

Información del Plan Docente

Año académico 2016/17

Centro académico 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación 548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de

la Enfermería

Créditos 6.0

Curso 1

Periodo de impartición Segundo Semestre

Clase de asignatura Optativa

Módulo ---

1.Información Básica

1.1.Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ninguna

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla en el segundo semestre del curso académico. Las clases tienen lugar los martes y miércoles en horario de mañana y tarde según programación. La fecha prevista para la evaluación de la asignatura en primera convocatoria es el 13 de junio de 2017. **Segunda** convocatoria: 8 de septiembre de 2017.

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Ana Carmen Lucha López. Area de Enfermería: analucha@unizar.es; tfno: 976554460.

2.Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Comprender las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios, diferenciando sus funciones y formación.
- Relacionar con el contexto histórico los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional con los paradigmas científicos.
- Utilizar técnicas de análisis de texto y valoración de fuentes.

2.2.Introducción

"Breve presentación de la asignatura



La asignatura *Historia de la Asistencia Sanitaria* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la enfermería y ciencias de la salud". Junto con las asignaturas: "Técnicas cualitativas y de investigación histórica", "Historia y filosofía de la ciencia" e " Historia de la enfermería" constituyen el grupo básico de la especialidad.

Esta materia dota a los profesionales de unos recursos que se complementan con los que proporciona la asignatura Historia de la enfermería.

La *Historia de la Asistencia Sanitaria* se centra en los periodos más recientes de la historia y en la evolución que han seguido tanto las profesiones sanitarias como los modelos e instituciones sanitarias.

3. Contexto y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1. Conocer la evolución histórica del cuidado dentro de su contexto histórico porque permitirá una mejor comprensión de la situación actual.
- 2. Relacionar el contexto histórico con los principales modelos de asistencia sanitaria y ejercicio profesional.
- 3. Comprender las razones que han motivado la existencia de diferentes tipos de profesionales sanitarios.
- 4. Conocer y utilizar técnicas de análisis de texto para la investigación histórica.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La *Historia de la Asistencia Sanitaria* es una asignatura clave de la especialidad en "Historia de la Enfermería y Ciencias de la Salud", una línea de investigación histórica que dota a los profesionales de los recursos necesarios para conocer la evolución histórica de los sistemas sanitarios y sus profesionales.

3.3.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener informaciónde distintas fuentes bibliográficas, bases de datos, etc, seleccionarla, organizarla y analizarla de una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad (CT2)

Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes (CT3)

Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc para comunicar sus conocimientos y propuestas y asesorar a personas y organizaciones (CT4)

Comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocrítica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos (CT7)



COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Analizar y contrastar críticamente las principales fuentes de información para reconstruir, con perspectiva internacional, la historia de la profesión enfermera contemporánea en España (CE09)

Combinar técnicas de investigación histórica y otras ciencias humanas para proyectar o desarrollar investigaciones de historia del cuidado de la salud, historia del pensamiento enfermero e historia social de las instituciones sanitarias asistenciales o preventivas (CE10)

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje obtenidos permiten al alumnado una mejor comprensión de la realidad de las profesiones sanitarias en su contexto sanitario e internacional. Además dotan de herramientas al estudiante para permitirle continuar creando conocimiento enfermero en las áreas de historia del cuidado de la salud o del pensamiento enfermero.

4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

Evaluación Continua . Descripción: asistencia a clase y participación en clase o seminarios. Ponderación sobre la calificación final: 20%

Prueba semiobjetiva : al finalizar el periodo docente en el mes de mayo. Descripción: 10 preguntas. Ponderación sobre la calificación final: 50%.

Trabajo académico : al finalizar el periodo docente en el mes de mayo. Descripción: Trabajo individual dirigido. Ponderación sobre la calificación final: 30%

5. Actividades y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Lecciones expositivas (magistrales).
- Prácticas de resolución de casos, seminarios.
- Tutorías personalizadas.
- Manejo de las TIC.
- Revisiones Bibliográficas.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...



- Sesiones Presenciales Teóricas: 35 h.
- Sesiones Presenciales Prácticas: 15 h.
- Se incluye la participación en los Seminarios de Transferencia como actividad transversal del master.
- Trabajo autónomo o cooperativo: estudio, lecturas, ejercicios, trabajos e informes 90h.
- Elaboración y presentación de trabajos, fichas e informes: 5 h.
- Otras: 5 h.

5.3. Programa

Bloque 1. El valor del cuidado en la historia occidental.

Bloque 2. Modelos de sistemas sanitarios nacionales.

Bloque 3. Evolución de las Instituciones asistenciales a lo largo de la historia.

Bloque 4. Las profesiones sanitarias. Medicina. Cirugía. Matrona. Practicantes.

Bloque 5. Técnicas de trabajo. Fichas de lectura. Escritura científica.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se publicará detalladamente en Moodle.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Carasa Soto Pedro. El sistema hospitalario español en el siglo XIX. De la asistencia benéfica al modelo sanitario actual. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1985.
- Fernández Doctor Asunción. El Hospital Real y General de Nuestra Señora de Gracia de Zaragoza en el siglo XVIII. Zaragoza: Institución Fernando El Católico, 2000.
- Sánchez Granjel Luis. Legislación sanitaria española del siglo XIX. Cuad. hist. med. esp. 1972; XI: 255-307.
- López Piñero José Mª. La Medicina en la Historia. Madrid: La Esfera de los Libros, 2002
- Bujosa Francesc (coord). El médico de familia en la historia. Madrid: Ediciones Doyma, 1999.



- Cabré i Pairet Montserrat, Ortiz Gómez Teresa (eds.). Sanadoras, matronas y médicas en Europa: siglos XII-XX. Barcelona: Icaria, 2001.
- Germán Bes Concha . La revolución de las batas blancas: la enfermería española de 1976 a 1978 . Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013.
- González Canalejo Carmen. Las cuidadoras: historia de las practicantas, matronas y enfermeras (1857-1936). Almería: Instituto de Estudios Almerienses, 2006.
- Ortiz Gómez Teresa. El género, organizador de las profesiones sanitarias. En: Miqueo Miqueo Consuelo et al. (eds.). *Perspectivas de género en salud. Fundamentos científicos y socioprofesionales de diferencias sexuales no previstas*. Madrid: Minerva Ediciones, 2001, pp. 53-75.
- Martínez Martín ML, Chamorro Rebollo E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.