

25536 - Filosofía de la historia

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	
Periodo de impartición	Semestral
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se realizará un recorrido sistemático desde las primeras propuestas de carácter filosófico en relación al sentido de la historia, vinculadas al origen del cristianismo, hasta las importantes configuraciones del XIX para finalizar con el debate presente en la actualidad sobre el fin o culminación de la historia.

Este recorrido histórico se llevará a cabo en dos tramos. Un primer tramo estará dedicada a las teorías sobre la naturaleza humana y su vinculación con la filosofía de la historia. El segundo se ocupará de la direccionalidad de la historia. Ambos tramos componen la primera mitad de la parte de la asignatura dedicada fundamentalmente a problemas ontológicos, dentro de lo que se conoce como filosofía "especulativa" de la historia (Parte I).

La Parte II tratará de plantear los problema que instaura la llamada filosofía de la historia crítica que pondrá en cuestión los planteamientos clásicos de la filosofía historia enmarcándolos en la problemática actual

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

No existen recomendaciones específicas para cursar esta asignatura.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es un buen puente de unión entre asignaturas como "Epistemología de las ciencias humanas" y otras de filosofía moral y política. También se vincula con cuestiones propias de filosofía de la ciencia y de historia de la filosofía. Constituye, por lo tanto, una pieza crucial en la titulación de filosofía (así como un campo de problemas con un claro interés intrínseco). Véase el bloque anterior para más detalles.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Véase el calendario oficial del Centro. (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>)

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conoce los fundamentos del estudio filosófico de la historia desde dos de sus enfoques principales.
2. Está familiarizado con las corrientes y problemas expuestos en el temario de esta asignatura.
3. Es capaz de realizar comentarios de textos de forma clara, ordenada, sólida y coherente, empleando los conocimientos obtenidos mediante el estudio de la asignatura.
4. Conoce y comprende las diferencias entre un enfoque especulativo y otro analítico de filosofía de la historia, así como la relación entre las concepciones de la naturaleza humana y la visión filosófica de la historia, y las concepciones cíclica y lineal de la historia. Comprende conceptos básicos del análisis filosófico de la historia, como, por ejemplo, ley, causa singular, testimonio, o la distinción entre explicación y comprensión y su relación con la interpretación. Estudia autores centrales de la filosofía de la historia, como Vico, Herder, Hegel, Marx o Collingwood, entre muchos otros.

2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

Parte de la tarea del filósofo consiste en el debate crítico de y con otros campos disciplinares. Tanto la asignatura de "Epistemología de las ciencias humanas" como ésta ofrecen al estudiante detalles acerca de otros terrenos disciplinares de cara a dicho futuro diálogo, así como un ámbito donde practicar las habilidades necesarias para llevarlo a cabo con eficacia

3. Objetivos y competencias

3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura entra dentro del área de filosofía general. Se combinan dos enfoques: uno propio de historia de la filosofía y otro de análisis conceptual. Algunas nociones de filosofía general que se verán con mayor detalle en cursos posteriores son presentadas aquí de forma aún breve e introductoria y con la clara intención de estudio de su papel en un estudio filosófico de la historia. Por lo tanto, la asignatura introduce a los problemas y corrientes de la filosofía de la historia, pero pone también en contacto con algunos elementos básicos de filosofía. El objetivo principal es, en cualquier caso, tratar los problemas ontológicos, epistemológicos y metodológicos básicos de la filosofía de la historia en un enfoque combinado de las perspectivas principales.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Conocer los textos más relevantes que vertebran los problemas filosóficos de la filosofía de la historia
2. Comprender los textos filosóficos que han reflexionado sobre el sentido de la historia
3. Interpretar y sintetizar las ideas fundamentales de los mismos.
4. Reconocer el establecimiento progresivo de los valores en la historia
5. Documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

25536 - Filosofía de la historia

Examen. Prueba única.

El examen final consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos explicados en clase (70 % de la nota). Asimismo, los alumnos realizarían la exposición detallada de uno de los textos escogidos durante los seminarios y presentarán un breve resumen de los principales problemas y cuestiones que plantea el texto (30 % de la nota).

Segunda convocatoria

Prueba final sobre las clases teóricas y lecturas, donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En las clases se expondrán los principales temas del programa y se realizará una contextualización de los autores y lecturas seleccionadas. Al final de cada bloque se realizará un seminario sobre las lecturas propuestas. Todos los alumnos deben leer todos los textos y participar activamente en el seminario, así como contribuir en él mediante la exposición detallada de uno de ellos y dirigiendo la discusión sobre el mismo durante la sesión.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

5.3. Programa

TEMARIO : Se realizará un recorrido historiográfico por los autores más representativos de la filosofía de la

historia, siguiendo la siguiente línea temática:

1. La historia antes de la Modernidad

1.1. Historia y poesía en la Antigua Grecia

1.2. De las historias a la Historia.

2. El nacimiento del historicismo

2.1. La historia ilustrada: Voltaire, Kant y Herder

2.2. La razón histórica y la razón romántica.

2.3. Comte y el positivismo histórico.

3. La crítica de la Historia

3.1. La historia como genealogía: Nietzsche

3.2. Historia y memoria: Bergson y Benjamin

3.2. Otras perspectivas críticas.

4. Perspectivas contemporáneas

4.1. Historia, narratividad y olvido: Paul Ricoeur.

4.2. Reinhart Koselleck: Aceleración, prognosis y secularización

4.3. La historia más allá de la Historia.

5.4. Planificación y calendario

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-W. Benjamin, *La obra de los pasajes*, Madrid, Akal, 2012

25536 - Filosofía de la historia

- M. Benavides , *Filosofía de la Historia* , Síntesis, Madrid, 1994
- A. Burguière, *La Escuela de los Annales : una historia intelectual*, Valencia, Univ. Valencia, 2009
- G.Cohen, *La teoría de la historia de Marx*, Madrid, S.XXI, 1986
- R.Collingwood, *Idea de la historia* , México, FCE, 1986
- M. Cruz, *Filosofía de la historia* , Barcelona, Paidós, 1991
- M.Detiènne, *Los maestros de la verdad en la Antigua Grecia*, Madrid, Taurus, 1988
- Hegel, *Lecciones sobre Filosofía de la Historia Universal*, Madrid, Alianza, 1986
- M.Foucault, *Las palabras y las cosas*, Madrid, Siglo XXI, 1998
- R. Mondolfo, *Verum factum. Desde antes de Vico hasta Marx* , Madrid, Siglo XXI, 1971
- Nietzsche, *Consideraciones Intempestivas 2*, Madrid, Alianza, 1988
- Kant, *Filosofía de la historia* , México, FCE, 1987
- J.Michelet, *La bruja: Un estudio de las supersticiones de la edad media* , Madrid, Akal, 2004
- C.Roldán, *Entre Casandra y Clío*, Madrid, Akal, 2005
- F.Vázquez García, *Foucault: la historia como crítica de la razón*, Barcelona, Montesinos, 1995
- P.Veyne, *Cómo se escribe la historia* , Madrid, Alianza, 1984
- P. Vernant, *Mito y sociedad en la Grecia antigua*, Madrid, Siglo XXI, 1987
- G.Vico, *Principios de una nueva ciencia*, México, FCE, 2006

Al finalizar cada tema, se especificará qué parte de algunas de las siguientes (o de otras) obras sirven de complemento a los apuntes de clase. Para otras referencias en inglés, el/la interesado/a debe ponerse en contacto con el profesor en horario de tutorías.

Agustín de Hipona, *La ciudad de Dios* , Madrid, BAC, 1977

25536 - Filosofía de la historia

- Anderson, P., *Los fines de la historia* , Barcelona, Anagrama, 1996
- Arendt, H., *De la historia a la acción* , Barcelona, Paidós, 1995
- Arendt, H., *Entre el pasado y el futuro* , Barcelona, Península, 1996
- Benavides, M., *Filosofía de la historia* , Madrid, Síntesis, 1994
- Benjamin, W., *Discursos interrumpidos* , Madrid, Taurus, 1973
- Berlin, I., *Vico y Herder: Dos estudios en la historia de las ideas* , Madrid, Cátedra, 2000
- Berlin, I., *Karl Marx* , Madrid, Alianza, 2000
- Berlin, I., *Antología de ensayos* , Madrid, Espasa-Calpe, 1995
- Berlin, I., *Cuatro ensayos sobre la libertad* , Madrid, Alianza, 1988
- Cassirer, E., *La filosofía de la Ilustración* , México, FCE, 2008
- Cohen, G. A., *La teoría de la historia de Marx: Una defensa* , Madrid, Siglo XXI, 1986
- Collingwood, R. G., *Idea de la historia* , México, FCE, 2004
- Davidson, D., "Acciones, razones y causas", en *Ensayos sobre acciones y sucesos* , Barcelona, Crítica, 1995
- Dilthey, W., *Introducción a las ciencias del espíritu* , México, FCE, 1978
- Ferrater Mora, J., *Cuatro visiones de la historia universal* , Madrid, Alianza, 1984
- Foucault, M., *Microfísica del poder* , Madrid, La Piqueta, 1978
- Foucault, M., *Saber y verdad* , Madrid, La Piqueta, 1991
- Gadamer, H. G., *Historia y hermenéutica* , Barcelona, Paidós, 1997
- Gardiner, P. L., *La naturaleza de la explicación histórica* , México, UNAM, 1961
- Gómez Ramos, A., *Reivindicación del centauro: Actualidad de la filosofía de la historia* , Madrid, Akal, 2003
- Gómez Ramos, A., "Del pasado a la Historia", *Éndoxa* , vol. 11 (1999), pp. 227-252

25536 - Filosofía de la historia

Habermas, J., *El discurso filosófico de la modernidad* , Madrid, Taurus, 1985

Habermas, J., *Teoría y praxis* , Madrid, Tecnos, 1987

Habermas, J., *La reconstrucción del materialismo histórico* , Madrid, Taurus, 1981

Habermas, J., "¿Aprender de la historia?", en *Más allá del Estado Nacional* , Madrid, Trotta, 1997, pp. 41-48

Hegel, G. W. F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal* , Madrid, Alianza, 1999

Hegel, G. W. F., *Fenomenología del espíritu* , México, FCE, 2008

Heller, A., *Teoría de la historia* , Barcelona, Fontamara, 1997

Hempel, C. G., *La explicación científica: estudios sobre la filosofía de la ciencia* , Barcelona, Paidós, 1996

Herder, J. G., *Ideas sobre la filosofía de la historia de la humanidad* , Madrid, Alfabeta, 1982

Horkheimer, M., *Historia, metafísica, escepticismo* , Madrid, Alianza, 1982

Kant, I., *Ensayos sobre la paz, el progreso y el ideal cosmopolita* , Madrid, Cátedra, 2009. También: *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita* , Madrid, Tecnos, 1987; o también: *Filosofía de la historia* , E. Imaz, ed., México, FCE, 1978

Koselleck, R., *Futuro pasado: Para una semántica de los tiempos históricos* , Barcelona, Paidós, 1993

Löwith, K., *El hombre en el centro de la historia* , Barcelona, Herder, 1998

Marx, K., *La ideología alemana* , Barcelona, Grijalbo, 1970

Mate, R., ed., *Filosofía de la historia* , Madrid, Trotta, 1993

Meinecke, F., *El historicismo y su génesis* , México, FCE, 1983

Nietzsche, F., *La genealogía de la moral* , Madrid, Alianza, 1975

Nietzsche, F. *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida (II Intempestiva)* , Madrid, Biblioteca Nueva, 1999

Pomian, K., *El orden del tiempo* , Madrid, Júcar, 1990

Roldán, C., *Entre Casandra y Clío* , Madrid, Akal, 1995

25536 - Filosofía de la historia

VV. AA., *Hacia una nueva historia* , Madrid, Akal, 1985

Vico, G., *Ciencia Nueva* , Madrid, Tecnos, 1995

Voltaire, *Filosofía de la historia* , Madrid, Tecnos, 1990

Von Wright, G. H., *Explicación y comprensión* , Madrid, Alianza, 1979

Walsh, W. H., *Introducción a la filosofía de la historia* , Madrid, Siglo XXI, 1997