

63151 - Investigación en interacción didáctica

Información del Plan Docente

Año académico	2016/17
Centro académico	107 - Facultad de Educación
Titulación	573 - Master Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Créditos	3.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Recomendaciones para cursar esta asignatura

1.2. Actividades y fechas clave de la asignatura

Ver calendario de actividades en posterior apartado

2. Inicio

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

2.2. Introducción

La materia "*Investigación en interacción didáctica*" adquiere una gran relevancia en la medida en que el proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de la vida es el marco básico de referencia. Se hace hincapié en la necesidad de desarrollar competencias comunicativas en el marco de la sociedad compleja e intercultural.

Se incide en la importancia de las diferentes variables que intervienen en dicho proceso relativas a la interacción, donde adquieren protagonismo los diferentes formadores, discentes, y otros aspectos tales como la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación y los aspectos socioemocionales.

Finalmente, el estudiante podrá reflexionar y analizar la metodología y el discurso propio en relación a la comunicación y a la interacción didáctica, es decir, en su papel como maestro y formador en los sentidos más amplios del término.

3. Contexto y competencias

3.1. Objetivos

Objetivos de la materia (Generales y específicos)	
E1	Acceder a las fuentes de información

63151 - Investigación en interacción didáctica

	especializada sobre los temas concretos del master y extraer las fuentes bibliográficas relevantes para un tema de estudio concreto.
E2	Formular nuevos problemas de investigación y el campo del aprendizaje, del desarrollo personal o del multiculturalismo, permitiendo ampliar las áreas de conocimiento y de interés de la ciencia y de la sociedad
E3	Tomar decisiones sobre el diseño de investigaciones para abordar problemas específicos atendiendo a los conocimientos científicos y de acuerdo con los valores propios de la ética profesional.
E4	Recoger información y analizarla con herramientas y garantías científicas.
E6	Planificar procesos para el análisis de la realidad educativa actual caracterizada por la complejidad derivada de las procedencias diversas de los aprendices, de los nuevos objetivos de aprendizaje o de la incorporación de las tecnologías.
E7	Elaborar y diseñar propuestas de solución a los problemas identificados o expuestos por terceros partiendo del conocimiento científico sobre un campo concreto.
E10	Comprender la complejidad derivada de los cambios producidos en el sistema educativo como consecuencia de la presencia en el aula de alumnos de diferentes culturas, edades o diversos ritmos de aprendizaje.
E11	Analizar los cambios incorporados en el sistema educativo como consecuencia de las nuevas necesidades de aprendizaje, con nuevos objetivos, nuevas formas de aprender, con nuevas tecnologías y con la necesidad de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos y la cultura de paz y el respeto a las diferencias individuales.

63151 - Investigación en interacción didáctica

E14	Elaborar informes y documentos a partir del manejo adecuado de la lengua de origen; y defenderlos de manera oral y escrita siguiendo los criterios de calidad de los campos concretos en los que se ha desarrollado la actuación y adecuándolos al público receptor.
E15	Usar las TICs como herramienta de acceso a la información, como medio de comunicación con otros y como medio de difusión de las ideas elaboradas.
E16	Desarrollar las competencias anteriores dentro de grupos de trabajos con profesionales del mismo o de distintos campos de conocimiento.
E17	Que los estudiantes desarrollen capacidades de reflexión, evaluación y regulación de su propia actividad como medios para fomentar tanto el trabajo personal como el de grupo
E18	Capacidad de sintetizar la información y analizarla con espíritu crítico, reconociendo las aportaciones que suponen para el avance del conocimiento en un campo específico, pero a su vez, sabiendo detectar las limitaciones de las mismas.

3.2.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia adquiere una gran relevancia en la medida en que el proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo de la vida es el marco básico de referencia. Se hace hincapié en la necesidad de desarrollar competencias comunicativas en el marco de la sociedad compleja e intercultural.

3.3.Competencias

Analizar las distintas variables que intervienen en situaciones de interacción didáctica.

Diseñar y evaluar propuestas investigadoras sobre prácticas educativas y de interacción en el aula

Analizar investigaciones sobre interacción didáctica y valorar sus aportaciones y limitaciones

3.4.Importancia de los resultados de aprendizaje

63151 - Investigación en interacción didáctica

4.Evaluación

La superación de la materia implica un proceso de auto y heteroevaluación, a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se concretan los siguientes sistemas de evaluación.

:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
E03 - Trabajos de análisis o resolución de casos	30	30
E04 - Trabajos de ensayo o estado del arte	60	60
E05 - Autoevaluación	10	10

Para la valoración del contenido se tendrán en cuenta los siguientes aspectos

- a) Revisión de conocimientos: Descriptores adecuados, Búsqueda exhaustiva, Diversificación de los recursos de búsqueda: libros, artículos y recursos telemáticos (tanto para las referencias secundarias, como para las primarias). Discurso sintetizado personal y bien estructurado.
- b) Cuestiones y fines de investigación: Formulación clara. Buena derivación de la revisión de conocimientos. Originalidad y viabilidad
- c) Diseño metodológico: Propósito, paradigma, estrategias e instrumentos bien justificados y coherentes con el fin del trabajo. Temporalización y presupuestos (realistas y ajustados).
- d) Apoyo bibliográfico: pertinente y suficiente
- e) Cuestionarios/encuesta (en su caso): Buena formulación y estructuración. Correcta redacción. Adecuación al objetivo y modelo de investigación. Comprensible y motivadora para quienes deben responderla. Validada mediante sistema de jueces.
- f) Defensa pública

63151 - Investigación en interacción didáctica

Nota: Se valorarán los siguientes aspectos ortotipográficos: Presentación, ortografía y puntuación, redacción clara y gramaticalmente correcta. Citas, referencias y bibliografía ajustadas a las normas ortotipográficas. Terminología científica y profesional.

La prueba global escrita consistirá, en su caso, en varias preguntas de desarrollo y de carácter objetivo.

5.Actividades y recursos

5.1.Presentación metodológica general

Tanto las actividades teóricas como las prácticas irán encaminadas a posibilitar un conocimiento sobre el estado de la cuestiones de investigación. Será básica la consulta a bases de datos y fuentes documentales para conocer los avances de investigación en este ámbito, así como las diversas corrientes epistemológicas de estudio de las cuestiones planteadas.

En el desarrollo metodológico cobrará prioridad el propósito de contribuir, con voluntad de sinergia y desde el ámbito propio de la materia, a enriquecer y abrir perspectivas de análisis e interpretación al trabajo de fin de Máster el alumno.

Se elaborará una revisión teórica sobre uno de los apartados del temario en coordinación con el profesorado.

Se realizará un breve informe a partir de las lecturas realizadas y considerando las aportaciones realizadas por los debates efectuados en clase.

Como síntesis, entre las metodologías docentes se emplearán:

M01 - Exposición de contenidos por parte del profesorado /clase magistral

M02 - Revisión/ análisis de informes y materiales

M03 - Elaboración de proyectos y/o trabajos

M04 - Grupos de discusión

El profesorado concretará con los estudiantes la autorización de los diferentes trabajos planteados, que pretenderán relacionarse con otras materias así como con el Trabajo Fin de Máster, en la medida de lo posible.

5.2.Actividades de aprendizaje

63151 - Investigación en interacción didáctica

Actividad formativa

A01 -Clases magistrales

A02 - Resolución de problemas y casos

A03 - Trabajos docentes individuales o grupales

A04 - Exposición de contenidos por parte del alumnado

A05 - Grupos de discusión / intercambio y contraste

A06 - Estudio / lecturas complementarias

A07 - Discusión/seguimiento de trabajos

A08 -. Pruebas de evaluación

5.3.Programa

- Modelos de investigación en interacción didáctica.
- Los retos de la interacción y la competencia comunicativa en contextos socioeducativos.
- Comunicación didáctica. Comunicación personal e interpersonal. Competencias transversales de la comunicación en el ámbito académico y profesional.
- Comunicación verbal y no verbal. Comunicación analógica y digital Comunicación oral y escrita. Dimensiones y competencias de la comunicación. Comprensión y expresión. Habilidades comunicativas.
- Prevención de conflictos y mejora de la interacción en contextos socioeducativos y familiares.

5.4.Planificación y calendario

El calendario académico del máster puede consultarse en la página web de la Facultad de Educación dedicada a este título:

http://educacion.unizar.es/calendario_Master_aprendizaje.html

Para aquellas materias que contienen pruebas finales de evaluación y para aquellos estudiantes que no superen la

63151 - Investigación en interacción didáctica

evaluación continua, las fechas y lugares de los exámenes finales se encuentran en la siguiente página:

http://educacion.unizar.es/inf_academica_Master_aprendizaje.html

La asignatura dispone de una página web en Moodle , a la que se puede acceder con las claves oficiales de estudiante.

<https://moodle.unizar.es/>

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía recomendada actualizada de la asignatura: mirar en la página web de la biblioteca

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>