

## 25867 - Matemáticas I

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2016/17
<b>Centro académico</b>	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
<b>Titulación</b>	558 - Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

El perfil recomendable para cursar la asignatura es poseer los conocimientos y destrezas adquiridos en las asignaturas de Matemáticas de Bachillerato, preferiblemente de la rama científico-tecnológica.

#### 1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Consultar la página web de la escuela <https://eina.unizar.es/> para obtener información acerca de:

- Calendario académico (periodo de clases y periodos no lectivos, festividades, periodo de exámenes).
- Horarios y aulas.
- Fechas en las que tendrán lugar los exámenes de las convocatorias oficiales de la asignatura.

### 2. Inicio

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Tiene aptitud para aplicar los conocimientos adquiridos de Cálculo Diferencial e Integral de funciones de una y varias variables.
2. Resuelve problemas matemáticos que pueden plantearse en Ingeniería.
3. Sabe utilizar métodos numéricos en la resolución de algunos problemas matemáticos que se le plantean.
4. Conoce el uso reflexivo de herramientas de cálculo simbólico y numérico.
5. Posee habilidades propias del pensamiento científico-matemático, que le permiten preguntar y responder a determinadas cuestiones matemáticas.
6. Tiene destreza para manejar el lenguaje matemático; en particular, el lenguaje simbólico y formal.

#### 2.2. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Matemáticas I* tiene como objetivo principal cubrir los conocimientos matemáticos de un futuro diseñador industrial relacionados con el Cálculo Diferencial e Integral de funciones de una y varias variables, así como proporcionar al alumno parte de los conceptos y procedimientos matemáticos que van a resultar básicos en su formación posterior y que necesitará para cursar con éxito otras asignaturas del Grado.

### **3.Contexto y competencias**

#### **3.1.Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura *Matemáticas I* es que los alumnos adquieran una base sólida en los fundamentos del Cálculo Diferencial e Integral de funciones de una y varias variables, así como destreza en sus operaciones y procedimientos. Se persigue al mismo tiempo introducir al estudiante en la resolución numérica de problemas de estas disciplinas. Asimismo, es prioridad de la asignatura que el alumno aprenda a resolver un problema de forma rigurosa, seleccionando las técnicas y estrategias disponibles más eficaces, potenciando de este modo el razonamiento crítico y abstracto. Por otra parte, la asignatura introduce al alumno en el conocimiento y manejo de un software matemático, primando en este caso la reflexión y el análisis de los resultados frente al cálculo.

#### **3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura de *Matemáticas I* es una de las dos asignaturas de formación básica en Matemáticas del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Se imparte durante el primer semestre del primer curso. Es una asignatura de 6 ECTS y forma parte del primer módulo de la titulación, junto con las asignaturas de *Física I*, *Expresión Artística I*, *Informática* y *Estética e Historia del Diseño*.

La asignatura pretende capacitar al alumno para el seguimiento de otras asignaturas de carácter científico-tecnológico del plan de estudios que tienen las matemáticas como herramienta básica. Los contenidos que se tratarán en la asignatura tienen gran aplicación práctica en otras disciplinas de la titulación. El lenguaje y el modo de razonar propio de las matemáticas, facilitará al alumno la comprensión de dichas asignaturas.

#### **3.3.Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG04. Capacidad de organizar el tiempo de forma efectiva y coordinar actividades, de adquirir con rapidez nuevos conocimientos y de rendir bajo presión.

## 25867 - Matemáticas I

CG05. Capacidad de obtener, gestionar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes para el desarrollo de proyectos de diseño y desarrollo de producto. Utilizar esta documentación para obtener conclusiones orientadas a resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico generando nuevos conceptos de producto, nuevas ideas y soluciones.

CG06. Capacidad de generar la documentación necesaria para la adecuada transmisión de las ideas por medio de representaciones gráficas, informes y documentos técnicos, modelos y prototipos, presentaciones verbales u otros en castellano y otros idiomas.

CG07. Capacidad para usar y dominar las técnicas, habilidades, herramientas informáticas, las tecnologías de la información y comunicación y herramientas propias de la Ingeniería de diseño necesarias para la práctica de la misma.

CG08. Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, y de trabajar en grupos multidisciplinares, con motivación y responsabilidad por el trabajo para alcanzar metas.

CE01. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CB: COMPETENCIAS BÁSICAS. CG: COMPETENCIAS GENERALES. CE: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### 3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la asignatura Matemáticas I proporcionan a los estudiantes los conocimientos matemáticos y procedimentales que se encuentran en la base de otras asignaturas de carácter científico-tecnológico del Grado, como, por ejemplo, las asignaturas de Física I, Física II, Materiales, Diseño de mecanismos, Estadística y Fiabilidad del Producto, ...

Además, el alumno será capaz de analizar los problemas que se le planteen, seleccionar la técnica más adecuada de resolución, interpretar los resultados obtenidos y cuestionar su validez.

### 4.Evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El sistema de evaluación que se propone consiste en la realización de las siguientes pruebas:

#### 1. Realización de dos exámenes escritos sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Cada prueba consistirá en la resolución de 4 a 6 problemas. Si bien el examen será eminentemente práctico, podrá contener cuestiones teóricas o teórico-prácticas. A mitad de semestre se realizará una prueba escrita sobre los contenidos de los temas de Cálculo Diferencial e Integral de funciones de una variable. El examen coincidirá aproximadamente con la semana 9. El examen sobre los temas de Cálculo Diferencial e Integral de funciones de varias variables se realizará durante el periodo de exámenes en las fechas programadas por la Escuela.

## 25867 - Matemáticas I

En estas pruebas se evaluará:

- La comprensión de los conceptos matemáticos tratados en la asignatura.
- La capacidad de aplicar los conceptos anteriores para resolver los problemas planteados.
- El uso de estrategias y procedimientos eficientes en su resolución.
- Las explicaciones claras y detalladas.
- La ausencia de errores matemáticos en las soluciones.
- El uso correcto de la terminología y notación.
- La exposición ordenada, clara y organizada.

Cada examen será evaluado de 0 a 10 puntos y la calificación de cada parte supondrá el 35% de la calificación final de la asignatura. Para superar esta parte es necesario obtener una calificación no inferior a 4.5 puntos en cada uno de los dos exámenes.

### **2. Realización de las prácticas de la asignatura y entrega de problemas tras la finalización de cada sesión de prácticas de ordenador.**

Cada sesión de prácticas se evaluará mediante la entrega de problemas resueltos con el software matemático utilizado en las mismas.

En la evaluación de esta parte se tendrá en cuenta:

- El dominio y uso correcto de los comandos del software matemático necesarios para resolver los problemas.
- La correcta interpretación de los resultados obtenidos.
- La capacidad para seleccionar el método más apropiado.
- Las explicaciones y/o razonamientos claros y detallados a las preguntas realizadas.

Esta parte será evaluada de 0 a 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 4.5 puntos para superarla. Su calificación supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura.

### **3. Realización y presentación escrita y oral de un trabajo en equipo.**

El trabajo en grupo consistirá en la realización de un trabajo de módulo, que implicará a todas o a algunas de las asignaturas que se imparten en el primer semestre. El trabajo se plantea en torno a un objeto o producto de Diseño Industrial alrededor del cual se desarrolla el conjunto de actividades de aprendizaje. En la resolución del trabajo será necesaria la combinación de competencias específicas de cada una de las asignaturas del módulo y competencias transversales de la titulación. Las actividades propuestas desde la asignatura de Matemáticas I irán dirigidas a la aplicación de herramientas matemáticas que incorporen siempre un elemento de diseño.

A principio de curso, se propondrán a los alumnos los distintos tipos posibles de trabajos, que podrán ser:

- Trabajo de módulo de todas las asignaturas: Estética e Historia del Diseño, Expresión Artística I, Matemáticas I, Física I e Informática.
- Trabajo de módulo sin algunas asignaturas: Sin Estética e Historia del Diseño, Expresión Artística I, Física I y/o Informática.
- Trabajo de la asignatura de Matemáticas I.

Cada grupo deberá presentar una memoria final del trabajo y la resolución del mismo con el software matemático utilizado en las prácticas. El trabajo deberá ser expuesto oralmente en clase mediante una presentación de ordenador

## 25867 - Matemáticas I

usando un software informático adecuado.

En la evaluación de esta parte se tendrá en cuenta:

- El resultado y calidad final del trabajo.
- La correcta resolución del problema y los métodos y estrategias matemáticas empleadas.
- La calidad en la exposición del mismo.
- El lenguaje matemático empleado, tanto en la redacción de la memoria como en la exposición oral.
- La mayor o menor participación en las entrevistas con el profesor.
- La calidad de las fuentes bibliográficas utilizadas.
- El trabajo en equipo.

Esta parte será evaluada de 0 a 10 puntos y su calificación supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura. Para superar esta parte es necesario obtener una calificación no inferior a 4.5 puntos.

**4. La nota final** de la asignatura, siempre y cuando se hayan alcanzado los mínimos exigidos en cada parte, se obtendrá mediante la siguiente fórmula:

Nota final = (Nota Examen Primera Parte x 3.5 + Nota Examen Segunda Parte x 3.5 + Nota de prácticas x 1.5 + Nota Trabajo en Grupo x 1.5) / 10

En tal caso, para superar la asignatura el alumno deberá obtener una nota final no inferior a 5.

### Evaluación global

*Siguiendo la normativa de la Universidad de Zaragoza al respecto, en las asignaturas que disponen de sistemas de evaluación continua o gradual, se programará además una prueba de evaluación global para aquellos estudiantes que decidan optar por este segundo sistema.*

Procedimiento de Evaluación Global para la Primera y Segunda Convocatoria

Durante la Primera y Segunda Convocatoria y en las fechas previstas por la Escuela, los alumnos dispondrán de un sistema de evaluación global que consistirá en la realización de una prueba escrita que constará de las siguientes partes.

1. Prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos que se abordan en la asignatura. Esta prueba consistirá en la resolución de 6 a 10 problemas. Si bien el examen será eminentemente práctico, podrá contener cuestiones teóricas o teórico-prácticas. Esta parte supondrá un 70% de la calificación final y será evaluada sobre 10 puntos. Para superar esta parte es necesario obtener una calificación no inferior a 4.5 puntos.
2. Prueba en la que el alumno deberá resolver problemas similares a los planteados en las prácticas. Su calificación supondrá el 15% de la calificación final. Esta parte será evaluada de 0 a 10 puntos. Para superar esta parte es necesario obtener una calificación no inferior a 4.5 puntos.
3. Resolución de problemas sobre algunos de los temas abordados en los trabajos. La prueba incluirá cuestiones teórico-prácticas y/o resolución de problemas relacionados con dichos temas. Su evaluación representará el 15% de la nota final y será necesario obtener una nota no inferior a 4.5 puntos sobre los 10 posibles para superar esta parte.

## 25867 - Matemáticas I

La nota final de la asignatura, siempre y cuando se hayan alcanzado los mínimos exigidos en cada parte, se obtendrá mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Nota final} = (\text{Nota examen escrito} \times 7.0 + \text{Nota examen de ordenador} \times 1.5 + \text{Nota Trabajo} \times 1.5) / 10$$

En tal caso, para superar la asignatura el alumno deberá obtener una nota final no inferior a 5.

### 5. Actividades y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Los créditos de la asignatura se dividen en:

- Clases magistrales (teoría y problemas) (42 horas).
- Prácticas de ordenador (12 horas).
- Trabajos prácticos tutelados (20 horas).
- Estudio personal del alumno (73 horas).
- Realización de exámenes y pruebas (3 horas).

Para lograr que los alumnos aprendan los conceptos de la asignatura se combinarán las clases de teoría en el aula, las de resolución de problemas en pizarra y las prácticas de ordenador que se impartirán en uno de los laboratorios de informática y que se realizarán con un software matemático. Los trabajos tutelados se realizarán en grupos y estarán guiados con entrevistas/reuniones con el profesor, y con la impartición de seminarios acerca de los temas tratados.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

##### 1. Clases teórico-prácticas.

Se dedicarán 3 horas presenciales a la semana a las clases teórico-prácticas hasta completar un total de 42 horas. Se utilizará la lección magistral, combinando el uso de pizarra y ordenador, en la que se presentarán los contenidos teóricos y la resolución de problemas sin que haya una separación explícita entre ambas. Las explicaciones teóricas irán acompañadas de ejemplos ilustrativos.

##### 2. Prácticas de ordenador.

Se realizarán 6 sesiones prácticas de ordenador de 2 horas cada una que se impartirán en uno de los laboratorios de informática. Se utilizará un software matemático para resolverlas. El software elegido permitirá al alumno el trabajo con cálculo simbólico, numérico y gráfico, facilitando la comprensión de los resultados de aprendizaje propuestos. Los alumnos se dividirán en grupos que serán formados al principio del curso.

##### 3. Trabajos tutelados.

Los trabajos tutelados se desarrollarán en grupos de 3 ó 4 personas y estarán guiados con entrevistas/seminarios con el profesor donde se hará un seguimiento de la evolución y desarrollo del mismo. Podrán plantearse distintas modalidades de trabajo de forma conjunta con algunas o todas las asignaturas del primer semestre.

### 5.3. Programa

El programa de la asignatura incluye los siguientes bloques:

1. Cálculo Diferencial e Integral de funciones de una variable.
  1. Los números reales.
  2. Funciones reales de variable real. Límites y continuidad.
  3. Derivación. Aplicaciones de la derivada.
  4. Resolución de ecuaciones no lineales.
  5. Aproximación polinómica: Polinomio de Taylor. Interpolación.
  6. Integración. Métodos de integración. Integración numérica. Aplicaciones de la integral definida.
  7. Curvas planas. Representaciones en paramétricas y en coordenadas polares.
  
2. Cálculo Diferencial e Integral de funciones de varias variables.
  1. La geometría del plano y del espacio.
  2. Funciones de varias variables. Dominios. Representación gráfica. Límites y continuidad.
  3. Derivadas parciales y vector gradiente. Diferenciabilidad y plano tangente.
  4. Derivadas de orden superior. Cálculo de extremos relativos.
  5. Integral múltiple.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividad/ Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Clase X teoría-problemas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Prácticas de ordenador		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Trabajo de módulo					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Exámenes									X						X
Estudio X personal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?id=4509&p=1>

## 25867 - Matemáticas I

### Bibliografía básica:

1. Burgos Román, Juan de. Cálculo infinitesimal de una variable / Juan de Burgos Román . - 2ª ed. en español Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L. 2006.
2. Burgos Román, Juan de. Cálculo infinitesimal de varias variables / Juan de Burgos Román . - 2ª ed. en español Madrid [etc.]: McGraw-Hill/Interamericana, cop. 2008.

### Bibliografía recomendada:

1. Adams, Robert A.. Cálculo / Robert A. Adams; traducción, Isabel Portillo García; revisión técnica, Javier Portillo García. 6ª ed. Madrid: Addison Wesley, D.L. 2011.
2. Anton, Howard. Calculus: early transcendentals. Single variable / Anton, H., Bivens, I., Davis, S. - 8ª ed John Wiley & Sons, 2005.
3. Carmo, Manfredo P. do. Geometría diferencial de curvas y superficies. Madrid: Alianza Editorial, 1990.
4. Faires, J. Douglas. Métodos numéricos / J. Douglas Faires, Richard Burden; traducción y revisión técnica Pedro J. Paul Escolano. 3ª ed. Madrid [etc.]: Thomson, D.L. 2004.
5. Franco Brañas, José Ramón. Introducción al cálculo: problemas y ejercicios resueltos / José Ramón Franco Brañas. Madrid [etc.]: Prentice Hall, D.L. 2003.
6. García Celayeta, Berta. Análisis matemático y métodos numéricos / Berta García Celayeta, Inmaculada Higuera Sanz, Teo Roldán Marrodán. Pamplona: Universidad Pública de Navarra=Nafarroako Universitate Publikoa, 2005.
7. Kreyszig, Erwin. Matemáticas avanzadas para ingeniería / Erwin Kreyszig. [1ª ed., 2ª reimp.] México [etc.]: Limusa Noriega, 1990 (1992 imp.)
8. Larson, Ron. Cálculo 2 de varias variables / Ron Larson, Bruce H. Edwards; revisión técnica, Marlene Aguilar Abalo [et al.]; [traducción: Joel Ibarra Escutia (et al.)]. 9ª ed. México [etc.]: McGraw Hill, cop. 2010.
9. Larson, Ron. Cálculo I / Ron Larson, Robert P. Hostetler, Bruce H. Edwards; traductores, Sergio Antonio Durán Reyes [et al.]; revisores técnicos, María del Carmen Hano Roa, José Job Flores Godoy, Lorenzo Abellanas Rapún. 8ª ed. México [etc.]: McGraw-Hill, cop. 2006.
10. Larson, Roland E.. Cálculo y Geometría Analítica / Roland E. Larson, Robert P. Hostetler; Madrid [etc.]: Ed. McGraw-Hill, D.L. 1999.
11. Marsden, Jerrold E.. Cálculo Vectorial / Jerrold E. Marsden, Anthony J. Tromba. Madrid [etc.]: Addison-Wesley, 2005.
12. Salas, Saturnino L.. Calculus / Saturnino L. Salas, Einar Hille. 3ª. ed. Barcelona [etc.]: Reverté, D.L. 1994.
13. Thomas, George.B.. Cálculo varias variables / George B. Thomas, Ross L. Finney; traducción, José de la Cera Alonso; revisión técnica, Javier Páez Cárdenas. México [etc.]: Addison Wesley Longman, 1999.
14. Tomeo Perucha, Venancio. Problemas resueltos de cálculo en una variable / Venancio Tomeo Perucha, Isaías Uña Juárez, Jesús San Martín Moreno. Madrid: Thomson-Paraninfo, D. L. 2007.