

## **26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria**

### **Información del Plan Docente**

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
<b>Créditos</b>	9.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación los estudiantes aprenden a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que, a través de sus ocupaciones, las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

"Actividades para la Independencia Funcional II", es el segundo de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la importancia de las ocupaciones de la vida diaria y su relación con la salud y el funcionamiento autónomo. Se realiza el análisis del desempeño ocupacional en el área de las AVD para aplicar las herramientas y procedimientos de terapia ocupacional más adecuados.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

La superación, tanto de la asignatura "Actividades para la Independencia Funcional I" (AIF I) como del resto de asignaturas de 1º de Grado, supone el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia. Además, dado que el enfoque metodológico de "Actividades para la Independencia Funcional II" (AIF II) está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, se recomienda que los estudiantes muestren una actitud positiva hacia la participación activa y el trabajo en equipo. Las diferentes actividades de laboratorio se planifican en grupos reducidos para permitir el proceso de evaluación continuada y facilitar el desarrollo de hábitos de trabajo y destrezas pre-profesionales.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

A través de las diferentes asignaturas del módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", el estudiante aprende a considerar a la persona desde una perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Las diferentes ocupaciones humanas se presentan en su doble vertiente: como áreas sobre las que intervenir en el caso de disfunción ocupacional y como ocupaciones con posibilidades terapéuticas.

En el caso de AIF II, el estudiante comprende la importancia, el significado y las posibilidades terapéuticas de las

## 26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria

diferentes AVD así como los recursos, técnicas y dispositivos para la intervención en este área.

### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

La información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas estará disponible a través de la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD).

El uso de la plataforma nos permite mantener un contacto directo con los estudiantes para concretar con suficiente antelación el calendario específico de las actividades, facilitando así su preparación y anticipando los posibles cambios que puedan realizarse.

De manera global, la asignatura se estructura de la siguiente manera:

- **Clases teóricas:** 2h/semana en el 1º cuatrimestre.
- **Clases prácticas:** 3h/semana, distribuidas por grupos a lo largo del curso en el horario de la asignatura. De manera puntual puede realizarse alguna actividad en horario de tarde.
- **Trabajos:** ejercicios y tareas relacionadas directamente con las prácticas, se entregarán en función de las sesiones correspondientes.
- **Tutorías:** principalmente destinadas a la orientación y preparación de los trabajos durante el curso.
- **Exámenes parciales:** al final de los cuatrimestres.
- **Examen final:** fechas según convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

## 2. Resultados de aprendizaje

### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

- Explicar la relación entre funcionamiento y desempeño ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria (AVD).
- Identificar el perfil profesional del terapeuta ocupacional y su rol en el área de las AVD, desarrollando autoconocimiento y autocrítica.
- Distinguir y valorar el uso de la relación terapéutica en el proceso de terapia ocupacional en el área de las AVD, teniendo en cuenta las diferencias individuales, creencias y costumbres.
- Identificar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en la evaluación y la intervención en el área de las AVD.
- Definir, analizar y realizar las AVD desde los diferentes enfoques y tipos de intervención.

### 2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" a la capacitación de los estudiantes para el desempeño del perfil profesional.

El área de desempeño de la vida diaria es muy significativa para la persona como ser ocupacional. Este hecho queda reflejado en la asignatura de manera que el estudiante comienza a identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en las AVD. Además tiene oportunidad de conocer, seleccionar y aplicar materiales y productos de apoyo específicos en esta área. Todo ello se enmarca en las tareas propias del rol profesional.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el estudiante como futuro profesional de la salud.

## **26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria**

### **3.Objetivos y competencias**

#### **3.1.Objetivos**

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas. Este segundo bloque del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" conducirá al estudiante hacia el conocimiento y aplicación de herramientas, técnicas y habilidades profesionales así como de escalas de evaluación, materiales específicos, productos de apoyo y equipamiento adaptado y de asistencia que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional en el área de desempeño de las AVD.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos profesionales habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en la ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos asistenciales.

#### **3.2.Competencias**

**Según Memoria de Grado en Terapia Ocupacional (2008):**

##### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- Diseño y gestión de proyectos.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

**Según Orden CIN/729/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):**

## 26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Las actividades de evaluación que se refieran a aspectos no objetivos, se valorarán a través de la rúbrica expuesta de forma pública a los alumnos al inicio de curso.

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Evaluación continuada de la parte práctica (60% de la calificación de la asignatura):

- **Trabajos** : tareas y ejercicios relacionados con las prácticas (30% de la calificación final). Resultados de aprendizaje: 1-5.
- **Actitudes y destrezas** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (30% de la calificación final). Resultados de aprendizaje: 1-5.

*La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.*

*Los estudiantes que no hayan superado o no hayan realizado las actividades de evaluación continuada deberán presentarse a un examen práctico que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.*

Pruebas escritas (40% de la calificación de la asignatura):

- **Examen parcial** al final del 1º cuatrimestre con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo .
- **Examen parcial** al final del 2º cuatrimestre con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo.
- **Examen final** con preguntas tipo test, cortas y de desarrollo. En la convocatoria de junio los contenidos de dicho examen corresponderán a la/s parte/s no superada/s. En la convocatoria de septiembre los contenidos de dicho examen corresponderán a toda la asignatura.

Las faltas de ortografía podrán descontar en cada examen hasta un máximo de 1 punto.

Para superar la asignatura el estudiante deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación: examen final y evaluación continuada.

#### Sistema de calificación

0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

## **26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria**

7,0-8,9 Notable

9,0-10 Sobresaliente

<http://wzar.unizar.es/servicios/primer/2matricula/academica/califica.html>

### **5. Metodología, actividades, programa y recursos**

#### **5.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, de manera que las actividades se planifican pensando en la adquisición de actitudes, hábitos, conocimientos y destrezas que el estudiante necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional en el área de las AVD. Se aplican diferentes metodologías como: role-playing, simulaciones, aprendizaje cooperativo, ApS, etc.

#### **5.2. Actividades de aprendizaje**

- **Clases teóricas** en gran grupo (25 horas). Exposiciones magistrales participativas. Resultados de aprendizaje: 1-5
- **Clases prácticas** en grupos reducidos (65 horas). Resultados de aprendizaje: 1-5. Algunas de las actividades se realizarán en centros de prácticas que tengan Convenio de Colaboración con la Universidad.
- **Trabajos** (75 horas). Resultados de aprendizaje: 1-5.
- **Estudio y evaluación** (60 horas). Resultados de aprendizaje: 1-5

#### **5.3. Programa**

##### **Bloque temático 1**

##### **Independencia funcional y actividades de la vida diaria. Conceptos básicos.**

1.1. Concepto y clasificación de las actividades de la vida diaria (AVD).

1.2. Características y significados de las AVD.

1.3. Factores que influyen en el desempeño y la autonomía en las AVD.

##### **Bloque temático 2**

##### **Proceso de Terapia Ocupacional y AVD**

**2.1. Aspectos fundamentales del proceso de Terapia Ocupacional.**

## **26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria**

- 2.1.1. Conceptos básicos sobre gestión en terapia ocupacional.
- 2.1.2. El proceso de terapia ocupacional según "Marco de Trabajo" de AOTA (OTPF).
- 2.1.3. El razonamiento clínico en terapia ocupacional.
- 2.1.4. Contextos de actuación del terapeuta ocupacional. Recursos y equipos.
- 2.1.5. Relación terapéutica en terapia ocupacional.

### **2.2. Evaluación I.**

- 2.2.1. Métodos y fuentes para la recopilación de información.
- 2.2.2. Elaboración del perfil ocupacional.

### **2.3. Evaluación II.**

- 2.3.1. La observación: herramienta imprescindible en terapia ocupacional.
- 2.3.2. Instrumentos de evaluación del desempeño en AVD.
- 2.3.3. Análisis de necesidades y definición de problemas.

### **2.4. Intervención. Diseño y desarrollo del plan de intervención en AVD.**

- 2.4.1. Prioridades y objetivos terapéuticos.
- 2.4.2. Enfoques y tipos de intervención.
- 2.4.3. Planificación de actividades.
- 2.4.4. Revisión de la intervención.

### **2.5. Resultados.**

- 2.5.1. Resultados globales de terapia ocupacional en AVD.

## **Bloque temático 3**

### **Ocupaciones y AVD en la práctica**

## 26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria

### 3.1. Actividades básicas de la vida diaria (ABVD)

#### 3.1.1. Movilidad funcional:

- Personas encamadas I: Movilización e independencia funcional en la cama. Técnicas y recursos terapéuticos.
- Personas encamadas II: Movilización con grúa. Técnicas y recursos terapéuticos.
- Desplazamiento I: Técnicas, recursos y dispositivos de ayuda para el desplazamiento en interiores. Uso de bastones y andadores.
- Desplazamiento II: Sillas de ruedas como dispositivos de ayuda para el desplazamiento.
  - o Prescripción y funcionamiento básico.
  - o Manejo en interiores y transferencias.
  - o Destrezas para el manejo de la silla de ruedas en exteriores.

#### 3.1.2. Actividades básicas/personales de la vida diaria.

- Higiene personal: recursos terapéuticos, técnicas y dispositivos de ayuda.
- Alimentación: recursos terapéuticos, técnicas y dispositivos de ayuda.
- Vestido: recursos terapéuticos, técnicas y dispositivos de ayuda.

### 3.2. Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)

#### 3.2.1. Gestión doméstica y manejo económico.

#### 3.2.2. Preparación de alimentos.

#### 3.2.3. Mantenimiento del hogar y cuidado de otros .

## 5.4. Planificación y calendario

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD).

## 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.) American Journal of Occupational Therapy, 2014; 68 (Suppl 1), S1-S48.  
<http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006>
- Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª ed. [traducción]. [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com) [portal en Internet] 2010 [23-11-2010]; [85p]. Disponible en: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2nd ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62:625-683.
- Crepeau EB, Cohn ES, Boyt BA. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011.

## 26014 - Actividades para la independencia funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria

- Crepeau E, Cohn E, Schell B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Durante P, Pedro P. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. Barcelona: Masson; 2010.
- Chapinal A. Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico: guía práctica para el entrenamiento de la independencia personal en terapia ocupacional. 1ª ed., reimp. Barcelona: Masson; 2002.
- Hagedorn R. Tools for practice in occupational therapy: a structured approach to core skills and processes. 1st pub, repr. Edinburg: Churchill Livingstone; 2008.
- Kielhofner G. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 2ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Moruno P, Romero DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.
- Moruno P, Talavera MA. Terapia Ocupacional en Salud Mental. Barcelona: Ed. Masson; 2012.
- Mulligan S. Terapia ocupacional en pediatría: proceso de evaluación. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2004.
- Pineault R. La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias. 2ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- Polonio B, Durante P, Noya B. Conceptos fundamentales de TO. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2001.
- Polonio B, Romero DM. T.O. aplicada al daño cerebral adquirido. Madrid: Médica Panamericana; 2010.
- Romero DM, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson; 2003.
- Sánchez O, Polonio B, Pellegrini M. Terapia Ocupacional en Salud Mental. Teoría y técnicas para la autonomía personal. Colección de Terapia Ocupacional. Madrid: Médica Panamericana; 2013.
- Turner A, Foster M, Johnson SE. Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, técnicas y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier España, S.A.; 2003.
- Verdugo MA. PVD: Programa de habilidades de la vida diaria. Salamanca: Amarú; 2000.
- Viel E, Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada: consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Barcelona: Masson; 2001.