

Información del Plan Docente

Academic Year	2016/17
Academic center	177 - Escuela Universitaria de Turismo
Degree	445 - Degree in Tourism
ECTS	6.0
Course	1
Period	Second semester
Subject Type	Basic Education
Module	---

1.Basic info**1.1.Recommendations to take this course****1.2.Activities and key dates for the course****2.Initiation****2.1.Learning outcomes that define the subject****2.2.Introduction****3.Context and competences****3.1.Goals****3.2.Context and meaning of the subject in the degree****3.3.Competences****3.4.Importance of learning outcomes****4.Evaluation****5.Activities and resources****5.1.General methodological presentation**

Cette première année est destinée aux débutants et aux faux débutants, il est temps d'améliorer les conceptions base et de continuer à apprendre d'autres contenus qui font partie de cette première étape.

Les stratégies d'apprentissage proposées pour cette première année sont les suivantes :

Explication , en classe, de tous **les contenus linguistiques de base (grammaire/lexique)** pour se débrouiller en français dans diverses situations de la vie quotidienne et professionnelle.

Il est très important **la participation active** en classe de la part des étudiants, pour mieux appliquer toutes les structures de base expliquées en classe et arriver à des situations d'interaction qui favorisent la prise de parole spontanée

Communiquer à l'aide de présentations orales en classe, pour devenir progressivement autonome. Il faut savoir utiliser la langue et se débrouiller dans n'importe quelle situation.

5.2.Learning activities

L'enseignement en présentiel :

Toutes les activités d'expression écrite ou orale, des exercices de tout type, à réaliser en classe seront programmés sur Moodle. En outre, cet outil permet de pratiquer une pédagogie différente où l'étudiant a accès à toutes les ressources en dehors du cours. Par exemple, un élève absent pourra suivre le cours et participer à toutes ses activités, pouvant revenir autant de fois qu'il le veut sur les activités ou les ressources.

L'enseignement non présentiel.

Contacter le professeur pour se mettre d'accord sur la réalisation des travaux. L'étudiant peut réaliser tous les exercices programmés en classe par le professeur.

Heures de permanence

Suivi personnalisé. Le professeur peut effectuer un suivi de l'étudiant afin de l'aider à continuer les cours sans difficulté ou bien le stimuler pour travailler (méthode de travail, planning, heures d'étude)

5.3.Program

Contenus grammaticaux

1. Les phonèmes. : les voyelles, les consonnes et les semi-voyelles. L'alphabet français.
2. Types d'intonation : Phrase énonciative (affirmative ou négative). Phrase interrogative, impérative et exclamative.
3. Les déterminants (articles et adjectifs) : l'article (défini, indéfini, contracté, partitif). Les adjectifs démonstratifs, possessifs, interrogatifs, numéraux, ordinaux.
4. Les noms et les adjectifs. Masculin et féminin. Singulier et pluriel.
5. Phrases simples : énonciatives, interrogatives, négatives.
6. L'interrogation en français. Mots interrogatifs. Questions fermées et ouvertes
7. La négation. Les différentes formes de la négation.
8. Les pronoms personnels : Pronoms sujet. Pronoms toniques.
9. Le verbe : être et avoir. Le présent de l'indicatif (1 er , 2 eme , 3 eme , groupe). Particularités orthographiques (verbes en -cer / -ger / -eler / -eter / -yer...). Morphologie de certains verbes irréguliers : aller, asseoir, dire, faire, savoir, vouloir... Verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir). Verbes pronominaux. Verbes impersonnels, défectifs. Futur proche, présent progressif, passé récent. Impératif. Conditionnel de politesse.
10. Le présentatif : c'est / il est. Différence

Stratégies de communication en interaction

1. Comment saluer en français. Savoir se présenter et présenter quelqu'un : âge, nationalité, profession, aspect physique, préférences, caractère...
2. Épeler des noms. Comprendre adresses, adresses électroniques, codes postaux, sites internet, messages téléphoniques, dates, mois de l'année, l'heure...

3. La vie quotidienne. Activités. Goûts et préférences.
4. La vie en ville. Vocabulaire. Les lieux de la ville. En ville : se déplacer / se repérer / trouver son chemin / demander le chemin.
5. Demander et donner des informations pratiques.

5.4. Planning and scheduling

L'organisation des séances sera publiée sur Moodle tout au long du semestre.

5.5. Bibliography and recommended resources

Bibliographie: <http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29107&Identificador=12772>