

25924 - Psicología de la personalidad II

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Titulación	270 - Graduado en Psicología
Créditos	6.0
Curso	3
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Hoy por hoy, no existe tratamiento empíricamente validado para ninguno de los trastornos de la personalidad codificados en el sistema de clasificación DSM. En esta asignatura abordamos la problemática del desarrollo de personalidades sanas vs desadaptadas, con especial énfasis en (en términos generales):

- 1) factores de vulnerabilidad para el desarrollo de personalidades desadaptadas;
- 2) factores protectores para el desarrollo de personalidades sanas;
- 3) aproximaciones al desarrollo de los trastornos de la personalidad;
- 4) razones de la dificultad en el tratamiento eficaz de los trastornos de la personalidad.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

El estudiante ha debido superar las asignaturas básicas, especialmente Psicología de la Personalidad I y debe estar familiarizado inicialmente con los principales procesos psicológicos básicos (como atención, memoria, motivación, etc.), así como con las bases del funcionamiento psicobiológico y la metodología habitualmente utilizada en la investigación psicológica de carácter experimental y básico.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia Psicología de la Personalidad II es una asignatura obligatoria que pertenece al bloque de asignaturas que el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos" imparte en el Grado de Psicología, en su itinerario de Psicología Clínica. Dada la estructura actual del grado y la secuencia de asignaturas que conforman el itinerario de psicología clínica, en la presente asignatura se hace una introducción al concepto de personalidades sanas

25924 - Psicología de la personalidad II

vs desadaptadas y contextos que las probabilizan, con el objetivo general de dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar esta asignatura con una estructura más amplia de conocimientos psicológicos; y el objetivo particular de iniciar al estudiante de las estrategias necesarias para identificar contextos problemáticos que podrían dar lugar al desarrollo de personalidades problemáticas.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana en el 2º cuatrimestre
- Examen de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre.
- Clases prácticas obligatorias: 2h/semana en el 2º cuatrimestre

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsh.unizar.es/>).

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir las características fundamentales de los trastornos de la personalidad

Identificar los factores de riesgo y vulnerabilidades específicas para cada trastorno de la personalidad de acuerdo a las diferentes aproximaciones conceptuales a los mismos

Conocer las diferentes aproximaciones al desarrollo de personalidades sanas o adaptadas vs personalidades problemáticas

Conocer las diferentes dimensiones que se trabajan para clasificar la personalidad y su relación con la salud y la enfermedad.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

El estudio de la personalidad constituye la piedra angular de la comprensión del ser humano. Una vez conformada, y al margen de los procesos de modulación y variación a los que se somete, la personalidad es el factor que filtra y sesga el procesamiento de la información y otros procesos básicos. El profesional de la psicología en general, y clínica en particular, debería ser conocedor de los aspectos que contribuyen a la adecuada formación de la personalidad normal, y en que punto y por medio de qué procesos, el proceso de formación normal se puede ver alterado.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Si hay un tema en el que la psicología clínica aún tiene mucho recorrido por hacer es el del tratamiento eficaz de los

25924 - Psicología de la personalidad II

trastornos de la personalidad. Esto se puede deber a un escaso entendimiento de las características de las personalidades desadaptadas, esto es, de su procedencia, o recorridos vitales que las probabilizan. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con la problemática de los contextos que probabilizan el desarrollo de personalidades adaptadas y de personalidad desadaptadas, para así dotarles de los conocimientos y habilidades para reconocer aportaciones útiles y para plantearse el diseño de programas de investigación/intervención dirigidos a una definición que nos permitiera ser más eficaces en el tratamiento de las personalidad problemáticas.

3.2.Competencias

(29) Ser capaz de describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

(30) Ser capaz de planificar y realizar una entrevista

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre: podrá significar en torno al 60% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura). La prueba podrá contener preguntas de verdadero/falso, de opción múltiple de respuesta, de respuesta breve, o a desarrollar.

Trabajo continuado (calificación de 0 a 10): podrá significar en torno al 40% de la calificación final (a determinar al inicio de la asignatura) e implica la realización de actividades diversas y/o la realización de informes y/o la discusión sobre un tema de particular interés, etc. Para que se tenga en cuenta esta puntuación en la nota final, el alumno deberá superar la prueba escrita alcanzando como mínimo 5 de 10 puntos.

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

25924 - Psicología de la personalidad II

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura de Psicología de la Personalidad II seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente la metodología de aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de los diferentes enfoques teóricos, y en definitiva, el desarrollo las estrategias necesarias para definir el modelo que adoptarán en su práctica profesional.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas: 2 horas/semana

Clases prácticas: 2 horas/semana/grupo

5.3. Programa

TEMARIO APROXIMADO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1. Trastornos de Personalidad

Tema 1. La personalidad y tendencias/trastornos: Consideraciones generales

Tema 2: Trastornos de Personalidad del Grupo A: paranoide, esquizoide, esquizotípico

Tema3: Trastornos de Personalidad del Grupo B: antisocial, límite, histriónico, narcisista

Tema 4: trastornos de Personalidad del Grupo C: evitativo, dependiente, obsesivo-compulsivo

25924 - Psicología de la personalidad II

BLOQUE II

Tema 5: Estrés y Afrontamiento

Tema 6: Reacciones ante la pérdida de control

Tema 7: Optimismo y otras emociones positivas

Tema 8: Procesos de auto-regulación

Tema 9: Personalidad y enfermedad

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se especificará al inicio de la asignatura, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Bermúdez Moreno, José. Psicología de la personalidad : teoría e investigación / José Bermúdez Moreno, Ana María Pérez García, Pilar Sanjuán Suárez . 1ª ed., 5ª reimpr. Madrid : UNED, 2003
- Bermúdez Moreno, José. Psicología de la personalidad : teoría e investigación / José Bermúdez Moreno, Ana María Pérez García, Pilar Sanjuán Suárez . 1ª ed., 5ª reimpr. Madrid : UNED, 2003
- Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad / A.T. Beck....(et.al). Barcelona : Paidós, 2005
- Barlow, David H.. Psicopatología / David H. Barlow, V. Mark Durand . 3a. ed. Australia [etc.] : Thomson, D.L.2003