

## 25401 - Anatomía humana

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud 275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca 375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
<b>Titulación</b>	281 - Graduado en Enfermería 559 - Graduado en Enfermería 560 - Graduado en Enfermería 273 - Graduado en Enfermería 280 - Graduado en Enfermería 561 - Graduado en Enfermería
<b>Créditos</b>	10.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

El estudio de la Anatomía Humana pretende dotar al alumnado de un conocimiento claro y preciso de los aspectos morfológicos del ser humano, de su organización, su disposición en las diferentes regiones y la relación entre forma y función de las mismas, así como de un léxico específico para el desarrollo de su profesión. El conocimiento anatómico es un pilar básico para comprender al ser humano en su normalidad, como base para la comprensión de sus desviaciones patológicas. No solo es la base sobre la que se apoyan otras materias del currículum sino también para el desempeño del ejercicio profesional del enfermero.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura es aconsejable que el estudiante tenga unos conocimientos básicos de biología.

Se recomienda el estudio personal desde el comienzo de curso para un buen seguimiento de las clases teóricas y fundamentalmente para su aplicación en las clases prácticas y seminarios.

Asimismo es recomendable disponer de un atlas o de un texto con imágenes que sirva de apoyo al estudio para reconocer e identificar las estructuras del cuerpo humano.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Anatomía Humana se considera como materia básica en la formación académica del enfermero. Aporta el estudiante

## 25401 - Anatomía humana

de enfermería la base morfológica para abordar el estudio del resto de materias del programa formativo. Se imparte en el primer curso de la titulación y es de carácter anual.

### 1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades:

El sistema diseñado para el estudio de esta asignatura comprende **clases teóricas**, que consisten en sesiones magistrales participativas apoyadas en una iconografía seleccionada, y **sesiones prácticas** que se realizan en pequeños grupos que disponen de maquetas desmontables, piezas óseas, láminas, atlas, vídeos, etc. y consisten en sesiones de participación o discusión sobre los conocimientos teóricos, aprendizaje basado en problemas, resolución de casos, aprendizaje cooperativo, etc. Ambas se imparten durante todo el curso académico.

Fechas clave:

-Entrega del cuaderno de prácticas: al final del semestre.

-Exámenes parciales: al final de cada semestre.

-Examen final oficial: 1ª convocatoria en Junio y 2ª convocatoria en septiembre

## 2.Resultados de aprendizaje

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Definir el concepto de Anatomía y la posición anatómica. Saber trasladar los sistemas de ejes y planos del espacio al cuerpo humano. Utilizar la nomenclatura Anatómica para referir la posición de las estructuras orgánicas en el contexto corporal.

Conocer las nociones básicas del desarrollo embrionario del ser humano.

Identificar los tejidos básicos del organismo y describir sus componentes y variedades.

Identificar y describir los órganos y estructuras que integran los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, en cuanto a sus características morfofuncionales, localización y relaciones topográficas principales.

Integrar los conocimientos morfológicos y funcionales como soporte de futuras disciplinas del Grado de Enfermería.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

El conocimiento de la estructura del cuerpo humano es imprescindible para comprender al ser humano en su normalidad y los modos en que las estructuras sanas pueden presentar patologías. Así, es la base sobre la que se apoyan otras muchas materias del programa formativo y posteriormente para el desempeño del ejercicio profesional del enfermero .

### 3. Objetivos y competencias

#### 3.1. Objetivos

El objetivo general de esta asignatura es alcanzar una visión global e integrada de la estructura macro y microscópica del cuerpo humano. El estudio de la Anatomía Humana proporciona un conocimiento claro y preciso de las estructuras que conforman el cuerpo humano, de su organización, su disposición en las diferentes regiones y la relación entre forma y función de las mismas.

#### 3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano

Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer

Utilizar la terminología precisa en cada situación de su actividad profesional

### 4. Evaluación

#### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**Evaluación de las sesiones prácticas (20% de la nota final) :**

- Asistencia y participación activa del estudiante en las sesiones prácticas, basadas en aprendizaje cooperativo o resolución de casos clínicos integrados con otras asignaturas, donde demuestre que sabe aplicar los conocimientos teóricos utilizando la terminología anatómica internacional. (máximo 1 punto)
- Elaboración de un cuaderno de trabajo en el que plasmen los temas trabajados en las sesiones prácticas. (máximo 1 punto)

**Si se supera un 20% de faltas de asistencia a las sesiones prácticas deberá realizar un examen práctico.**

**Es obligatorio superar la parte práctica para poder aprobar la asignatura .**

**Evaluación de la parte teórica (80% de la nota final):**

- **Exámenes parciales:**

En dependencia del desarrollo del programa teórico y práctico se realizarán exámenes parciales al finalizar cada semestre.

Cada prueba constará de 50 preguntas, cada una de ellas con 5 opciones de respuesta de las cuales sólo una será correcta. Será necesario obtener al menos 32 preguntas correctas para aprobar el examen. 32 preguntas correctas corresponden a una calificación de 5 (aprobado) sobre 10. Esta prueba será de carácter eliminatorio **solamente** hasta la

convocatoria oficial de junio.

- **Examen final :**

Al finalizar la asignatura, en las fechas de convocatorias oficiales establecidas en el calendario académico de la universidad, los estudiantes serán evaluados mediante la realización de un examen escrito que constará de una serie de preguntas referidas a los contenidos del programa. Si el estudiante ha superado los 2 parciales realizados, no deberá presentarse a la prueba de junio. En caso contrario, deberá presentarse a la parte pendiente, bien sea uno de los parciales o bien sea toda la asignatura. Si en la convocatoria de junio se suspende uno de los 2 parciales, en la 2ª convocatoria, la de septiembre, deberá presentarse a **toda** la asignatura. La evaluación de la parte teórica se obtiene mediante la media de los 2 parciales, **siempre que ambos estén aprobados** (tengan una calificación mínima de 5) o la calificación de la prueba final (el 65% de aciertos corresponde a una calificación de 5, aprobado). Esta nota supone el 80% de la nota final. El 20% restante corresponde a la evaluación práctica.

**Es obligatorio superar la parte práctica para poder aprobar la asignatura .**

En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias

## 5. Metodología, actividades, programa y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

MD1 : Clases expositivas y participativas

MD2 : Clases prácticas

MD13 : Elaboración individual de un diario de campo

### 5.2. Actividades de aprendizaje

La metodología que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende la combinación de clases teóricas, sesiones prácticas en grupos reducidos, elaboración de un cuaderno de prácticas individual, tutorías y estudio personal.

**Clases teóricas:** son sesiones magistrales participativas apoyadas en una iconografía seleccionada. Se realizan a todo el grupo (80 estudiantes).

**Sesiones prácticas:** se realizan sesiones en salas de prácticas en grupos pequeños (16 estudiantes). Allí disponen de maquetas desmontables, piezas óseas, láminas, atlas, vídeos, etc. Son sesiones de participación o discusión sobre los conocimientos teóricos basadas en aprendizaje cooperativo o resolución de casos clínicos integrados con otras asignaturas.

## 25401 - Anatomía humana

**Elaboración de un cuaderno de prácticas:** cada estudiante elaborará un cuaderno con dibujos, esquemas, etc. donde plasme los contenidos más relevantes de cada sesión práctica.

**Tutorías:** los estudiantes podrán acudir a sesiones de tutoría con los profesores de la asignatura en los horarios establecidos previamente.

**Estudio o trabajo autónomo del estudiante:** estudio personal de los contenidos referidos en las clases teóricas, prácticas, seminarios etc. Utilización de recursos bibliográficos. Utilización de recursos informáticos.

### 5.3.Programa

**Programa de la asignatura de Anatomía humana:**

#### **Módulo I:**

**Anatomía:** Terminología, posición y orientación anatómicas.

**Embriología general:** Gametogénesis. Fecundación. Desarrollo embrionario y fetal.

**Histología general:** Tejidos básicos: epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso. Sistema tegumentario.

#### **Módulo II:**

**Aparato Locomotor.** Osteología : esqueleto axial y esqueleto apendicular. Artrología : estructura articular y clasificación. Miología : nomenclatura y localización.

#### **Módulo III :**

**Esplacnología.** Aparato cardiovascular : corazón, principales vasos sanguíneos. Sistema linfático. Aparato respiratorio : vías respiratorias, árbol bronquial, pulmones, pleuras y mediastino. Aparato digestivo : boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, glándulas salivares, hígado, páncreas, peritoneo. Aparato urinario : Riñones, uréteres, vejiga urinaria, uretra. Aparato genital : aparato genital femenino y aparato genital masculino. Sistema endocrino .

### Módulo IV :

**Neuroanatomía y estesiología** . Sistema nervioso : generalidades; sistema nervioso central, médula espinal y encéfalo; sistema nervioso periférico, nervios espinales o raquídeos y nervios craneales. Principales vías de conducción nerviosa. Sistema nervioso vegetativo o autónomo. Meninges y líquido cefalorraquídeo. Sentidos : Sensibilidad somática, receptores y sentidos especiales, vista, oído, equilibrio, olfato y gusto.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de impartición y evaluación se ajustará a los periodos docentes y periodos de exámenes establecidos en el calendario académico del curso 2017-18, aprobado por la Universidad de Zaragoza y adaptado a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Es una asignatura básica de carácter anual que se imparte en el primer curso de la titulación.

La carga lectiva total es de 10 ECTS, 250 horas, de las cuales 80 horas corresponden a clases teóricas y 20 horas a actividades prácticas, ambas impartidas a lo largo de los 2 semestres. El resto de horas corresponde a trabajo personal del estudiante, tutorías y evaluación. Los horarios serán los establecidos por el centro para cada curso académico. Cada grupo de docencia recibe 3 horas teóricas y 1 hora práctica por semana.

Los cuadernos de prácticas se entregarán al finalizar cada semestre para su correspondiente valoración.

Los exámenes parciales se realizarán al final de cada semestre. Y los exámenes finales en las fechas de las convocatorias oficiales aprobadas por el centro.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Agur, Anne M.R.: Atlas de anatomía. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Benninghoff y Drenckhahn Compendio de anatomía. Directores Detlev Drenckhahn y Jens Waschke. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2009
- Cunningham, D.J.: Tratado de Anatomía. Por G.J. Romanes. Ed. Interamericana- McGraw-Hill. 12ª ed. 1987
- Dauber, Wolfgang: Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª ed. Barcelona, Masson, 2006
- Drake, L.R.: Gray. Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier, 2010
- Drake, L.R.: Gray. Anatomía básica. Ed. Elsevier, 2013
- Fritsch, Helga: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.2, Órganos internos. 9ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Gartner, Leslie P.. Atlas en color de histología / Leslie P. Gartner, James L. Hiatt ; [traducción, Jorge Horacio Negrete] . 5ª ed. México [etc.] : Editorial Médica Panamericana, cop. 2011
- Geneser, F.: Histología. 3ª ed. Ed. Panamericana, 2010
- Gilroy, Anne M., MacPherson, Brian R. Ross, Lawrence M.: Prometheus Atlas de anatomía. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2013
- Köpf-Maier, Petra: Atlas de anatomía. Vol.1, Anatomía general, pared torácica, miembro superior, miembro inferior. 5ª ed. Madrid, Marbán, 2001
- Köpf-Maier, Petra: Atlas de anatomía. Vol.2, Cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis, SNC, ojos y ORL. 5ª ed. Madrid, Marbán, 2001
- Kühnel, Wolfgang: Atlas color de citología e histología. 11ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kahle, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.3, Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2008
- Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Moore, Keith L. Dalley, Arthur F. II, Agur, Anne M. R.: Anatomía con orientación clínica. 6ª ed. Barcelona, Wolters

## 25401 - Anatomía humana

- Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Moore, Keith L.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 3ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, 2009
  - Moore, Keith L., Persaud, T.V.N., Mark G. Torchia: Embriología clínica. 9ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012
  - Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana. 6ª ed. Barcelona, Elsevier Masson, 2014
  - Ojeda Sahagún, José Luis.: Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos. Barcelona, Masson, 2005
  - Patton, Kevin T., Thibodeau, Gary A.: Anatomía y fisiología. 8ª ed. Barcelona, Elsevier, 2013
  - Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T.1, Aparato locomotor. 9ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
  - Pró, Eduardo Adrián: Anatomía clínica. 2ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2014
  - Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.1, Cabeza y cuello. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
  - Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.2, Tronco. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
  - Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.3, Miembros. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
  - Rouvière, Henri: Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. T.4, Sistema nervioso central, vías y centros nerviosos. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005
  - Sadler, T. W.: Embriología médica. 11ª ed. Barcelona, Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
  - Sobotta. Atlas de anatomía humana . Tomo 1, Anatomía general y aparato locomotor. 23ª ed editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2012
  - Sobotta. Atlas de anatomía humana. Tomo 2, Órganos internos. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2012
  - Sobotta. Atlas de anatomía humana. Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. 23ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 2012
  - Sobotta. Atlas de anatomía humana. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. 2ª ed. editada por F. Paulsen y J. Waschke. Barcelona, Elsevier, 201
  - Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Tomo 3, Cabeza, cuello y neuroanatomía. 3ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
  - Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Tomo 2, Órganos internos. 3ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
  - Schünke, Michael, Schulte, Erick, Schumacher, Udo: Prometheus : texto y atlas de anatomía. Tomo 1, Anatomía general y aparato locomotor. 3ª ed. mejorada y ampliada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2014
  - Snell, Richard S.: Neuroanatomía clínica. 7ª ed. rev. L'Hospitalet de Llobregat, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins, 2014
  - Terminología anatómica: terminología anatómica internacional. FCAT Comité Federal sobre Terminología Anatómica, Sociedad Anatómica Española. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2001
  - Testut, L.: Tratado de anatomía topográfica con aplicaciones medicoquirúrgicas. Tomo 1, Cabeza, raquis, cuello, torax. 8ª ed. Barcelona, Salvat, 1977
  - Testut, L.: Tratado de anatomía topográfica con aplicaciones medicoquirúrgicas. Tomo 2, Abdomen, pelvis, miembros. 8ª ed. Barcelona, Salvat, 1977
  - Tortora, Gerard J.: Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología. México, D.F., Editorial Médica Panamericana, 2008
  - Tortora, Gerard J.: Principios de anatomía y fisiología. México, Editorial Médica Panamericana, 2006
  - Tortora, Gerard J., Derrickson, Bryan: Principios de anatomía y fisiología. 13ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2013
  - Young, Barbara, Heath, John W.: Histología funcional: texto y atlas en color. 4ª ed. Barcelona, Elsevier, 2007