

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	100 - Facultad de Ciencias
Titulación	447 - Graduado en Física
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica**1.1. Introducción****Breve presentación de la asignatura**

Si hoy día la Informática tiene una presencia pervasiva en prácticamente todos los ámbitos de la actividad humana, en el ámbito de las ciencias es imprescindible. La Informática está presente en todos los procesos del método científico. En la experimentación, permite la captura y almacenamiento de gran cantidad de datos en tiempo real, y su procesamiento posterior. Las simulaciones numéricas son esenciales para explorar las propiedades de los modelos teóricos y evaluar las implicaciones de las hipótesis en que se sustentan; también permiten hacer predicciones que, al compararse con las observaciones experimentales, validan o cuestionan el modelo.

En esta asignatura el estudiante encontrará una introducción al uso de la Informática para la resolución de problemas de Física, tema en el que profundizará a lo largo del grado.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta asignatura no tiene ningún requisito esencial, dado que es obligatoria en el primer semestre del primer curso.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura instrumental que proporciona al estudiante técnicas con las que abordar y resolver problemas que encontrará a lo largo de la carrera y en su desempeño profesional.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases de teoría y de problemas se imparten a lo largo del primer semestre del primer curso del Grado de Física, conforme al calendario académico. Se realizarán 7 prácticas, en grupo reducido, en fechas por determinar.

Las sesiones de evaluación mediante una prueba escrita global son las que el Decanato de la Facultad de Ciencias determina y publica cada año en su página [web](#).

2. Resultados de aprendizaje**2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Hacer un uso básico del sistema operativo

Realizar operaciones básicas para el tratamiento de datos

Implementar correctamente algoritmos en un lenguaje de programación

Resolver numérica o simbólicamente problemas matemáticos y físicos sencillos

Utilizar de modo fluido representaciones gráficas en 2 y 3 dimensiones

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La modelización de un problema y el uso de las tecnologías de la información para resolverlo son imprescindibles hoy día para la investigación y el desempeño profesional de un científico.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El uso de ordenadores para la resolución numérica de problemas es habitual en ciencia y, en particular, en Física. Es habitual que un grupo de investigación diseñe e implemente programas específicos para estudiar los problemas en que trabaja. Hoy día resulta, además, indispensable representar gráficamente magnitudes físicas y soluciones a ecuaciones.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Adquirir destrezas en el uso de técnicas informáticas y programación

Comprender la necesidad del uso de ordenadores en la Ciencia actual

Conocer y utilizar algunos métodos matemáticos y numéricos básicos aplicables a la Física

Conocer y utilizar los conceptos básicos (decisiones, bucles etc ...) en los que se basan los lenguajes de programación

Conocer la arquitectura básica de un ordenador y sus principios de funcionamiento

Adquirir habilidades en la implementación de algoritmos sencillos en un lenguaje de programación

Adquirir destrezas en la utilización de un paquete de cálculo numérico y simbólico

Manejar paquetes de análisis de datos y representación gráfica

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Realización de problemas, cuestiones y trabajos propuestos a lo largo del periodo de impartición de la asignatura. Su valoración constituye el 30% de la calificación final.

- Estas tareas se plantearán, y deberán ser respondidas, a través del Anillo Digital Docente. Aproximadamente se planteará una tarea cada dos semanas.
- Consistirán en la resolución de problemas matemáticos o físicos, y se realizarán en equipo
- Para considerar que un alumno ha realizado esta actividad de evaluación deberá entregar, en los plazos que se indiquen, al menos el 80% de las tareas que se propongan.
- La calificación mínima para superar esta actividad es de 5 sobre 10.

Realización de la parte de examen P1 de la prueba global única descrita en el apartado siguiente.

Superación de la asignatura mediante una prueba global única

La evaluación se obtendrá mediante una prueba de examen que constará de las siguientes partes:

P1: cuestiones teórico-prácticas. La puntuación obtenida en esta parte tendrá un peso del 70% en la calificación final.

P2: resolución de problemas matemáticos o físicos. La puntuación obtenida en esta parte tendrá un peso del 30% en la calificación final. Los alumnos que hayan superado la actividad 1 podrán ser eximidos de realizar esta parte.

Para superar esta prueba global única es necesario obtener una puntuación mínima de 4.5 (sobre 10) en cada una de las dos partes de las que consta, en cuyo caso la calificación final será la media ponderada de ambas partes (0,7P1+0,3P2). Si no se alcanza la puntuación mínima de 4.5 en una de las partes la calificación final será la obtenida en dicha parte.

Las fechas y franja horaria de las pruebas globales serán publicadas en la página Web de la Facultad de ciencias (<https://ciencias.unizar.es/web/horarios.do>). La convocatoria, especificando la fecha, hora y espacio donde tendrá lugar cada prueba se publicará en el tablón de anuncios del Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (edificio de Matemáticas, 2^a planta, junto al despacho 28).

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Para la impartición de esta asignatura se utilizarán clases teóricas para la transmisión de conocimientos, prácticas de ordenador para facilitar el adiestramiento en las tecnologías involucradas y tareas propuestas para el desarrollo de las competencias de la asignatura.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases expositivas dedicadas a la transmisión de conocimientos requeridos para el diseño e implementación de software. El temario a abordar incluye:

1. Conceptos básicos
2. Sentencias elementales
3. Sentencias estructuradas: bloque, condicional y bucle.
4. Subalgoritmos.
5. Estructuras de datos: vectores, registros, punteros y ficheros.
6. Nociones básicas de algoritmia
7. Nociones de análisis de datos y de representación gráfica. Uso de paquetes de cálculo.

Implementación y resolución de ejercicios y problemas. Estas actividades se realizarán tanto en pizarra (análisis, diseño y discusión de soluciones alternativas) como ante el ordenador (mediante prácticas guiadas en que el estudiante deberá aplicar los conocimientos transmitidos en las clases expositivas resolviendo ejercicios propuestos por el profesor).

Realización de tareas prácticas de carácter integrador . Las tareas, desarrolladas en equipo, tienen como objetivo aplicar los conocimientos en Informática a la resolución de problemas de Matemáticas y Física, algunos de los cuales requerirán el tratamiento de datos y/o la representación gráfica de resultados.

5.3. Programa

1. Conceptos básicos
2. Sentencias elementales
3. Sentencias estructuradas: bloque, condicional y bucle.
4. Subalgoritmos.
5. Estructuras de datos: vectores, registros, punteros y ficheros.
6. Nociones básicas de algoritmia
7. Nociones de análisis de datos y de representación gráfica. Uso de paquetes de cálculo.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura tiene 6 créditos ECTS (150 horas de trabajo del estudiante) que se reparten como sigue:

Actividad AF1: Transmisión de conocimientos (1.5 créditos ECTS)

Actividad AF2: Implementación y resolución de ejercicios y problemas (3 créditos ECTS)

- Implementación y resolución de ejemplos y problemas en pizarra (1.5 créditos ECTS)
- Prácticas de ordenador (1.5 créditos ECTS)

Actividad AF3: Realización de tareas prácticas de carácter integrador (1.5 créditos ECTS)

Horario previsto :

- **Sesiones de teoría y resolución de ejercicios** : en el horario establecido por la Facultad.
- **Prácticas con ordenador** : Se realizarán 7 prácticas, en grupo reducido, en fechas por determinar.
- **Presentación de trabajos** : Periódicamente el estudiante deberá presentar entregables en las fechas fijadas por el profesor.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- BB [Algoritmia (1)] - Balcázar, José Luis. Programación metódica / José Luis Balcázar Madrid [etc] : McGraw-Hill, D. L. 1994
- BB [Algoritmia (2)] - Brassard, Gilles. Fundamentos de algoritmia / G. Brassard, T. Bratley ; traducción, Rafael García-Bermejo ; revisión técnica, Ricardo Peña, Narciso Martí . - [1a. ed. en español] Madrid [etc.] : Prentice Hall, D.L. 2002
- BB [Algoritmia (3)] - Peña Marí, Ricardo. Diseño de programas : formalismo y abstracción / Ricardo Peña Marí México [etc.] : Prentice Hall, D. L. 1993
- BB [Programación en C/C++ (1)] - Schildt, Herbert. C manual de referencia / Herbert Schildt ; traducción Luis Hernandez Yañez ; revisión técnica Antonio Vaquero Sanchez . - 4^a ed. Madrid [etc.] : Osborne McGraw-Hill, D.L. 2000
- BB [Programación en C/C++ (2)] - Problemas resueltos de programación en lenguaje C / Félix García Carballo...[et al.] . - 1^a ed., 2^a reimp. Madrid : Thomson, 2004
- BB [Programación en C/C++ (3)] - Deitel, Harvey M.. Cómo programar en C++ / Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel ; traducción, Alfonso Vidal Romero Elizondo, Jorge Octavio García Pérez ; revisión técnica, Gabriela Azucena Campos García . - 4a ed. México [etc.] : Pearson Educación, 2003
- BB [Programación en C/C++ (4)] - Stroustrup, Bjarne. El lenguaje de programación C++ : edición especial / Bjarne Stroustrup ; coordinación general y revisión técnica, Luis Joyanes . Edición especial Madrid : Addison-Wesley Iberoamericana España, D.L. 200