

68717 - Herramientas cartográficas para los estudios epidemiológicos y de salud pública

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	104 - Facultad de Medicina
Titulación	459 - Máster Universitario en Salud Pública
Créditos	2.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es una asignatura optativa que tiene como objetivo introducir a los profesionales del ámbito sanitario en la representación y análisis espacial mediante técnicas cartográficas, y que se considera de gran interés aplicado para trabajar e investigar en el campo de la epidemiología y de la salud pública para facilitar el análisis y la comprensión de la multicausalidad e interrelaciones de los problemas sociosanitarios.

En esta asignatura se requiere la asistencia continuada a las actividades formativas presenciales, puesto que parte importante de la evaluación consistirá en un portafolio que recogerá actividades realizadas durante las mismas. En caso de no poder asistir sistemáticamente a las mismas -y de manera previa al comienzo de las clases- deberá consultarse en tutoría con el profesor para buscar otra vía de trabajo alternativa.

Durante el desarrollo de la asignatura será necesario aplicar herramientas informáticas para la resolución de casos.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta materia se desarrolla durante el segundo cuatrimestre. La evaluación de esta materia se deriva de la elaboración de evidencias o de trabajos prácticos, que deben entregarse al final de la impartición de esta asignatura, por todos los estudiantes tanto presenciales o no.

Lugar donde se imparte la asignatura

Las clases teórico-prácticas se impartirán en la Facultad de Filodofgía y Letras

PROFESORADO

Enrique Sánchez Oriz esanchez@unizar.es

María Zúñiga Antón mz@unizar.es

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

68717 - Herramientas cartográficas para los estudios epidemiológicos y de salud pública

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y maneja el lenguaje cartográfico a nivel de usuario básico.

Evalúa de forma crítica documentos cartográficos, tanto de carácter general como técnico, siendo capaz de identificar en ellos las fases de diseño de mapas temáticos y la intención del autor.

Utiliza adecuadamente la terminología propia del proceso de diseño cartográfico a la hora de comentar y diseñar un mapa temático para el análisis y representación de la información epidemiológica y de la salud pública.

Plantea material gráfico y cartográfico para informes de diagnóstico y toma de decisiones en el que se integran las disciplinas sociosanitarias

Utiliza las variables visuales simples, con la información que va a representar y las posibilidades técnicas de las que dispone, para representar cartográficamente la información epidemiológica y de la salud pública.

Autoevalúa sus diseños cartográficos a un nivel básico, siendo capaz de mejorar la concepción de su mapa al identificar los puntos débiles o no resueltos que presenta.

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Con esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera las competencias y destrezas básicas para afrontar adecuadamente el uso y diseño de un mapa temático adaptado a los contextos profesionales o académicos pertinentes.

Con los conocimientos adquiridos, los profesionales sanitarios deberán ser capaces de analizar de manera básica un documento cartográfico a diferentes niveles: por una parte, identificando y valorando la información que puede extraerse del mapa y, por otra, valorando la adecuación del diseño cartográfico que se ha utilizado.

Las clases serán teórico-prácticas. En primer lugar se expondrán los contenidos teóricos en los que se basa el lenguaje cartográfico y la representación de la información sociosanitaria. Se hará especial énfasis en el tipo de datos y las condiciones que éstos deben cumplir para cartografiarse de forma adecuada y rigurosa según las normas básicas de este lenguaje. Igualmente, se familiarizará a los estudiantes en la lectura e interpretación de los mapas temáticos.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El planteamiento general de la asignatura está encaminado a un claro propósito: el alumno debe ser capaz de utilizar y analizar correctamente los documentos cartográficos en epidemiología y salud pública para que, una vez conocidos los fundamentos teóricos del proceso cartográfico, esté preparado para diseñar, de manera básica y correctamente, un mapa temático que represente de manera óptima una serie de variables y procesos sociosanitarios en el marco de los estándares profesionales habituales.

Los objetivos que se contemplan en esta asignatura son los siguientes:

- Aprendizaje de los rudimentos básicos del lenguaje cartográfico
- Conocimiento las posibilidades del lenguaje cartográfico para la presentación de la información en los estudios

68717 - Herramientas cartográficas para los estudios epidemiológicos y de salud pública

epidemiológicos y de salud pública

- Distinción de las fases y de los elementos necesarios para la elaboración de un mapa temático
- Presentación de las herramientas TIG (Tecnologías de la Información Geográfica) para la elaboración de la cartografía temática
- Análisis de diferentes experiencias en cartografía temática en organismos internacionales (OMS, OPS, ...) o en distintas escalas territoriales y administrativas

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se entiende como la base conceptual mínima de la que debe disponer un profesional sanitario para elaborar una cartografía temática básica como herramienta para manejar la información sociosanitaria en el análisis, diagnóstico, modelado, visualización y representación de diversas problemáticas en epidemiología y salud pública de índole espacial.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Comprender los fundamentos conceptuales y teóricos de la cartografía temática, el empleo correcto de la terminología propia aplicada a la epidemiología y la salud pública

Conocer los sistemas de representación cartográfica de la información para la gestión y la política de salud.

Representar y localizar territorialmente las peculiaridades de los servicios sanitarios y la ordenación del sistema de salud.

Preparar documentos cartográficos para gestionar y evaluar servicios sanitarios

Favorecer mediante el lenguaje cartográfico la transmisión de los resultados sociosanitarios en los foros de participación social, reforzando el grado de control de los ciudadanos sobre su propia salud.

Analizar y sintetizar información e integrar conocimientos y formular juicios partiendo de la cartografía temática.

Preparar y presentar resultados en seminarios.

Uso de las herramientas gráficas para resolver problemas y tomar decisiones en contextos multidisciplinares.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se consideran relevantes porque responden a las necesidades que marca el Espacio Europeo de Educación Superior en el ámbito de los estudios en ciencias de la salud al integrar investigación y práctica, y porque desarrolla un espíritu crítico en su trabajo profesional

Por lo tanto, las herramientas cartográficas no son meros instrumentos de representación, ni se reducen sólo a destrezas en el manejo de recursos gráficos, favorecen la formación en la representación espacial de la información; ello exige un conocimiento crítico de los fundamentos teóricos y conceptuales del lenguaje cartográfico. En esta asignatura se dota al estudiante de esta base conceptual mínima de la que debe disponer un profesional de la epidemiología y de la salud pública para elaborar cartografía temática y trabajar con diferentes formas de visualización.

Los contenidos de estas asignatura se han adaptado a las necesidades concretas del máster en Salud Pública. Por ello

68717 - Herramientas cartográficas para los estudios epidemiológicos y de salud pública

el diseño de mapas temáticos se revela como una capacidad que permitirá al estudiante posicionarse con ventaja en el mercado laboral dada la potencialidad de los mapas como herramienta de trabajo, ya sea como fuente de información para la toma de decisiones sociosanitarias en el territorio, o como modo de representación de resultados en epidemiología y en salud pública.

4. Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El planteamiento general de la asignatura está encaminado a un claro propósito: el alumno debe ser capaz de utilizar y analizar correctamente los documentos cartográficos en epidemiología y salud pública para que, una vez conocidos los fundamentos teóricos del proceso cartográfico, esté preparado para diseñar, de manera básica, y correctamente un mapa temático que represente de manera óptima una serie de variables y procesos sociosanitarios en el marco de los estándares profesionales habituales.

El estudiante puede optar por la EVALUACIÓN CONTINUA -lo que es altamente recomendable dada la naturaleza y las características del título- o por la EVALUACIÓN GLOBAL. En ambos casos, la evaluación se basa en el mismo tipo de pruebas y con idénticos criterios de evaluación, si bien en el caso de la global se desarrolla en el período oficial de evaluación establecido en el calendario académico de la Universidad de Zaragoza, mientras que la evaluación continua se lleva a lo largo de todo el período de clases.

La evaluación continua consiste en la entrega de un portafolio reducido en el que se recoja una evidencia referida a cada uno de los resultados de aprendizaje que demuestre que se ha alcanzado un nivel competencial suficiente en referencia al mismo.

- Las evidencias serán seleccionadas entre las actividades realizadas en clase o del trabajo personal de cada alumno. Se incluirá además un listado con el total de actividades realizadas y la evaluación de las mismas en términos de utilidad en relación con el aprendizaje esperado de las mismas.
- Los portafolios deberán presentarse siguiendo las pautas y el formato de presentación que se detallarán en clase a comienzo de la asignatura.
- Criterios de evaluación: Incluye todos los apartados explicitados en el documento de referencia, justifica correctamente la inclusión de las evidencias, realiza adecuadamente la autoevaluación, la elección de las evidencias es significativa del trabajo realizado. El portafolio reducido representa el 100% de la calificación final.

La evaluación global de la asignatura supone la presentación en fecha de las evidencias que se han propuesto a lo largo del curso. Los criterios de evaluación y de valoración son idénticos a los de la evaluación continua.

5. Actividades y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación teórica y práctica.

- Teórica porque una parte de las actividades que se proponen se centran en la adquisición y consolidación de los conceptos y principios básicos del lenguaje cartográfico. La interiorización de los principios básicos del diseño cartográfico exige la explicación por parte del profesor, el trabajo personal de estudio, la aplicación de dichos principios y la discusión de los mismos en un contexto de trabajo en equipo

Práctica, porque una parte de las actividades y evidencias propuestas suponen la aplicación de esos conceptos y principios básicos de las herramientas cartográficas a casos reales

68717 - Herramientas cartográficas para los estudios epidemiológicos y de salud pública

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

La asignatura tiene una orientación teórica y práctica.

1. Sesiones teóricas con el profesor en las que se explicará los conceptos de la asignatura.
2. Sesiones prácticas
 - De aprendizaje cooperativo informal en las que los alumnos realizan tareas breves indicadas por el profesor.
 - De aprendizaje cooperativo formal en las que los alumnos realizan, con un plan detallado, tareas referidas
 - o o Comentarios y análisis de mapas
 - o o Diseño de cartografía a partir de una serie de informaciones sociosanitarias y geográficas dadas o propuestas por el estudiante.
1. Estudio y trabajo personal del alumno.
2. Elaboración del portafolio reducido que incorpore evidencias seleccionadas entre las actividades de aprendizaje cooperativo. La elaboración del mismo requerirá, al menos, una consulta en tutoría con el profesor en la que se presente el primer boceto del portafolio.
3. Tutoría con el profesor.
4. Prueba de evaluación, bien continua o global.

5.3.Programa

- 1.- Conceptos básicos (Información cartográfica y geográfica)
- 2.- El proceso cartográfico
- 3.- Identificación del proyecto
- 4.- Componentes de la cartografía
- 5.- El código cartográfico
- 6.- La toma de decisión
- 7.- La presentación final
- 8.- Comentario crítico de cartografía temática
- 9.- Cartografía aplicada a estudios epidemiológicos y de Salud Pública

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se desarrollan durante el último mes del curso académico. Para conocer las fechas, horarios y lugar de celebración de las actividades programadas en la asignatura, puede consultar el calendario general del máster y la ficha de la asignatura.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

68717 - Herramientas cartográficas para los estudios epidemiológicos y de salud pública

Bertin, Jacques. Semiology of graphics : diagrams, networks, maps / Jacques Bertin. 1967

Brewer, Cynthia A.. Designing better maps :a guide for GIS users / Cynthia A. Brewer. Redlands, Calif. : ESRI Press, 2005

Dent, Borden D.. Cartography : thematic map design / Borden D. Dent, Jeffrey S. Torguson, Thomas W. Hodler . 6a ed. New York : McGraw-Hill Higher Education, 2009

Thematic cartography and geovisualization / Terry A. Slocum ... [et al.] . - 3rd ed. Upper Saddle River, NJ : Pearson Prentice Hall, cop.200

Zanin, Christine. Savoir faire une carte : Aide à la conception et à la réalisation d'une carte thématique univariée / Christine Zanin, Marie-Laure Trémélo . Paris : Belin, D.L. 2010

Brewer, Cynthia A.. Designed maps : a sourcebook for GIS users / Cynthia A. Brewer . - 1st. ed. California : ESRI, 2008

Denègre,Jean. Sémiologie et conception cartographique / Jean Denègre.

Elements of cartography / Arthur H. Robinson...[et al.] . - 6th ed. New York [etc.] : John Wiley & sons, cop. 1995

MacEachren, Alan M.. How maps work : representation, visualization, and design / Alan M. MacEachren New York ; London : Guilford Press, cop. 2004

Peterson, Gretchen N.. GIS cartography : a guide to effective map of design / Gretchen N. Peterson. . Boca Raton : CRC Press, c2009.

Poidevin, Didier. La carte moyen d'action :conception - réalisation / Didier Poidevin. Paris : Ellipses, cop. 1999

The map reader : theories of mapping practice and cartographic representation / edited by Martin Dodge, Rob Kitchin and Chris Perkins Oxford : Willey-Blackwell, 2011

Tyner, Judith A.. Principles of map design / Judith A. Tyner New York [etc] : Guilford, 2010