

63146 - Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	107 - Facultad de Educación
Titulación	573 - Master Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Créditos	3.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

No existen recomendaciones específicas.

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

En función del calendario académico establecido y los horarios programados, se realizará el calendario concreto de la asignatura, con la distribución de sesiones y entrega de documentos para la carpeta didáctica.

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Identifica las distintas fases que componen una investigación sobre promoción de la actividad física y lo vincula con teorías, modelos y variables de influencia.

• Identifica cuáles son distintos factores que influyen la práctica de actividad física y los comportamientos sedentarios en población infantil y adolescente.

• Identifica variables cognitivas, emocionales y motivacionales que influyen en la adhesión hacia la práctica de actividad física en contextos educativos.

• Valora de forma crítica distintas posibilidades de intervención para mejorar los niveles de actividad física habitual en población infantil y adolescente dentro de distintos contextos de intervención escolares y extraescolares.

63146 - Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida

2.2.Introducción

Esta asignatura trata de presentar, en base a la literatura científica existente en la actualidad, los principales estudios científicos centrados en la práctica de actividad física y la calidad de vida, la promoción de la actividad física y la influencia de la Educación física en este ámbito. Todo ello bajo el prisma de un ámbito educativo en distintos contextos.

3.Contexto y competencias

3.1.Objetivos

En esta asignatura se pretende desarrollar y dar a conocer el conocimiento científico que tiene que contribuir a la modificación de estrategias orientadas al desarrollo de políticas conducentes a la mejora de la calidad de vida de las personas.

Se hace imprescindible la indagación próxima al momento de práctica de actividad física, siendo la Educación Física escolar un momento especialmente rico para la promoción de la actividad física.

Esta asignatura pretende dotar al alumnado de las bases fundamentales para el desarrollo de estrategias de intervención relacionadas con la promoción de la actividad física desde el contexto educativo.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se incluye dentro del Módulo optativo: Ámbitos de investigación, donde pretende dar una formación específica al alumnado más interesado en la investigación realizada en el ámbito de la actividad físico-deportiva y la Educación

Física.

3.3.Competencias

CE01; Comprender los fundamentos epistemológicos del conocimiento científico de manera que aboque en la explicitación de la propia cosmovisión como investigador.

CE 02 ; Usar los conocimientos teóricos relacionados con la investigación Educativa en sus diferentes ámbitos para analizar distintas investigaciones, identificando los elementos relevantes relativos a la metodología utilizada en ellas

CE15; Identificar problemas emergentes en ámbitos de investigación concretos y diseñar investigaciones o intervenciones afrontando las tareas más relevantes derivadas de ellos.

CE17; Identificar los factores sociales y motivacionales que influyen en la práctica de la actividad física y

63146 - Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida

conocer/planificar intervenciones en el contexto educativo para el desarrollo y mejora de hábitos saludables en la población

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

4.Evaluación

Prueba de evaluación Global con las siguientes partes:

E01 -Examen global oral o escrito: 30%. Se realizará una prueba teórica con preguntas de distintas tipologías donde los alumnos demuestren los conocimientos adquiridos y la capacidad de aplicación de los mismos.

E03 - Trabajos de análisis, resolución de casos y desarrollo metodológico relacionado con los contenidos de la asignatura: 70%

A lo largo de la asignatura se realizarán distintos trabajos puntuales donde se integrarán los contenidos teóricos con aplicaciones prácticas y propuestas y diseños por parte de los estudiantes. Estos trabajos se valorarán mediante las evidencias aportadas en una carpeta didáctica.

Será necesario aprobar ambas partes de la prueba de evaluación por separado con un mínimo de 5 puntos cada una de ellas.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

Las actividades de enseñanza y aprendizaje programadas para esta asignatura se basan en las siguientes metodologías:

M01 -Exposición de contenidos por parte del profesorado /clase magistral

M02 - Revisión/ análisis de informes y materiales

M03 - Elaboración de proyectos y/o trabajos

63146 - Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida

M04 - Grupos de discusión

5.2.Actividades de aprendizaje

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
A01 -Clases magistrales	10	100%
A05 - Grupos de discusión / intercambio y contraste de información	10	100%
A07 - Discusión/seguimiento de trabajos	9	100%
A08 -. Pruebas de evaluación	1	100%
A06 - Estudio / lecturas complementarias		
A03 - Trabajos docentes individuales o grupales	45	0%

5.3.Programa

I.- GENERALIDADES. CONCEPTOS DE REFERENCIA

Educación para la salud y promoción de la actividad física. Teorías y modelos. Fases de la investigación para la promoción de la actividad física.

II.- ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA La medición de la actividad física y principales alternativas metodológicas.

Niveles y patrones habituales de actividad física y actividad sedentaria.

Niveles de cumplimiento de las recomendaciones de práctica de actividad física.

63146 - Educación física, promoción de la actividad física y calidad de vida

Influencias para la práctica de actividad física. Modelos de referencia: Teoría de la Autodeterminación y otras teorías cognitivas sociales que explican el comportamiento de la actividad física en la infancia y la adolescencia.

Emociones y práctica de actividad físico-deportiva.

La perspectiva transcultural.

III.- INTERVENCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. La Educación Física como agente de promoción de la actividad física.

La relevancia del centro escolar en la promoción de la actividad física.

Revisión de proyectos de intervención: modelo social-ecológico y estrategias de intervención eficaces en el entorno escolar.

5.4. Planificación y calendario

En función del calendario académico establecido y los horarios programados, se realizará el calendario concreto de la asignatura, con la distribución de sesiones y entrega de documentos para la carpeta didáctica.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía recomendada actualizada de la asignatura: mirar en la página web de la biblioteca

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>