

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se propone realizar un acercamiento a la teoría feminista contemporánea. Tal aproximación se llevará a cabo desde una óptica crítica y desde una mirada filosófica. Para ello se estudiarán las principales propuestas feministas atendiendo tanto a sus entramados conceptuales como a sus implicaciones en el ámbito de la vida. Se insistirá, en particular, en las potencialidades que las diferentes teorías feministas ofrecen para el trabajo de la transformación social. Se estudiarán de modo principal los marcos de pensamiento feministas más influyentes en la actualidad: el feminismo igualitario o liberal; el feminismo de la diferencia; y el feminismo postestructuralista y las teorías del género.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Disponer del conjunto de los textos que constituyen los materiales a partir de los cuales se desarrolla la asignatura

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura tiene el carácter de formación básica. Es la primera de temática feminista que el alumnado cursa en el grado en Filosofía. Por ello, se ha diseñado con el objetivo de ofrecer los conocimientos y las herramientas suficientes para que el alumnado pueda implicarse tanto teórica como vitalmente en el logro efectivo de la igualdad entre mujeres y hombres. La asignatura mostrará tanto la especificidad de la temática feminista como su fundamental base filosófica; además, mostrará la continuidad de la reflexión feminista con otras disciplinas humanísticas y del ámbito de las ciencias sociales y científicas, como la historia, la filología, el arte, la antropología, la sociología, la psicología, la política, el derecho, la biología y la medicina.

Se pretende de este modo que el alumnado se familiarice con un aparato conceptual que le será de utilidad indiscutible para el conjunto de sus estudios filosóficos o de otros estudios del contexto humanístico y que le permitirá realizar análisis críticos de productos culturales, sociales y científicos.

Los conocimientos, los instrumentos y la sensibilidad que proporcionará al alumnado esta asignatura son fundamentales para los estudios filosóficos y humanísticos.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

2. Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Que se conocen las más relevantes teorías feministas, sus conceptos fundamentales y la raíz filosófica de sus argumentaciones.
2. Que se comprenden las categorías y conceptos del pensamiento feminista, tanto en relación con las producciones filosóficas como en relación con las aportaciones procedentes de la reflexión feminista desarrollada en otros ámbitos del saber.
3. Que se posee habilidad para el ejercicio del análisis feminista en el ámbito de la teoría y en el terreno de las instituciones sociales.
4. Que se es capaz de realizar un análisis crítico de las implicaciones teóricas y prácticas de las diferentes propuestas feministas de contenido filosófico y de otros ámbitos del conocimiento.
5. Que se han adquirido instrumentos para la intelección de las consecuencias prácticas y vitales de los modelos de pensamiento sexistas presentes en nuestras sociedades occidentales.
6. Que se tiene capacidad para diseñar herramientas para la transformación social desde una perspectiva feminista.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje son importantes porque permiten dotar al alumnado de las capacidades, de las competencias y de los instrumentos necesarios tanto para conocer y comprender los principales conceptos feministas del pensamiento filosófico como para aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas derivados de las teorías y prácticas sexistas presentes en la cultura occidental.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En la sociedad contemporánea se hace imprescindible que las personas formadas en el ámbito filosófico y humanístico en general poseen las capacidades e instrumentos necesarios para eliminar los ejercicios de exclusión que se derivan de los pensamientos y de los comportamientos de carácter sexista.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer el desarrollo histórico del pensamiento filosófico feminista y su contexto.
2. Explicar, comprender e interpretar los grandes textos del pensamiento feminista de acuerdo con los contextos históricos y culturales que posibilitan su emergencia.
3. Analizar las principales tendencias feministas actuales y los problemas del mundo contemporáneo relativos a la temática feminista y a los estudios de género.
4. Analizar críticamente las implicaciones teóricas de los diferentes, y en ocasiones divergentes, pensamientos feministas y de género.
5. Comprender las consecuencias prácticas y vitales de los modelos de pensamiento sexistas y racistas presentes en nuestras sociedades occidentales.
6. Diseñar herramientas para la transformación social desde una perspectiva feminista y antirracista.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria:

Prueba global de evaluación

Características:

Se realizará un trabajo escrito que constará de las siguientes partes:

-dar respuesta a una serie de preguntas que se entregarán al alumnado el último día de clase. Se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos feministas con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos.

-análisis y comentario crítico de uno de los textos que componen los materiales de trabajo de la asignatura. El texto concreto será elección del alumnado. Se valorará la capacidad de síntesis, la habilidad para formular preguntas relevantes, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas.

Criterios de evaluación :

- 1) Madurez reflexiva y originalidad del trabajo (0 a 2)
- 2) Capacidad de comprensión y de síntesis (0 a 2)
- 3) Capacidad argumentativa, claridad y orden de exposición (0 a 2)
- 4) Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 2)
- 5) Capacidad para la formulación de preguntas relevantes (0 a 2)

Segunda convocatoria :

Prueba global de evaluación

Características:

Se realizará un trabajo escrito que constará de las siguientes partes:

-dar respuesta a una serie de preguntas que se entregarán al alumnado el último día de clase. Se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos feministas con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos.

-análisis y comentario crítico de uno de los textos que componen los materiales de trabajo de la asignatura. El texto concreto será elección del alumnado. Se valorará la capacidad de síntesis, la habilidad para formular preguntas relevantes, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas.

Criterios de evaluación :

- 1) Madurez reflexiva y originalidad del trabajo (0 a 2)
- 2) Capacidad de comprensión y de síntesis (0 a 2)
- 3) Capacidad argumentativa, claridad y orden de exposición (0 a 2)
- 4) Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 2)
- 5) Capacidad para la formulación de preguntas relevantes (0 a 2)

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases presenciales donde se explican las principales teorías feministas.
Actividades de lectura crítica de los más relevantes textos feministas.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación

5.3. Programa

1. Introducción a las teorías feministas contemporáneas: conceptos y categorías del feminismo. *El llegar a ser mujer: Simone de Beauvoir.*
2. No llegar a ser *mujer* : Radicalesbians, Charlotte Bunch y Monique Wittig.
3. Afirmar las diferencias. Adrienne Rich y Audre Lorde.
4. El sistema de sexo/género. Teoría radical de la sexualidad: Gayle Rubin.

5. Diferencia sexual: Luce Irigaray y Rosi Braidotti.

6. La problematización del género: Judith Butler.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (

<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de

clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes:

<https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Beauvoir, Simone de. El segundo sexo / Simone de Beauvoir ; prólogo a la edición española de Teresa López Pardina ; traducción de Alicia Martorell . Madrid : Cátedra : Universitat de València, Instituto de la mujer, 2005
- Wittig, Monique. El pensamiento heterosexual y otros ensayos / Monique Wittig ; traducción de Javier Sáez y Paco Vidarte . Barcelona ;aMadrid : Egales , 2006
- El género : la construcción cultural de la diferencia sexual / S.C. Bourque...[et al.] ; Marta Lamas, compilación e introducción. 1a.ed.,3a. reimp. México, D. F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios de Género, 2003
- Braidotti, Rosi. Sujetos nómades : corporación y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea / Rosi Braidotti ; [traducción de Alcira Bixio] . - 1a. ed Buenos Aires [etc.] : Paidós, 2000
- Teoría feminista y teoría crítica : ensayos sobre la política de género en las sociedades de capitalismo tardío / Edición a cargo de Seyla Benhabib y Drucilla Cornell Valencia : Ed. Alfons el Magnà nim : Institució valenciana d'Estudis i Investigació, 1990
- Teoría feminista : de la Ilustración a la globalización. 1, De la Ilustración al segundo sexo / Celia Amorós, Ana de Miguel (eds.) Madrid : Minerva Ediciones, D.L. 2005
- Teoría feminista : de la Ilustración a la globalización. 2, Del feminismo liberal a la posmodernidad / Celia Amorós, Ana de Miguel (eds.) Madrid : Minerva Ediciones, D.L. 2005
- Teoría feminista : de la Ilustración a la globalización. 3, De los debates sobre el género al multiculturalismo / Celia Amorós, Ana de Miguel (eds.) Madrid : Minerva Ediciones, D.L. 2005
- Filosofía y género, identidades femeninas / Celia Amorós...[et al.] ; Fina Birulés, compiladora ; ilustraciones Remedios Varo (1908-1963) Pamplona : Pamiela, D.L. 1992
- Beck-Gernsheim, Elisabeth. Mujeres y transformaciones sociales / Elisabeth Beck- Gernsheim, Judith Butler, Lidia Puigvert ; prefacio Rosa Valls Esplugues de Llobregat, Barcelona : El Roure, 2001
- Butler, Judith. Cuerpos que importan : sobre los límites materiales y discursivos del ?sexo? / Judith Butler . - 1ª ed., 1ª reimp. Buenos Aires : Paidós, 2002
- Butler, Judith. Deshacer el género / Judith Butler ; [traducción de Patricia Soley-Beltrán] Barcelona [etc.] : Paidós, D.L. 2006
- Butler, Judith. Lenguaje, poder e identidad / Judith Butler Madrid : Síntesis, D.L. 2004
- 20 pensadoras del siglo XX / María José Guerra, Ana Hardisson (eds.) Oviedo : Nobel, D.L. 2006
- Burgos Díaz, Elvira. Qué cuenta como una vida : la pregunta por la libertad en Judith Butler / Elvira Burgos Díaz Boadilla del Monte (Madrid) : A. Machado Libros, D.L. 2008
- Braidotti, Rosi. Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada / Rosi Braidotti ; edición a cargo de Amalia Fischer Pfeiffer ; [traducción de Gabriela Ventureira] . - 1ª ed Buenos Aires [etc.] : Gedisa, 2004
- Braidotti, Rosi. Metamorfosis : hacia una teoría materialista del devenir / Rosi Braidotti Madrid : Akal, 2005
- Encyclopedia of feminist theories / edited by Lorraine Code . - 1st. publ London ;aNew York : Routledge, 2000

25505 - Pensamiento feminista

- Teoría queer : políticas bolleras, maricas, trans, mestizas / David Córdoba , Javier Sáez , Paco Vidarte [eds.] Barcelona ;|aMadrid : Egales, D.L. 2005
- Derrida, Jacques. Márgenes de la filosofía / Jacques Derrida Madrid : Cátedra, D.L. 1989
- Fausto-Sterling, Anne. Cuerpos sexuados: la política de género y la construcción de la sexualidad / Anne Fausto-Sterling . - 1^a ed. Barcelona : Melusina, D.L. 2006
- Haraway, Donna J.. Ciencia, cyborgs y mujeres : la reinvención de la naturaleza / Donna J. Haraway ; prólogo a la edición española de Jorge Ardit, Fernando García Selgas y Jackie Orr ; [traducción de Manuel Talens] Madrid : Cátedra ;|aValencia : Universitat, Instituto de la Mujer, D.L.1995
- Irigaray, Luce. Espéculo de la otra mujer / Luce Irigaray Tres Cantos (Madrid) : Akal, D.L. 2007
- Sexualidades transgresoras : una antología de estudios queer / Rafael M. Mérida Jiménez (ed.) Barcelona : Icaria, 2002
- Mira, Alberto. Para entendernos. Diccionario de cultura homosexual, gay y lesbica. Barcelona : Ediciones La Tempestad, 2002
- Sáez, Javier. Teoría queer y psicoanálisis / Javier Sáez Madrid : Síntesis, 2004
- Wittig, Monique. Le corps lesbien / Monique Wittig Paris : Éditions de Minuit, D.L. 2004
- Wittig, Monique. Las guerrillas. Barcelona : Seix Barral, 1971
- Wittig, Monique y Sande Zeig. Borrador para un diccionario de las amantes. Barcelona : Lumen, 1981
- Butler, Judith, ?Variaciones sobre sexo y género : Beauvoir, Wittig y Foucault?. En: Teoria feminista y teoria crítica : ensayos sobre la política de género en las sociedades de capitalismo tardío / Edición a cargo de Seyla Benhabib y Drucilla Cornell . Valencia : Ed. Alfons el Magnà nim : Institució valenciana d'Estudis i Investigació, 1990, p. 193-211
- Butler, Judith, ?Imitación e insubordinación de género?, Revista de Occidente , núm. 235, 2000, 99. 85-109
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad. Vol. 1, La voluntad de saber / por Michel Foucault ; [traducción Ulises Guiñazú] . 20a. ed. en español, 7a. ed. en España México [etc.] : Siglo XXI, 1992
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad. Vol. 2, El uso de los placeres / Michel Foucault ; traducción de Martí Soler . 3a. ed. en español, 1a. ed. en España México [etc.] : Siglo Veintiuno, 1987
- Foucault, Michel. Historia de la sexualidad. Vol. 3, La inquietud de sí / Michel Foucault . 2a. ed. en español, (1a. ed. en España) Madrid [etc.] : Siglo Veintiuno, 1987
- Rich, Adrienne, ?Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana (1980)?, Duoda : revista d'estudis feministes, núm. 10, 1996, p. 15-45
- Irigaray, Luce. Ese sexo que no es uno / Luce Irigaray . Madrid : Akal, 2009
- Butler, Judith. El género en disputa : el feminismo y la subversión de la identidad / Judith Butler . 1a. ed., 6a. imp. Barcelona : Paidós, 2014
- Brown, Wendy. La política fuera de la historia / Wendy Brown; prólogo de Marina Garcés ; traducción de Giuseppe Maio . Madrid : Enclave de libros, 2014