

61873 - Comprehensive intervention for childhood and adolescents

Información del Plan Docente

Academic Year	2016/17
Academic center	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Degree	557 - Master's in General Sanitary Psychology
ECTS	3.0
Course	1
Period	Half-yearly
Subject Type	Optional
Module	---

1.Basic info

1.1.Recommendations to take this course

1.2.Activities and key dates for the course

2.Initiation

2.1.Learning outcomes that define the subject

2.2.Introduction

3.Context and competences

3.1.Goals

3.2.Context and meaning of the subject in the degree

3.3.Competences

3.4.Importance of learning outcomes

4.Evaluation

5.Activities and resources

5.1.General methodological presentation

Learning process is based on the following methodologies:

- Cooperative and participative discussions.
- Lessons (professor).

61873 - Comprehensive intervention for childhood and adolescents

- Questions, discussions, and case studies.
- Cooperative learning.
- Problems-based learning.

5.2.Learning activities

Learning activities are oriented to achieve the objectives of this subject. It includes the following activities:

1. Lectures
2. Case studies
3. Search reports and cooperative work
4. Analysis of papers and documents related with the contents of the subject.
5. Oral presentations (students).
6. Audiovisual communication.
7. Attendance at conferences and lectures related with the contents of the subject.
8. Expert visits.

5.3.Program

Contents

LESSON 1. Comprehensive intervention in childhood and adolescence.

- 1.1. The need of a comprehensive intervention in childhood and adolescence: ecosystemical perspective.
- 1.2. What is a comprehensive intervention: key words.
- 1.3. Doing a comprehensive intervention:
 - 1.3.1. Contexts of professional cooperation.

61873 - Comprehensive intervention for childhood and adolescents

1.3.2. Networking.

LESSON 2. Problems in family relationship.

2.1. Introduction.

2.2. Separation, single-parent family, and familiar reconstruction.

2.3. Neglect and multi-problematic families.

2.4. Domestic violence.

2.5. Adoption.

2.6. Migrant families.

2.7. Violent families.

2.8. Interventions.

LESSON 3. Health-risk situations in childhood and adolescence.

3.1. Introduction.

3.2. Addictions.

3.3. Sexual risk behaviors.

3.4. Interventions.

LESSON 4. Violence situations in childhood and adolescence.

4.1. Introduction.

4.2. Bullying and cyberbullying.

4.3. Children and adolescent sexual abuse.

61873 - Comprehensive intervention for childhood and adolescents

4.4. Sexism and violence in young couples.

4.5. Interventions.

5.4.Planning and scheduling

It will be specified at the beginning of the subject, with the contents and bibliography.

5.5.Bibliography and recommended resources

Basic bibliography

Becoña, E. y Cortés, M. (2011). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en Psicología Clínica en formación*. Barcelona: Socidrogalcohol.

Buelga, S. (2013). El cyberbullying: cuando la red no es un lugar seguro. En E. Estévez (Coord.), *Los problemas en la adolescencia: Respuestas y sugerencias para padres y profesionales* (pp. 121-140). Madrid: Síntesis.

Cava, M.J. (2013). El acoso escolar: cuando la escuela no es un lugar seguro. En E. Estévez (Coord.), *Los problemas en la adolescencia: Respuestas y sugerencias para padres y profesionales* (pp. 97-120). Madrid: Síntesis.

Del Moral, G., Castañeda, A. y Musitu, G. (2013). Violencia filio-parental. En G. Musitu (Coord.), *Adolescencia y familia: nuevos retos en el siglo XXI* (pp. 137-154). Ciudad de México: Trillas.

Jiménez, T.I. (2016). La intervención en el contexto familiar. En E. Estévez (Coord.), *Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y comunitario* (pp. 69-96). Madrid: Paraninfo.

Minuchin, S. (2009). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa.

Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.

Supplementary bibliography

Bermúdez, M.P., Castro, A., Madrid, J. y Buela-Casal, G. (2010). Análisis de la conducta sexual de adolescentes autóctonos e inmigrantes latinoamericanos en España. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10, 89-103.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge: Harvard University Press.

61873 - Comprehensive intervention for childhood and adolescents

Caballo, V.E. y Simón, M.A. (2006). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales*. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E., Labrador, F.J. y Becoña, E. (2009). *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes*. Madrid: Pirámide.

Everson, M.D. y Faller, K.C. (2013). Base rates, multiple indicators, and comprehensive forensic evaluations: Why sexualized behaviors still counts in assessments of child sexual abuse allegations. *Journal of Child Sexual Abuse*, 21, 45-71.

Galligo, F. (2009). *SOS... Mi chico me pega pero yo le quiero*. Madrid: Pirámide.

Méndez, F.X., Espada, J.P. y Orgilés, M. (2006). *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos*. Madrid: Pirámide.

Muñoz, J.M., Manzanero, A.L., Alcázar, M.A., González, J.L., Pérez, M.L. y Yela, M. (2011). Psicología Jurídica en España: delimitación conceptual, campos de investigación e intervención y propuesta formativa dentro de la enseñanza oficial. *Anuario de Psicología Jurídica*, 21, 3-14.

Musitu, G., Buelga, S., Lila, M. y Cava, M.J. (2001). *Familia y adolescencia*. Madrid: Síntesis.

Pereira, R. (2011). *Psicoterapia de la violencia filio-parental: entre el secreto y la vergüenza*. Madrid: Morata.

Sanderson, J. (2004). Child-focused sexual abuse prevention programs. *Crime and Misconduct Commission*, 5, 1-8.

Ward, T. y Siegert, R.J. (2002). Toward a comprehensive theory of child sexual abuse: A theory knitting perspective. *Psychology, Crime & Law*, 8, 319-35