminación ambiental : una visión desde la química / Carmen Orozco Barrenetxea ... [et al.] Madrid [etc.] : Thomson, D. L. 2002
- Domènec, Xavier. Química atmosférica : origen y efectos de la contaminación / Xavier Domènec . - 2a ed. Madrid : Miraguano, 1995
- Seoáñez Calvo, Mariano. Ingeniería del medio ambiente : aplicada al medio natural continental : la contaminación del medio natural continental: aire, aguas, suelos, vegetación y fauna. Tecnologías de identificación, lucha y corrección : manual técnico para el empresario, el ingeniero, el gestor medioambiental y el enseñante / Mariano Seoáñez Calvo ; con la colaboración especial de Irene Angulo Aguado y del equipo de expertos coordinado por el Dr. Seoáñez . - 2ª ed. rev. Madrid [etc] : Mundi-Prensa, 1999