

## 61861 - Methodology for general health psychology

### Información del Plan Docente

<b>Academic Year</b>	2016/17
<b>Academic center</b>	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
<b>Degree</b>	557 - Master's in General Sanitary Psychology
<b>ECTS</b>	3.0
<b>Course</b>	1
<b>Period</b>	Half-yearly
<b>Subject Type</b>	Compulsory
<b>Module</b>	---

### **1.Basic info**

#### **1.1.Recommendations to take this course**

#### **1.2.Activities and key dates for the course**

### **2.Initiation**

#### **2.1.Learning outcomes that define the subject**

#### **2.2.Introduction**

### **3.Context and competences**

#### **3.1.Goals**

#### **3.2.Context and meaning of the subject in the degree**

#### **3.3.Competences**

#### **3.4.Importance of learning outcomes**

### **4.Evaluation**

### **5.Activities and resources**

#### **5.1.General methodological presentation**

**The learning process designed for this course is based on the following:**

The learning process has been designed taking into account the recommendations of Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (2005; from American Statistical Association) and Statistical Literacy Taskforce (2012; from American Psychology Association).

#### **5.2.Learning activities**

## 61861 - Methodology for general health psychology

The program offered to the student to help to achieve the planned results contains the following activities...

1. Master classes
2. Analysis of articles
3. Bibliographic search and cooperative tasks
4. Reading of teaching aids related to course content
5. Oral presentations from students
6. Practices with statistic software

### 5.3.Program

1.- Evidence-based practice in Psychology

2.- Bibliographic search

3.- Methodology and research designs

1.- Experimental designs

2.- Quasi-experimental designs

3.- Survey designs

4.- Systematic review and meta-analysis

5.- Clinical decision making

### 5.4.Planning and scheduling

Planning and scheduling would be provided at the beginning of the course.

### 5.5.Bibliography and recommended resources

Anderson, N. B. (2006). Evidence-based practice in psychology. *American Psychologist*, 61 (4), 271-285.

Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J., y Rothstein, H. R. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. Nueva Jersey: John Wiley & Sons.

Botella-Arbona, C. (2009). *Los tratamientos psicológicos basados en la evidencia*. Lección inaugural del curso 2009/2010. Castellón de la Plana, España.

Campbell, D. & Stanley, J. (1982). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.

## 61861 - Methodology for general health psychology

Falzon, L., Davidson, K. W., & Bruns, D. (2010). Evidence searching for evidence-based psychology practice. *Professional psychology: Research and practice*, 41 (6), 550.

Ferro García, R. & Vives Montero, M. C. (2004). Un análisis de los conceptos de efectividad, eficacia y eficiencia en psicología. *Panacea*, 5 (16), 97-99.

Field, A. P. (2003). Can meta-analysis be trusted?. *Psychologist*, 16 (12), 642-645.

Freeman, C., y Power, M. (Eds.). (2007). *Handbook of evidence-based Psychotherapies: a guide for research and practice*. Nueva Jersey: John Wiley & Sons.

Gambara, H. (2002). *Métodos de investigación en psicología y educación. Cuaderno de prácticas*. Madrid: McGraw-Hill.

León, O. G. & Montero, I. (2003). *Métodos de investigación*. Madrid: McGraw-Hill.

Moriana, J. A., & Martínez, V. A. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16 (2), 81-100.

Saladrigas, M. V., & del Castillo, J. A. S. (2004). Fichas de MedTrad (n. 13): eficacia, efectividad y eficiencia en la investigación de fármacos. *Panacea*, 5 (17-18), 188-190.

Sánchez-Meca, J. & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31 (1), 7-17.

Shadish, W. R., Cook, T.D. & Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton-Mifflin.

Vázquez, C. & Nieto, M. (2003). Psicología (clínica) basada en la evidencia (PBE): una revisión conceptual y metodológica. En J. L. Romero (ed.), *Psicópolis: paradigmas actuales y alternativos en la psicología contemporánea*. Barcelona: Kairos.