

27305 - Historia económica y economía mundial

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa 228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Titulación	448 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas 458 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas 454 - Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Semestral
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Se trata de una asignatura de formación básica correspondiente al segundo semestre del primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

La asignatura aborda la evolución histórica de la economía mundial hasta el presente. El conocimiento en perspectiva histórica y actual de las grandes tendencias en el desarrollo económico mundial es fundamental para los agentes que operan en un entorno económico globalizado y cambiante.

La asignatura combina la descripción de los hechos económicos con el rigor conceptual de las explicaciones teóricas. No obstante, el nivel es básico y accesible.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la asistencia tanto a las clases de teoría como de prácticas, ambas son de enorme importancia para aprovechar y superar la asignatura. Y, además, a través de esa asistencia llevar a cabo un trabajo continuado siguiendo las orientaciones del profesor.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas de que forma parte, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos específicos 1-d y 1-f de la memoria del grado:

- la explicación de la producción agregada,
- el efecto de la cantidad de dinero,

27305 - Historia económica y economía mundial

- la inflación,
- el paro
- el crecimiento económico,
- la política económica,
- la realidad económica nacional e internacional,
- la importancia de los distintos sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.

Dado que la memoria asegura que el graduado en ADE estará habilitado para el ejercicio de la profesión de economista, resulta fundamental que los estudiantes adquieran buenos conocimientos sobre la economía mundial y su evolución histórica y presente.

La asignatura se relaciona con otras asignaturas del grado, en particular asignaturas obligatorias del segundo curso como "Economía Española", "Macroeconomía I" y "Macroeconomía II".

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la asignatura y durante el desarrollo de la misma en las clases presenciales y a través de la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza)

Fechas de las convocatorias oficiales: Se pueden consultar en las páginas web de los distintos centros en los que se imparte la titulación.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

1. Describir los principales hechos de la evolución de la economía mundial en el pasado y el presente.
2. Ofrecer una interpretación sobre las causas de dichos hechos.
3. Ponderar sus consecuencias.
4. Comprender el diseño de políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque el desarrollo de las actividades empresariales requiere la aplicación de conocimientos básicos sobre el entorno económico de la empresa, dentro del cual la evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones ocupa un papel destacado.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

27305 - Historia económica y economía mundial

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Siguiendo el programa de investigación abierto por Adam Smith en *La riqueza de las naciones* (1776), nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de las distintas partes del mundo, así como cuáles son las causas de dichas tendencias y cómo se pueden diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo. Dado que el desarrollo es un proceso dinámico, buscamos las respuestas en el presente, pero también en el pasado.

3.2. Competencias

1. Valorar la situación y evolución previsible de empresas y organizaciones.
2. Tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.
3. Elaborar y redactar proyectos de gestión global de empresas y organizaciones.
4. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones y sus áreas funcionales.
5. Comprender y aplicar criterios profesionales y de rigor científico a la resolución de problemas económicos, empresariales y organizacionales.
6. Capacidad para la resolución de problemas.
7. Capacidad de análisis y síntesis
8. Habilidad para analizar y buscar información de fuentes diversas
9. Usar las herramientas e instrumentos tecnológicos necesarios.
10. Comunicarse correctamente por escrito y oralmente, argumentando.
11. Capacidad para trabajar en equipo.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

El sistema de evaluación de la asignatura es **global** y consiste en :

1.- Un examen escrito que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial que fija cada centro en el calendario de exámenes. Dicho examen se realiza sobre el conjunto de contenidos de la asignatura, independientemente de que esos contenidos se hayan explicado en clase de teoría o en clase de prácticas. En el caso de las preguntas de respuesta abierta se valorarán los siguientes aspectos: estructuración de los contenidos, grado de exhaustividad de dichos contenidos, la claridad expositiva y ausencia de errores formales (ortográficos, gramaticales, etc.). En el caso de que el examen vaya a incluir preguntas tipo test, los profesores lo advertirán previamente.

2.- El alumno que lo desee puede obtener un máximo de dos puntos y medio a través de los trabajos que se encarguen y/o se realicen en clases bajo la dirección del profesor: discusión de lecturas, preparación de casos prácticos y resolución de ejercicios. Estas tareas se realizarán cada semana - Se valorará el grado de acierto con el que se responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados, la reflexión y aporte de ideas y la regularidad de la participación activa.

Criterios de valoración

- La ponderación del examen escrito en la nota final es del 75%, correspondiendo el 25% restante a los trabajos realizados por los estudiantes durante el cuatrimestre.
- Los alumnos que no tengan nota de trabajos o que así lo deseen pueden realizar una única prueba final por valor del 100% de su calificación final. En este caso el examen incluye una o varias preguntas adicionales que valdrán en conjunto 2,5 puntos sobre 10, y que versarán sobre los materiales de prácticas que se han realizado a lo largo de la asignatura. El alumno que tenga nota de participación a lo largo del curso deberá renunciar a ella si quiere realizar el examen por valor del 100% de la asignatura.

27305 - Historia económica y economía mundial

Este criterio será aplicable tanto en la primera convocatoria de junio como en la segunda de septiembre.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A través de las clases teóricas en las que el profesor presenta y explica los temas fomentando el interés y la participación de los alumnos a la hora de adquirir los conocimientos fundamentales.

Con las clases prácticas en las que los alumnos deben participar activamente bajo la orientación del profesor, bien mediante trabajo individual o en pequeños grupos.

Las clases de prácticas no periódicas en las que se profundizará en los materiales tanto de las clases teóricas como prácticas a través de diferentes tareas de acuerdo con el criterio de cada profesor.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte de los profesores.
2. Además el alumno debería completar otras 75 horas con su estudio personal, realización de trabajos y actividades de evaluación, y otras 15 horas de tutorías.
3. Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes.

En total 150 horas que corresponden a los 6 ECTS de la asignatura

5.3. Programa

Parte I: La economía mundial en una perspectiva de largo plazo

Tema 1. El desarrollo económico en el largo plazo

Crecimiento y desarrollo. El crecimiento económico: causas, evolución a largo plazo y cambio estructural. La integración económica: las dos globalizaciones. Movimientos de factores y productos. Disparidades espaciales y personales en la distribución de la renta. Interacciones entre crecimiento y medio ambiente.

Tema 2. El cambio institucional

Cambio institucional y economía de mercado. La evolución de las formas de organización y gestión empresarial: del taller artesanal a la especialización flexible. Sistema financiero y sistema monetario. La intervención del Estado, las políticas públicas y el Estado del bienestar.

Parte II: La economía mundial en los siglos XIX y XX

27305 - Historia económica y economía mundial

Tema 3. Los orígenes del desarrollo económico moderno

La revolución industrial en Inglaterra y la difusión de la industrialización en Occidente. Las nuevas Europas, la industrialización de los países exportadores de productos primarios y el desarrollo económico en América Latina. El atraso del mundo no occidental

Tema 4. Modelos de crecimiento económico en el siglo XX

Ciclos económicos, coyunturas y crisis. Las economías de mercado desarrolladas. Las economías de planificación central: de la alternativa al fracaso. Las economías menos desarrolladas: la espiral del atraso y las estrategias de salida

Parte III: La economía mundial en la actualidad

Tema 5. Las bases de la economía global actual

La segunda globalización desde los años 1980 y su influencia en el comercio internacional y la inversión extranjera directa. El proceso de integración de la Unión Europea. El empuje económico de los países emergentes con Asia a la cabeza. La globalización financiera y gran recesión de 2007. Retos del momento actual

5.4. Planificación y calendario

El calendario de sesiones presenciales teóricas y prácticas de la asignatura se hará público en la web del centro, así como la fecha de la evaluación final.

Las fechas de entrega de trabajos, evaluación de las prácticas y otras actividades serán comunicadas por el profesorado de la asignatura en las clases presenciales y a través de la plataforma Moodle (Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza).

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- | | |
|----|--|
| BB | [ADE-i] - A history of the global economy : from 1500 to the present / edited by Joerg Baten . Cambridge : Cambridge University Press, cop. 2016 |
| BB | [ADE-i] - Allen, Robert Clyde. Global economic history : a very short introduction / Robert C. Allen . Oxford : Oxford University Press, 2011 |
| BB | [ADE-i] - Cameron, Rondo E.. A concise economic history of the world : from Paleolithic times to the present / Rondo Cameron, Larry Neal . 4th. ed. New York : Oxford University Press, 2003 |
| BB | [ADE-i] - Frieden, Jeffrey A.. Global capitalism : its fall and rise in the twentieth century / Jeffrey A. Frieden . New York : Norton, 2007 |

27305 - Historia económica y economía mundial

- BB** [ADE-i] - Persson, Karl Gunnar. An economic history of Europe : knowledge, institutions and growth, 600 to the present / Karl Gunnar Persson . 1st publ. Cambridge : Cambridge University Press, 2010
- BB** [ADE-i] - Rodrik, Dani. The globalization paradox : democracy and the future of the world economy / Dani Rodrik . New York ; London : W.W. Norton & Company, cop. 2011
- BB** Clark, Gregory. Adiós a la sopa de pan, hola al sushi : breve historia económica mundial / Gregory Clark ; traducción de María Josep Cuenca Ordinyana . [Valencia] : Universitat de València, D.L. 2014
- BB** Comín Comín, Francisco. Historia económica mundial : de los orígenes a la actualidad / Francisco Comín Comín Madrid : Alianza, D.L. 2011
- BB** Feliu i Monfort, Gaspar : Introducción a la historia económica mundial / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . - 2ª ed., revisada y actualizada Valencia : Universitat de Valencia, D.L. 2013
- BB** Historia económica mundial : siglos X-XX / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . - 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
- BB** Jones, Charles I.. Introduction to economic growth / Charles I. Jones . - 2nd ed. New York [etc.] : W.W. Norton, cop. 2002
- BB** Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales / José Antonio Alonso (director) ; autores, José Antonio Alonso ... [et al.] . - 8ª ed. Madrid : Civitas, 2017
- BB** Los tiempos cambian: historia de la economía / Concepción Betrán Pérez ... [et.al.] ; Jordi Palafox, ed. . Valencia : Tirant Humanidades, 2014
- BB** Valdaliso Gago, Jesús María. Historia económica de la empresa / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009
- BB** Weil, David N.. Economic growth / David N. Weil . - 2nd ed. Boston, [etc] : Pearson Education, cop. 2009
- BC** [ADE-i] - The Cambridge Economic History of Modern Europe. Vol. 1, 1700-1870 / edited by Stephen Broadberry and Kevin O'Rourke . 1st publ. New York : Cambridge University Press, 2010
- BC** [ADE-i] - The Cambridge Economic History of Modern Europe. Vol. 2, 1870 to the

27305 - Historia económica y economía mundial

present / edited by Stephen Broadberry
and Kevin O'Leary Rourke .
1st publ. New York : Cambridge University
Press, 2010