

Información del Plan Docente

Año académico 2016/17

Centro académico 105 - Facultad de Veterinaria

Titulación 451 - Graduado en Veterinaria

Créditos 6.0

Curso 3

Periodo de impartición Primer Semestre

Clase de asignatura Obligatoria

Módulo ---

1.Información Básica

1.1.Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente que el alumno haya cursado todas las asignaturas de los cursos previos y que se encuentre matriculado de aquellas materias de los mismos que no hubiera superado.

Para cursar esta asignatura es particularmente necesario que el alumno posea unos conocimientos sólidos de anatomía, histología y fisiología animal, que le permitan asimilar los cambios que la patología induce en el organismo.

Especial importancia se concede a la parte práctica de la materia, por lo que se recomienda participación e implicación en las actividades prácticas de esta asignatura.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del Grado de Veterinaria, en la página Web de la Facultad de Veterinaria (enlace: http://veterinaria.unizar.es/gradoveterinaria/). Dicho enlace se actualizará al comienzo de cada curso académico.

2.Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1: Conoce y comprende los fundamentos de la nosología como estudio abstracto de la enfermedad

2: Utiliza correctamente la terminología médica propia de esta materia.



- **3:** Conoce y comprende los mecanismos patogénicos que conducen al fracaso funcional de un órgano, sistema oaparato, y las perturbaciones que se producen en el organismo y que dan lugar a los síntomas y síndromesclínicos de las enfermedades consecuentes a dichas alteraciones.
- **4:** Es capaz de realizar la toma de muestras biológicas y elegir las técnicas de laboratorio básicas ycomplementarias que permitan su valoración, así como interpretar el resultado de las mismas para poderdetectar las correspondientes alteraciones biopatológicas.
- **5:** Conoce y aplica correctamente los métodos y procedimientos de exploración clínica de los distintos órganos yaparatos en los animales domésticos y es capaz de interpretar los resultados derivados de dicha exploración.
- 6: Es capaz de elaborar y/o interpretar una historia clínica en las principales especies de animales domésticos.

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Patología General y Propedéutica I, cursada en el Grado de Veterinaria durante el primer cuatrimestre del curso tercero, consta de 6 créditos ECTS y comprende el estudio de la nosología, la fisiopatología de la termorregulación, el equilibrio ácido-básico e hidro-electrolítico, la fisiopatología y biopatología de la nutrición y de la piel, así como de los aparatos circulatorio y respiratorio.

Además, esta asignatura, junto con Patología General y Propedéutica II en el segundo cuatrimestre de tercer curso, pretende proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el desarrollo de la exploración clínica sobre las distintas especies de animales domésticos.

3. Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura será el aprendizaje de la Nosología, las alteraciones funcionales de los órganos y sistemas del organismo animal, la exploración de los animales domésticos y su valoración clínica, con vistas a su posterior aplicación al estudio de la medicina y producción animal.

Para conseguir este objetivo general, los objetivos específicos de aprendizaje de la asignatura de Patología General y Propedéutica I se centrarán en alcanzar que el alumno sea capaz de:

- Conocer y comprender el concepto de enfermedad, sus características y leyes básicas.



La asignatura de Patología General y Propedéutica I del primer cuatrimestre del tercer curso, complementaria de
3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación
- Conocer y manejar las fuentes bibliográficas fundamentales para esta asignatura.
- Conocer y aplicar las maniobras de exploración adecuadas para cada especie animal e interpretar los resultados de dicha exploración.
- Conocer y aplicar las maniobras de manejo y contención de los principales animales domésticos según su especie y estado.
- Conocer y elaborar la anamnesis y realizar e interpretar una historia clínica.
- Manejar la instrumentación científica básica, así como adquirir las habilidades necesarias para la realización de las principales pruebas de diagnóstico clínico.
- Conocer y ser capaz de realizar las técnicas de recogida y conservación de muestras para las pruebas diagnósticas más frecuentes.
- Conocer y valorar de forma práctica los parámetros analíticos como método de diagnóstico-pronóstico.
- Conocer y valorar los mecanismos de adaptación y defensa del organismo frente a la enfermedad y las consecuencias del fracaso de estos mecanismos
- Conocer, comprender y describir los mecanismos que conducen a la alteración del funcionamiento de los sistemas, aparatos y órganos de los animales, con las causas que los producen y las alteraciones biopatológicas que generan, especialmente en las especies de mayor interés en la medicina veterinaria.
- Conocer y saber utilizar adecuadamente la terminología propia de la Patología General y Propedéutica.

Patología General y Propedéutica II, precisa de la formación que proporcionan asignaturas básicas como son



Embriología y Anatomía I y II, Biología y Bioquímica, Citología e Histología o Fisiología, está muy vinculada a asignaturas del mismo curso como Anatomía Patológica General, Diagnóstico por Imagen, Farmacología y Farmacoterapia o Reproducción y Obstetricia, y debe servir para que los alumnos adquieran las competencias necesarias para abordar el resto de las asignaturas del grado, muy especialmente las de carácter más clínico como son las integraciones en animales de compañía, équidos y rumiantes.

2.2 Compotonoios			
3.3.Competencias			
Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para			
1: Interpretar los procesos patológicos que actúan sobre el organismo animal.			
2: Aplicar los conocimientos teóricos al análisis de situaciones prácticas, resolución de problemas y toma dedecisiones en contextos reales.			
3: Manejar de forma correcta los animales domésticos durante su exploración.			
4: Razonar de forma crítica y desarrollar las capacidades de análisis, síntesis y evaluación.			
5: Comunicarse de forma correcta y eficaz, utilizando la terminología científica adecuada.			
6: Organizar, planificar su trabajo y gestionar la información.			
7: Integrarse en un equipo de trabajo para lograr objetivos comunes, distribuyendo y compartiendoresponsabilidades.			
O Albana arteriate de la lacación de la calla caración l'activate			

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

El conocimiento de la fisiopatología y la aplicación práctica de la exploración clínica sobre el animal son necesarios tanto para el mantenimiento de la salud como para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan a los animales.

Estos conocimientos constituyen la base fundamental sobre la que asienta la formación clínica del veterinario, siendo más útiles y necesarios en la medida en que este aprendizaje esté más orientado hacia una actividad clínica práctica.

4. Evaluación

Actividades de evaluación



El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Evaluación de los resultados de aprendizaje 1, 2, 3 y 4.

Al final del periodo lectivo se realizará una prueba escrita que constará de preguntas cortas y/o de tipo test que corresponderán a las clases teóricas y a los seminarios impartidos. Las preguntas cortas se puntuarán con 2 puntos/pregunta. Las preguntas test serán de cuatro opciones con solo una respuesta correcta, sin puntos negativos y con un valor de 1 punto/pregunta "

La prueba teórica supondrá el 64% de la calificación de la asignatura.

En las prácticas 5-6-7 y 8 se evaluará la participación del alumno en la actividad mediante un informe que deberá entregar al final de la misma y en el que deberá responder a una serie de cuestiones. Este trabajo tendrá un valor del 12% sobre la nota final de la asignatura, resultado que se mantendrá para futuras convocatorias.

2: Evaluación de los resultados de aprendizaje 5 y 6 mediante una prueba práctica que se realizará una vezfinalizadas las actividades a evaluar. Esta prueba constará de un ejercicio práctico en cada una de lasactividades y valorará las habilidades relacionadas con la exploración de los animales (prácticas 1-2-3 y 4).

Esta prueba supondrá el 24% de la calificación final de la asignatura.

La calificación final de la asignatura requiere la superación independiente de cada una de las pruebas. En caso de haber superado la prueba escrita y no haber superado la prueba práctica, la calificación obtenida en la primera se mantiene hasta la siguiente convocatoria dentro del mismo curso lectivo. En el caso contrario, una vez superada la prueba práctica, la calificación obtenida se mantendrá para las futuras convocatorias.

3: La prueba global tendrá dos partes: Una parte escrita, que constará de preguntas cortas y/o de tipo test que corresponderán a las clases teóricas, y a los seminarios. Las preguntas cortas se puntuarán con 2 puntos/pregunta. Las preguntas test serán de cuatro opciones con solo una respuesta correcta, sin puntos negativos y con un valor de 1 punto/pregunta. Habrá también una parte práctica que constará de cuatro ejercicios de exploración sobre el animal o relacionados con las prácticas desarrolladas en el laboratorio"

La primera parte de la prueba supondrá el 64% de la calificación final de la asignatura y la segunda el 36%. Dicha calificación final requiere la superación independiente de cada una de las partes

Criterios de valoración

Criterios de valoración y niveles de exigencia

(ver punto evaluación)

Sistema de calificaciones:



Como consecuencia de la entrada en vigor del *RD. 1025/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias*, la calificación de los alumnos será do=<numérica y cualitativa.

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

En aplicación del artículo 158 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza las calificaciones provisionales de los exámenes estarán expuestas públicamente un mínimo de 7 días, y los alumnos podrán revisar sus exámenes, para lo cual se indicará en su momento el lugar, fecha y horario previsto a tal efecto.

5. Actividades y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases teóricas: de tipo magistral y 50 minutos de duración, impartidas en aula, con los alumnos divididos en dos grupos.
- Clases prácticas: Se impartirán un total de 24 horas de prácticas, en el aula de demostraciones del Edificio del Hospital Clínico Veterinario, en la nave docente del Servicio de Experimentación Animal y en el Laboratorio Docente de Patología General. Las prácticas estarán distribuidas en 8 sesiones de 3 horas de duración, en grupos de 6-8 alumnos.

Las sesiones de casos clínicos y supuestos prácticos se impartirán en el laboratorio de Patología General, en la biblioteca de la Unidad de Patología General o en aula, incluyen un total de 6 horas, distribuidas en varias sesiones

5.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas: Se impartirán 30 horas de clases teóricas, incluyendo una primera clase de introducción y presentación de la asignatura. A lo largo del curso, el profesor pone a disposición de los estudiantes los guiones, materiales y/o referencias bibliográficas que considera oportunos en cada caso. Es interesante que en el desarrollo de estas clases los estudiantes tengan presentes los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del grado, lo que les permitirá una mejor comprensión de la materia y facilitará la asimilación de los nuevos contenidos explicados en cada tema, permitiendo al mismo tiempo que el estudiante vaya desarrollando su capacidad de análisis, síntesis y relación de conceptos.
- Clases prácticas: Previamente a cada una de las sesiones prácticas, los alumnos dispondrán de los guiones y materiales necesarios para las mismas, así como de la explicación de lo que se va a realizar en cada una de ellas. Esta información debe ser consultada y analizada por el estudiante, con objeto de que cuando llegue a la práctica correspondiente aproveche al máximo el tiempo de que dispone para realizar la actividad práctica La sesión comenzará con una explicación del trabajo a realizar y posteriormente los alumnos ejecutarán la práctica con los animales disponibles o en el laboratorio, siempre bajo supervisión del profesor.



- Sesiones de casos clínicos y supuestos prácticos: Son sesiones en las que los estudiantes deben ser los principales protagonistas e intervenir activamente. Previamente a cada sesión, se pondrá a disposición de los estudiantes todo el material con el que se va trabajar, con objeto de que puedan analizarlo y responder a las preguntas que se plantean en cada supuesto. La sesión de seminario será una puesta en común y discusión guiada por el profesor, en la que se valorarán las propuestas planteadas por el grupo, y se resolverán las dudas que puedan surgir a lo largo de la sesión.

5.3.Programa

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

Este programa consta de 30 horas presenciales de clase magistral participativa, distribuidas en 30 sesiones de 1 hora.

- MODULO I: General y fisiopatología de la piel
- Tema 1 -- Introducción y presentación de la asignatura.
- Tema 2 Nosología: conceptos de Patología y Clínica. Descripción de la enfermedad.
- Tema 3 Métodos de exploración e historia clínica.
- Tema 4 Fisiopatología de la termorregulación: hipotermia, hipertermia y síndrome febril.
- Tema 5 Exploración de la capa, piel y sistema linfático I.
- Tema 6 Exploración de la capa, piel y sistema linfático II.
- Tema 7 -- Fisiopatología de la piel: prurito, alteraciones del folículo piloso y de los anexos.
- MÓDULO II: Fisiopatología de la sangre y del aparato circulatorio
- Tema 8 Fisiopatología de la serie eritroide. Eritrocitosis: definición y clasificación.
- Tema 9 Fisiopatología de la serie eritroide. Anemias: definición y clasificación. Anemias regenerativas.
- Tema 10 Fisiopatología de la serie eritroide. Anemias no regenerativas.
- Tema 11 -- Fisiopatología de la serie leucocitaria. Definición y clasificación de las leucocitosis y leucopenias.
- Tema 12 Fisiopatología de la hemostasia. Alteraciones de la hemostasia primaria: alteraciones vasculares y plaquetarias.
- Tema 13 Fisiopatología de la hemostasia. Alteraciones de la hemostasia secundaria: alteraciones de la coagulación sanguínea. Alteraciones mixtas: síndrome de coagulación intravascular diseminada.



Tema 14 - Insuficiencia cardiaca congestiva. Manifestaciones clínicas de la insuficiencia cardiaca congestiva.

Enfermedades que dan lugar a una insuficiencia cardiaca congestiva.

Tema 15 -- Arritmias cardiacas I.

Tema 16 - Arritmias cardiacas II.

Tema 17 - Shock circulatorio.

MODULO III: Fisiopatología del aparato respiratorio.

Tema 18 - Mecanismos defensivos del aparato respiratorio y exploración de la vías extratorácicas, senos y bolsas guturales. Tos y estornudo.

Tema 19 - Perturbaciones de la mecánica respiratoria. Alteraciones de la frecuencia, profundidad y ritmo de los movimientos respiratorios. Disnea.

Tema 20 - Síndrome de insuficiencia respiratoria y sus consecuencias I.

Tema 21 - Síndrome de insuficiencia respiratoria y sus consecuencias II.

Tema 22 - Fisiopatología de la circulación pulmonar. Hipertensión pulmonar y edema de pulmón.

Tema 23 - Síndromes pulmonares: Enfisema, atelectasia y fibrosis pulmonar.

Tema 24 - Fisiopatología de la pleura y del mediastino.

Tema 25 - Exploración del tórax respiratorio.

MODULO IV: Fisiopatología del metabolismo y nutrición

Tema 26 - Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico: Trastornos del equilibrio hídrico: deshidratación global e hiperhidratación global. Alteraciones del metabolismo del sodio, cloro y potasio.

Tema 27 - Fisiopatología del equilibrio ácido-base: acidosis respiratoria y alcalosis respiratoria. Acidosis metabólica y alcalosis metabólica.

Tema 28 - Fisiopatología y biopatología de la nutrición: Principios inmediatos. Trastornos del metabolismo de las proteínas: Hipoproteinemias e hiperproteinemias. Trastornos del metabolismo de los glúcidos: hipoglucemia e hiperglucemia.



Tema 29 - Fisiopatología y biopatología de la nutrición: minerales. Variaciones patológicas del calcio, fósforo y magnesio. Osteodistrofias.

Tema 30 - Fisiopatología y biopatología de la nutrición: desequilibrios energéticos. Síndromes de obesidad y adelgazamiento.

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

Consta de 30 horas de actividades prácticas, distribuidas en 8 sesiones de 3 horas de trabajo con animales y/o laboratorio, y 4 sesiones de 1 a 2 horas de casos clínicos o supuestos prácticos.

- 1- Exploración en el perro (3 h): Comportamiento y manejo. Toma de constantes, mucosas, linfáticos...Aparato respiratorio.
- 2- Exploración en équidos (3 h): Comportamiento y manejo. Toma de constantes, mucosas, linfáticos...Aparato respiratorio.
- 3- Exploración en ganado ovino (3 h): Comportamiento y manejo. Toma de constantes, linfáticos. Aparato respiratorio.
- 4- Exploración en ganado vacuno (3 h): Comportamiento y manejo. Toma de constantes, mucosas, linfáticos... Aparato respiratorio.
- 5- Aplicación de sustancias en los animales domésticos (3 h).
- 6- La piel: toma de muestras y test básicos de diagnóstico. (3 h)
- 7- Hematología (3 h): Toma de muestras. Análisis básico de laboratorio.
- 8- Exploración cardiaca: electrocardiografía y tensión sanguínea. (3 h)
- A- Casos clínicos y supuestos prácticos: Anamnesis (1'5 h).
- B- Casos clínicos y supuestos prácticos: Hematología (2 h).
- C- Casos clínicos: soplos cardiacos (1 h).
- D-Manejo y exploración en ganado porcino (1'5 h).

El programa de actividades teóricas y prácticas detallado se complementa con:

-- Estudio para la consolidación de conocimientos y preparación de las pruebas escrita y práctica y resolución de casos



	Zaragoza	
1542		28425 - Patología general y propedéutica

clínicos.

- -- Tutorías.
- -- Realización de las pruebas citadas

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del tercer curso en el Grado de Veterinaria, en la página Web de la Facultad de Veterinaria (enlace: http://veterinaria.unizar.es/gradoveterinaria/). Dicho enlace se actualizará al comienzo de cada curso académico.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

En la página web de la biblioteca se mantiene actualizada la bibliografía asociada a esta disciplina:

http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a