

**Información del Plan Docente**

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
<b>Titulación</b>	457 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	4
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

**1. Información Básica****1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

- Previamente a cada sesión de clase, el alumno debe haber leído el material obligatorio proporcionado por los profesores a través de la plataforma Moodle.
- Cada sesión de clase comenzará por la aclaración de dudas, tanto sobre el material de la misma como sobre cuestiones de temario ya impartido con anterioridad. En este segundo caso, el profesor podrá indicar que es materia de tutoría personalizada.
- A lo largo de toda la asignatura se enlazará la materia con los acontecimientos internacionales que se vayan sucediendo, a fin de integrar el análisis de la actualidad con sus antecedentes históricos y geopolíticos. Los alumnos deben hacer seguimiento de informativos y prensa, a fin de conocer, al menos, los datos principales de los hechos más relevantes en el mundo.

**1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Podrán realizarse dos prácticas en clase. En ese caso, la fecha concreta se determinará con una semana de antelación, tanto oralmente como a través de Moodle.
- Cabe la posibilidad de la organización de varias conferencias a cargo de personal externo al CUD. Los detalles de las mismas se comunicarán cuando se establezcan.
- Sólo se llevará a cabo un examen, dentro de la programación global de final del cuatrimestre.

**2. Inicio****2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Identificar las principales teorías políticas de las Relaciones Internacionales
- Identificar a los principales actores de las relaciones internacionales y definir los desafíos transnacionales.
- Familiarizarse con la organización y funcionamiento de la administración en materia internacional, los tratados y la diplomacia.
- Conocer la evaluación y funcionamiento de las Organizaciones Intergubernamentales y unidades militares multinacionales en las que participa España.

- Comprender los fundamentos filosóficos y políticos de las misiones internacionales.
- Familiarizarse con el marco legal en el que se desarrollan las misiones internacionales.

### 2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Relaciones Internacionales ofrece una ventana al entramado de relaciones del mundo globalizado de nuestros días. El foco se situará en el análisis de los principales factores y actores que conforman la escena internacional del siglo XXI, desde Estados a organizaciones internacionales, sin olvidar cuestiones globales como el cambio climático y actores transnacionales como el terrorismo. Se introducirán las principales escuelas teóricas y principios interpretativos de las RRII. Por último, se prestará atención al papel de las Fuerzas Armadas en las relaciones internacionales, con énfasis en las misiones internacionales con participación española.

Parte de las lecturas, vídeos y *powerpoint* empleados a lo largo del curso, así como de los textos empleados en las prácticas podrán estar en castellano, inglés o francés. No obstante, el examen final, el trabajo parcial y los ejercicios prácticos se realizarán en español.

## 3. Contexto y competencias

### 3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Teorías Políticas y evolución histórica de las Relaciones Internacionales. Actores principales de las Relaciones Internacionales (Estado, OO.II, ONGs y multinacionales)

Funcionamiento de la Administración diplomática española y de la Política Exterior (Alianza de Civilizaciones y Tratados).

Funcionamiento de las Organizaciones Internacionales más relevantes (ONU, UE, OSCE, OTAN)

Estructuras militares multinacionales en las que participa España

Marco legal de las Misiones Internacionales

### 3.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, obligatoria en el perfil defensa de la titulación, permite que el futuro Oficial se familiarice con la compleja realidad de las interacciones internacionales en el mundo globalizado actual, y en especial con el papel de las FAS españolas en Misiones Internacionales.

### 3.3. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Capacidad para el ejercicio profesional en lengua inglesa
- Conocimiento de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa y los tratados suscritos por España en ese ámbito.
- Conocimiento de las principales estructuras multinacionales militares con participación española
- Conocimiento de la realidad internacional del siglo XXI, los principales organismos internacionales, las alianzas más importantes y las principales fuentes de conflictividad.

### 3.4. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los oficiales del Ejército de Tierra son punta de lanza de la proyección internacional de nuestro país. Es por ello que los alumnos deben familiarizarse con la compleja red de actores y factores que protagonizan las interacciones y transferencias internacionales en el mundo globalizado del siglo XXI, especialmente en lo relativo a los principales organismos intergubernamentales civiles y militares en los que participa España.

### 4. Evaluación

#### Perfil Defensa

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- a) Evaluación continua **40% de la nota final** correspondiente a diferentes actividades en la clase, como exposición de trabajos en grupo o participación en otras actividades especificadas por el profesor anunciadas con suficiente antelación y detalle al alumnado.
- b) Examen final : Corresponde al **60% de la nota final** y se desarrollará después de las clases según el calendario establecido. La mayor parte de las preguntas serán abiertas, tanto de desarrollo de temas como de análisis de textos, gráficos o imágenes. Los documentos necesarios o las referencias necesarias para hacer el examen serán incorporadas al examen mismo. **La nota mínima exigida en este examen final es un 5 .**
- c) Trabajo voluntario personal : **puede subir la nota final hasta en un punto** . El alumno debe citar correctamente todas las fuentes y referencias empleadas, así como las frases citadas en la elaboración de un trabajo. Lo contrario se considerará plagio. En el trabajo se valorará principalmente la capacidad de relacionar diversas cuestiones, la profundidad analítica, el uso apropiado de la información y las fuentes, así como la habilidad argumentativa de los alumnos.

### 5. Actividades y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

## 30140 - Relaciones internacionales

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- a) Lectura comprensiva de los apuntes y lecturas propuestas por el profesor, a realizar en su lugar de estudio, previo a la vista en el aula y de cara al examen.
- b) Enseñanza expositiva a cargo del profesor, destacando los aspectos más relevantes del tema, apoyada por presentaciones, fotografías, vídeos, etc. A lo largo de estas sesiones, los alumnos deberán exponer sus dudas acerca de lo expuesto en clase o lo leído en su lugar de estudio.
- c) Tanto el contenido de las clases como los apuntes y lecturas propuestas por el profesor contarán para el examen final a no ser que se anuncie lo contrario.
- d) Los alumnos realizarán un trabajo obligatorio en grupo sobre un tema elegido por el profesor.
- e) Observatorio Internacional: Durante toda la asignatura los alumnos (en grupos de dos o tres) deberán hacer seguimiento de las noticias de la actualidad en una zona geopolítica o temática global asignada por los profesores. En varias sesiones, se hará un coloquio en clase en la fecha que se establezca. Esta actividad podrá ser evaluada en la forma que los profesores establezcan y comuniquen previamente a los alumnos.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

Además de las clases teóricas en las que se desarrollarán de forma participativa los temas recogidos en el programa, en la asignatura se desarrollarán:

Exposiciones en grupo de temas específicos de Relaciones Internacionales.

Exposiciones y análisis sobre la realidad internacional, el llamado "observatorio internacional"

Ánalisis y comentario de noticias de actualidad que afecten a aspectos de las Relaciones Internacionales.

Presentación de trabajos individuales.

### 5.3. Programa

Los temas en los que se estructura la asignatura son:

T. 1: La evolución de las relaciones internacionales.

T.2: Las escuelas de las relaciones internacionales.

T.3: Los actores de las RRII (Estados, Organizaciones Internacionales, ONGs, Empresas transnacionales)

T.4: Teoría general de las organizaciones internacionales

T.5: La ONU.

T.6: La OTAN.

T. 7.a. La Unión Europea.

T 7.b. Las Misiones Petersberg.

T.8: Otras Organizaciones Internacionales: OSCE, OEA, UA, Liga Árabe, ASEAN, Organización de Cooperación de Shanghái, Unión Euroasiática.

T.9: La tipología de las Operaciones de Mantenimiento de la paz.

T.10 a: Estructuras militares multinacionales con participación española.

T. 10.b. Programas de cooperación militar.

T.11: Concepto de Diplomacia y diplomacia española.

T. 12a: Política Exterior de España: acción exterior y diplomacia de la Defensa.

T. 12.b: Política Exterior de España: ejemplos (Alianza de Civilizaciones, Marca España).

#### **5.4. Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Calendario de sesiones presenciales: según normas específicas que se notificarán a través de la plataforma Moodle.
- Trabajo obligatorio: por determinar .

#### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- Algora Weber, M<sup>a</sup> D. : Minoría y fronteras en el Mediterráneo ampliado. Un desafío a la seguridad internacional del siglo XXI. Dykinson. 2016.
- Ballesteros, V. : Actores no estatales y responsabilidad internacional del Estado. Bosch. 2016.
- Baylis, J., Smith, S. y Owens, P., (coords.). The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Oxford: OUP, 2011

## 30140 - Relaciones internacionales

- Bermejo García, R. : *La vuelta de Crimea a la Madre Patria*, Tirant lo Blanch, 2015.
- Cano Linares, M. A. *La actividad del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en caso de amenaza a la paz* / M. A. Cano Linares. Valencia: Tirant, 2011
- Díaz Fernandez, A. : *Concepto fundamentales de inteligencia*. Tirant lo Blanch. 2016.
- Díez de Velasco Vallejo, Manuel. *Las Organizaciones Internacionales* / Manuel Díez de Velasco Vallejo . - 16<sup>a</sup> ed. / coordinada por José Manuel Sobrino Heredia Madrid : Tecnos, 2010
- Escribano Úbeda-Portugués J. *Lecciones de Relaciones Internacionales*. Colección de Relaciones Internacionales N°1. Ed. Aebius. 2013. ISBN: 849292750X
- Garcandía Garmendia, R. : *De los Estados fallidos a los Estados frágiles: un reto para el Derecho Internacional contemporáneo*. Comares. 2013.
- Garrido, A. *Garantías judiciales y sanciones antiterroristas del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas* / A. Garrido. Valencia: Tirant, 2013
- Gauchon, P., Delannoy, S. y Huissoud, J. (coords.). *Dictionnaire de géopolitique et de géoéconomie*. PUF, 2011
- Gutiérrez Castillo, V. L. y Langa Herrero, A. : *Los Conflictos armados en la Era de la Globalización*. Edición Parthenon, 2007.
- Hehir, R. *Humanitarian Intervention: an introduction*. Palgrave MacMillan, 2009
- Jackson, R. y Sorensen, G. *Introduction to International Relations*. OUP, 2013
- Kruiper, T. : *Recursos Naturales, Guerras y Sanciones Internacionales*, Tirant lo Blanch, 2014
- La Unión Europea en las Relaciones Internacionales / Barbé, E. (dir.). Madrid: Tecnos, 2014
- La Unión Europea y el multilateralismo eficaz : &Acirc;¿un compromiso consistente con Naciones Unidas? / Luis N. González Alonso (director) ; Asier Garrido Muñoz (coordinador) . - 1<sup>a</sup> ed. Madrid : Iustel, 2011
- Manrique de Luna A. *Las Operaciones de Mantenimiento de la Paz de las Organizaciones Internacionales*. ISBN: 849031957X
- Martínez Jiménez, A.: *El derecho de autodeterminación de los pueblos en el siglo XXI*. Tirant lo Blanch
- Petersson, M. : *The US NATO Debate*. [Bloomsbury Publishing Ltd.](#) New York 2016,
- Publicaciones periódicas: *Vanguardia Dossier*, *The Economist*, *Foreign Affairs*, *Foreign Policy*, *Real Instituto Elcano*,

## 30140 - Relaciones internacionales

IEEE, Le Monde Diplomatique

-Tavares, R. *Regional Security. The Capacity of International Organizations*. Routledge, 2010

-*The United Nations Security Council and War: the evolution of thought and practice since 1945* / Vaughan Lowe ...[et al.] . Oxford: Oxford University Press, 2010

-Tomás Morales, S. : *Retos del Derecho ante las nuevas amenazas.*, Dykinson, S. L. 2015.

-*Una nueva Organización de Naciones Unidas para el siglo XXI* / J. M. Beneyto Madrid: Biblioteca Nueva, 2007

-Uribe Otalora, A. : *La política de Seguridad y Defensa de la Unión Europea*. Tirant Lo Blanch, 2014

-Zamudio L.: *Introducción al estudio de las Organizaciones Internacionales Gubernamentales*. Cide. 2014. ISBN: 6077843342