

28541 - Estudios sociales de la organización

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Titulación	428 - Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Créditos	3.0
Curso	
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para afrontar esta asignatura se recomienda haber cursado las asignaturas de los módulos de Organización, Dirección y Gestión de Recursos Humanos, y el de Teoría y Sistemas de las Relaciones Laborales. Igualmente, para lograr un grado de aprovechamiento elevado es recomendable la asistencia regular y la participación activa de los alumnos en las diversas sesiones de trabajo, tanto teóricas como prácticas, así como la disponibilidad para el estudio y el trabajo autónomo.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

El profesorado informará de las fechas clave relativas a las diferentes actividades formativas y de evaluación que se vayan a realizar atendiendo a los distintos aspectos que puedan influir en el diseño de la docencia. A tal fin, se recomienda un seguimiento continuado de la asignatura a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza, puesto que en ella se irán marcando las pautas a seguir a lo largo del período docente correspondiente a la asignatura.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1 Comprensión crítica de la Organización y la gestión *managerial*.
- 2 Reconocer las prácticas y lógicas de acción de la Dirección y de los Trabajadores en el centro de trabajo.

2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

28541 - Estudios sociales de la organización

Esta asignatura proporciona herramientas de análisis para la comprensión del mundo de la empresa y del trabajo destacando, fundamentalmente, los procesos subjetivos y de poder frente a esa visión ordenada, racional, planificada y dirigida de la organización.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo es que el estudiante del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos identifique y valore elementos como la subjetividad, el poder, o la dominación para que pueda aflorar esa otra realidad presente en el mundo del trabajo, de la empresa y de las nuevas relaciones laborales. Estos nuevos elementos de análisis resultan imprescindibles para poner en cuestión concepciones previas sobre la realidad laboral y, en particular, la que nos ofrece la visión del nuevo *management*, su discurso, y la Gestión de los Recursos Humanos.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Estudios Sociales de la Organización (3 créditos) propuesta por el área de Sociología se ubica como optativa dentro del itinerario de Dirección y Gestión de Recursos Humanos. La principal contribución de esta asignatura es la de ofrecerte una aproximación reflexiva y crítica del nuevo *management* y de la Gestión de los Recursos Humanos llevada a cabo en la empresa de manera hegemónica.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias genéricas instrumentales:

- 1- Analizar y sintetizar
- 2- Gestionar información
- 3- Organizar y planificar
- 4- Comunicarse de forma oral y escrita en lengua española
- 5- Tomar decisiones y gestionar problemas

Competencias genéricas personales:

- 1- Tener habilidad en las relaciones interpersonales
- 2- Razonar de forma crítica
- 3- Trabajar en equipo

28541 - Estudios sociales de la organización

Competencias genéricas sistémicas :

- 1- Aprender de forma autónoma
- 2- Desarrollar la creatividad
- 3- Aplicar criterios de calidad
- 4- Relacionarse con los temas de salud y medio ambiente

Competencias específicas del título :

- 1- Conocer, identificar y comprender el marco teórico de la dirección y gestión de recursos humanos.
- 2- Asesorar a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados
- 3- Participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
- 4- Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- 5- Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- 6- Realizar un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

La principal contribución de la sociología es ponerlo todo en cuestión, ofreciendo la posibilidad de analizar y de pensar de forma crítica sobre lo que hoy constituye un nuevo modo de configurar las relaciones laborales más allá de las tradicionales dinámicas colectivas.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- Una prueba objetiva tipo test para evaluar los contenidos básicos y fundamentales de la materia desarrollados en la actividad docente Tipo 1.
- Una prueba objetiva de preguntas cortas para evaluar los contenidos desarrollados en la actividad docente Tipo 2 correspondientes a la formulación, análisis y debate de los problemas o ejercicios planteados en relación a los contenidos Tipo 1.
- Una prueba práctica para evaluar la actividad docente tipo 6 consistente en un trabajo autónomo en donde los alumnos procederán de manera escrita a la realización de las actividades, problemas o casos a resolver que se le planteen. Este trabajo se deberá realizar en grupo y a lo largo del período docente, quedando abierta la posibilidad de defenderlo oralmente.

Criterios de evaluación:

28541 - Estudios sociales de la organización

Prueba objetiva tipo test:

Calificación = $(A - E/n)/N \times 10$

A: número de aciertos

E: número de errores

N: número total de ítems

Prueba objetiva de preguntas cortas:

- La exactitud y la precisión en el uso de los conceptos.
- La coherencia en el análisis.
- La capacidad de síntesis y de relación.
- La capacidad de razonamiento y expresión organizada de las ideas.
- Dominio de la terminología

Pruebas prácticas y orales:

- El cumplimiento de las normas en tiempo y forma.
- El dominio y el uso adecuado de conceptos.
- La capacidad de síntesis y de relación.
- La redacción y ortografía.
- La capacidad expositiva, desechando generalizaciones.
- Dominio de la terminología.

Para la obtención de la calificación final se extraerá la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las actividades docentes atendiendo a los siguientes criterios de ponderación:

50% Actividad docente Tipo 1

25% Actividad docente Tipo 2

25% Actividad docente Tipo 6

De acuerdo con el artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, el uso de cualquier práctica irregular en la realización de los distintos ejercicios y/o pruebas supondrá una calificación de suspenso en el ejercicio o prueba correspondiente.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Modelo didáctico instructivo con exposición de los conceptos y conocimientos teóricos.

28541 - Estudios sociales de la organización

2. Resolución de diferentes supuestos y casos prácticos relacionados con los conceptos teóricos a través de actividades prácticas basadas en la actividad y participación del estudiante. Además de la resolución de problemas concretos, se tratará de que los estudiantes debatan acerca de la relación existente entre determinados conceptos teóricos y el mundo real.

El profesor proporcionará distintos elementos para facilitar este proceso, y para este cometido el Anillo Digital Docente (ADD) resultará ser una herramienta fundamental.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las actividades docentes de Tipo 1 consistirán en clases expositivas con el grupo en su totalidad, donde se expondrán y trabajarán los fundamentos teóricos de la materia. Las actividades docentes de Tipo 2 supondrán un acercamiento más práctico a la materia consistente en el intercambio de ideas, debates, problemas, casos, trabajos individuales y/o grupales, etc. Por último, la actividad Tipo 6 consistirá en la realización de un trabajo en grupo cuyas bases se concretarán al inicio del período de docencia de la asignatura.

Actividad docente	Horas
Tipo 1: Clase magistral	15
Tipo 2: Problemas y casos	7,5
Tipo 6: Trabajos prácticos	7,5
Tipo 7: Trabajo autónomo estudiante	42
Tipo 8: Superación de prueba	3
Total	75

5.3.Programa

UNIDAD DIDÁCTICA I (2 créditos):

Desarrollo y evolución de la Función de los Recursos Humanos.

Cultura organizacional y el discurso del nuevo *management* .

28541 - Estudios sociales de la organización

UNIDAD DIDÁCTICA II (1 crédito):

El debate sobre la Teoría del proceso de trabajo de Braverman: Foucault y la Sociología de las organizaciones.

Los Estudios Críticos del *management* .

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

De acuerdo con los principios ya expuestos, la programación detallada de las actividades de aprendizaje se irán proporcionando a través del Anillo Digital Docente (ADD) a medida que avance el proceso de docencia adecuándose al calendario y horarios previstos.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

AA.VV. (2015). *El libro de la sociología*. Madrid: AKAL.

Alonso, L. E., y Fernández Rodríguez, C. (2013). *Los discursos del presente. Un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos*. Madrid: Siglo XXI.

Boltanski, L. Y Chiapello, E. (2002). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.

Boltanski, L. (2014). *De la crítica. Compendio de sociología de la emancipación*. Madrid: Akal.

De la Garza, E., Celis, J. C., Olivo, M., Retamozo, M. (2008). Crítica de la razón para-postmoderna (Sennett, Bauman, Beck). *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*. (13-19) , 9-38. 

Fernández Rodríguez, C. J. (2007a). *El discurso del Management: tiempo y narración*. Madrid: CIS.

Fernández Rodríguez, C. J. (2007b). *Vigilar y organizar. Una introducción a los Critical Management Studies*. Madrid: S XXI.

Foucault, M. (2012). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Madrid: siglo XXI

Fraser, N. (2003) ¿De la disciplina hacia la flexibilización?. Releyendo a Foucault bajo la sombra de la globalización. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 46 (187), 14-33.

Pastor, J. y Ovejero, A. (2008). *Michel Foucault: Una caja de herramientas contra la dominación* . Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo.