

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Información del Plan Docente

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Año académico | 2017/18 |
| Centro académico | 103 - Facultad de Filosofía y Letras |
| Titulación | 269 - Graduado en Filosofía |
| Créditos | 6.0 |
| Curso | 1 |
| Periodo de impartición | Segundo Semestre |
| Clase de asignatura | Formación básica |
| Módulo | --- |

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura expondrá y analizará algunas de las teorías filosóficas más relevantes realizadas sobre el concepto de estado y de ciudadanía. Se estudiarán propuestas y críticas de diferentes épocas y autores/as, desde el mundo griego hasta la actualidad.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda a los alumnos que presten especial atención a las siguientes apartados de la guía docente: programa, bibliografía y evaluación. Se recomienda un trabajo continuado de la asignatura. Lectura previa de los textos facilitados para que sea posible una clase más dinámica y participativa.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se encuadra dentro del área de Filosofía moral y política, junto a otras asignaturas. El sentido de la misma es fundamentalmente propedéutico, como corresponde a una asignatura de primero. El objetivo de la misma es abordar la problemática de la condición de ciudadano/a desde una perspectiva filosófica y crítica.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Por determinar

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Comprensión de distintas teorías sobre ciudadanía de la historia de la filosofía.

Comprender diferentes conceptos y teorías, y saber relacionarlas entre sí.

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Capacidad para interpretar textos filosóficos que hablen de ciudadanía y contextualizarlos en la tradición a la que pertenezcan.

Capacidad para analizar los problemas complejos derivados de la convivencia y proponer posibles alternativas.

Conocer la complejidad de la sociedad presente y argumentar sus propias posiciones ante dicha complejidad.

Valorar ética y políticamente las posibilidades que tienen los distintos grupos sociales y cómo se le facilita la vida o se le dificulta a las personas que pertenecen a dichos grupos.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura pretende hacer una reflexión crítica sobre algunos de los marcos en los que se ha desarrollado el derecho de ciudadanía, haciendo especial hincapié en cómo afecta a la vida de las personas que están dentro de este marco jurídico y a las que están fuera de él.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura analizará diversos planteamientos y propuestas sobre la ciudadanía para conseguir los siguientes objetivos:

1. Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
2. Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
3. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida
4. Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humana en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

1-Evaluación continua

El alumno deberá elegir, de acuerdo con el profesor, una obra filosófica relevante, de cuya lectura irá dando cuenta semanalmente en tutorías.

2- Prueba final

Prueba final sobre las clases teóricas y lecturas monográficas, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos. La parte referida a las clases teóricas computará un 65%, mientras la referida a las lecturas lo hará en un 35%.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba final sobre las clases teóricas y lecturas monográficas, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos. La parte referida a las clases teóricas computará un 65%, mientras la referida a las lecturas lo hará en un 35%.

Criterios de evaluación

Comprensión de las ideas y grado de profundización:

- Grado de elaboración en el desarrollo de las ideas.

- Utilización de los materiales de referencia.

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

- Uso de fuentes originales.
- Capacidad para relacionar ideas y problemas.
- Profundización en el análisis.

Rigor, claridad, originalidad y madurez en la expresión de las ideas:

- Rigor y precisión en el uso de los conceptos.
- Corrección gramatical y ortográfica.
- Texto coherente y organizado.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases presenciales
- Análisis y crítica de materiales audiovisuales.
- Apoyo en tutorías y seguimiento del aprendizaje.

5.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

5.3. Programa

Polis y ciudadanía en el mundo antiguo

- 1.1. El silencio de Tersites
- 1.2. Polis, democracia, inmanencia
- 1.3. La reacción platónica

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

La cuestión de la ciudadanía en el origen de la Modernidad

2.1. Maquiavelo

2.2. Spinoza

2.3. La Inglaterra del XVII

Ciudadanía y globalización

3.1. Génesis y erosión de la ciudadanía

3.2. Los límites de la democracia en la sociedad posfordista

3.3. El debate en torno a los derechos humanos en la sociedad globalizada

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Polis y ciudadanía en el mundo antiguo

Fuentes

Aristófanes *Comedias* Cátedra, Madrid, 1997

Heródoto *Historia* Gredos, Madrid, 1984

Hesíodo *Obras y fragmentos* Grados, Madrid, 1983.

Homero *Ilíada-Odisea* Gredos, Madrid.

Kirk, G.S. y otros *Los filósofos presocráticos* Gredos, Madrid, 2003

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Los filósofos presocráticos Gredos, Madrid, 1986

Platón *Diálogos* Gredos, Madrid

Sofistas *Testimonios y fragmentos* Gredos, Madrid, 1996

Tucídides *Historia de la guerra del Peloponeso* Editorial Hernando, Madrid, 1984.

Obras de referencia

Bueno, G. *La metafísica presocrática* Pentalfa, Oviedo, 1974

Capizzi, A. *La porta di Parmenide* Laterza, Roma

Capizzi, A. *Eraclito e la sua leggenda* Edizioni dell'ateneo

Capizzi, A. *Platone nel suo tempo* Laterza, Roma

Detienne, M. *Los maestros de verdad en la Grecia arcaica* Taurus, Madrid

Detienne, M. "La phalange: problèmes et controverses" en Vernant, J.P. *Problèmes de la guerre en Grèce ancienne* Editions de l'Ecole des Hautes Etudes, Paris, 1985.

Dodds, E.R. *Los griegos y lo irracional* Alianza, Madrid, 1983

Loroux, N. "Mourir devant Troie, tomber pour Athènes: de la gloire du héros a l'idée de la cité" en Vernant, J.P. *La mort, les morts dans les sociétés anciennes* Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 1982.

Loroux, N. *La guerra civil en Atenas* Akal, Madrid, 2008.

Rodríguez Adrados, F. *La democracia ateniense* Alianza, Madrid, 1983.

Sancho, L. (coord.) *Filosofía y democracia en la Grecia Antigua* PUZ, Zaragoza, 2009.

Solana, J. *El camino del ágora* PUZ, Zaragoza, 2000.

Vernant, J.P. *Los orígenes del pensamiento griego* Eudeba, Buenos Aires, 1983.

Vernant, J.P. *Mito y pensamiento en la Grecia antigua* Ariel, Barcelona, 1983.

Vernant, J.P. "La Belle mort et le cadavre outragé" en Vernant, J.P. *La mort, les morts dans les sociétés anciennes* Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 1982.

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Vidal-Naquet, P. *El espejo roto. Tragedia y política en Atenas* Abada, Madrid, 2004.

Wilamowitz, U. *Der Glaube der Hellenen I* Berlín, 1931.

La cuestión de la ciudadanía en el origen de la Modernidad

Fuentes

Harrington, J. *La república de Océana* FCE, México, 2010.

Hobbes, Th. *El ciudadano* CSIC, Madrid, 1993

Hobbes, Th. *Behemoth* Tecnos, Madrid, 1992.

Locke, J. *Carta sobre la tolerancia* Tecnos, Madrid, 2002

Maquiavelo, N. *Discursos sobre la primera década de Tito Livio* Alianza, Madrid, 2003.

Spinoza, B. *Tratado político* Alianza, Madrid, 1986

Spinoza, B. *Tratado teológico-político* Alianza, Madrid, 1986.

Voltaire *Tratado sobre la tolerancia* Espasa, Madrid, 2002

Obras de referencia

Althusser, L. *Maquiavelo y nosotros* Akal, Madrid, 2004

Balibar, E. *Spinoza et la politique* PUF, Paris, 1998.

Kamen, H. *Nacimiento y desarrollo de la tolerancia en la Europa moderna* Alianza, Madrid, 1987.

Negri, A. *Spinoza subversivo* Akal, Madrid, 2000.

Negri, A. *El poder constituyente* Libertarias, Madrid, 1994.

Rodríguez García, J.L. *La palabra y la espada. Genealogía de las revoluciones* Talasa, Madrid, 1997.

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Thierry, P. *La tolérance* PUF, Paris, 1997.

La ciudadanía en el mundo contemporáneo

Badiou, A.-Zizek, S. *L'idée de communisme* Lignes, 2010

Beck, U. *La sociedad del riesgo* Paidós, Barcelona, 1998.

Barcellona, P. *El individualismo propietario* Trotta, Madrid, 1996.

Barcellona, P. *Posmodernismo y comunidad* Trotta, Madrid, 1992.

Bauman, Z. *Modernidad líquida* FCE, Buenos Aires, 2004

Bauman, Z. *La sociedad sitiada* FCE, Buenos Aires, 2004.

Bauman, Z. *La posmodernidad y sus descontentos* Akal, Madrid, 2001.

Capella, J.R. *Los ciudadanos siervos* Trotta, Madrid, 1993.

Dussel, E. *Ética de la liberación* Trotta, Madrid, 1998

Dussel, E. *Hacia una filosofía política crítica* Desclée de Brouwer, Bilbao, 2001

Ibáñez, J. *Para una sociología de la vida cotidiana Siglo XXI*, Madrid, 1994.

Negri, A. *Imperio* Paidos, Barcelona, 2002

Negri, A. *Fin de siglo* Paidos, Barcelona, 1992.

Postman, N. *Divertirse hasta morir* Tempestad, Barcelona, 1991.

Sousa Santos, B. *Foro social mundial* Icaria, Barcelona, 2005

Sousa Santos, B. *Sociología jurídica crítica* Trotta, Madrid, 2009

Sousa Santos, B. *Pensar el estado y la sociedad* Clacso, Buenos Aires, 2009.

Sousa Santos, B. *El milenio huérfano* Trotta, Madrid, 2005.

25508 - Teorías filosóficas de la ciudadanía

Zizek, S. *Repetir Lenin* Akal, Madrid, 2007