

## 61061 - Técnicas cualitativas y de investigación histórica

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
<b>Créditos</b>	3.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es de curso obligatorio para quienes quieran desarrollar su Trabajo Final de Master en la especialidad de Historia de la Enfermería porque es la asignatura que les capacita en la metodología y técnicas específicas.

#### **1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las sesiones presenciales (lecciones y talleres prácticos) se desarrollan varios martes de enero a junio de 2017, de forma combinada con otras asignaturas de la especialidad (ver horarios en ADD/Moodle)

Las fechas de la prueba objetiva final y el plazo máximo para la entrega del trabajo académico dirigido son: 8 de junio de 2017, de 12 a 14 horas (1ª convocatoria) y 8 de septiembre de 2017 (2ª convocatoria).

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Consuelo Miqueo Miqueo. Area de Historia de la Ciencia. cmiqueo@unizar.es. 976761710

### **2. Inicio**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Analizar las diversas escuelas historiográficas
2. Valorar la utilidad y limitaciones de las distintas fuentes primarias
3. Elaborar marcos conceptuales para el análisis del discurso
4. Valorar la calidad de la información historiográfica accesible en internet

## 61061 - Técnicas cualitativas y de investigación histórica

### 2.2.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Técnicas de investigación avanzada* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Historia de la asistencia sanitaria", "Historia y filosofía de la ciencia" e "Historia de la enfermería" constituyen el grupo básico de la especialidad.

Esta asignatura proporciona los recursos técnicos básicos y usuales en la investigación de ciencias sociales y humanas aplicadas a la salud y la enfermedad, en que predomina la metodología cualitativa sobre el análisis cuantitativo. Es especialmente útil para el estudio del pasado, pero también se recomienda como formación crítica y práctica complementaria de la asignatura obligatoria "Técnicas de investigación avanzada" del máster.

### 3.Contexto y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura sitúa las principales diferencias metodológicas entre las ciencias de la naturaleza o experimentales (biomedicina) y las humanas, para adentrarse en el marco teórico, métodos y técnicas propias de la historia del cuidado de la salud y la enfermedad. El objetivo es capacitar al estudiante para utilizar las herramientas propias de este tipo de investigación cualitativa y los recursos documentales disponibles.

#### 3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es una asignatura clave que garantiza poder desarrollar un trabajo fin de máster de investigación en la especialidad de historia de la enfermería y ciencias de la salud. Es una asignatura eminentemente práctica, centrada en las dos primeras fases de toda investigación: el marco teórico, material o fuentes y métodos, y la fase final de redacción de un artículo. Además, cumple la misión de completar, desde el perspectiva de las humanidades, la formación metodológica de los graduados en el máster.

#### 3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Analizar y comparar el marco histórico y legislativo europeo en lo referente al sistema sanitario y a las profesiones sanitarias, en especial la enfermería.

Analizar y contrastar críticamente las principales fuentes de información para reconstruir, con perspectiva internacional, la historia de la profesión enfermera y otras profesiones sanitarias (medicina, fisioterapia, terapia ocupacional, odontología...)

Evaluar las corrientes teóricas y metodológicas en ciencias de salud y modelos de cuidados a nivel global e intercultural.

Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas.

#### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

## 61061 - Técnicas cualitativas y de investigación histórica

Proporciona instrumentos intelectuales y técnicos para plantear y desarrollar con éxito una problema de investigación. Las líneas de investigación que se contemplan son: la genealogía de las profesiones sanitarias, el contexto de desarrollo de la asistencia sanitaria española o europea y los determinantes del progreso científico-sanitario en el mundo occidental.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Evaluación continua del aprendizaje. Se valorará la participación de los estudiantes en las sesiones presenciales y la realización de los ejercicios prácticos pertinentes. ( **30%** )

Prueba objetiva individual: Cada estudiante presentará un plan de material y métodos para un determinado tema o problema de investigación en historia de la enfermería o ciencias de la salud. ( **20%** )

Pruebas semiobjetivas: El aprendizaje del programa teórico-práctico se evalúa mediante un ejercicio pautado individual por cada tema (**50%**)

### 5.Actividades y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**Sesiones expositivas:** Se desarrollan tres temas que reflejan sucesivamente el proceso de cualquier investigación: el marco teórico o los supuestos historiográficos, las fuentes habituales en historia de las ciencias de la salud, y las técnicas de recogida y análisis de la información obtenida.

**Sesiones Prácticas y Talleres o Seminarios.** Actividades prácticas tuteladas que se realizan en distintos escenarios, el aula informática, una biblioteca especializada, un archivo histórico, un seminario de investigación y una reunión científica.

**Tutorías personales y Anillo Docente Digital (ADD)** . Este recurso se utilizará para la comunicación general y avisos, la consulta de los materiales didácticos elaborados por el profesorado, las tutorías y evaluación de los ejercicios y trabajos académicos.

**Trabajo académico dirigido** . Cada estudiante elaborará un plan de "material y métodos" adecuado para un determinado tema o problema, que elegirá de una lista ofrecida por el profesorado.

#### 5.3.Programa

##### Programa teórico:

I. Estudios sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Corrientes historiográficas

## 61061 - Técnicas cualitativas y de investigación histórica

II. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Tipos de fuentes de interés en historia (textuales manuscritas e impresas, orales y audiovisuales)

III. Archivos históricos. Características de los relevantes para una historia de las profesiones sanitarias.

### Programa Práctico

1. Análisis de texto historiográfico.
2. Consulta y recogida de información de bibliotecas y archivos históricos (nacionales, provinciales y municipales)
3. Búsqueda de bibliografía histórica: ISOC, Cuiden, BHCTE; Historiacal Abstract, PubMed, WOS (AHCI-SSCI), Francis.
4. Técnicas de notas de lectura y registro electrónico de datos cualitativos (manuscritos, orales, textuales o audiovisuales)
5. Retórica científica y estilo de publicación y divulgación en historia de las ciencias de la salud.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales, actividades prácticas y entrega de ejercicios y trabajos se ofrecerá en la web de la asignatura (ADD/Mooodle)

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura