

25515 - Filosofía del lenguaje

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura constituye una introducción a algunos de los problemas más importantes y al pensamiento de algunas de las figuras más representativas de la filosofía del lenguaje a lo largo del siglo XX. Como es bien sabido, la reflexión sobre el lenguaje ha formado parte de la filosofía desde tiempos de Platón y desde entonces no ha dejado de figurar entre los principales intereses de los más destacados pensadores. Pero es a finales del siglo XIX, a partir de los trabajos pioneros de Frege y los posteriores desarrollos de Russell y el primer Wittgenstein cuando, en lo que se conoce como *giro lingüístico*, el lenguaje pasa a ocupar el centro de la investigación filosófica, lugar en el que permanece hasta bien entrado el siglo XX. El desarrollo de la filosofía del lenguaje se produce en el siglo XX en estrecha conexión con el de la filosofía analítica. A lo largo del curso nos centraremos en estudiaremos principales propuestas contemporáneas sobre el carácter del lenguaje, sobre su papel constitutivo para la racionalidad, y sobre su relación con los hablantes y con el mundo.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Las recomendaciones son las típicas en estos casos en los que al estudiante se le supone una vocación e interés acorde con su edad, formación previa y expectativas de futuro. Ha de tener en cuenta que se trata de una asignatura fundamental para entender el desarrollo de la filosofía analítica en el siglo XX y, por lo tanto, para entender el estado de gran parte de la filosofía que se hace hoy en día. Algunos de los autores que veremos en esta asignatura no volverán a estar presentes en las asignaturas que cursarán nuestros estudiantes a menos que estos los prolonguen matriculándose en un nivel superior. Es por esta razón por lo que se exigirá la lectura de los textos asignados.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

[Ver apartado anterior]

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

1. Prueba final: Las fechas de las dos convocatorias oficiales son publicadas en el tablón de anuncios de la Facultad.
2. Fechas de las sesiones del seminario: Se especificarán en el programa de la asignatura que se entregará a los estudiantes el primer día de clase

2. Resultados de aprendizaje

25515 - Filosofía del lenguaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conocer los conceptos más relevantes que caracterizan el estudio filosófico del lenguaje
2. Que conoce la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarla con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
3. Que ha adquirido la habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
4. Que es capaz de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
5. Que conoce las principales teorías filosóficas sobre el lenguaje expuestas en clase.

2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

El interés filosófico por el lenguaje es más profundo y abstracto que el de otras disciplinas que también tienen al lenguaje como objeto de estudio. Los alumnos de filosofía que cursen esta asignatura no sólo obtendrán una perspectiva del lenguaje y de sus características más destacadas, sino que se irán formando una opinión bien fundada a partir de la historia reciente de la disciplina sobre cuestiones tales como las relaciones que mantiene el lenguaje con el mundo y con el pensamiento. De ahí que la asignatura, tanto por los temas, como por algunos de los autores abordados, tenga un interés que atraviesa transversalmente al resto de asignaturas de nuestro plan de estudios.

3. Objetivos y competencias

3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "Filosofía del lenguaje" forma parte, junto a las asignaturas "Introducción a la lógica", "Lógica formal", "Filosofía de la ciencia" y "Teorías del significado", del conjunto de asignaturas que pertenecen al área Lógica y filosofía de la ciencia, comunmente asociada a la escuela analítica. Y la historia de la filosofía analítica durante el siglo XX es, en gran parte, la historia de la filosofía del lenguaje. A partir del giro lingüístico muchos filósofos se convencieron de que el análisis (lógico-filosófico) del lenguaje arrojaría más luz sobre la verdadera estructura del pensamiento y de la realidad que cualquier otro intento anterior. Los primeros filósofos analíticos se afanaron en buscar la estructura lógica de nuestras expresiones lingüísticas. Comenzaremos nuestra andadura revisando estas búsquedas y continuaremos a partir de los problemas que iban surgiendo, y de los distintos intentos por resolverlos.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
2. Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
3. Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
4. Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
5. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera Convocatoria: Evaluación Continua

25515 - Filosofía del lenguaje

1. Los alumnos y alumnas realizarán una **prueba escrita** al final de cuatrimestre a partir de un cuestionario que se entregará la primera semana de clase.

Esta actividad supone el 60 % de la nota final.

2. Los alumnos y alumnas deben entregar cuatro comentarios de texto breves a elegir entre las distintas lecturas propuestas en el programa de la asignatura. Supone el 40% de la nota final (10% cada uno de los trabajos).

Primera Convocatoria: Prueba Final

El día y en el aula fijados para tal fin por la Facultad de Filosofía y Letras y que será anunciado en los tablones de anuncios habituales a principios de cuatrimestre, los alumnos y alumnas que opten por la prueba final deberán realizar un examen de todo el contenido del temario. Los alumnos y alumnas deberán haber hablado con el profesor previamente para recibir indicaciones al respecto de la bibliografía necesaria. No obstante, al finalizar cada apartado, el profesor enviará los apuntes por correo electrónico a todos los matriculados en la asignatura. Dichos apuntes deben ser considerados como un mínimo y nunca como un máximo a la hora de preparar el examen.

Supone el 100% de la nota final del curso.

Segunda Convocatoria: Prueba Final

El día y en el aula fijados para tal fin por la Facultad de Filosofía y Letras y que será anunciado en los tablones de anuncios habituales a principios de cuatrimestre, los alumnos y alumnas que opten por la prueba final deberán realizar un examen de todo el contenido del temario. Los alumnos y alumnas deberán haber hablado con el profesor previamente para recibir indicaciones al respecto de la bibliografía necesaria. No obstante, al finalizar cada apartado, el profesor enviará los apuntes por correo electrónico a todos los matriculados en la asignatura. Dichos apuntes deben ser considerados como un mínimo y nunca como un máximo a la hora de preparar el examen.

Supone el 100% de la nota final.

Criterios de Evaluación
Prueba escrita

Se valorará la concreción, exactitud y pertinencia de la respuesta. Se penalizará cualquier intento de distraer la cuestión trayendo a colación otras cuestiones que, aún cuando pudieran estar relacionadas con la cuestión planteada en cada caso, no son requeridas para dar una buena respuesta a la misma

Se tendrán en cuenta las habilidades de búsqueda bibliográfica y datos, la organización temporal del trabajo realizado, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas, y la toma de postura personal en aquellas cuestiones que lo requieran.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El primer día de clase el profesor entregará a cada alumna y alumno el programa de la asignatura donde estarán reflejadas todas las fechas de las actividades de formación y de evaluación. Se incluirá, además, una

25515 - Filosofía del lenguaje

secuenciación temporal de los contenidos y de todas las actividades, y un listado con la bibliografía más relevante. Ese mismo día se recabarán de manera voluntaria las direcciones de correo electrónico de todos los alumnos con el fin de agilizar todos los procedimientos e intercambios de información, de celebración de actividades, de modificaciones de la planificación prevista, etc. Todos los comentarios de textos, seminarios y cualquier otra actividad propuesta, podrán ser entregados por correo electrónico, y el acuse de recibo del profesor bastará como confirmación de entrega. Todos aquellos y aquellas que opten por no entregar su dirección de correo deberán asegurarse de que reciben los distintos materiales necesarios para superar la asignatura. No obstante, todos los anuncios importantes se harán en clase y vía correo electrónico, además de ser publicados en el tablón de anuncios junto al despacho del profesor.

2. Las clases tendrán una duración de dos horas. En las clases teóricas el profesor explicará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura. El alumnado deberá complementar las explicaciones con las lecturas que se recomiendan en la bibliografía y se valorará la participación activa en las clases. En las clases prácticas llevaremos a cabo los comentarios de los textos asignados.
3. En horario de tutoría el profesor atenderá de manera personalizada a todos los alumnos y alumnas que lo requieran. Se ofertarán 6 horas de tutoría semanales que tendrán lugar en el despacho del profesor. En ellas, además, se discutirá en pequeños grupos cada sesión del seminario a lo largo de la semana posterior a la celebración de las mismas.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

5.3. Programa

1. Introducción.
2. Filosofía del lenguaje, filosofía analítica y filosofía lingüística.
3. Conceptos básicos y distinciones.
4. Significado y referencia I: Stuart Mill.
5. Significado y referencia II: Frege.
6. Significado y referencia III: Russell.
7. Significado y referencia IV: Strawson y Donnellan.
8. Significado y referencia V: Kripke, Putnam.
9. Significado y verificación, dos dogmas; la indeterminación de la traducción.
10. Teorías del significado de las condiciones de verdad: Donald Davidson.
11. Significado e intención: P. Grice.

25515 - Filosofía del lenguaje

12. Actos de habla: Austin y Searle.
13. Significado y comunicación: Bach y Harnish.
14. Teoría de la relevancia: Sperber y Wilson.
15. Significado y uso: Wittgenstein.
16. Normatividad y escepticismo del significado.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

PLANIFICACIÓN SEMANAL - [15 semanas = 30 sesiones = 19 sesiones teóricas + 6 sesiones prácticas + 5 sesiones de seminario]

SEMANA	Hrs. de clase	Actividades	Contenidos
		Presentación	Entrega y comentario del programa de la asignatura. Filosofía y lenguaje.
1ª	3	Teórica	Tema 1: Filosofía del lenguaje, filosofía analítica y filosofía lingüística [Lectura de Williamson: "¿Hemos superado el giro lingüístico"]
2ª	3	Teórica	Tema 2: Conceptos básicos y distinciones importantes. [lectura Platón <i>Crátilo</i> , fragmentos seleccionados]
		Teórica	Tema 3: Significado

25515 - Filosofía del lenguaje

			y referencia I : Stuart Mill.
3 ^a	3	Teórica	Tema 4: Significado y referencia II: Frege
		Práctica	Comentario: Frege, "Sobre sentido y referencia"
		Teórica	Tema 5: Significado y referencia III : Russell
4 ^a	3		
		Práctica	Comentario: Russell, "Sobre el denotar".
		Teórica	Tema 6: Significado y referencia IV: Strawson y Donnellan
5 ^a	3		
		Práctica	Strawson: "Sobre el referir"
		Teórica	Tema 7: Significado y referencia V: Kripke y Putnam.
6 ^a	3		
		Práctica	Comentario: Kripke, "Identidad y necesidad"
7 ^a	3	Teórica	Tema 8: Significado

25515 - Filosofía del lenguaje

y verificación, dos dogmas; la indeterminación de la traducción.

Práctica

Quine: "Dos dogmas del empirismo"

Teórica

Tema 9: Teorías del significado de las condiciones de la verdad: Davidson.

8ª 3

Práctica

Davidson, "Verdad y significado"

Teórica

Tema 10:
Significado e intención: P. Grice.

9ª 3

Práctica

Grice "Significado", "Lógica y conversación"

Teórica

Tema 11: Actos de habla: Austin y Searle.

10ª 3

Práctica

Austin "Preferencias realizativas"; Searle, "La estructura de los actos ilocucionarios"

Teórica

Tema 12:
Significado y comunicación: Bach y Harnish.

11ª 3

25515 - Filosofía del lenguaje

		Práctica	
		Teórica	
12 ^a	3		Tema 13: Teoría de la relevancia: Sperber y Wilson.
		Práctica	
		Teórica	Tema 14: Significado y uso: reglas y lenguajes privados
13 ^a	3		
		Práctica	Lectura: Wittgenstein, <i>Investigaciones filosóficas</i> §§185-309]
		Teórica	Tema 15: Normatividad y escepticismo del significado.
14 ^a	3		
		Práctica	Comentario: Kripke, <i>Witgenstein a propósito de reglas y lenguaje privado.</i>

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

25515 - Filosofía del lenguaje

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Austin, John Langshaw. *Cómo hacer cosas con palabras : palabras y acciones* / John L. Austin ; compilado por J.O. Urmson . Barcelona : Paidós, D.L. 2008
- Acero, Juan José. *Introducción a la filosofía del lenguaje* / Juan José Acero, Eduardo Bustos, Daniel Quesada . 5a. ed. Madrid : Cátedra, 2001
- Acero, Juan José. *Filosofía y análisis del lenguaje* / Juan José Acero Fernández ; prólogo de Jesús Mosterín . Madrid : Cincel, cop. 1985
- Filosofía del Lenguaje. I, Semántica* / edición de Juan José Acero . Madrid : Trotta : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, D.L. 1998
- Barwise, J. y Perry, J. *¿Situaciones y actitudes?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 629-654
- Anscombe, Gertrude Elizabeth Margaret. *An introduction to Wittgenstein's Tractatus* / G. E. M. Anscombe . 2nd ed London : Hutchinson University Library, 1963
- Austin, J. L., *¿Emisiones realizativas?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 419-434
- Austin, John Langshaw. *Sense and sensibilia* / J.L. Austin ; reconstructed from the manuscript notes by G.J. Warnock . Repr. London ; Oxford ; New York : Oxford University Press, 1970
- El positivismo lógico* / compilado por A.J. Ayer . 1a. ed. en español, Reimp. Madrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 1981
- Ayer, A. J.. *Russell / A. J. Ayer ; con un epílogo por Manuel Sacristán* . Barcelona : Grijalbo, 1973
- Blanco Salgueiro, Antonio. *Palabras al viento : ensayo sobre la fuerza ilocucionaria* / Antonio Blanco Salgueiro . Madrid : Trotta, D.L. 2004
- Clack, Robert J.. *La filosofía del lenguaje de Bertrand Russell* / Robert J. Clack ; traducción, Esperanza Guisán . Valencia : Fernando Torres, D.L. 1976
- Davidson, D., *¿Sobre decir que?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 183-199
- Davidson, D., *¿Verdad y significado?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 330-358
- Frege, G. *¿Sobre sentido y referencia?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 24-45
- Frege, Gottlob. *Estudios sobre semántica* / Gottlob Frege ; introducción de Jesús Mosterín . 1a. ed. en colección Ariel Barcelona : Ariel, 1984
- Frege, Gottlob. *¿El pensamiento?, Investigaciones lógicas* / Gottlob Frege . Madrid : Tecnos, D.L. 1984, p. 49-85
- Grice, H. P., *¿Significado?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 485-494
- Grice, H. P., *¿Las intenciones y el significado del hablante?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 495-523
- Grice, H. P., *¿Lógica y conversación?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 524-543
- Hadot, Pierre. *Wittgenstein y los límites del lenguaje* / Pierre Hadot ; seguido de una carta de Elisabeth Anscombe [a Pierre Hadot] . &¿La lógica como literatura? : observaciones sobre el significado de la forma literaria en Wittgenstein / por Gottfried Gabriel ; traducción de Manuel Arranz . [1a. ed.] Valencia : Pre-Textos, 2007
- Hempel, C. G., *¿Problemas y cambios en el criterio empirista del significado?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 227-246
- Hernández Iglesias, Manuel. *El tercer dogma : interpretación, metáfora e incommensurabilidad* / Manuel Hernández Iglesias . Boadilla del Monte (Madrid) : A. Machado Libros, 2003
- Kripke, Saul. *El nombrar y la necesidad* / Saul Kripke ; traducción Margarita M. Valdés . 2a ed. rev. México : Universidad Nacional Autónoma, 2005
- Kripke, S., *¿Identidad y necesidad?, La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje* / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Pluralidad de la filosofía analítica* / David P. Chico y Moisés Barroso Ramos (eds.) . 1ª ed. Madrid : Plaza y Valdés : CSIC, 2007

25515 - Filosofía del lenguaje

- Putnam, H., ¿El significado de significado?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Putnam, H., ¿Significado y referencia?, En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Quine, W., ¿Cuantificadores y actitudes proposicionales?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 171-182
- Quine, W., ¿Dos dogmas del empirismo?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 247-270
- ois. El significado literal / François Recanati . Madrid : A. Machado Libros, D.L. 2006
- Lafont, Cristina. The linguistic turn in hermeneutic philosophy / Cristina Lafont ; translated by José Medina . Cambridge, Massachusetts-London : The MIT Press, 1999
- Russell, Bertrand. ¿La filosofía del atomismo lógico?. En: Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 245-449
- Russell, Bertrand. ¿Sobre las proposiciones : que son y qué significan?. En : Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 245-449
- Russell, Bertrand. ¿Sobre la denotación?. En: Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 51-74
- Russell, Bertrand. ¿Conocimiento directo y conocimiento por descripción?. En: Misticismo y logica / Bertrand Russell ; [versión castellana de José Rovira Armengol] . Argentina : Paidós, imp.1951, p. 209-230
- Russell, Bertrand. Los problemas de la filosofía / [Bertrand Russell ; traducción de Joaquín Xirao ; prólogo de Emilio Lledó] . 10a ed. Barcelona : Labor, 1988
- Searle, J. ¿Qué es un acto de habla?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 435-452
- Searle, John R.. Speech acts : an essay in the philosophy of language / John R. Searle . - 1st ed, reprint Cambridge : Cambridge University Press, 1990
- Searle, John R.. Intentionality : essay in the philosophy of mind / John R. Searle . 1st ed. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1983
- Searle, J., ¿Nombres propios y descripciones?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Tarski, A., ¿La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Wittgenstein, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus / Ludwig Wittgenstein ; traducción, introducción y notas de Luis M. Valdés Villanueva . 3ª ed., reimpr. Madrid : Tecnos, 2008
- Wittgenstein, Ludwig. Investigaciones filosóficas / Ludwig Wittgenstein ; traducción castellana de Alfonso García Suárez y Ulises Moulines . Barcelona : Instituto de Investigaciones Filosóficas : Crítica, 1988
- Mind : a quarterly review of philosophy . vol. 114, núm. 546, 2005
- Valdés Villanueva, L. M. L.. La búsqueda del significado (lecturas de filosofía del lenguaje) / L. M. L. Valdés Villanueva Madrid : Tecnos, 2000
- Tomasini, A.. Una introducción al pensamiento de Bertrand Russell / A. Tomasini México : UAZ, 1992
- Tomasini, A. . Los atomismos lógicos y Wittgenstein / A. Tomasini México : UNAM, 1994
- La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . - 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Perspectivas en la filosofía del lenguaje / coordinador David Pérez Chico . Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2013