

63133 - Tendencias en investigación educativa

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	107 - Facultad de Educación
Titulación	573 - Master Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Anual
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura dispone de un sistema de soporte a la enseñanza semipresencial a través de una plataforma virtual (Moodle). Se dispondrá de sistemas de videoconferencia para los estudiantes que se encuentren fuera del lugar de impartición de las sesiones.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Principalmente la asignatura tiene dos tipos de actividades: las clases magistrales y el seguimiento individualizado de trabajos, con fechas, en este último caso, que cada profesor determinará en acuerdo con el alumno que cuyo seguimiento le haya sido asignado, en función de la temática del trabajo.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Comprende las fortalezas y debilidades de los diseños de investigación aplicados a diferentes ámbitos de la investigación educativa.
2. Identifica los ámbitos y líneas de investigación de las diferentes áreas de conocimiento ligadas a la investigación educativa.
3. Conoce proyectos de investigación y autores destacados de su especialidad dentro de la investigación en Educación, así como las principales revistas de impacto y medios de comunicación de resultados de investigación ligados a cada área.

2.2. Introducción

La asignatura introduce al alumnado a las tendencias actuales de investigación educativa a nivel internacional, ejemplificadas en publicaciones de impacto y proyectos respaldados por instituciones y administraciones públicas. Se trata de proporcionar un panorama general sobre las tendencias de investigación que permita al alumnado elegir líneas de trabajo acordes con los ámbito de trabajo internacional.

63133 - Tendencias en investigación educativa

El trabajo final de la asignatura sirve para preparar, bajo el seguimiento del profesorado de esta asignatura, el estado de la cuestión del Trabajo de Fin de Máster.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

- Conocer las tendencias actuales en los diferentes campos de la investigación educativa
- Sintetizar las aportaciones de los autores actuales a un campo específico de la investigación educativa
- Localizar y seleccionar información acerca de proyectos y trabajos de investigación actuales vinculados a una tendencia de investigación concreta en el marco de la investigación educativa.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura proporciona una visión de conjunto sobre las líneas de investigación en el campo de la investigación, aspecto fundamental en la formación del alumnado para poder plantear proyectos de investigación en consonancia con los ámbitos de trabajo de los grupos reconocidos y de los equipos y redes internacionales.

3.3.Competencias

Básicas y Generales

CB01; CB03; CB04; CB05

CG01;

Transversales

CT01; CT03; CT07; CT08; CT10

Específicas

CE02, CE06; CE07; CE09; CE10; CE11; CE12; CE13; CE14; CE15; CE16; CE17;
CE18; CE19, CE20, CE21, CE22, CE23

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura permite obtener una visión global de los diferentes ámbitos de la investigación educativa y de las tendencias actuales de la investigación a nivel nacional e internacional. Permite, además, a través del desarrollo del trabajo, conocer los autores fundamentales y profundizar en el estado del arte /de la cuestión vinculado a cada trabajo de fin de máster.

63133 - Tendencias en investigación educativa

4.Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Elaboración de un trabajo sobre los contenidos de la materia	0%	100%
Examen final acorde a la normativa de evaluación de la UZ	0%	100%

Cada alumno elaborará un trabajo monográfico referido a tendencias de investigación vinculadas a un área concreta de conocimiento. El trabajo puede constituir el estado de la cuestión del TFM. También puede optarse por realizar, en lugar del trabajo, un examen final en el cual se desarrollará como tema extenso la explicación sobre una de las tendencias de investigación tratadas en la asignatura. Ambos sistemas de evaluación se aplicarán en todas las convocatorias y serán cualquiera de ellos considerado prueba global de evaluación.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

Exposición teórica por parte del profesorado.

Revisión y análisis de informes/proyectos de investigación.

Elaboración de un estado del arte, revisando la bibliografía sobre el tema elegido.

5.2.Actividades de aprendizaje

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
A01 -Clases magistrales /Exposición de contenidos por parte del profesorado	40	100%
A07 - Discusión/seguimiento de trabajos	20	100%
A03 - Trabajos docentes individuales o grupales	60	0%

63133 - Tendencias en investigación educativa

A06 - Estudio / lecturas
complementarias

30

0%

5.3.Programa

Tendencias de investigación en Didáctica general y organización escolar

Tendencias de investigación en Psicología evolutiva y de la Educación

Tendencias de investigación en Didácticas específicas

5.4.Planificación y calendario

Se impartirán 40 horas de clases magistrales sobre las diferentes tendencias de investigación. Las 20 horas de sesiones de seguimiento de trabajo serán personalizadas y estarán bajo la responsabilidad del profesorado que haya tratado la tendencia investigadora sobre la cual haga el trabajo cada alumno/a. Estas sesiones se acordarán entre alumno/a y profesor, siempre en horario compatible con la docencia del máster.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía recomendada actualizada de la asignatura: mirar en la página web de la biblioteca
<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>