

25713 - Fuentes generales de información

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	268 - Graduado en Información y Documentación
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Fuentes Generales de Información es una asignatura obligatoria, 6 créditos ECTS. Se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado. Posee un fuerte carácter instrumental y por ello tiene una orientación eminentemente práctica. Profundiza a la vez que complementa conocimientos, procedimientos y destrezas adquiridos en asignaturas de primer curso como *Fundamentos de Ciencias de la Información y la Documentación*, *Fundamentos de Recuperación de Información*, y *Gestión bibliográfica*. Además tiene su continuación en las optativas de fuentes de información especializadas de las diferentes macroáreas.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Tiene carácter obligatorio.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se integra dentro de las disciplinas que permiten obtener no solo conocimientos, sino también destrezas y técnicas imprescindibles para el acceso, localización y la obtención de información independientemente del soporte en el que ésta se encuentre. Se pretende que mediante un proceso de búsqueda documental adecuado, el estudiante consiga obtener información de calidad a través de la selección oportuna de fuentes de información. Para ello hay que considerar la variabilidad de la calidad de las fuentes de información en la actualidad, lo que obliga a los alumnos a conocer los criterios y procedimientos para una correcta evaluación de esos recursos informativos, así como de las herramientas de búsqueda. En definitiva, se ofrece al estudiante una visión global de las fuentes de información.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura, así como los días docentes y no docentes, se ajustan al calendario propuesto por la Universidad de Zaragoza y concretamente al de la Facultad de Filosofía y Letras. En la evaluación continua las fechas correspondientes a la prueba escrita y a la entrega de las actividades propuestas en el aula se concretarán a lo largo del cuatrimestre docente para que se adecuen al desarrollo del programa la asignatura, y se publicarán en el aula virtual. La fecha de la prueba global será publicada en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras.

25713 - Fuentes generales de información

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Identifica diferentes fuentes y recursos de información

Utiliza adecuadamente las fuentes de información clásicas

Maneja con soltura las diferentes herramientas bibliográficas

Realiza búsquedas bibliográficas de diferente complejidad en fuentes de información

Selecciona las fuentes de información general más adecuadas a la necesidad informativa planteada

Evalúa la calidad y fiabilidad de las fuentes y recursos de información general

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias, destrezas y capacidades que los estudiantes adquieren a lo largo de esta asignatura son de gran importancia para desarrollar su actividad profesional o investigadora. En ambos casos le resultará imprescindible conocer las fuentes generales de información, que están en constante evolución, su manejo, los mecanismos que le facilitan la obtención de información de calidad y la valoración de los recursos empleados. El alumno podrá obtener y seleccionar adecuadamente información, así como gestionarla y organizarla.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Fuentes Generales de Información pretende que los estudiantes comprendan, por una parte qué son las fuentes de información, su tipología y el papel que juegan éstas en el proceso de localización y obtención de información. Y, por otra, que obtengan las habilidades y destrezas necesarias para conseguir una información de calidad y unos resultados óptimos en sus búsquedas informativas. La consecución de éstos objetivos les permitirán resolver problemas informativos de diferente complejidad tanto en el ámbito personal como en el desarrollo de su actividad profesional o investigadora.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Interaccionar con los productores, los usuarios y los clientes de la información
2. Identificar, autenticar y evaluar fuentes y recursos de información
3. Buscar y recuperar la información

25713 - Fuentes generales de información

4. Analizar, sintetizar y organizar la información
5. Trabajar en equipo
6. Razonar de forma crítica y valorar alternativas
7. Aprender de forma autónoma
8. Adaptarse a los cambios en el entorno

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

- a) Sistema de evaluación continua

Consta de los siguientes apartados:

- **Prueba escrita** : cuestionario sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tendrá una duración de 1: 30 horas. El valor de la prueba es del 40% de la calificación final.
- **Prueba práctica** : desarrollo y ejecución de un/os ejercicio/s relacionado/s con las fuentes y recursos de información, empleando para su resolución las técnicas, herramientas y recursos explicados en el aula a lo largo del curso. Tendrá una duración de 1:30 horas. El valor de la prueba es del 60% de la calificación final.

No se promediará ninguna prueba si no ha obtenido al menos un 30% de la calificación de la misma.

Criterios de valoración para ambas pruebas :

- Pertinencia y rigor en el uso de los conceptos teóricos aprendidos durante las clases.
- Calidad y pertinencia de las respuestas.
- Capacidad de análisis, claridad expositiva y expresión escrita adecuada a un lenguaje académico.
- Claridad y precisión de los objetivos.
- Rigor terminológico.
- Pertinencia de los términos seleccionados para la búsqueda de información.
- Pertinencia y corrección de los recursos bibliográficos y/o de las herramientas de RI empleadas.
- Presentación física adecuada a las normas de presentación de trabajos académicos

- b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Consta de los siguientes apartados:

- **Prueba escrita** : cuestionario sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Tendrá una duración de 1: 30

25713 - Fuentes generales de información

horas. El valor de la prueba es del 40% de la calificación final.

- **Prueba práctica** : desarrollo y ejecución de un/os ejercicio/s relacionado/s con las fuentes y recursos de información, empleando para su resolución las técnicas, herramientas y recursos explicados en el aula a lo largo del curso. Tendrá una duración de 1:30 horas. El valor de la prueba es del 60% de la calificación final.

No se promediará ninguna prueba si no ha obtenido al menos un 30% de la calificación de la misma.

Crterios de valoración para ambas pruebas :

- Pertinencia y rigor en el uso de los conceptos teóricos aprendidos durante las clases.
- Calidad y pertinencia de las respuestas.
- Capacidad de análisis, claridad expositiva y expresión escrita adecuada a un lenguaje académico.
- Claridad y precisión de los objetivos.
- Rigor terminológico.
- Pertinencia de los términos seleccionados para la búsqueda de información.
- Pertinencia y corrección de los recursos bibliográficos y/o de las herramientas de RI empleadas.
- Presentación física adecuada a las normas de presentación de trabajos académicos

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Igual que la evaluación global de la primera convocatoria.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Conforme a las competencias señaladas anteriormente, la metodología docente y el proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en:

1. Clases magistrales: permiten exponer al profesor los contenidos conceptuales y ejemplificar los procedimientos.
2. Clases prácticas asistenciales en aula de informática: permiten resolver los ejercicios planificados y relacionados con el desarrollo teórico de la asignatura.
3. Trabajo autónomo que se concreta en la realización de un proyecto individual dónde el alumno demostrará la obtención de las habilidades y destrezas relacionadas con las fuentes de información
4. Tutorías: su objetivo es la resolución de las dudas que le surjan al estudiante en el desarrollo de la asignatura y el seguimiento de las actividades prácticas propuestas y del proyecto individual.
5. En la plataforma Moodle la profesora indicará la bibliografía y los recursos generales para el adecuado desarrollo de la asignatura.
En cada una de las lecciones que conforman el programa de la asignatura, la profesora ofrecerá la bibliografía específica que permitirá completar y ampliar los contenidos correspondientes a dicho tema.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

25713 - Fuentes generales de información

Las **actividades de aprendizaje** programadas consisten en:

- Las clases magistrales permitirán exponer al profesor los contenidos conceptuales en el aula ante los estudiantes y le facilitarán la ejemplificación de los procedimientos a desarrollar. Las clases prácticas permiten preparar y resolver los ejercicios propuestos en el aula, y que se discutirán y resolverán mediante las prácticas asistenciales. En ambos procesos se favorecerá también el debate o discusión dirigida donde el profesor planteará diversas cuestiones relacionadas con las actividades propuestas o con los contenidos teóricos de la asignatura.

- Se celebrarán seminarios en los que se realizarán diferentes actividades que comprenderán el planteamiento, discusión y resolución de problemas, por parte de los estudiantes. El profesor participará activamente con ellos y será el encargado de seleccionar los temas considerados de interés.

- A lo largo del curso habrá actividades de lectura reflexiva de artículos, libros y otros materiales y recursos bibliográficos, que permitirán afianzar los conocimientos adquiridos y profundizar en ellos.

5.3.Programa

1. Conceptos de Fuentes de Información
2. Tipología y clasificación de las Fuentes de información
3. Bases de datos referenciales
4. Revistas científicas
5. Repositorios
6. Bibliotecas digitales
7. Calidad y valoración de las fuentes de información

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El curso se planifica como un proceso.

El calendario de actividades y la programación se publicará en el aula virtual de la Universidad de Zaragoza al inicio del periodo docente de la asignatura.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Carrizo Sainero, Gloria. Manual de fuentes de información / Gloria Carrizo Sainero , Pilar Irureta-Goyena Sánchez, Eugenio López de Quintana Sáenz . Zaragoza : Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros, 2000
- Katz, William A.. Introduction to reference work. Vol. 1, Basic Information Services / William A. Katz . 8th. ed. New York [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2002
- Katz, William A.. Introduction to reference work. Vol. 2, Reference services and reference processes / William A.

25713 - Fuentes generales de información

- Katz . 8th. ed. Boston [etc.] : McGraw-Hill Companies, cop. 2002
- Manual de ciencias de la documentación / coordinador, José López Yepes ; [autores, María Francisca Abad García ... et al.] . 2ª ed. Madrid : Pirámide, D.L. 2006