

61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

Haber cursado previamente en su grado de origen materias relacionadas con la infancia y la adolescencia.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta materia se impartirá el segundo semestre, según se recoja en el horario del Master que se colgará en el ADD.

La evaluación en 1ª convocatoria se realizará el 9 de Junio de 2017. La 2ª convocatoria será el 7 de septiembre.

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA:

Luis Bernués Vázquez. Area de Enfermería. lbernues@unizar.es. 876554456

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Revisar los estudios sobre los factores de riesgo y los procesos de socialización

Describir las tendencias epidemiológicas actuales en las enfermedades crónicas infantiles y juveniles

Evaluar los programas de intervención específicos en la infancia y la adolescencia

Elaborar programas de autocuidado para poblaciones diana en la infancia y la adolescencia

Evaluar costes beneficios de las intervenciones

61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud

2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Autocuidados en infancia y juventud* es una asignatura clave de la especialidad de AUTOCUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA. Junto con las asignaturas: "Metodología educativa", y "Autocuidados Ecológicos y holísticos" e "Instrumentos de calidad de Vida" constituyen el grupo básico de la especialidad. También son importantes las de "Validación de cuestionarios", "Escritura Científica en inglés", "Técnicas cualitativas y de investigación histórica" y "Género y Salud".

En la asignatura se realiza una revisión de las enfermedades crónicas en la infancia y adolescencia más prevalentes así como de las diferentes problemáticas sociosanitarias, también se realiza una revisión sobre las actividades y competencias de la enfermera escolar.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Sus objetivos generales son conocer los problemas de salud más relevantes en la infancia y la adolescencia integrándolos en los planes de autocuidados para mejorar la calidad de vida de las personas.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro de un Master de Investigación en Ciencias de Enfermería y después de haber trabajado sobre las nuevas perspectivas teóricas del cuidado hay que aplicar esos conocimientos en planteamientos prácticos que afecten a la población, por ello la infancia y la adolescencia resultan poblaciones susceptibles de implantar planes de autocuidados con la finalidad de mejorar su calidad de vida.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CG3 - Planificar, ordenar y encauzar actividades saludables de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones con la mejor evidencia disponible

CG1 - Evaluar los aspectos relacionados con la calidad de vida en las etapas del ciclo vital y grupos vulnerables.

CG2 - Empoderar a un nivel avanzado a Individuos, Familias y comunidades en la resolución o mejora de aspectos de la salud dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social

CT1 - Capacidad para trabajar con espíritu emprendedor y creatividad, ya sea de manera autónoma o en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes

CT2 - Capacidad para aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener información de distintas fuentes bibliográficas, patentes, bases de datos, etc., seleccionarla, organizarla y analizarla de una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad

CT3 - Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes

61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud

CT4 - Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos y propuestas. Y asesorar a personas y organizaciones

CT5 - Capacidad de gestión, planificación y utilización eficiente del tiempo y recursos para la resolución de problemas

CT6 - Capacidad para evaluar y elaborar informes, presentaciones, proyectos o artículos científicos en castellano y en inglés, en diferentes contextos, de un modo eficaz y claro

CT7 - Capacidad para comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocrítica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos

CE01 - Analizar y expresar el marco y la variabilidad sociocultural y profesional de la enfermería en el ámbito Europeo y el peso de su tradición científica

CE06 - Analizar los problemas de Salud relacionados con la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) aplicando las diferentes herramientas de medida de la Calidad de Vida estandarizadas y desarrollando otras nuevas

CE08 - Analizar y evaluar la calidad de vida en las etapas de la vida en estado de salud y con procesos patológicos.

CE12 - Evaluar los problemas de salud ambiental que afectan a comunidades y personas individuales, proponiendo y aplicando planes de control y prevención para su minimización.

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los Resultados de aprendizaje de esta asignatura inciden en la práctica de unos cuidados de calidad.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

La evaluación de los contenidos teóricos, se realizará mediante un Diario reflexivo que supondrá el 60% de la nota final.

Para la evaluación de competencias específicas, se valorará la realización de un trabajo individual sobre alguno de los cinco bloques temáticos y que supondrá el 30% de la nota final.

Se evaluará la participación en los seminarios hasta un máximo del 10% de la nota final.

Para la excepcional "Prueba global del alumno,a" las fechas serán el 9 junio de 2017 en 1ª convocatoria y el 7 de Septiembre en 2ª convocatoria.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

En el contexto de esta asignatura optiva se aportaran los conocimientos en forma de lecciones magistrales complementadas con la revisión de trabajos científicos relacionados con la materia que permitan realizar un ejercicio de

61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud

reflexión personal y en grupo sobre los diversos bloques temáticos.

5.2. Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje que se han diseñado para esta asignatura son:

Clases magistrales

Seminarios

Sesiones prácticas

Trabajo individual

5.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Bloque Temático I. Epidemiología de las enfermedades crónicas en la infancia y adolescencia

Bloque Temático II. Los problemas de salud en la infancia y adolescencia

Bloque Temático III. Factores de riesgo en la sociedad actual

Bloque Temático IV. Programas de Autocuidado en el ámbito escolar y comunitario

Bloque Temático V. La red de escuelas saludables

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las actividades presenciales se desarrollarán a lo largo del 2º semestre, según el calendario general del Máster que se colgará en el ADD.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- se colgarán en el ADD