

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	100 - Facultad de Ciencias
Titulación	452 - Graduado en Química
Créditos	9.0
Curso	2
Periodo de impartición	Anual
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Química Inorgánica I se encuadra en el módulo fundamental del Grado en Química. Tiene carácter obligatorio, es anual y tiene una carga lectiva de 9 ECTS: 7 teóricos, dedicados a clases magistrales con participación de los alumnos y 2 prácticos, dedicados a seminarios y problemas.

En Química Inorgánica I se estudian los fundamentos de la Química Inorgánica para relacionarlos con el comportamiento de los elementos y sus compuestos, centrándose de un modo exhaustivo en los elementos representativos.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Ver Requisitos para cursar esta asignatura.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Química Inorgánica es una de las cuatro áreas fundamentales en que se divide el estudio de la Química. La materia Química Inorgánica se ha dividido en 2 asignaturas: Química Inorgánica I, que se encuadra en el módulo fundamental y se imparte en el 2º curso del Grado; y Química Inorgánica II, que se encuadra en el módulo avanzado y se imparte en el 3º curso del Grado.

En Química Inorgánica I se estudian los fundamentos de la Química Inorgánica y los elementos representativos y sus compuestos. En Química Inorgánica II se estudia la química de la coordinación, los elementos de transición y sus compuestos, el estado sólido y se introducen temas avanzados de Química Inorgánica.

Para cursar Química Inorgánica II es necesario haber cursado Química Inorgánica I.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Los horarios de las clases y las fechas de los exámenes se podrán consultar en la página web de la universidad <http://ciencias.unizar.es/web/horarios.do>

Se realizarán varios controles a lo largo del curso al finalizar los distintos bloques temáticos. Las fechas de los mismos se comunicarán en clase y en el ADD con suficiente antelación.

Requisitos

Requisitos para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario haber superado 27 créditos del módulo básico. También es necesario haber cursado las asignaturas Química General e Introducción al Laboratorio de Química.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Comprende y utiliza la bibliografía básica de la Química Inorgánica.

Conoce los fundamentos y características de las principales reacciones de la Química Inorgánica.

Usa los modelos y teorías de enlace para explicar las propiedades químicas de los compuestos inorgánicos y predecirlas razonadamente.

Tiene conocimiento de la química de los elementos representativos y sus compuestos, de su síntesis, aplicaciones y reactividad.

Analiza el comportamiento químico de los elementos representativos y sus compuestos en función de sus propiedades periódicas.

Predice el resultado de distintas reacciones químicas en función de los productos de partida y condiciones de reacción.

Resuelve y discute de forma crítica problemas y cuestiones sobre estructura y reactividad de compuestos inorgánicos sencillos.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La Química se dedica al estudio de la materia y sus transformaciones. Se puede relacionar el avance científico con el bienestar social, por lo que su impacto en nuestra vida diaria es muy notorio: medicinas, fertilizantes, nuevos materiales, etc. Dentro de la Química, la Química Inorgánica ocupa una posición central, ya que se ocupa del estudio de todos los elementos y sus compuestos, salvo los derivados orgánicos del carbono. Una buena formación en Química Inorgánica es fundamental para que el graduado en Química pueda desarrollar su labor profesional en el futuro.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En esta asignatura se pretende que el alumno conozca los fundamentos de la Química Inorgánica de modo que pueda relacionar enlace, estructura y propiedades de los compuestos inorgánicos y que adquiera una visión general del estado del conocimiento actual de la Química Inorgánica, centrándose en los elementos representativos y sus compuestos.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Manejar la bibliografía y otras fuentes de información de Química Inorgánica.

Comprender los fundamentos de la química de los elementos basada en las propiedades periódicas.

Conocer los principales tipos de compuestos de elementos representativos, como se obtienen, su estructura y reactividad.

Establecer relaciones entre la estructura y enlace de los compuestos inorgánicos con su reactividad.

Predecir el resultado de reacciones sencillas en función de los productos de partida y condiciones.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Primera convocatoria (junio)

1.- Controles.

Se realizarán varios controles (C) a lo largo del curso. Estos controles no eliminan materia. Las fechas concretas se comunicarán con suficiente antelación.

2.- Examen parcial al final del primer cuatrimestre (P1).

Este examen elimina materia para la convocatoria de junio y septiembre siempre que la nota sea igual o superior a 5.

3.- Prueba global (PG).

Esta prueba se estructura en dos parciales. Para aprobar cada uno de los parciales es necesario obtener un mínimo de 5.0 sobre 10. Como norma general hay que aprobar los dos parciales de forma independiente. Como excepción, si se obtiene una nota igual o superior a 4.5 en uno de los parciales se podrá promediar con la nota obtenida en el otro parcial.

Los alumnos que no hayan superado el primer parcial o deseen mejorar su calificación deberán realizar la prueba global completa.

4.- La calificación final será la mejor de entre las dos notas siguientes:

Nota 1= C (20 %) + P1 (40 %) + P2 (40 %)

Nota 2= P1 (50 %) + P2 (50 %)

(P1: nota del 1º parcial; P2: nota del 2º parcial; C: nota media de los controles)

Segunda convocatoria (septiembre)

Se realizará una prueba global que se estructura en los dos parciales (P1 y P2). Los alumnos que no hayan superado alguno de los parciales deberán realizar esa parte de la prueba, pudiendo realizar la prueba global completa si desean mejorar su calificación en el que tuvieran aprobado. Para aprobar cada uno de los parciales es necesario obtener un mínimo de 5.0 sobre 10. Como norma general hay que aprobar los dos parciales de forma independiente. Como excepción, si se obtiene una nota igual o superior a 4.5 en uno de los parciales se podrá promediar con la nota obtenida en el otro parcial.

La calificación final será el promedio de las correspondientes a ambos parciales (P1 y P2)

El número de convocatorias oficiales de examen a las que la matrícula da derecho (2 por matrícula) así como el consumo de dichas convocatorias se ajustará a la Normativa de Permanencia en Estudios de Grado (http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-10_001.pdf) y Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje. A este último reglamento, también se ajustarán los criterios generales de diseño de las pruebas y sistema de calificación, y de acuerdo a la misma se hará público el horario, lugar y fecha en que se celebrará la revisión al publicar las calificaciones. Dicha normativa puede consultarse en: <http://wzar.unizar.es/servicios/coord/norma/evalu/evalu.html>

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología docente de la asignatura se basa en clases de teoría en las que el profesor expone la materia fomentando la participación activa de los alumnos. Esta actividad ocupa 7 ECTS. La docencia se complementa con 2 ECTS dedicados a clases prácticas de problemas y planteamiento y resolución de cuestiones.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Adquisición de conocimientos de Química Inorgánica (7 ECTS: 70 sesiones de 1 hora).

Esta actividad se basará en clases magistrales impartidas por el profesor y en la participación de los estudiantes.

Resolución de problemas y cuestiones (2 ECTS: 20 sesiones de 1 hora). En clase se resolverán y discutirán problemas y cuestiones relacionados con el contenido de la asignatura.

5.3. Programa

Tema 1. Ácidos y Bases . Ácidos y bases de Brönsted. Variaciones periódicas en la acidez y basicidad de Brönsted: Compuestos con grupos hidroxilo, reglas de Pauling. Cationes hidratados, formación y propiedades ácidas. Comportamiento ácido-base de los óxidos. Comportamiento ácido-base en disolventes no acuosos: amoniaco líquido y

ácido sulfúrico. Ácidos y bases de Lewis. Compuestos de coordinación: Tipos de ligandos y consideraciones termodinámicas. Ácidos y bases duros y blandos.

Tema 2. Oxidación y reducción. Reacciones redox. Potenciales de celda y energía de Gibbs. Potenciales de reducción. Ecuación de Nernst. Estabilidad relativa de los distintos estados de oxidación. Diagramas de Latimer y de Frost-Ebsworth.

Tema 3. Estructura y energía de los sólidos metálicos e iónicos. Redes cristalinas. Empaquetamiento de esferas. Estructura de los metales. Aleaciones. Enlace en metales y semiconductores. Sólidos iónicos. Radios iónicos. Estructuras de compuestos iónicos. Energía de red. Defectos de las redes en estado sólido.

Tema 4. Hidrógeno. Hidrógeno y sus iones. Isótopos del hidrógeno. Obtención, propiedades físicas y usos. Enlace de hidrógeno. Enlaces E-H polares y no polares. Compuestos binarios del hidrógeno.

Tema 5. Elementos del grupo 17 (Halógenos). Introducción. Propiedades físicas. Abundancia y estado natural. Obtención de los elementos. Los elementos, características y usos. Halogenuros: clasificación, estructura, reactividad y síntesis. Halogenuros de hidrógeno. Compuestos interhalogenados. Combinaciones oxigenadas.

Tema 6. Elementos del grupo 16 (Calcógenos). Introducción. Abundancia, extracción y usos. Formas alotrópicas. Alótropos. Propiedades físicas y químicas. Hidruros y aniones de estos elementos. Halogenuros. Óxidos: estructura, propiedades y obtención. Combinaciones oxigenadas de S, Se, Te.

Tema 7. Elementos del grupo 15 . Introducción. Abundancia, extracción y usos. Los elementos: estructuras, propiedades físicas y químicas. Hidruros y aniones de estos elementos. Nitruros, fosfuros y arseniuros. Halogenuros. Combinaciones oxigenadas: óxidos, oxoácidos y oxoaniones. Fosfacenos.

Tema 8. Elementos del grupo 14. Introducción. Abundancia y estado natural. Formas alotrópicas: extracción, obtención y usos. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Algunas consideraciones energéticas. Hidruros y aniones de estos elementos. Halogenuros. Óxidos, oxoácidos y oxoaniones. Siliconas o siloxanos.

Tema 9.: Elementos del grupo 13. Introducción. Abundancia, extracción y usos. Propiedades físicas y reactividad química. Hidruros, halogenuros y halogenuro complejos. Compuestos oxigenados. Boruros. Clusters borano y carborano deficientes en electrones.

Tema 10. Metales alcalinos. Introducción. Propiedades físicas. Abundancia, extracción y usos. Reactividad. Halogenuros. Compuestos oxigenados. Química en disolución acuosa. Complejos macrocíclicos. Comportamiento en amoniaco líquido.

Tema 11. Metales alcalinotérreos. Introducción. Propiedades físicas. Abundancia, extracción y usos. Reactividad. Halogenuros. Óxidos e hidróxidos. Iones complejos en disolución acuosa. Relaciones diagonales entre Li y Mg y entre Be y Al.

Tema 12. Gases nobles. Introducción. Abundancia, obtención y usos. Propiedades físicas. Compuestos de xenón. Compuestos de criptón y radón.

Tema 13. Introducción a la simetría molecular. Operaciones y elementos de simetría. Grupos puntuales.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Los horarios de la asignatura se publican en el tablón de anuncios y página web de la Facultad de Ciencias. (<http://ciencias.unizar.es/web/horarios.do>)

Material Complementario

En reprografía y/o a través del Anillo Digital Docente se proporcionará al alumno diverso material (ejercicios, cuestiones, presentaciones, etc.) preparados por los profesores de la asignatura.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BB** Housecroft, Catherine E.. Química inorgánica / Catherine E. Housecroft, Alan G. Sharpe ; traducción, Pilar Gil Ruiz ; revisión técnica, José Ignacio Álvarez Galindo ... [et al.] . - 2^a ed. Madrid [etc.] : Pearson Prentice Hall, D.L. 2006
- BB** Shriver & Atkins Química inorgánica / Peter Atkins ... [et al.] ; traducción técnica, Emilio Sorde Zabay ; revisión técnica, Rodolfo Álvarez Manzo, Oralía Orduño Fragoza. - 4^a ed., 1^a ed. en español México D. F. : McGraw-Hill/Interamericana, cop. 2008
- BC** Advanced inorganic chemistry / F. Albert Cotton, Geoffrey Wilkinson, Carlos A. Murillo, Manfred Bochmann, [with a chapter on boron by Russell Grimes] . - 6th ed. New York [etc] : John Wiley and Sons, cop.1999
- BC** Cotton, Frank Albert. Química inorgánica básica / F. Albert Cotton, Geoffrey Wilkinson ; versión española Francisco González Vilchez ; revisión Francisco González García . - 1a. ed., 4a. reimp. México [etc] : Limusa, 1989
- BC** Greenwood, Norman Neill. Chemistry of the elements / N.N. Greenwood and A. Earnshaw . - 2nd ed. Oxford : Butterworth-Heinemann, 1997
- BC** Lee, John David. Concise inorganic chemistry / J.D. Lee . - 5th ed., reprinted London : Blackwell Science, 2002

BC

Miessler, Gary L.. Inorganic chemistry /
Gary L. Miessler, Donald A. Tarr . - 2nd ed.
Upper Sadle River, New Jersey : Prentice
Hall, cop.1999

BC

Rayner-Canham, Geoff. Descriptive
inorganic chemistry / Geoff
Rayner-Canham, Tina Overton . - 3rd ed.,
2nd print. New York : W. H. Freeman,
2003

BC

Wiberg, Egon. Inorganic chemistry/
founded by A. Holleman; continued by
Egon Wilberg; first english edition by Nils
Wilberg; translated by Mary Eagleson,
William Brewer ; revised by Bernhard J.
Aylett. 1st english ed. San Diego [etc.]:
Academic Press; Berlin; New York: De
Gruyter, cop. 2001

LISTADO DE URLs:

Ejercicios sobre la Tabla periódica de
elementos
[<http://www.educapplus.org/sp2002/tests/test1.html>]