

29109 - Recursos patrimoniales

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	177 - Escuela Universitaria de Turismo
Titulación	445 - Graduado en Turismo
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Semestral
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

No se exigen requisitos previos. Es muy conveniente que los/as estudiantes tengan nociones generales de los recursos turísticos más importantes, estén sensibilizados en los problemas del medio ambiente y convencidos de la importancia que el patrimonio natural y cultural tiene y tendrá en el futuro del turismo.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Se realizarán visitas por las zonas representativas en las que se hayan realizado actuaciones para la puesta en valor de sus recursos patrimoniales.

Coincidiendo con la finalización de cada tema, los estudiantes deben entregar trabajos prácticos vinculados a los contenidos del mismo. Se informará de la fecha de entrega correspondientes durante el desarrollo de la asignatura.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir con ejemplos los recursos patrimoniales y su potencialidad turística.

Demostrar en las pruebas teóricas y casos prácticos los conocimientos relacionados con el patrimonio natural y cultural.

Describir con algunos ejemplos los impactos del uso turístico en el patrimonio.

Sintetizar y aplicar las normas correspondientes a las distintas escalas regionales de actuación.

Trabajar con eficiencia como miembro del grupo.

29109 - Recursos patrimoniales

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

El patrimonio es nuestra herencia, en él reconocemos nuestras señas de identidad, y por ese motivo debemos considerar un deber y una responsabilidad conservarlo y protegerlo mediante aquellas figuras, las que consideremos más adecuadas, que garanticen su uso y a la vez lo enriquezcan y mejoren para que las futuras generaciones puedan igualmente en él reconocer sus señas de identidad y se sientan orgullosas de la herencia que les transmitamos.

Para ello debemos conocer y aprender qué es el patrimonio natural y cultural, qué recursos turísticos podemos encontrar en él, cómo se han convertidos o podemos convertirlos en productos de consumo turístico, evitando siempre su banalización, su deterioro o sencillamente su destrucción,

El patrimonio, en general, el turístico, en particular, va indisolublemente unido al territorio, cuya adecuada gestión debe ser capaz de descubrir los recursos turísticos que proporcionen beneficios económicos y sociales, contribuyan a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, y garantice su mejora para las generaciones futuras.

En el pasado hemos aplicado un modelo de desarrollo con aciertos pero también con errores; mejorar los aciertos y evitar los errores debe ser la tarea del nuevo modelo de desarrollo.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Diferenciar el modelo actual de desarrollo del precedente.
- Conocer las dimensiones del enfoque territorial.
- Definir productos turísticos en base a los recursos territoriales.
- Conocer el concepto de patrimonio en sus distintas dimensiones.
- Distinguir los recursos patrimoniales naturales y culturales.
- Distinguir las figuras de protección.
- Diferenciar con precisión las características y funciones de los diferentes equipamientos culturales.
- Valorar los elementos patrimoniales, adquirir responsabilidad y cooperar para que su uso turístico se realice con criterios de sostenibilidad.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

29109 - Recursos patrimoniales

La corriente de pensamiento más generalizada en la actualidad vincula el desarrollo sostenible a la puesta en valor del territorio entendido como patrimonio de los pueblos.

Los estudiantes del Grado en Turismo deben conocer y tener presente este planteamiento en todas las materias de su formación, ya que el turismo está siendo contemplado como un sector estratégico dentro de las políticas territoriales que se están implantando.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas:

(CE 7) Evaluar los potenciales turísticos del patrimonio.

(CE 22) Gestionar el territorio turístico y sus recursos patrimoniales con criterios de sostenibilidad.

(CE24) Predecir, analizar y valorar los impactos generados por el turismo.

(CE 27) Conocer las políticas públicas de promoción turística.

(CE 29) Comprender el funcionamiento de los destinos , estructuras y sectores empresariales en el ámbito mundial.

(CE 31) Trabajar en medios socioculturales diferentes.

(CE 32) Conocer las iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural.

(CE 33) Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural.

Competencias transversales:

(CT 1) Demostrar, poseer y comprender conocimientos fundamentales relacionados con el patrimonio como recurso turístico.

(CT 2) Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

(CT 11) Capacidad de trabajo en equipo.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Aprenderán a reconocer que el patrimonio es la principal referencia de identidad histórica y cultural y que por ello debe ser conservado y elemento imprescindible del desarrollo sostenible.

Como futuros profesionales, los estudiantes asumirán el reto de adquirir las competencias necesarias para saber gestionar los recursos patrimoniales como factores claves del desarrollo económico social y medioambiental del territorio.

29109 - Recursos patrimoniales

4.Evaluación

2) Sistema de evaluación mediante examen final único

Aquellos estudiantes que opten por este sistema o no superen la evaluación del portafolio deberán realizar una prueba individual al finalizar el semestre (en el calendario de evaluación que disponga la Universidad de Zaragoza) que supondrá el 100% de la calificación final. Esta prueba incluirá tanto los contenidos del programa teórico (7 temas) como las cuestiones tratadas en los trabajos prácticos. La estructura del examen será: 5 preguntas de desarrollo sobre contenidos teóricos (50% de la calificación) y 2 temas prácticos (50% de la calificación). Para aprobar este examen será necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes (teórica y práctica).

En la convocatoria de septiembre sólo podrá optarse por este sistema.

Tiempo de trabajo (en horas):

Asistencia a clases teóricas: 45

Asistencia a clases prácticas: 12

Asistencia a tutorías: 8

Preparación de trabajos teóricos/prácticos: 30

Otras actividades (búsqueda de información, asistencia a cursos, visitas) 20

Preparación de exámenes: 30

Defensa oral trabajo teórico/práctico: 1

Realización de exámenes: 4

Total de trabajo del estudiante: 150 (6 ECTS)

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Metodología

- Clase expositivo-participativa

29109 - Recursos patrimoniales

- Actividades individuales
- Trabajos en grupo
- Visitas a puntos de interés patrimonial
- Estudios de caso
- Charlas de expertos
- Supuestos prácticos
- Examen.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Actividades y Competencias relacionadas

- Clase presencial, presentación de trabajos individuales y de grupo. Todas
- Tutoría. Todas
- Actividades en grupo. Todas
- Trabajos teórico/prácticos (CE 22, 27, 31, 32, 33),(CT1, CT2)
- Pruebas de conocimientos. Todas

5.3.Programa

TEMA 1. Concepto de Patrimonio. El patrimonio natural y cultural.

- 1.1. Evolución del concepto de patrimonio
- 1.2. Concepto y tipologías de patrimonio natural
- 1.3. Concepto y tipologías de patrimonio cultural
- 1.4. Valor patrimonial del territorio como paisaje
- 1.5. Estudio de caso: Los Parques Culturales en Aragón

TEMA 2. Inventario, catalogación y evaluación de la potencialidad turística de los recursos patrimoniales.

- 2.1. Los recursos patrimoniales turísticos
- 2.2. Clases de recursos turísticos
- 2.3. El inventario de recursos
- 2.4. Evaluación de la potencialidad turística
- 2.5. Caso práctico: elaboración de una ficha-inventario de un recurso

29109 - Recursos patrimoniales

TEMA 3. Impactos del turismo en los recursos patrimoniales.

- 3.1. Impactos económicos del turismo en los recursos patrimoniales
- 3.2. Impactos socioculturales del turismo en los recursos patrimoniales
- 3.3. Impactos ambientales del turismo en los recursos patrimoniales
- 3.4. Respuesta ante los impactos: la filosofía de la sostenibilidad

TEMA 4. Instrumentos y políticas de protección del patrimonio natural

- 4.1. Evolución de la protección del patrimonio natural
- 4.2. Instrumentos normativos de protección del patrimonio natural
- 4.3. Figuras jurídicas de protección del patrimonio natural
- 4.4. Consecuencias de las políticas de protección del patrimonio natural en su gestión

TEMA 5. Instrumentos y políticas de protección del patrimonio cultural.

- 5.1. Evolución de la protección del patrimonio cultural
- 5.2. Instrumentos normativos de protección del patrimonio cultural
- 5.3. Figuras jurídicas de protección del patrimonio cultural
- 5.4. Consecuencias de las políticas de protección del patrimonio cultural en su gestión

TEMA 6. El patrimonio como recurso turístico y su gestión racional.

- 6.1. Gestión del uso público del patrimonio natural como recurso turístico
- 6.2. Gestión del uso público del patrimonio cultural como recurso turístico
- 6.3. La oferta y los equipamientos turísticos
- 6.4. Estudios de caso

TEMA 7. Los recursos patrimoniales y la ordenación del territorio. Nuevos modelos y políticas de ordenación y desarrollo del territorio

- 7.1. ¿Qué es la ordenación del territorio?
- 7.2. Visión sistémica del territorio: Metodologías de trabajo.
- 7.3. La territorialidad y los nuevos objetivos del desarrollo (competitividad del territorio, cohesión económica y social y desarrollo sostenible).
- 7.4. El nuevo modelo de Gestión, Ordenación y Desarrollo de los territorios: Estrategia Territorial Europea (E.T.E.)

5.4. Planificación y calendario

Calendario

Se establecerá por parte de la profesora al inicio de curso tanto en las clases presenciales como en la plataforma moodle.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía recomendada actualizada de la asignatura:

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29109&Identificador=12774>