

## 30111 - Matemáticas III

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
<b>Titulación</b>	457 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial 425 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

El perfil recomendable para cursar la asignatura Matemáticas III es poseer los conocimientos y destrezas adquiridos en las asignaturas Matemáticas I y II de la titulación.

Para seguir de un modo correcto esta asignatura es además necesario tener una buena disposición para realizar un trabajo y esfuerzo continuado desde el inicio del curso. Es además aconsejable que el alumno resuelva sus dudas a medida que vayan surgiendo, tanto en el aula como haciendo uso de las tutorías y medios que el profesor pone a su disposición.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de la asignatura dependen del Centro de impartición (Centro Universitario de la Defensa o Escuela Politécnica de la Almunia) y se pueden consultar en el apartado Actividades y recursos.

Se recomienda al alumno consultar la página web de cada centro para obtener información acerca del calendario académico, horarios y aulas y convocatorias de exámenes. Además, el profesor informará con suficiente antelación las fechas de realización de las distintas pruebas asociadas al sistema de evaluación continua.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

1. Sabe aplicar los resultados fundamentales de Ecuaciones Diferenciales y en Derivadas Parciales, así como los Métodos Numéricos que resuelven problemas de las disciplinas anteriores.
2. Desarrolla y experimenta estrategias de resolución de problemas y distingue el método más adecuado en cada situación.
3. Es capaz de razonar la dificultad de resolver un problema de forma exacta y la necesidad de recurrir a la aplicación de métodos de aproximación numérica para su resolución, determinando el grado de precisión y el error cometido.
4. Sabe utilizar un manipulador simbólico en sus aplicaciones a las Ecuaciones Diferenciales y en Derivadas Parciales.
5. Es capaz de plantear y resolver con rigor problemas de las áreas anteriores aplicados a la Ingeniería de

## 30111 - Matemáticas III

Organización Industrial, seleccionando de forma crítica los métodos y resultados teóricos más adecuados, y ante la complejidad de la resolución de estos problemas reales de modo analítico es capaz de resolverlos con el software matemático propuesto en el apartado 4.

6. Es capaz de resolver, trabajando en equipo, los problemas del apartado 5, ampliando la información y los métodos propuestos en el aula. Es además capaz de realizar presentaciones orales de los resultados obtenidos, usando el lenguaje matemático adecuado y los programas informáticos más convenientes.
7. Es capaz de expresar tanto de forma oral como escrita y utilizando el lenguaje científico, los conceptos básicos de la asignatura así como el proceso de resolución de problemas.

### 2.2.Introducción

#### Breve presentación de la asignatura

La asignatura Matemáticas III pretende introducir al alumno en los conceptos de las Ecuaciones Diferenciales y en Derivadas Parciales y los Métodos Numéricos que le resultarán básicos para cursar con éxito otras asignaturas del Grado. Por tratarse de un curso de Matemáticas avanzadas se hace hincapié en las aplicaciones de los métodos aprendidos a la resolución de problemas de otras ramas de la ingeniería como la física o la economía. El curso se completa con las nuevas técnicas de resolución de ecuaciones diferenciales haciendo uso de software especializado, que permite modelar y resolver problemas complejos basados en sistemas de ecuaciones diferenciales. Será fundamental manejar con soltura los conceptos adquiridos en Matemáticas I y II sobre funciones, series, derivación e integración y matrices.

En todo momento se fomenta la participación del alumno y su interacción con el profesor, bien a través de clases y/o tutorías presenciales, bien a través de la plataforma Moodle, que se usa como referencia virtual para la distribución de material, comunicación con los alumnos y publicación de resultados.

La asignatura se estructura en tres bloques básicos:

1. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.
2. Ecuaciones en Derivadas Parciales.
3. Aplicaciones.

En cada uno de los bloques se estudiarán los métodos analíticos y numéricos oportunos.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Las ecuaciones diferenciales son una de las piezas fundamentales de las matemáticas modernas. Constituyen la base para el análisis, modelización y resolución de problemas complejos planteados en ingeniería, ciencias, economía, o en la empresa.

Entre los resultados de aprendizaje figura el dominio de técnicas no sólo teóricas, sino también prácticas, que permiten la aplicación directa de los métodos considerados en la asignatura a problemas reales, utilizando métodos de cálculo incorporados en paquetes de software eficaces y contrastados. Es por tanto fundamental en la correcta formación de un ingeniero/oficial obtener los resultados de aprendizaje que abarca esta asignatura.

A pesar de que esta titulación no habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial, en el diseño de la titulación en IOI se han incorporado buena parte de las competencias y módulos definidos por la orden CIN 351/2009, de 9 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial. En particular, esta asignatura pertenece al **módulo de formación básica** para abordar, además de las competencias genéricas del Ingeniero Técnico Industrial, la **capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización**. Esta capacidad viene cubierta por las asignaturas Matemáticas I, Matemáticas II, Matemáticas III y Estadística.

Matemáticas III es una asignatura de carácter obligatorio de 6 créditos ECTS y se encuentra en el primer cuatrimestre del segundo curso.

### **3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura Matemáticas III se imparte durante el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

La asignatura pretende capacitar al alumno para el seguimiento de otras asignaturas de carácter científico del plan de estudios que tienen las matemáticas, y más concretamente las ecuaciones diferenciales, como herramienta básica. Los contenidos que se tratarán en la asignatura tienen gran aplicación práctica en los diferentes ámbitos de la Ingeniería y la Defensa. El lenguaje, el pensamiento crítico y el modo de razonar que proporcionan las matemáticas, facilitará al alumno la comprensión de dichas asignaturas.

### **3.3.Competencias**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- Comunicar conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Aplicar las tecnologías de la información y de las comunicaciones en la ingeniería.
- Resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en la Ingeniería con énfasis sobre Ecuaciones Diferenciales y en Derivadas Parciales, Métodos Numéricos y Algorítmica Numérica.

### **3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los resultados de aprendizaje que se obtienen son importantes porque proporcionan a los estudiantes los conocimientos matemáticos y procedimentales que se encuentran en la base de otras asignaturas de carácter científico-tecnológico del Grado, como, por ejemplo, las asignaturas de Física, Mecánica, Investigación Operativa, Economía, Electrónica, Resistencia de materiales. La capacidad para aplicar técnicas matemáticas a la resolución de problemas concretos de los distintos campos relacionados con la ingeniería, resulta una competencia fundamental de un ingeniero/oficial, así como la utilización de recursos ya existentes y la interpretación de los resultados obtenidos.

## **4.Evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

### **PERFIL EMPRESA**

- **Sistema de evaluación continua:**
  - o **Pruebas escritas:** A lo largo del curso se realizarán dos pruebas escritas. Versarán sobre aspectos teóricos y/o prácticos de la asignatura. Su peso en la nota final será de un 80 %.

En estas pruebas se evaluará:

- El entendimiento de los conceptos matemáticos y estadísticos usados para resolver los problemas.
- El uso de estrategias y procedimientos en su resolución.
- Explicaciones claras y detalladas.
- Uso correcto de la terminología y notación.
- Exposición ordenada, clara y organizada.

Para poder optar por la modalidad de evaluación continua, es necesario asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales de la asignatura.

## 30111 - Matemáticas III

- o **Controles participativos:** A lo largo del curso el alumno realizará 4 controles de tipo participativo valorados en un 20% de la nota final, que consistirán en la realización de ejercicios de tipo práctico o cuestionarios evaluativos programados a través de la plataforma virtual Moodle.

En estas pruebas se evaluará:

- El entendimiento de los conceptos matemáticos y estadísticos usados para resolver los problemas.
- El uso de estrategias y procedimientos en su resolución.
- Explicaciones claras y detalladas.
- Uso correcto de la terminología y notación.
- Exposición ordenada, clara y organizada.

- **Evaluación global**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura con el sistema de calificación continuada, deberán realizar en las convocatorias oficiales una prueba escrita de carácter obligatorio equivalente a las pruebas escritas descritas en el punto 1, cuyo peso en la nota final será del 100%.

Los criterios de evaluación serán los descritos en los apartados anteriores.

### PERFIL DEFENSA

#### EVALUACIÓN CONTINUA

A lo largo del semestre el alumno deberá realizar varias pruebas de dos tipos:

- 1) Pruebas teórico-prácticas.
- 2) Pruebas aplicadas.

A lo largo del curso se realizarán dos pruebas escritas teórico-prácticas de un 60% (temas 1-5) y 40% (temas 6 y 7), respectivamente. Las pruebas aplicadas tendrán un peso de hasta un 10% de la nota, de forma que el resto de la nota estará comprendida por las pruebas teórico-prácticas. Cada prueba se evalúa de 0 a 10 puntos y con todas ellas se obtiene una nota media final ponderada según los pesos indicados. Para poder optar a la modalidad de evaluación continua, es necesario obtener una calificación igual o superior a 4,5 en cada una de las pruebas anteriores y una calificación final igual o superior a 5.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En las pruebas Teórico-Prácticas se evaluará:

- El entendimiento de los conceptos matemáticos usados para resolver los problemas.
- El uso de estrategias y procedimientos eficientes en su resolución.
- Explicaciones claras y detalladas.
- La ausencia de errores matemáticos en el desarrollo y las soluciones.
- Uso correcto de la terminología y notación.
- Exposición ordenada, clara y organizada.

En las pruebas Aplicadas se evaluará:

- La correcta resolución de los problemas y los métodos y estrategias matemáticas empleadas.
- El dominio y uso correcto de los comandos del software matemático necesarios para resolver las pruebas prácticas.
- La correcta interpretación de los resultados obtenidos.
- La capacidad para seleccionar el método más apropiado.
- Explicaciones y/o razonamientos claros y detallados a las preguntas realizadas.
- El resultado y calidad final de la prueba aplicada.
- La calidad y coordinación en la exposición de la misma.
- El lenguaje matemático utilizado.
- La actitud mostrada durante el desarrollo de la prueba, así como la mayor o menor participación en la misma.

#### EVALUACIÓN GLOBAL

De acuerdo con el calendario del Centro hay dos convocatorias oficiales, una en enero y otra en agosto.

**ENERO:** Los alumnos que no hayan superado la asignatura con el sistema de evaluación continua, deberán realizar un examen final de la parte no superada. Para aprobar superar la asignatura, es necesario obtener una calificación igual o superior a 4,5 en cada una de las partes y una calificación final igual o superior a 5.

**AGOSTO:** Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la primera convocatoria, deberán realizar en la

## 30111 - Matemáticas III

convocatoria oficial una prueba escrita equivalente a las pruebas descritas en la evaluación continua, cuyo peso en la nota final es del 100%. Los criterios de evaluación son los expuestos anteriormente.

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

##### **Perfil empresa**

La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante y se centra en los aspectos más prácticos de las ecuaciones diferenciales. Con el fin de conseguir este objetivo se fomentará el uso de herramientas de tipo informático. Las explicaciones teóricas de los conceptos de la asignatura serán reforzadas con ejemplos o casos prácticos analizados con el ordenador. Asimismo a la largo de la semana se realizarán tutorías con el fin de reforzar los conceptos desarrollados en las clases.

##### **PERFIL DEFENSA**

La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado del estudiante y se centra en los aspectos más prácticos de las ecuaciones diferenciales. Con el fin de conseguir este objetivo, las explicaciones teóricas de los conceptos de la asignatura serán reforzadas con ejemplos y casos prácticos. Asimismo a la largo de la semana se realizarán tutorías con el fin de reforzar los conceptos desarrollados en las clases. También se fomentará el uso de herramientas de tipo informático.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Perfil empresa

La asignatura se articula con 4 horas de clase presencial a la semana durante las 15 semanas que dura el semestre. Se imparten conceptos teóricos que son reforzados con el trabajo práctico y mediante el uso de programas de cálculo simbólico y/o numérico:

Trabajo personal: 90 horas

##### **PERFIL DEFENSA**

Clases teóricas que permiten transmitir conocimientos al alumno, propiciando la participación de los mismos.

Clases de problemas en las que se combina la resolución de problemas en la pizarra por parte del profesor con el trabajo de los alumnos en grupos reducidos.

Clases de prácticas de ordenador impartidas en el aula, con los ordenadores portátiles de que dispone el alumno, o en los laboratorios de informática, utilizando un software matemático apropiado.

Atención personalizada tanto en grupos reducidos como individualizada.

Estudio y trabajo personal continuado por parte del alumno desde el inicio del curso. En el Moodle estarán disponibles los contenidos teóricos básicos, la relación de problemas, los guiones de las prácticas de ordenador así como el material complementario de apoyo a la asignatura.

#### 5.3.Programa

El programa de la asignatura:

## 30111 - Matemáticas III

### Perfil Empresa

1. Ecuaciones diferenciales ordinarias: conceptos básicos, existencia y unicidad.
2. Resolubilidad analítica.
3. Estudios cualitativos: puntos fijos y estabilidad lineal.
4. Métodos numéricos: Euler y Runge-Kutta.
5. EDO de orden mayor que uno: Osciladores; resonancia. Estabilidad de vigas.
6. Métodos numéricos para EDO de orden dos y superior: PVI y PVF (MDF y MEF).
7. Introducción a las EDP: separación de variables; vibraciones.
8. Transformada de Laplace.
9. Aplicaciones de la transformada de Laplace.
10. Sistemas en tiempo discreto.
11. La transformada Z.
12. Aplicaciones de la transformada Z.
13. Series y transformada de Fourier.
14. Aplicaciones de las series y transformada de Fourier.
15. Transformada de Fourier en tiempo discreto: FFT y aplicaciones.

### PERFIL DEFENSA

Los contenidos de la asignatura están distribuidas según el siguiente esquema:

Tema 1: Introducción a las ecuaciones diferenciales

Tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden

Tema 3: Interpretación geométricas de las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden

Tema 4: Ecuaciones diferenciales ordinarias de orden superior

Tema 5: Sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias

Tema 6: Transformada de Laplace

Tema 7: Ecuaciones en derivadas parciales

Práctica 1: Resolución mediante cálculo simbólico de ecuaciones diferenciales ordinarias

Práctica 2: Resolución mediante métodos numéricos de ecuaciones diferenciales ordinarias

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Perfil empresa

Las fechas de los exámenes finales se publicarán oficialmente en

<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html> .

Los contenidos de la asignatura, los hitos evaluatorios y su distribución por semanas será aproximadamente como sigue:

1	1	EDO: Introducción, 1er orden				
2		Ecuación lineal,	1er control	5	EDO 1er orden	

**30111 - Matemáticas III**

		Sistemas			
3		Estabilidad lineal			
4		Métodos numéricos			
5	2	EDO 2º orden			
6		Osciladores, resonancia	2º control	5	Osciladores
7		Estabilidad de vigas			
8			1ª prueba escrita	40	EDO, Osciladores
9	3	Señales y sistemas			
10		La transformada de Laplace			
11		Aplicaciones	3er control	5	Transf. Laplace
12		La transformada Z			
13	4	Series y transformada de Fourier	4º control	5	Transf.Z/Fourier
14	5	EDP: Introducción			
15		Separación de variables	2ª prueba escrita	40	Sistemas, EDP

Durante el curso se concretarán (en función del calendario real) y publicarán en la plataforma Moodle las fechas concretas de las pruebas escritas, entrega de trabajos, etc.

## 30111 - Matemáticas III

\* Pruebas Aplicadas (A lo largo del semestre el alumno deberá realizar varias pruebas de dos tipos:

1) Pruebas teórico-prácticas.

2) Pruebas aplicadas.

Cada prueba será evaluada de 0 a 10 puntos y con todas las pruebas de cada tipo se obtendrá una nota media ponderada. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5. Las pruebas aplicadas tendrán un peso de hasta un 10% de la nota, de forma que el resto de la nota estará comprendida por las pruebas teórico-prácticas.

Los alumnos que no hayan obtenido una calificación igual o superior a 5 en la asignatura, podrán presentarse a un examen final de la parte no superada. Aquellos alumnos que deseen mejorar su nota en alguna de las partes podrán presentarse al examen final de la parte correspondiente. En este caso, se considerará como calificación definitiva de esa parte de la asignatura, la nota más alta.

Contenidos

Teóricos

Los contenidos teóricos son los clásicos de un primer curso de ecuaciones diferenciales tanto ordinarias como en derivadas parciales, incluyendo técnicas de transformadas discretas y continuas para su resolución. Para más detalle véase la Sección Planificación y calendario.

Prácticos

Utilización de los programas **wxMaxima** y **Octave**, para cálculos simbólicos y numéricos.

Recursos

Materiales

- Transparencias del curso: La exposición de los conceptos teóricos se realizará por medio de presentaciones que estarán a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle.
- Colecciones de problemas: Los ejercicios prácticos propuestos en las clases de problemas se recopilarán en una colección que estará a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle.

Evaluación

Actividades de Evaluación

### Evaluación continua

En la modalidad de evaluación continua tenemos:

#### Pruebas escritas:

A lo largo del curso se realizarán dos pruebas escritas. Versarán sobre aspectos teóricos y/o prácticos de la asignatura. Su peso en la nota final será de un 80%.

#### Controles participativos:

Para evaluar la participación de los alumnos en clase se llevarán a cabo controles periódicos en clase. Como mínimo se realizarán 4 controles que consistirán en la realización de ejercicios de tipo práctico. Su peso total en la nota final será del 20%.

Tanto en las pruebas escritas como en los controles participativos se evaluará:

- El entendimiento de los conceptos matemáticos usados para resolver los problemas.
- El uso de estrategias y procedimientos eficientes en su resolución.
- Explicaciones claras y detalladas.
- La ausencia de errores matemáticos en el desarrollo y las soluciones.
- Uso correcto de la terminología y notación.
- Exposición ordenada, clara y organizada.

Para poder optar por la modalidad de evaluación continua, es necesario asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales de la asignatura.

#### Prueba global:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura con el sistema de evaluación continua, deberán realizar en las



## 30111 - Matemáticas III

convocatorias oficiales una prueba escrita de carácter obligatorio equivalente a las pruebas escritas descritas en el punto 1, cuyo peso en la nota final será del 100 %. Los criterios de evaluación serán los expuestos en los apartados anteriores.

### PERFIL DEFENSA

El curso está dividido en 15 semanas con dos sesiones semanales de dos horas aproximadamente cada una. Al principio del curso se concretarán y publicarán en la plataforma Moodle y en la web del Centro <http://cud.unizar.es> el calendario de sesiones presenciales, prácticas, así como las fechas exactas de las pruebas escritas.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

#### Perfil Empresa

- **Recursos principales**
  - o Transparencias de la asignatura (disponibles en la página Moodle de la asignatura)
  - o Hojas de problemas (disponibles en la página Moodle de la asignatura)
  - o Programa de cálculo simbólico Maxima <http://andrejv.github.io/wxmaxima/> .
  
- **Bibliografía**
  - o **Ecuaciones diferenciales con problemas de valores en la frontera** / Dennis G. Zill, Michael R. Cullen . - 6ª ed. México D. F. : International Thomson, cop. 2006
  - o **Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera** / R. Kent Nagle, Edward B. Saff, Arthur David Snider ; traducción, Óscar Alfredo Palmas Velazco ; revisión técnica, Ernesto Filio López ... [et al.] . - 4ª ed. México [etc.] : Pearson Educación, 2005
  - o **Ecuaciones diferenciales: con aplicaciones y notas históricas** / George F. Simmons ; con un capítulo sobre métodos numéricos de John S. Robertson ; traducción Lorenzo Abellanas Rapun . - 2ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 1998
  - o **Cálculo científico con MATLAB y Octave** / A. Quarteroni, F. Saleri Milano : Springer, cop. 2006
  - o **Numerical analysis** / Rainer Kress New York : Springer, cop. 1998
  - o **Matemáticas avanzadas para ingeniería** / Glyn James ... [et al.] ; traducción, Elena de Oteyza de Oteyza, Carlos Hernández Garcíadiego ; revisión técnica, Juan Carlos del Valle, Juan Aguilar Pascual . - 2ª ed. México [etc.] : Pearson Educación, 2002
  - o **Fourier analysis and its applications** / Gerald B. Folland. - 1ª edición Pacific Grove, Calif : Wadsworth & Brooks/Cole Advanced Books & Software, c1992.

### PERFIL DEFENSA

<b>BB</b>	Javierre Pérez, Etelvina. Ecuaciones diferenciales : con métodos numéricos y aplicaciones / Etelvina Javierre, María Teresa Sánchez, Rubén Vigara . - 1ª ed. Zaragoza : Centro Universitario de la Defensa, 2013
<b>BC</b>	Nagle, R. Kent. Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera / R. Kent Nagle, Edward B. Saff, Arthur David Snider ; traducción, Óscar Palmas Velazco ; revisión técnica, Juan Carlos del Valle Sotelo . - 3ª ed. México [etc.] : Pearson Educación, 2001

## 30111 - Matemáticas III

- BC** Simmons, George F. Ecuaciones diferenciales : con aplicaciones y notas históricas / George F. Simmons ; con un capítulo sobre métodos numéricos de John S. Robertson ; traducción Lorenzo Abellanas Rapun . - 2a ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2004
- BC** Zill, Dennis G. Matemáticas avanzadas para ingeniería. Vol. I, Ecuaciones diferenciales / Dennis G. Zill, Michael R. Cullen ; revisión técnica, Natella Antonyan ... [et al.]. - México D. F. : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 2008