

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación	523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
Créditos	4.0
Curso	1
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura tiene un carácter optativo. No resulta imprescindible tener conocimientos específicos sobre la participación ciudadana, el voluntariado y el tercer sector, pero resultará más accesible para los alumnos que provengan de las ciencias sociales. La materia repasa las formas convencionales de participación ciudadana y describe las nuevas formas de participación. Tanto unas como las otras se plantean en el contexto de las políticas públicas y sociales.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

En el curso 2015-2016 la asignatura se impartirá entre el mes de febrero y marzo en el horario de 16 a 21 horas. Al inicio del curso se repartirá un calendario con las fechas y contenidos de las sesiones.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de tomar en consideración y analizar críticamente las implicaciones de la participación, como objetivo y como instrumento en el diseño, gestión y evaluación de políticas públicas.

Que conoce las bases sociológicas, históricas y jurídicas de la participación ciudadana en las democracias occidentales.

Que analiza los cambios en las formas convencionales de participación y la emergencia de las nuevas formas de participación, en especial a través de los movimientos sociales y del voluntariado en las organizaciones del tercer sector.

Que es capaz de aplicar las nociones teóricas y conceptuales a casos concretos vinculados con las políticas públicas y sociales (urbanismo, educación, familia, sanidad, servicios sociales, empleo, cooperación al desarrollo, etc.).

2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

En las últimas décadas ha habido una creciente desafección institucional respecto a las formas convencionales de participación (baja afiliación a partidos políticos, estancamiento en la participación electoral, escasa afiliación sindical, etc.) pero, por el contrario, hemos sido testigos de una verdadera explosión de la sociedad civil en términos de participación ciudadana a través de formas como el asociacionismo y el voluntariado en las organizaciones del tercer sector.

La participación ciudadana, a través del tercer sector, puede desempeñar dos grandes funciones. Por una parte, puede influir en la dirección que toma la planificación y ejecución de políticas públicas y sociales. Por otra, cada vez asume más protagonismo como parte de la gestión de estas políticas. La asignatura se propone describir y analizar críticamente estas tendencias.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La historia y fundamentos de la participación ciudadana, como expresión de la sociedad civil, es amplia y muy bien documentada por el derecho y la sociología política. Sin embargo, en el contexto del master, el énfasis de la participación como objeto de estudio se pondrá en los ámbitos relacionados con las políticas públicas y sociales. Asimismo, dentro de las formas de participación que más auge han tenido en las últimas décadas debemos hacer referencia a los Nuevos Movimientos sociales, el asociacionismo, las ONG y el voluntariado en las organizaciones del tercer sector.

El objetivo de la asignatura es aportar elementos de análisis sobre esos procesos de participación ciudadana en determinados ámbitos de las políticas públicas y sociales.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Algunos autores hablan de la explosión de la sociedad civil (Andrés Serbín) o de la revolución organizacional (Lester Salamon) como fruto de una serie de cambios que han afectado a la estructura de los estados nacionales y que han significado a un giro político, social y económico a nivel mundial durante el último cuarto del siglo XX.

Más concretamente, desde los años noventa ha habido en España un crecimiento sostenido de asociaciones (territoriales, culturales, educativas, familiares, de consumidores y usuarios, de cooperación internacional), fundaciones, federaciones y de otras formas de asociación económica (cooperativas, mutuas, empresas de inserción, etc.) nada despreciable. La cantidad y tipología del asociacionismo (muchas veces agrupado bajo la categoría de ONG) han tenido un impacto importante en el imaginario colectivo de la sociedad española y en su economía (representando casi dos puntos del PIB en los últimos años).

El contexto teórico plantea debates muy interesantes para la sociología, el derecho y la gestión. Uno de ellos es el nivel y la naturaleza de la implicación de las organizaciones del tercer sector en la prestación de servicios públicos y sociales. Existen dos posturas antagónicas que plantean, por parte, la crítica a la implicación creciente del tercer sector como parte de una política mundial de reducción del tamaño del Estado. Y la otra, una defensa de la iniciativa social en la atención y defensa de derechos sociales, económicos, culturales y ambientales como parte de la participación democrática.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Ser capaz de estudiar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

Capacidad para comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas con entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Para mejorar las competencias descritas anteriormente los estudiantes deberán hacer un esfuerzo a nivel cognitivo y expresivo. El primero de los resultados implica conocer y comprender las lecturas realizadas, las exposiciones orales de los profesores e invitados. El segundo de los resultados implican una calidad mínima en la escritura de los trabajos, en la claridad de la exposición oral y en la capacidad argumentativa de los debates en clase.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia a las sesiones así como la participación activa en las mismas es condición obligatoria para acogerse a la modalidad de evaluación continua. Dicha modalidad implica la asistencia, como mínimo, al 90% del total de las sesiones del Master. Quienes no puedan asistir a las sesiones requeridas deberán acogerse al sistema de evaluación única.

La evaluación continua se despliega en dos ejes:

- a) La participación activa en las clases a través de las lecturas que se propongan y la realización de comentarios sobre las mismas (50% de la calificación total).
- b) Trabajos escritos. Los estudiantes podrán elegir uno de los siguientes ámbitos de las políticas sociales y públicas: Urbanismo e infraestructuras, educación, infancia y juventud, familia, sanidad, servicios sociales y colectivos en riesgo de exclusión, género, empleo, cooperación al desarrollo, consumo y empresas de economía social. En los mismos deberán aparecer, explícitamente, los conocimientos adquiridos en la materia a lo largo del curso de forma que los conocimientos adquiridos puedan ser valorados.

Los trabajos consistirán, en primer lugar, en la realización de un breve ensayo en el que se abordará, con un planteamiento analítico y explicativo, la participación ciudadana y/o las organizaciones del tercer sector en relación con el ámbito seleccionado. La extensión del ensayo no podrá sobrepasar las 1500 palabras y no será inferior a 1300. Se evaluará la calidad del contenido y del estilo de escritura (50% de la calificación final)

La calificación final será el resultado de la media aritmética de las pruebas mencionadas sobre 10 puntos.

La asistencia a las sesiones así como la participación activa en las mismas es condición obligatoria para acogerse a la modalidad de evaluación continua. Dicha modalidad implica la asistencia, como mínimo, al 90% del total de las sesiones del Master. Quienes no puedan asistir a las sesiones requeridas deberán acogerse al sistema de evaluación única.

La evaluación continua se despliega en dos ejes:

- a) La **participación activa** en las clases a través de las lecturas que se propongan y la realización de comentarios sobre las mismas (**50%** de la calificación total).

- b) **Trabajo escrito (ensayo)** . Los estudiantes podrán elegir uno de los siguientes ámbitos de las políticas sociales y públicas: Urbanismo e infraestructuras, educación, infancia y juventud, familia, sanidad, servicios sociales y colectivos en riesgo de exclusión, género, empleo, cooperación al desarrollo, consumo y empresas de economía social. En los mismos

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

deberán aparecer, explícitamente, los conocimientos adquiridos en la materia a lo largo del curso de forma que los conocimientos adquiridos puedan ser valorados.

Los trabajos consistirán, en primer lugar, en la realización de un breve ensayo en el que se abordará, con un planteamiento analítico y explicativo, la participación ciudadana y/o las organizaciones del tercer sector en relación con el ámbito seleccionado. La extensión del ensayo no podrá sobrepasar las 4000 palabras y no será inferior a 3000. Se evaluará la calidad del contenido y del estilo de escritura (**50%** de la calificación final).

La calificación final será el resultado de la media aritmética de las pruebas mencionadas sobre 10 puntos.

EVALUACIÓN ÚNICA

En la modalidad de evaluación única las pruebas serán las siguientes:

- a) Prueba escrita. Los estudiantes deberán realizar un ensayo de las mismas características, en cuanto al contenido, que en la evaluación continua y que deberán exponer públicamente en la fecha de la convocatoria oficial de exámenes. La extensión del ensayo deberá ser entre 3.500 y 4.000 palabras. Se evaluará la calidad del contenido y del estilo de escritura (60% de la calificación total)
- b) Exposición del ensayo. Los estudiantes defenderán públicamente su ensayo y deberán atender a las preguntas formuladas por los profesores. La exposición valdrá el 10% de la calificación total.
- c) Examen oral. La realización de una prueba oral sobre los textos de referencia y los materiales que han sido trabajados en el aula (30%).

En la modalidad de evaluación única las pruebas serán las siguientes:

- a) **Trabajo escrito (ensayo).** Los estudiantes deberán realizar un ensayo de las mismas características, en cuanto al contenido, que en la evaluación continua y deberán exponerlo públicamente en la fecha de la convocatoria oficial de exámenes. La extensión del ensayo deberá ser entre 4.000 y 5.000 palabras. Se evaluará la calidad del contenido y del estilo de escritura (60% de la calificación total)
- b) **Exposición del ensayo.** Los estudiantes defenderán públicamente su ensayo y deberán atender a las preguntas formuladas por los profesores. La exposición valdrá el 10% de la calificación total.
- c) **Examen oral.** La realización de una prueba oral sobre los textos de referencia y los materiales que han sido trabajados en el aula (30%).

La prueba única se realizará en los despachos de los profesores (Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo) salvo que el número de alumnos fuese tal que requiriese un aula.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología incluye, por una parte, **clases magistrales** por parte de los profesores. Igualmente se contará con la

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

invitación de ponentes externos. Así mismo, en la segunda parte se planteará una **sesión de debate** sobre el papel del tercer sector respecto a su relación con el Estado y su capacidad de influencia en las políticas públicas y sociales.

El trabajo fuera del aula consistirá en la realización de **lecturas obligatorias**, la preparación de los debates y la realización de los trabajos finales.

5.2.Actividades de aprendizaje

- 1.Presentación y organización del curso
- 2.Introducción: La participación ciudadana en el ciclo de las políticas públicas
- 3.Participación y sociedad: fundamentos sociológicos.
- 4.Sociedad Civil y Tercer Sector: ¿hacia la despolitización ciudadana y la tercerización del Estado?
- 5.Movimientos sociales, democracia y ciudadanía.
- 6.Movimientos sociales urbanos y nuevos movimientos sociales

5.3.Programa

1. Presentación y organización del curso
2. Movimientos sociales, democracia y ciudadanía.
3. Movimientos sociales urbanos y nuevos movimientos sociales
4. La participación ciudadana en el ciclo de las políticas públicas
5. Participación y sociedad: fundamentos sociológicos.
6. Sociedad Civil y Tercer Sector: ¿hacia la despolitización ciudadana y la tercerización del Estado?

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se entregará al inicio de la asignatura. La presentación de los trabajos se llevará a cabo, aproximadamente, dos semanas después de la finalización de las clases de la asignatura y, la exposición oral, alrededor de una semana después de la entrega del trabajo.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Dente, Bruno. Decisiones públicas : análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas / Bruno Dente, Joan Subirats. Barcelona: Ariel, 2014
- Subirats, J. (2001). Nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas y amenazas. En J. Font (coord.), ¿Ciudadanos y decisiones públicas? (pp. 33-42). Barcelona: Ariel
- Cortina, Adela. (1997). Ideal participativo y sociedad civil. En ¿Ética aplicada y democracia radical? (pp. 143-157). Madrid: Tecnos

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

- Aranguren Gonzalo, Luis. (2008). Participación. En A. García Inda y C. Marcuello (coords.), ¿Conceptos para pensar el siglo XXI? (pp. 187-218). Madrid: Los libros de la catarata
- Santos, Boaventura de Sousa. (1999). La reinención solidaria y participativa del Estado. En ¿Reinventar la democracia? (pp. 68- 86). Madrid: Sequitur
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2005). El Tercer Sector español y sus campos de actuación. ¿Revista Española del Tercer Sector? (pp. 135-162), 1
- Harvey, David. Ciudades rebeldes : del derecho de la ciudad a la revolución urbana / David Harvey ; traducción de Juanmari Madariaga. Madrid: Akal, D. L. 2013
- Castells, Manuel. Redes de indignación y esperanza : los movimientos sociales en la era de Internet / Manuel Castells ; traducción de María Hernández. Madrid: Alianza ; D. L. 2012
- Foro Tercer Sector (4. Madrid). Los equilibrios del Tercer Sector : una filosofía del pluralismo de funciones / coordinador, Rafael Aliena ; colaboración, Josefa Fombuena Valero, Ana Sales Ten, Francisco Cristóbal Rincón. Madrid: Fundación Luis Vives, D. L. 2008
- Roitter, Mario. El tercer sector como representación topográfica de la sociedad civil. En Ardite, Benjamín (coord.), ¿¿Democracia post-liberal?: el espacio político de las asociaciones?. Barcelona: Anthropos, 2005
- Bellostas Pérezgrueso, Ana. Capital social y organizaciones no lucrativas en España : el caso de las ONGD / Ana Bellostas Pérez-Grueso, Chaime Marcuello Servós, Mariano Moneva Abadía ; coordinado por Carmen Marcuello Servós. Bilbao: Fundación BBVA, D.L. 2007