

ANEXO I RUBRICAS

ACTIVIDAD:	
FECHA:	
Qué marco teórico vamos a trabajar	
Qué marco teórico tienen los alumnos	
Qué marco teórico van construyendo	
Qué ha fallado en el diseño de la actividad	
Qué he hecho en realidad	
Qué preguntas han hecho los alumnos	
Qué preguntas no he sabido responder	
En qué manera el profesor ha intervenido en la clase	
Con qué actividad me he sentido más seguro	
Con qué actividad me he sentido menos seguro	
Qué cambiaría de la preparación de la clase	

Rúbrica utilizada para realizar una autoevaluación propia de la propuesta didáctica.

Anexo II Protocolos dados a los alumnos

Actividad procesos geológicos internos. Intervención didáctica innovadora



Ejemplo de mapa con la actividad sísmica y volcánica más reciente que los alumnos tendrán que elaborar y comparar con un mapa de tectónica de placas.

Preguntas

Compara los dos mapas y sobre el mapa de tectónica de placas señala las zonas con mayor actividad sísmica y aquellas con mayor actividad volcánica. ¿Observas alguna relación entre la distribución de las placas tectónicas y los volcanes y terremotos? Explica de forma razonada esta relación.

Sobre el mapa de tectónica de placas identifica los distintos tipos de límites en función del movimiento (Convergente, divergente, transformante) y del tipo de placa (contacto placa oceánica- continental, continental-continental o oceánica-oceánica).

¿En cuales de estos límites se presentara mayor actividad volcánica? ¿Y sísmica?

Compara la distribución de los terremotos y los volcanes. ¿Observas semejanzas? ¿Y zonas de discrepancias? Relacionalo con la tectónica de placas.

Nota:

ANEXO III Prueba escrita realizada en la propuesta.

BIOLOGIA Y GEOLOGIA. 2.^ºPMAR Procesos Geológicos Internos

Nombre:..... Fecha: 27-04-2017

1. ¿Cuál es el origen de la energía ligada a los procesos geológicos internos?
 2. Nombra y define brevemente los distintos tipos de piroclastos.
 3. Rellena los huecos.
 - a) En una erupción hawaiana el magma es _____, esto quiere decir que es muy fluido.
 - b) El aparato utilizado para registrar los terremotos se llama _____
 - c) Un ejemplo de islas españolas formadas por la acción volcánica son _____
 - d) La erupción del monte Vesubio, registrada por Plinio “el joven” que afectó a la ciudad de Pompeya fue de tipo _____
 4. Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Corregir las falsas si las hubiese. (Marcar con V o F)

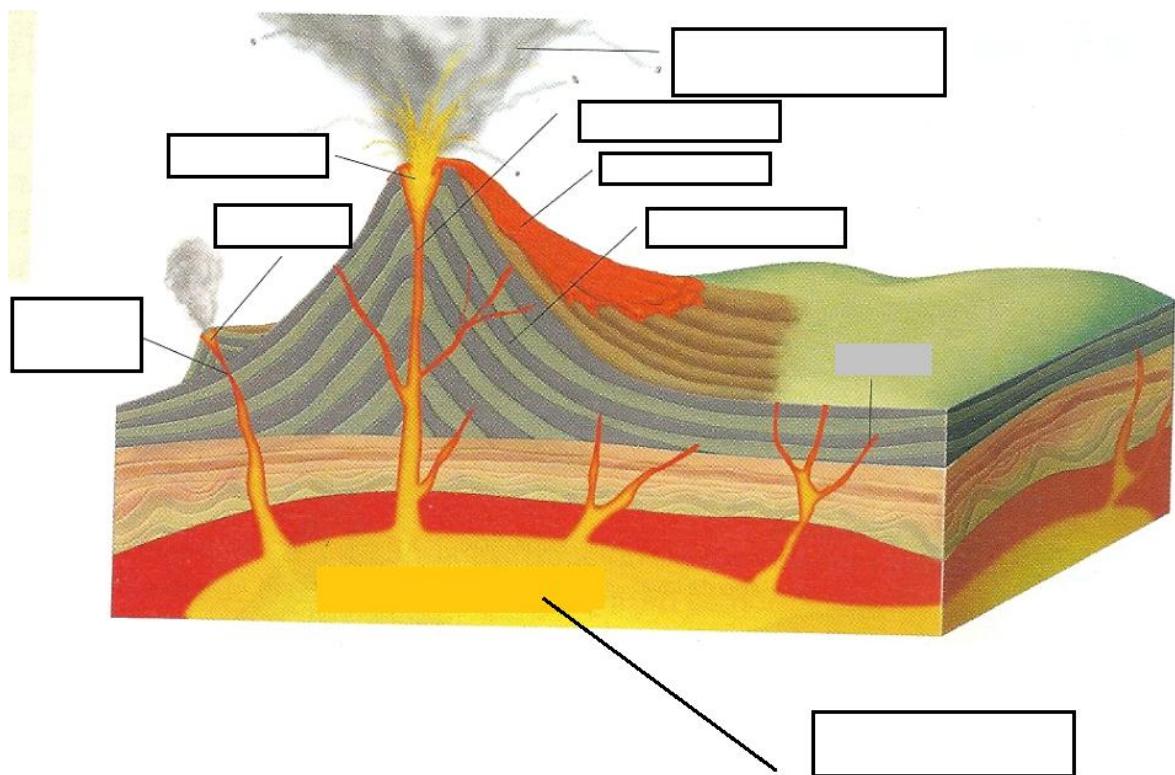
Los volcanes de tipo Hawaiano son muy altos.

Es posible prever la hora y el lugar exacto donde va ocurrir un terremoto con antelación.

En España no hay zonas con riesgo sísmico.

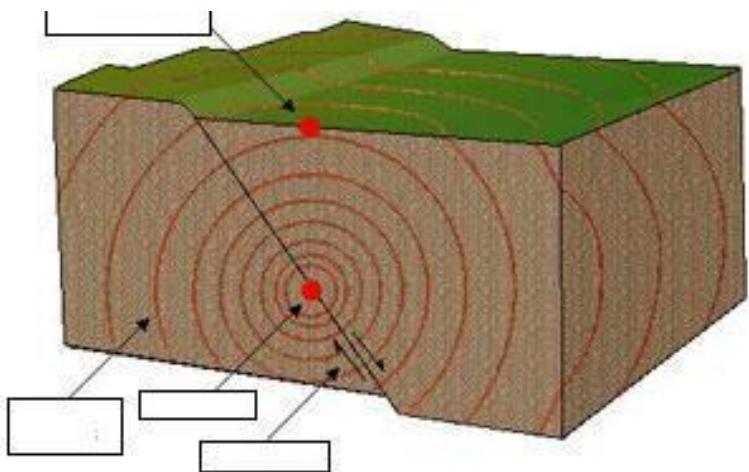
Solo hay un tipo de ondas sísmicas

5. Sobre la figura identifica las distintas partes del volcán.



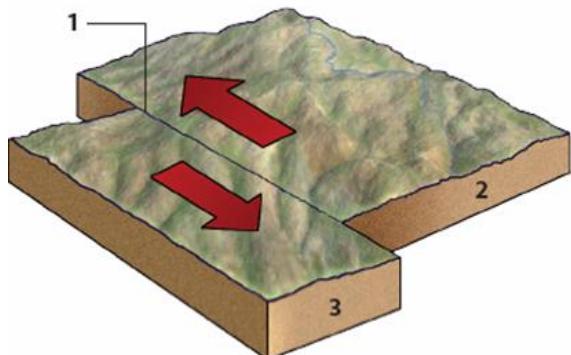
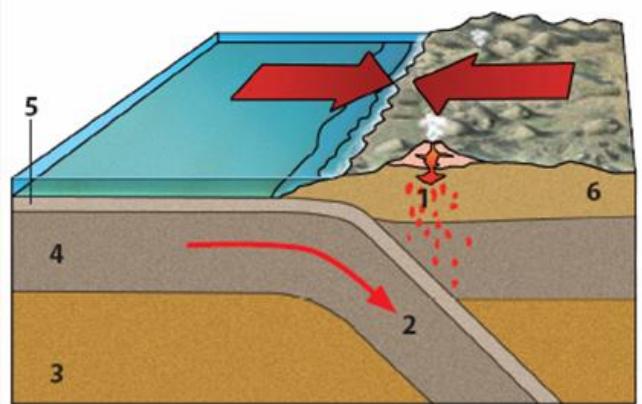
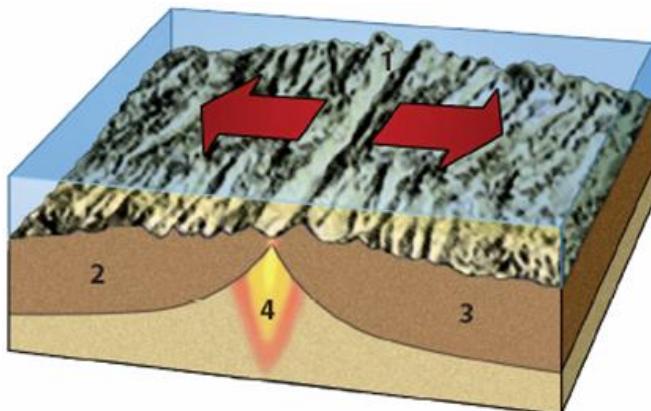
6. Nombra y define los distintos tipos magmas.

7. Sobre la figura señala identifica las distintas partes de un terremoto



8. Explica la diferencia entre los conceptos de intensidad y magnitud. ¿En qué escalas se mide tanto la magnitud como la intensidad de los terremotos?

9. Identifica el tipo de borde entre placas tectónicas que representan las siguientes figuras (convergente, divergente y transformante)



10. ¿Cuál es la relación entre la tectónica de placas y la actividad sísmica y volcánica?