

## 30211 - Redes de computadores

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura 326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
<b>Titulación</b>	443 - Graduado en Ingeniería Informática 439 - Graduado en Ingeniería Informática
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Poseer un nivel medio de programación (haber superado las asignaturas Programación I y Programación II).  
Cursar al mismo tiempo o haber superado la asignatura Sistemas Operativos.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de realización de ejercicios y prácticas de laboratorio se realizarán durante el semestre correspondiente.

Al final se realizará una prueba individual de evaluación.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y aplica las características, funcionalidades y estructura de las redes de computadores e Internet.

Sabe diseñar e implementar aplicaciones que utilicen comunicaciones en red de forma básica.

#### 2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Redes conmutadas. Protocolos y métricas de prestaciones. Principios de aplicaciones de red, de presentación de datos, de sesiones y de programación sockets. Servicios de nivel de transporte, gestión de congestión y calidad de servicio, evaluación de prestaciones. Servicios de nivel de red, encaminamiento. Servicios de nivel de enlace y físico, estándares relevantes.

## 30211 - Redes de computadores

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

##### Planteamiento

Presentar los fundamentos de las redes de computadores e Internet.  
Presentar en detalle los distintos niveles de la arquitectura de redes de comunicaciones.  
Presentar técnicas de diseño e implementación de aplicaciones que usen redes de comunicaciones.

##### Objetivos

Que el estudiante conozca los fundamentos básicos.  
Que el estudiante sea capaz de describir y diseñar sistemas de redes de comunicaciones.  
Que el estudiante se ejercite en el desarrollo de actividades de forma individual y en equipo.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece a la materia común de Sistemas Operativos y Redes de Computadores en el Grado de Ingeniería Informática.

#### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.

Planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.

Conocer y aplicar las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.

Conocer y aplicar los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.

Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.

#### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Cabe destacar que las redes de comunicaciones han tenido un rápido desarrollo en los últimos años, tanto

## 30211 - Redes de computadores

conceptualmente (e.g. redes P2P), como tecnológica (e.g. redes inalámbricas) y socialmente (e.g. redes sociales).

La importancia de los resultados de aprendizaje de esta asignatura radica en que el estudiante aprenderá los fundamentos de las redes de comunicaciones. Los graduados en ingeniería informática desarrollarán la capacidad diseñar e implementar aplicaciones que utilicen comunicaciones en red, lo cual es fundamental para el ejercicio de su profesión.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro:

- Examen escrito en el que se deberán resolver problemas y, en su caso, responder preguntas *conceptuales* o resolver algún ejercicio (75%).
- Trabajos prácticos (15%)
- Examen y/o cuestionarios sobre prácticas de laboratorio (10%)

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

- Examen escrito (75 %) que constará de dos partes: resolver problemas y responder preguntas conceptuales y teóricas.
- Examen y/o cuestionarios sobre prácticas de laboratorio y trabajo práctico (25%)
- Trabajo voluntario sobre estándares (10% de la parte del examen escrito)

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro:

#### Actividades presenciales

Actividad de tipo 1 (clases magistrales) 30 horas  
Actividad de tipo 2 (clases de problemas) 15 horas  
Actividad de tipo 3 (clases de prácticas) 15 horas

#### Actividades no presenciales

Actividad de tipo 6 (trabajos prácticos) 12 horas  
Actividad de tipo 7 (estudio personal) 74 horas

#### Actividad de evaluación final

## 30211 - Redes de computadores

Actividad de tipo 8 (prueba escrita) 04 horas

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

### Actividades presenciales

Actividad de tipo 1 (clases magistrales) 30 horas

Actividad de tipo 2 (clases de problemas) 16 horas

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas) 14 horas

### Actividades no presenciales

Actividad de tipo 6 (trabajos prácticos) 08 horas

Actividad de tipo 7 (estudio personal) 79 horas

### Actividad de evaluación final

Actividad de tipo 8 (prueba escrita) 03 horas

## 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

### Actividad de tipo 1 (clases magistrales): 30 horas

- Impartir el programa de la asignatura

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Río Ebro:

Actividad de tipo 2 (clases de problemas): *15 horas*

- Resolver problemas relativos al contenido de las clases magistrales.

### Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): *15 horas*

- 6 sesiones de prácticas de redes en laboratorio.

### Actividades de tipo 6 (trabajo práctico): *12 horas*

- El alumno realizará un trabajo práctico basado en la programación de aplicaciones de redes.

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

### Actividad de tipo 2 (clases de problemas): *16 horas*

- Resolver problemas relativos al contenido de las clases magistrales.

## 30211 - Redes de computadores

**Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 14 horas**

- 7 sesiones de prácticas de redes en laboratorio.

**Actividades de tipo 6 (trabajo práctico): 08 horas**

- El alumno realizará un trabajo práctico basado en la programación de aplicaciones de redes.

### 5.3. Programa

- Introducir la idea de arquitectura de red
- Fundamentos físicos básicos que las sustentan
- Elementos que proporcionan comunicación punto-a-punto entre dos entidades
- Interconexión de redes y protocolo IP
- Elementos que proporcionan comunicación extremo-a-extremo entre dos entidades
- Aspectos ortogonales como la congestión y la calidad de servicio
- Capas conceptuales por encima del nivel de transporte de datos

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

Durante las 15 semanas (3 horas/semana):

- Desarrollo de clases magistrales
- Desarrollo de clases de problemas

Durante las 15 semanas (en semanas alternas, 2 horas/2 semana)

- Desarrollo de sesiones de prácticas de laboratorio

Así mismo, en semanas que se indicarán en función del calendario del centro:

- Tutela de trabajo práctico

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

La asignatura se imparte durante 15 semanas con la siguiente distribución de actividades:

Durante las 15 semanas (3 horas /semana):

- Desarrollo de clases magistrales
- Desarrollo de clases de problemas

Durante las 15 semanas (en semanas alternas, 2 horas/2 semanas)

- Desarrollo de sesiones de prácticas de laboratorio. Se deberán entregar por escrito los resultados de cada práctica. Si se entregan después de la fecha fijada la nota máxima a obtener en la práctica será: 7 puntos (hasta tres días después), 5 puntos (entre cuatro y 7 días después). No se aceptará la entrega pasada una semana.

**5.5. Bibliografía y recursos recomendados**