

Estudios de Arte

- Investigación
- Ensayo
- Reseñas de publicaciones

Panorama de Arte

- Entrevistas
- Exposiciones
- Premios y acontecimientos

Noticias de la AACCA

- Asamblea General
- Junta Directiva
- Otras actividades

CRÉDITOS

BUSCADOR

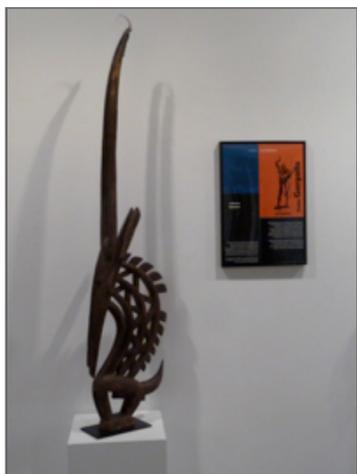


➤ Revistas Anteriores

➤ Enlaces de Interés

➤ Último Número

Revista Número 42 | Estudios de Arte | Ensayo | Exposiciones de arte africano: Historia del Arte, Educación, Antropología y Género en la Universidad de Zaragoza



de la Educación en Huesca. Asimismo, Isabel Ortega Sánchez es especialista en el estudio de disciplinas corporales y cuestiones de género.

Exposiciones de arte africano: Historia del Arte, Educación, Antropología y Género en la Universidad de Zaragoza

Resumen:

Los estudios sobre arte negroafricano apenas tienen tradición en la universidad en España. En los últimos años un grupo de investigadores de la Universidad de Zaragoza interesados en la cultura africana se han reunido para desarrollar trabajos de investigación, publicaciones, exposiciones y cursos de difusión. Este artículo presenta de manera sintética una visión panorámica de las actividades de este conjunto de profesores de la Universidad de Zaragoza, centradas en las exposiciones, formado por el Prof. David Almazán Tomás del Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras y el Prof. Alfonso Revilla Carrasco, del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias Humanas y

Abstract:

African Art Studies are not represented in the Spanish university. In recent years, a small group of researchers from the University of Zaragoza develops researchs, publications, exhibitions and courses. This paper presents synthetically an overview of the activities of this group at the University of Zaragoza. This group is formed by Prof. David Almazan from the Department of Art History (Faculty of Arts) and Prof. Alfonso Revilla Carrasco from the Department of Musical, Plastic and Corporal Didactics (Faculty of Humanities and Education of Huesca). Isabel Ortega Sanchez is a specialist in the study of body disciplines and gender.

Palabras clave castellano: Arte, África, negroafricano, didáctica, historia del arte, antropología, género.

Palabras clave inglés: Art, Africa, blackafrican, didactics, history of art, anthtopology, gender

1. Introducción

La necesidad de abordar proyectos interdisciplinares para el estudio, docencia y difusión del arte africano ha hecho que un reducido número de investigadores de la Universidad de Zaragoza, de diversas especialidades, nos hayamos reunido para realizar algunas actividades. Además de tareas de docencia e investigación, destacamos en el grupo una marcada vocación por la difusión del arte africano a nuestra sociedad mediante exposiciones de arte negroafricano, apoyadas a nivel teórico con conferencias y publicaciones, así como en los Curso Extraordinarios de Verano de dicha universidad.

Por parte del Dr. David Almazán Tomás, profesor de Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, el principal campo de trabajo es la historia del arte desde la perspectiva de desarrollar los estudios de las llamadas Artes de fuera de Europa y de sus influencias con el arte Occidental, especialmente el Primitivismo. Por su parte, el Dr. Alfonso Revilla Carrasco, del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en Huesca, desarrolló su tesis doctoral sobre el tema de la didáctica del arte africano y ha desarrollado una extensa tarea teórica y práctica sobre la enseñanza del arte negroafricano tanto en las aulas como en las salas de exposición. Finalmente, también destacamos la colaboración en el grupo de la investigadora Isabel Ortega Sánchez que investiga sobre las disciplinas corporales en un estudio transcultural y poscolonial en el que aborda temas tan complejos, pero tan interesantes socialmente, como la mutilación genital femenina.

2. La interdisciplinaridad como metodología

Presentamos una trayectoria de las exposiciones en arte negroafricano realizadas a modo de repertorio o muestrario de la labor de un grupo de investigadores de diversas especialidades constituidos en un grupo que habitualmente y con regularidad programa una agenda cultural de temas africanos en el ámbito universitario.

La distinta procedencia de los miembros colaboradores hace que en las exposiciones que presentamos haya una confluencia de diversas metodologías que abarcan campos de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, concretamente la Historia del Arte, la Didáctica y las Ciencias de la Educación, la Antropología y los Estudios de Género. Entendemos que en muchas de nuestras disciplinas hay un fuerte etnocentrismo o eurocentrismo que es preciso corregir de los discursos académicos. Asimismo, hay cierta tendencia a considerar lo africano como lejano, siendo una realidad histórica que confluye con la nuestra de manera indisoluble. De esta manera, la perspectiva de la investigadora Isabel Ortega Sánchez con sus trabajos sobre disciplinas corporales desde una perspectiva de género y posicionamientos descoloniales supone una interesante contribución a nuestras actividades, no solamente por su interés investigador, sino también por la capacidad de presentar a los estudiantes cuestiones que invitan a reflexionar sobre el relativismo cultural y la diferente manera de valorar lo africano respecto a otras prácticas que en Occidente se explican con otro tipo de discursos.



Figura 1. Visita escolar en la exposición Siete esculturas africanas frente al David de Miguel Ángel en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza en 2013. (Fuente: David Almazán)

En cierta manera, se tiene miedo a lo que se desconoce y los prejuicios negativos de nuestra sociedad hacia lo africano solamente pueden ser superados desde el respeto y el conocimiento de la cultura africana. Consideramos que el arte africano es una excelente vía de introducción a las culturas africanas y que es posible llamar la atención de su rico patrimonio cultural material e inmaterial por medio de su arte tribal.

3. Resultados: diversidad de actividades

Los resultados que presentamos en este artículo se articulan en una triple valoración. La primera de ellas radica en la explicación de cómo se aborda el estudio del arte africano desde diferentes disciplinas académicas en actividades conjuntas. En segundo lugar, ofrecemos una numeración cuantitativa de las actividades desarrolladas. Finalmente, aportamos también comentarios cualitativos sobre la naturaleza de dichas actividades. En este sentido queremos llamar la atención sobre la diversidad de las actividades desarrolladas dentro y fuera de las salas de exposiciones.



Figura 2. Las obras de arte son una oportunidad para poner a los estudiantes en un contacto directo con la realidad africana. (Fuente: David Almazán)

4. Exposiciones de Arte Africano desde la Universidad de Zaragoza

A continuación, siguiendo una presentación panorámica, aportamos un comentario analítico sobre las diversas actividades llevadas a cabo por los miembros de este conjunto de profesores. Si bien es inevitable aludir a acciones desarrolladas por cada uno de los investigadores en el ámbito de su desarrollo profesional, vamos a incidir en aquellas actividades realizadas conjuntamente. Aunque generalmente haremos una presentación siguiendo un orden cronológico, nos parece más ordenado y esclarecedor para el lector seguir un esquema en el que se explican, además de las exposiciones como eje central, los siguientes cuatro apartados: La docencia (reglada, de libre configuración, cursos de verano y Universidad de la Experiencia), la investigación, y las publicaciones.

Las exposiciones comisariadas han sido 26, la mayoría de ellas sobre diferentes temáticas de arte negroafricano, destacando las dos realizadas en el matadero de Huesca, la primera dentro del programa Periferias con el título “Lecciones de escultura negra” inaugurada el 23 de octubre de 2015, y la realizada dos años después en el mismo escenario con el título “Hierro, fuego y forma” (6 de abril de 2017) que viaja posteriormente a Zaragoza y Teruel. Todas ellas mantienen cinco líneas de investigación de los que nos falta por abordar el cuarto. La primera línea corresponde a un primer acercamiento general al arte africano, ya que debido al desconocimiento de las diferentes culturas representativas del África negra se hace pertinente mostrar una tendencia general aceptando que no hay una homogeneidad estricta, pero sí ciertas similitudes. La segunda línea de investigación, se inicia en la exposición de la Sala de Exposiciones del Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros del 25 de febrero al 3 de abril de 2017, corresponde a una didáctica más específica de las aportaciones de cuatro culturas negroafricanas que en nuestra propuesta son Yoruba, Chamba, Kirdi y Baulé. La tercera línea plantea el arte negroafricano no por culturas, sino por tipologías. Se ha presentado en Centro Cultural de Matadero de Huesca del 6 al 23 de abril de 2017 y itinerando al Centro Cultural Mariano Mesonada, Museo

Fecha de la exposición, título y lugar de realización.	Individual	Exposición Itinerante	Comisariado	Catálogo	Publicación prensa	Trasferencia Investigación	Didáctica	Colaboraciones
de la Rioja y Ayuntamiento de Logroño. Programa: África Imprescindible. Lugar: Sala de Exposiciones del Ayuntamiento de Logroño. Del 30/09/2015 al 16/10/2015								
Lecciones de Arte negro. Organiza: Ayuntamiento de Huesca. Lugar: Centro Cultural Matadero de Huesca. Ciclo de arte Periferias. Del 23/10/2015 al 22/11/2015								
África, Negro sobre blanco. Lugar: Palacio de Villahermosa, Ibercaja, Sala de los Duques de Guara. Del 26/10/2015 al 21/11/2015								
Entre lo visible y lo invisible; Interpretación fotográfica del arte negroafricano. Tipo de exposición: Fotografía. Organiza: Ayuntamiento de Zaragoza, Museo Orús y Centro Cultural Mariano Mesonada. Lugar: Museo Orús, Utebo, Zaragoza. Del 06/11/2015 al 22/11/2015								
Una visión del arte africano. Lugar: Sala de exposiciones de la Facultad de Bellas Artes de Teruel. Organizado: On art. Lugar: Teruel. Fecha: Del 17/02/2016 al 01/03/2016								
Mirar el cuerpo en el arte africano. Tipo de exposición: Escultura. Organiza: Universidad de Lérida. Lugar: Sala de exposiciones de la Facultad de Educación de Lérida, Lérida. Fecha: Del 04/05/2016 al 15/05/2016								
Máscaras, que ha tenido lugar en la Sala de Exposiciones Ibor de Barbastro (Huesca) y subvencionada por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Fechas: 03/10/2016 al 30/10/2016								
Colaboración. Exposición: Índex Beulas. Obras de José Beulas Recansens; Comisariada por Juan Guardiola. Lugar: CDAN; Centro de Arte y Naturaleza, Museo de Huesca. Tipo de colaboración: cesión para el apartado correspondiente a primitivismo, en la Fechas: 22/12/2016 al 12/03/2017 Sala 1 del CDAN								
Arte Africano. Lugar: Sala de exposiciones de la Universidad Popular José Saramago de la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Albacete. Fecha: Del 23/01/2017 al 06/02/2017								
Enseñar Arte Africano: Propuesta didáctica para Infantil y Primaria en educación Plástica. Organiza. Área de Cultura del Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros (Zaragoza). Fechas: Del 25/02/2017 al 26/03/2017								
Hierro, fuego y forma: propuesta didáctica para educación plástica de las monedas tradicionales negroafricanas. Organiza. Ayuntamiento de Huesca. Lugar: Centro Cultural Centro Cultural Manuel Benito Moliner, Huesca. Fechas: 06/04/2017 al 30/04/2017								
Entre el blanco y el negro, aprender fotografía humanista. Lugar: Sala de Exposiciones Lucas Mallada (Huesca). Del 22/05/2017 al 10/06/2017								
05/10/2017 Hierro, fuego y forma: la belleza de las monedas tradicionales negroafricanas, propuesta didáctica para en educación plástica. Centro Cultural Mariano Mesonada, Museo Orus, Utebo (Zaragoza)								

Gran parte de las exposiciones se nutren de colecciones privadas, siendo la más constante la Colección Idda de objetos tradicionales negroafricanos, formada por la adquisición de piezas desde 1990 hasta la actualidad conseguidas por dos vías: adquisición directa en África y adquisición en Europa y algunas piezas en EEUU. Abarca una zona geográfica amplia, aunque tiene una cierta tendencia al África occidental, con un segundo grupo menos constante de objetos de África Central y por último piezas aisladas del África Oriental.

Es una colección con una clara vocación educativa en cuanto que su principal interés es tanto el estudio como la difusión y promoción del arte africano, en instituciones educativas, tanto públicas como privadas. En este sentido la colección Idda está formada principalmente por objetos de madera, metal y en último término terracota, tanto en cantidad como en calidad de las piezas. En la colección hay una cierta predilección por tallas de madera que representan la figura humana, si bien incorporan algunos ejemplos de máscaras, figuras zoomorfas y formas específicas en relación a la función, como es el caso de los reposacabezas. Las piezas de metal salvo excepciones, corresponden a monedas o bien a joyas, siendo el primer caso el más numeroso y de mayor calidad. La colección apenas se ha centrado en los textiles, accesorios del hogar, personales, rituales o arquitectónicos, como tampoco en instrumentos musicales, ni adornos corporales.

Con la intención de llegar a un público más numeroso hemos organizado exposiciones didácticas con fondos propios y de coleccionistas sin ánimo de lucro comprometidos con la difusión de la cultura africana. Estas exposiciones, comisariadas por Alfonso Revilla y David Almazán han sido organizadas en organismos públicos o en entidades que trabajan asiduamente con ONGs y asociaciones africanas. Además de una serie de objetos en torno a un discurso expositivo educativo en el que se preparan todos los paneles informativos, mapas, cartelas, etc... Estas exposiciones también conllevan un programa de visitas guiadas que llevan a cabo los propios comisarios o, en algunos casos, alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación de Huesca que, bajo la dirección de Alfonso Revilla han preparado las visitas. Además de las visitas directas, los comisarios preparan los catálogos de dichas exposiciones que han sido editadas tanto en papel como el formato digital para su difusión en Internet. Junto al catálogo, Alfonso Revilla también ha trabajado en la elaboración de materiales didácticos para repartir en los centros de enseñanza de educación primaria y secundaria.



Figura 3. Visita guiada a un grupo de Educación Secundaria Obligatoria en Zaragoza en una exposición en 2013. (Fuente: Isabel Ortega)

Entre las exposiciones más significativas quisiéramos destacar *Siete esculturas africanas frente al David de Miguel Ángel*, celebrada en el Centro Joaquín Roncal de la Fundación CAI-ASC en la calle San Braulio de Zaragoza, del 14 de enero al 23 de febrero de 2013. Dicha exposición enfrentaba los parámetros etnocentristas a los que el público general está acostumbrado para en contraposición con el arte occidental aprender los principios desde los que hay que interpretar y valorar la escultura tribal negroafricana. La exposición se acompañó de un completo catálogo y de un denso programa de visitas de colegios y asociaciones, recibiendo gran atención de los medios de comunicación, con especial atención del suplemento escolar de *Heraldo de Aragón*.



Figura 4. Esculturas tribales africanas en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza en la exposición *Aprendiendo del arte de África* en 2014. (Fuente: David Almazán)

La extraordinaria relación de colaboración con el Centro Joaquín Roncal de la Fundación CAI-ASC y éxito de la anterior exposición propició la organización otra nueva al año siguiente con el título *Aprendiendo del arte de África* en la cual se reflexionaba sobre el tema de la decisiva influencia del arte africano en el nacimiento del arte de Vanguardia, con Pablo Picasso y *Las Señoritas de Avignon* a la cabeza. Esta exposición se celebró del 30 de abril al 24 de mayo de 2014 y también tuvo un catálogo. También en esta institución se ha celebrado la exposición fotográfica de Alfonso Revilla titulada *La mirada imperfecta: La Santé mentale de Bouake*, expuesta del 3 al 27 de septiembre de 2014.



Figura 5. Aspectos del arte de vanguardia, como la importancia del vacío en la composición espacial, fueron presentados en la exposición *Aprendiendo del arte de África* en 2014. (Fuente: David Almazán)

Dentro de la red de salas de exposiciones de la CAI ha habido también la oportunidad de exponer en Huesca *Arte tribal del África occidental* entre las actividades Obra Social CAI de Huesca del 4 al 28 de noviembre de 2013. Al año siguiente se expuso *El triunfo*

de la forma:escultura de la figura humana en el arte negroafricano en el Centro Cultural Obra Social CAI, en la Sala de Condes de Guara Palacio de Villahermosa, desde 14 al 31 de octubre de 2014. Esta ciudad, por la actividad docente de Alfonso Revilla ha sido junto con Zaragoza el lugar con mayor actividad expositiva. La última exposición organizada en Huesca ha sido en octubre de 2015 en el Festival Periferias, en el Centro Cultural del Matadero, con el título de *Lecciones de Arte Africano*.

También, por su emplazamiento y elevado número de visitantes hay que mencionar *Escultura tribal africana*, celebrada en el Palacio de Congresos del Ayuntamiento de Jaca (Huesca), en julio de 2013. De manera paralela a los cursos organizados por la Universidad de la Experiencia en algunas localidades aragonesas hemos tenido la iniciativa de preparar con los ayuntamientos exposiciones de arte africano. Estos han sido los casos de muestras como *Objeto ritual de arte africano* exhibida en el Museo Orús Utebo (Zaragoza) del 22 de enero al 22 de febrero de 2014. La calidad de este museo y sus recursos expositivos permitieron utilizar un elevado número de vitrinas y acceder a un elevado número de vecinos de Utebo y de la cercana ciudad de Zaragoza. La exposición contó con talleres didácticos y un catálogo.



Figura 6. Montaje en el Centro Mesonada de Utebo de la exposición *Objeto ritual de arte africano*, en 2014. (Fuente: David Almazán)

Otra exposición de este tipo, aunque más modesta, fue *Una mirada al arte de África: cuerpo, forma y belleza*, con fotografías de Alfonso Revilla y arte tribal africano, una exposición celebrada en la Sala Xaudaró del Ayuntamiento de Monzón (Huesca), del día 5 de febrero de 2014 al 26 de febrero de 2014.

Recientemente, en Valladolid, Alfonso Revilla ha comisariado en el Museo José Luis Mosquera la exposición *Diálogo didáctico con el arte africano*, con la colaboración del Ayuntamiento de Valladolid, la Fundación Jiménez Arellano-Alonso y Grupo Umoya. Esta se exhibió desde el 16 de marzo al 6 de abril de 2015. En octubre de 2015 se exhibió la muestra *Arte Africano*, organizada por Alfonso Revilla en la Sala de Exposiciones del Ayuntamiento de Logroño. Finalmente, en *Una visión del arte africano* Alfonso Revilla ha presentado las claves de la escultura tribal negroafricana a los visitantes de la Sala de exposiciones de la Facultad de Bellas Artes de Teruel de la Universidad de Zaragoza. Esta exposición se celebró desde el 17 de febrero de 2016 al 1 de marzo de 2016. Actualmente los autores estamos preparando nuevas exposiciones didácticas en varias ciudades españolas.

Esta docena de exposiciones celebradas en diversas localidades ilustran el esfuerzo realizado por presentar de una manera didáctica piezas de arte africanas a la comunidad universitaria y en general a la sociedad española.

5. El arte africano en la Universidad de Zaragoza

La docencia es una de las principales tareas del profesorado universitario. Hemos señalado la ausencia de tradición en los estudios universitarios en relación con temas africanos. No obstante quisiéramos indicar que en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza, desde el comienzo de sus planes de estudios hay una marcada conciencia de que una Historia Universal del Arte no puede limitarse exclusivamente al arte Europeo. Las titulaciones específicas sobre Historia del Arte comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza desde el curso 1982-1983, momento en el que se puso en marcha el Plan de Estudios de la Especialidad de Historia del Arte, dentro de la Licenciatura de Filosofía y Letras (B.O.E., 13-VI-1983) y se creó la Sección de Historia del Arte en dicha Universidad. Se establecieron desde entonces como asignaturas obligatorias “Arte Americano, Precolombino e Hispánico”, “Arte Musulmán” y “Arte de Asia Oriental”. En el año 1999, la Facultad de Filosofía y Letras inició la tarea de adaptación de sus enseñanzas (licenciaturas) a lo establecido en el Real decreto 779/1998 de 30 de abril. Los Planes renovados de las Licenciaturas de la Facultad de Filosofía y Letras, incluida la de Historia del Arte, pusieron en marcha en el curso 2002-2003. En este contexto, hubo ocasión de activar como asignatura optativa “Artes de los Pueblos Primitivos”, cuatrimestral de 6 créditos, que comenzó a impartir el Prof. David Almazán desde el curso 2003-2004, la cual fue impartida durante los siguientes diez cursos académicos. Mayoritariamente los contenidos de esta asignatura fueron sobre el arte tribal africano y oceánico. En el Real Decreto 1393/2007, se presentaron las pautas para que la Universidad española transformara su estructura de estudios para adecuarse al Espacio Europeo de Educación Superior, pasando la Licenciatura de Historia del Arte a convertirse en el Grado en Historia del Arte. Fue la ocasión para ajustar el nombre de la asignatura, abandonando el peyorativo adjetivo de “primitivos” y ofreciendo una más descriptivo del área geográfica tratada: “Arte de África”. La asignatura, semestral de 6 créditos, ha seguido impartándose hasta el presente por el mismo profesor, quien completó su formación con la Licenciatura en Antropología Social y Cultural por la UNED.

Aunque sin duda es extraordinario que universidades con Departamentos dedicados a los Estudios Africanos desarrollen títulos de posgrado específicos, consideramos que es necesario que todo universitario tenga durante su carrera la oportunidad de disponer de una aproximación a la realidad africana.

Previamente a la aparición de enseñanza reglada sobre arte africano en la titulación de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza hubo algunas iniciativas desarrolladas por el profesor David Almazán para presentar al alumnado las claves del arte africano. En los anteriores planes de estudios, menos rígidos que los actuales, había cabida a un determinado número de créditos de libre configuración que requerían de la aprobación de la Comisión de Docencia de las Facultades. En curso 2001-2002 se celebró el Seminario “Introducción al arte africano: Nigeria”, un curso intensivo de 10 horas lectivas, reconocido con un crédito de libre elección y una gran afluencia de estudiantes inscritos que alcanzó el centenar, lo que propició la organización de otras iniciativas. En curso 2003-2003 se realizó el Seminario “Introducción al arte africano: Malí”, también de 10 horas lectivas y con un crédito de libre elección reconocido. Este tipo de seminario destinado específicamente para los estudiantes de Historia del Arte dejó de prepararse en cuanto los estudios de arte africano contaron con una asignatura activada en el Plan de Estudios de la licenciatura.

No obstante con carácter excepcional, especialmente para destacar alguna conmemoración se organizó en mayo de 2007 un curso de 10 horas y un crédito de libre elección un curso especial “África: Homenaje a R. Kapuscinski”, en reconocimiento a la labor de difusión de los temas africanos por este destacado maestro del periodismo.

Alfonso Revilla, desde el Departamento de expresión musical, plástica y corporal organizó un curso del 17 al 31 de marzo de 2009 de siete horas con el título de *Aproximación al arte africano* para los alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, centro desde el que se ha trabajado intensamente en la difusión del arte africano.

Entendemos que los cursos y seminarios, u otros títulos propios, deben tener cabida en la mayor parte de las Facultades, pues son una forma adecuada para complementar todas aquellas titulaciones en las que África es invisible.

Por otra parte, dirigidos a estudiantes universitarios y a un público más amplio, la Universidad de Zaragoza tiene una larga trayectoria en la organización de cursos de verano, siendo los de mayor tradición los celebrados en la sede de Jaca (Huesca). Aprovechando este magnífico escaparate, los profesores David Almazán y Alfonso Revilla han preparado cursos de difusión de la cultura africana. El primero de ellos fue “África: El diálogo con la realidad”, de 15 horas de duración, celebrado en Jaca entre el 21 y 23 de julio de 2010. En dicho curso participaron destacados especialistas de talla internacional como los profesores Justo Bolekia o Isabela de Aranzadi por citar dos nombres de reconocido prestigio. La crisis económica, que también ha afectado a la organización de curso ha dificultado la organización de algunos cursos propuestos sobre este, pero afortunadamente, durante los días 11 y 12 de junio de 2016 tuvimos ocasión de celebrar en Jaca el curso “Aprendiendo de Palmeras en la nieve: Introducción a la cultura africana”.

Alfonso Revilla Carrasco e Isabel Ortega Sánchez han participado también en cursos de verano organizados por otras Universidades como “Arte, música y filosofía en África. Claves para una reflexión”, celebrado en julio de 2014 en dentro de la Programación de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial.

Otra iniciativa de apertura de la Universidad a la sociedad ha sido la creación de la Universidad de la Experiencia, primero dirigida por el Prof. Agustín Ubieto y ahora en manos del Prof. Ernesto Arce. Desde su creación, las artes de todas las regiones del mundo, por su interés para el público, han estado presentes año tras año en cada edición. David Almazán imparte, desde el año 2002 al presente, las sesiones sobre arte africano del curso “Artes de fuera de Europa” que dirige el Prof. José Luis Pano en la sede de Zaragoza. Fuera de la sede principal de Zaragoza, la Universidad de la Experiencia ha abierto aulas en (siguiente ahora un orden estrictamente alfabético): Alagón, Alcañiz, Barbastro, Binéfar, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Fraga, Huesca, Jaca, Monzón, Sabiñánigo, Teruel y Utebo. Desde el año 2013, en todos estos centros, en algunos en varias ediciones, los profesores David Almazán y Alfonso Revilla han organizado curso de “Artes fuera de Europa” con lecciones sobre arte africano y también cursos específicos sobre “Arte Africano”. En algunas localidades como Calatayud, Barbastro o Monzón la colaboración con la Universidad Senior de la UNED amplifica los resultados. La valoración mediante encuesta de este tipo de cursos es muy positiva y las sesiones suelen servir para fomentar el interés por África y su cultura, así como para participar en otras actividades como visitas de exposiciones.

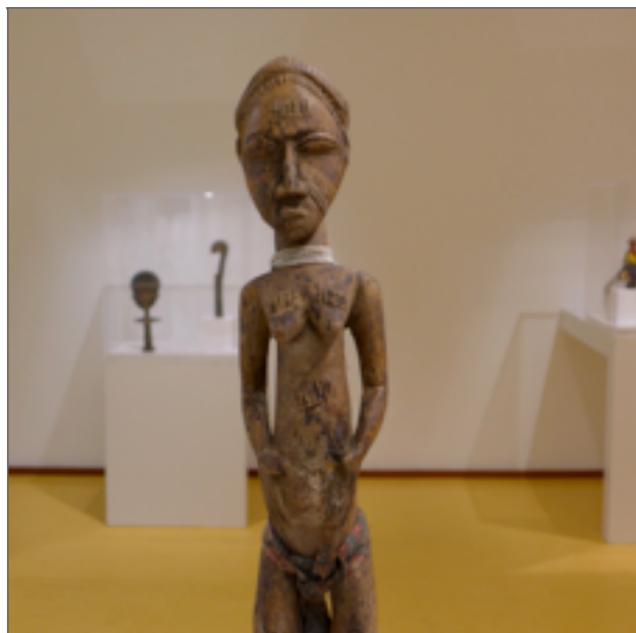


Figura 7. Montaje de la exposición Objeto ritual de arte africano en el Centro Mesonada - Museo Orús de Utebo, en paralelo a un curso de la Universidad de la Experiencia en 2014. (Fuente: David Almazán)

En este mismo contexto se han impartido conferencias extraordinarias sobre temas de arte africano con motivo de las aperturas y clausuras de las diversas ediciones de la Universidad de la Experiencia en algunas de sus sedes y también con motivo de exposiciones sobre arte africano.

Por otra parte, la labor de investigación en temas de arte y cultura africana en la Universidad de Zaragoza tiene la dificultad de la ausencia de tradición, proyectos con financiación y recursos bibliográficos. El Dr. Alfonso Revilla desarrolló su tesis doctoral en la Universidad de Zaragoza tras cursar estudios de Bellas Artes en la Universidad Complutense de Madrid y de Educación en la Universidad de Zaragoza, habiendo también obtenido el Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte por la Universidad de Zaragoza. Desde esta formación acometió en 2013 la defensa de la tesis doctoral *Propuesta de una didáctica diferencial en la plástica negro africana. Marco de comprensión sobre la didáctica del objeto tradicional negro africano a partir del contexto y posición del mismo*. Esta tesis fue dirigida por Dr. David Almazán desde el campo de la Historia del Arte y la Dra. Pilar Rivero, especialista en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales. La tesis responde al gran interés del autor por África, continente que conoce directamente por proyectos de cooperación en los que ha trabajado en Costa de Marfil, Mauritania y Mali. También ha realizado el Máster de Didácticas Específicas y el Máster en Museos: Educación y Comunicación, de la Universidad de Zaragoza. Además, colabora con el Grupo de Investigación del Gobierno de Aragón (GICID) y el Grupo GRASE de la Generalitat de Cataluña. Asimismo, ha reunido una destacada colección de arte y objetos africanos que siempre ha puesto a disposición de exposiciones y curso de difusión de la cultura africana. Aunque no solamente dedicada a África, sino más bien a un análisis transcultural y con perspectiva de género, destacamos también la tesis que Isabel Ortega Sánchez está a punto de defender en la Universidad de Zaragoza con el título *Análisis transcultural de las modificaciones genitales femeninas*, bajo la dirección de la Dr. Elvira Burgos. Isabel Ortega es licenciada en Derecho por la Universidad de Granada, licenciada en Antropología Social y Cultural por la UNED y Máster en Relaciones en Género con una tesis fin de máster titulada *Género y cuerpo: Representaciones y represiones. Estudio*

transcultural de la mutilación genital femenina. Su trayectoria investigadora ha sido reconocida con el IV Premio de Investigación de la Cátedra de Estudios de Violencia de Género de la Universitat de les Illes Balears (UIB), por el trabajo de investigación titulado *Cuerpos generizados. La construcción violenta de la diferencia sexual*, concedido por unanimidad en 2011. También ha impartido clases en el Máster Universitario en Relaciones de Género de la Universidad de Zaragoza y participado en el Seminario de Investigación del Programa de Estudios de Género (PUEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En abril de 2016 impartió en Zaragoza el seminario “Propuestas para un código ético en el tratamiento de la Mutilación genital femenina por parte de las ONGs”, para la organización Médicos del Mundo. Actualmente disfruta de una beca de apoyo en tareas de gestión y servicios para el Área de Igualdad en el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza.

Finalmente, la Innovación Docente es una prioridad para fomentar la inclusión de África en las aulas universitarias. Alfonso Carrasco ha participado oficialmente de varios Proyectos de Innovación Docente específicos, como el “Estudio etnográfico de los conocimientos de los alumnos en arte africano: Proyecto de didácticas diferenciales en el arte negroafricano (con identificador PIIDUZ 10_2_058) y el “Análisis de los contenidos en plásticas negroafricanas de los libros de texto de educación plástica de Educación Secundaria Obligatoria”, (con identificador PIIDUZ 11_2_403), ambos en la línea de "Estudios y evaluaciones encaminadas a la actualización y mejora de los objetivos y plan de estudios de las titulaciones" durante el curso 2010-2011.



Figura 8. Preparación de una exposición y sus materiales didácticos en 2013.
(Fuente: David Almazán)

También planteada como una constante investigación, trabajamos con colecciones artísticas en España en la catalogación de esculturas y objetos africanos y en su descripción artística y cultural. Desde estos presupuestos abordamos también una línea de investigación en la didáctica de su exposición, lo cual se manifiesta tanto en el discurso expositivo como en los catálogos de las mismas. Estas exposiciones son detalladas en el siguiente apartado.

6. Publicaciones

Generalmente nuestras publicaciones académicas van dirigidas hacia los temas de investigación propias de cada especialidad, pero sobre todo en los catálogos de exposiciones trabajamos de manera complementaria con un enfoque interdisciplinar. Algunas de estas exposiciones como *El triunfo de los espíritus* y *Arte tribal del África Occidental* son iniciativas de Revilla (2007, 2013b).



Figura 9. Portada del catálogo *Siete Esculturas africanas frente al David de Miguel Ángel*. (Fuente: Alfonso Revilla)

No obstante, una parte de catálogos de exposiciones, como *Siete esculturas africanas frente al David de Miguel Ángel* y *La influencia africana en el arte modernopresentan la colaboración en el comisariado de exposiciones didácticas de Almazán y Revilla (2012, 2014), en el último caso con la colaboración de Joana Soto Merola (2014a). Por su parte, Revilla y Almazán contaron con la colaboración de Carme Molet Chicot y Núria Llevot Calvet para la redacción del catálogo *Arte africano, educación, cultura e identidad* (2015a).*

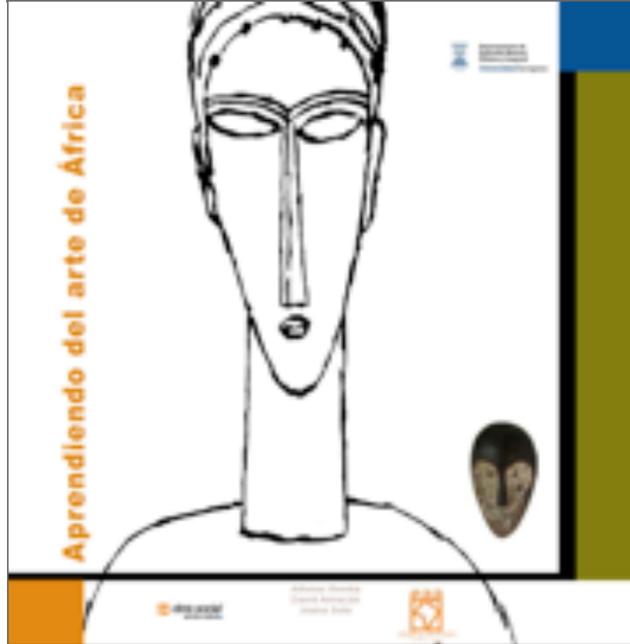


Figura 10. Portada del catálogo *Aprendiendo del Arte de África* (Fuente: Alfonso Revilla)

El resto de publicaciones las podemos dividir en tres apartados en relación con sus autores. Un primer bloque, mayor en producción y muy ligado a nuestra vocación didáctica está compuesto por las publicaciones de Alfonso Revilla. En el seno de la Universidad de Zaragoza ha publicado sobre didáctica de arte negroafricano en *Prácticas y modelos innovadores para la mejora y calidad de la docencia* (2011 y 2013c) y en *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC* (2014d). El tema de la identidad en el arte negroafricano a través del vínculo con la realidad también ha sido tratado por Revilla (2015d) en la obra colectiva *Identidades culturales: Educación, Artes y Humanidades*. Asimismo, ha publicado números artículos en revistas especializadas como *Educación y diversidad* (2013a), *Dedica. Revista de Educação e Humanidades* (2014c y 2016), *Ehquidad* (2015d) y *Clío: History and History Teaching* (2014b y 2015b).

Un segundo bloque dedicado está dedicado a la historia del arte africano en relación con la producción de Almazán (2012a), con una actualizada obra de introducción al arte de África. En lo referente a la cuestión de la influencia en el arte occidental, esto es, el llamado Primitivismo, contamos con el trabajo de Almazán (2014) en el seno de una obra de *Reflexiones sobre el gusto*. En el ámbito del coleccionismo se ha estudiado la magnífica colección del pintor granadino Juan Manuel Brazam por Almazán (2015a) con motivo de la celebración de la exposición *Colección Brazam: Diálogos íntimos*. Finalmente, un estudio sobre el arte colonial español en Guinea Ecuatorial ha sido también presentado por Almazán (2015b).

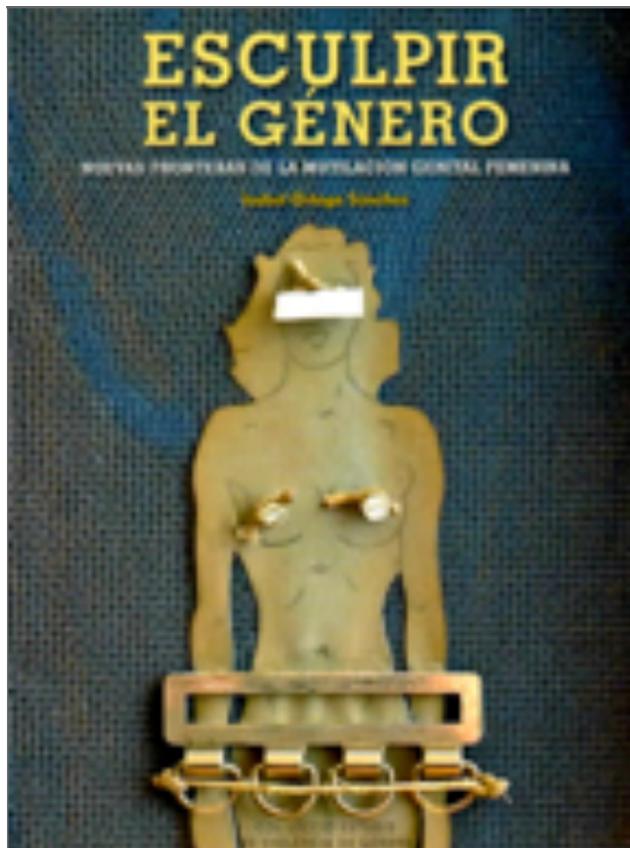


Figura 11. Portada del libro *Esculpir el Género*. (Fuente: Isabel Ortega)

En tercer lugar, un gran interés antropológico presentan los estudios de género planteados por Isabel Ortega Sánchez. En un lugar destacado el libro *Esculpir el género* publicado por Ortega (2013) en Edicions Universitat de les Illes Balears, siguiendo la línea de otros trabajos de investigación anteriores, como el análisis de las narrativas periodísticas presentes en la prensa española en relación con la mutilación genital femenina (Ortega, 2012) o el análisis de la película *Moolaadé* (2004) del cineasta senegalés Ousmane Sembène en un monográfico de Cine y África preparado por la revista *Quaderns de cine* de la Universidad de Alicante (Almazán y Ortega, 2011).

6. Conclusiones

Desde la Universidad de Zaragoza se lleva tiempo haciendo una labor expositiva en arte negroafricano sostenida por la investigación, docencia y difusión dentro y fuera de Aragón. La existencia de una asignatura reglada sobre el "Arte de África" casi es una anomalía en los planes de estudio de nuestras universidades y ha sido una de las plataformas de difusión del arte africano en las aulas, junto con cursos, seminarios, cursos de verano y la Universidad de la Experiencia, así como numerosas conferencias. No obstante, la labor de comisariado y organización de exposiciones ha dado una mayor proyección a nuestro proyecto, tanto en la ciudadanía como en los medios de comunicación.

Bibliografía de referencia del texto

- ALMAZÁN, V.D. y ORTEGA I., (2011). "Mutilación genital femenina en África: Moolaadé (2004) de Ousmane Sembène", *Quaderns de cine, monográfico Cine y África*, núm. 7, 2011, pp. 67-78.
- ALMAZÁN, V.D. (2012). "El arte de África y Oceanía", en *Las artes fuera de Europa*, Zaragoza: Mira, pp. 191-265.
- ALMAZÁN, V.D. y REVILLA, A. (2012)., *Siete esculturas africanas frente al David de Miguel Ángel*, Zaragoza: Fundación CAI-ASC.
- ALMAZÁN, V.D. (2014). "El gusto por lo salvaje: Reflexiones sobre la valoración del arte tribal africano y el Primitivismo" en ARCE, E., CASTÁN, A., LOMBA, C. y LOZANO, J.C. (Coords.). *Reflexiones sobre el gusto*, Zaragoza: Institución Fernando "El Católico" (C.S.I.C.), pp. 339-356.
- ALMAZÁN, V.D. (2015a). "El arte africano en la colección de Juan Manuel Brazam" y "Catálogo", en LÓPEZ GUZMÁN, R (Coord.). *Colección Brazam: Diálogos íntimos*, Granada: Ayuntamiento de Granada y Caja Granada, pp. 29-80.
- ALMAZÁN, V.D. (2015b). "Arte público, poder y colonialismo español en Guinea Ecuatorial. El monumento a Ángel Barrera y Luyando (1915)", en HERNÁNDEZ, J.A. (Coord.) *El arte público a través de su documentación gráfica y literaria*, Zaragoza: Institución Fernando "El Católico" (C.S.I.C.), Universidad de Zaragoza, pp. 195-214.
- ORTEGA I. (2012). "Narrativas periodísticas en torno a la ablación/mutilación genital femenina", en SUÁREZ, J. C., LIBERIA, I. y ZURBANO, B. (Coords.), *Comunicación y Género*, Sevilla: Editorial Mad, pp. 1888-1904.
- ORTEGA I. (2013). *Esculpir el género. Nuevas fronteras de la mutilación genital femenina*. Palma de Mallorca: Edicions Universitat de les Illes Balears.
- REVILLA A. (2007). *El triunfo de los espíritus*. Valladolid.
- REVILLA A. (2011). "Didáctica diferencial en arte tradicional negroafricano" en PARICIO, J. y ALLUEVA, A.I. *Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje*, Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- REVILLA A. (2013a). "Experiencia intercultural en educación plástica negroafricana de educación infantil y primaria", *Educacion y diversidad = Education and diversity: Revista inter-universitaria de investigación sobre discapacidad e interculturalidad*, vol. 7, nº 2, pp. 45-52.
- REVILLA A. (2013b). *Arte tribal del África Occidental*. Huesca: Fundación CAI Obra social.
- REVILLA A. (2013c). "Conocimientos de los alumnos de arte negro africano" en PARICIO, J. y ALLUEVA, A.I. *Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje*, Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- REVILLA A. (coord.). (2014a), *La influencia africana en el arte moderno*, Huesca: Pirineo, Obra Social CAI.
- REVILLA A. (2014b). "Planteamientos previos a la elaboración de una didáctica en arte negroafricano", *Clío: History and History Teaching*, nº 40.
- REVILLA A. (2014c). "La identidad en el arte negroafricano a través del vínculo con la realidad", *Dedica. Revista de Educação e Humanidades*, nº 5, pp. 99-110.
- REVILLA A. (2014d). "Presentación y análisis de la obra tradicional negroafricana con el uso de File Maker Pro (.fmp)", ALEJANDRE, L. (Coord.). *Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, pp. 211-224.
- REVILLA A. (coord.). (2015a) *Arte africano, educación, cultura e identidad*, Huesca: Gobierno de Aragón, Pirineos.
- REVILLA A. (2015b). "Elaboración de una didáctica en arte negroafricano para Educación Plástica y Enseñanzas Artísticas", *Clío: History and History Teaching*, nº 41.
- REVILLA A., LLEVOT, N., ASTUDILLO, M. y MUR, J. (2015c). "El diálogo intercultural a través de una mirada al arte africano: una propuesta educativa interdisciplinar", *Ehquidad*, nº 4, pp. 71-88.
- REVILLA A. (2015d). "La identidad en el arte negroafricano a través del vínculo con la realidad", en SADIO, F.G. y ORTIZ, M^a A. (Coords.) *Identidades culturales: Educación, Artes y Humanidades*, Granada: Fernando Ramos, p. 43.
- REVILLA A. (2016). "¿Es posible el diálogo artístico intercultural entre Europa y África?", *Dedica. Revista de Educação e Humanidades*, nº. 9, pp. 13-23.

V. David ALMAZÁN TOMÁS y Alfonso REVILLA CARRASCO
Profesores de la Universidad de Zaragoza

Fecha de Entrega: 30/01/2018

Fecha de Admisión: 25/02/2018



