

## 27406 - Historia económica mundial

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	417 - Graduado en Economía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

La Historia Económica como asignatura puede ayudar a comprender no sólo el mundo económico que nos rodea, sino el mercado de trabajo con el que los estudiantes se van a encontrar tras acabar los estudios universitarios . La Historia Económica, además, permite ser utilizada como un "laboratorio" en el que contrastar teorías, técnicas y medidas de política propuestas por economistas y otros científicos sociales.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Ninguna.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos que los estudiantes deben adquirir en esta asignatura están relacionados con los siguientes "objetivos" y "competencias" del título de graduado en Economía (<http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1>).

Objetivos (según el título de graduado en Economía):

a) Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional).

b) Modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica.

## 27406 - Historia económica mundial

La asignatura está estrechamente relacionada con el resto de asignaturas de la "Materia IV: Historia" (Memoria de [Verificación del Grado en "Economía" \[http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgsoc/econm.pdf\]](http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgsoc/econm.pdf)): Historia Económica de España y Globalización, Desarrollo e Historia, así como con otras asignaturas de otras "materias".

### 1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Comienzo de las clases: febrero de 2018. Final de las clases: mayo de 2018.

Fechas de los exámenes: Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad (<http://econz.unizar.es/>) desde principios de curso.

A principios de curso el profesor informará sobre el calendario de clases de teoría y prácticas y las fechas de las evaluaciones.

### 2.Resultados de aprendizaje

#### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen en gran parte causas históricas.

#### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La historia económica mundial contribuye a la formación del estudiante de Economía mediante el análisis del pasado. El estudio del pasado es de gran utilidad para la comprensión del presente.

### 3.Objetivos y competencias

#### 3.1.Objetivos

Las ciencias sociales, entre las que se encuentra la Economía, por lo general, son mucho menos experimentales que las ciencias naturales. Por ello, entre otras razones, las ciencias sociales utilizan diferentes métodos, no necesariamente excluyentes. En el caso de la Economía, el enfoque histórico-económico permite utilizar el pasado para contrastar teorías y políticas (económicas, sociales, etc.). La Historia Económica, por tanto, es una rama más de la ciencia económica que nos permite aproximarnos a la realidad económica.

En este sentido, el Premio Nobel de Economía en 1993 fue otorgado a dos historiadores económicos, Robert W. Fogel y Douglass C. North. Otros galardonados con el mismo premio también se han destacado por utilizar en ocasiones argumentos basados en el pasado (entre otros, Simon Kuznets, Gunnar Myrdal, Milton Friedman, Arthur Lewis, Amartya Sen, Joseph E. Stiglitz y Paul Krugman)

#### 3.2.Competencias

##### Competencias específicas

## 27406 - Historia económica mundial

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E15. Entender las características y funciones de las instituciones económicas. E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

CG16.- Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales, igualdad de género, cultura de la paz y valores democráticos.

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

La asignatura consta de dos partes: Teoría y Práctica.

Cada una de las dos partes se valora en la nota final: Teoría (incluye P6) con 6 puntos y Práctica con 4 puntos. Para superar la asignatura, se deberá obtener al menos la mitad de la puntuación asignada a cada una de las partes.

El examen final tiene una duración entre 1 hora y dos horas y está compuesto por varias preguntas "abiertas" (de desarrollo o de tipo test ); el espacio disponible para responder el examen es limitado En el examen, los alumnos deben demostrar que han adquirido los conocimientos impartidos en la asignatura.

En la parte Práctica se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por los alumnos (estudio de los textos suministrados por el profesor, la participación en la discusión de los mismos individualmente o en grupo) y la respuesta a preguntas relacionadas con la materia impartida.

La evaluación de los alumnos de 5ª y 6ª convocatoria la efectuará un tribunal, compuesto por profesores del área de Historia Económica.

Criterios de valoración

## 27406 - Historia económica mundial

Se valorará en las respuestas tanto el conocimiento de la terminología como la correcta exposición del razonamiento.

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

La asignatura se divide en dos partes: teoría y práctica.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

La parte Teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana) y puede estar basada en un manual o en otro tipo de materiales organizados por el profesor.

En la parte Práctica de la asignatura la clase se divide en *subgrupos* (utilizando el orden alfabético provisto por la lista de alumnos matriculados). La parte práctica se basa en el trabajo, individual o en grupo, con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. Estos textos desarrollan asuntos tratados en la parte teórica desde un punto de vista más general o más específico.

Los textos correspondientes a la parte Teoría y Práctica están disponibles en la biblioteca de la Facultad. El calendario de las clases de Teoría y Práctica se explicará el primer día de clase.

La parte de Teoría se completa con unas "Prácticas P6" (no periódicas) en las que el alumno, individualmente o en grupo, trabaja de una forma diferente y complementaria a la implantada en el resto de la asignatura (por ejemplo, con otro tipo de materiales).

El horario de las clases teóricas, prácticas y "prácticas P6" se encuentra disponible tanto en la Facultad (planta 0) como en la página Web de la misma (<http://econz.unizar.es/>). En dicha página web puede consultarse también la distribución por apellidos de los subgrupos de práctica.

#### 5.3. Programa

##### PROGRAMA de la parte de TEORIA

Tema 1. Introducción. El desarrollo económico en el largo plazo.

Tema 2. La Revolución Industrial en la Gran Bretaña (1760-1840).

**Tema 3. La difusión de la industrialización (1850-1870). Difusión de la industrialización hacia Europa NW (Francia, Bélgica, Alemania, Suiza) y en USA.**

## 27406 - Historia económica mundial

Tema 4. La Segunda Revolución Industrial y la I Globalización (1870-1914).

Tema 5. El periodo de entreguerras (1918-1939)

Tema 6. La expansión económica (1945-1973)

Tema 7. La economía mundial desde 1973

En el Tema 1, Introducción de la asignatura (de varias semanas de duración), se analiza el desarrollo económico en el largo plazo: las causas del crecimiento económico moderno y el cambio estructural, el cambio energético, la integración económica (las dos globalizaciones, las desigualdades (espaciales y personales) en la distribución de la riqueza. Asimismo, se estudia el cambio institucional (del feudalismo al sistema capitalista) y el creciente intervencionismo del Estado.

### PROGRAMA de la parte PRACTICA :

**(semana 1)** Introducción general del libro de R.C. Allen: objetivos y argumentos generales:

**Tema 1 (semana 2).** Capítulo 1. *La gran divergencia* .

**Tema 2 (semana 3).** Capítulo 2. *El progreso de Occidente*.

**Tema 3 (semana 4).** Capítulo 6. *Las Américas: las economías coloniales* (parte I, páginas 96-117). **Tema 4 (semana 5).** Capítulo 7. *África: la etapa precolonial* (parte I, páginas 134-145).

**Tema 5 (semana 6).** Capítulo 3. *La Revolución Industrial*.

**Tema 6 (semana 7).** Capítulo 4. *El despegue de los países ricos*.

**Tema 7 (semana 8).** Capítulo 5. *Los grandes imperios*.

**Tema 8 (semana 9).** Capítulo 6. *Las Américas: la independencia* (parte II, páginas 117-133).

**Tema 9 (semana 10).** Capítulo 7. *África: colonialismo y pobreza contemporánea* (parte II, páginas 145-166). **Tema 10 (semana 11).** Capítulo 8. *El modelo clásico y la industrialización tardía*.

**Tema 11 (semana 12).** Capítulo 9. El gran impulso a la industrialización

**(semanas 13 y 14).** Repaso general de las lecturas y prácticas realizadas en clase desde febrero.

## 5.4. Planificación y calendario

En la parte de **Teoría**, se presentarán los temas que figuran en el programa.

En las **Prácticas**, se trabajara sobre los capítulos del libro:

R.C. Allen (2013) *Historia económica mundial*. Alianza editorial (edición de bolsillo). Madrid, 253 páginas. 9,95 &euro;

En cada clase se planteará la lectura y discusión del capítulo de la semana siguiente.

El calendario de las clases de Teoría y de Prácticas se explicará el primer día de clase, así como los temas y el calendario de las **prácticas P6**.

## 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- [BB] Allen, Robert C. *Historia económica mundial : una breve introducción* / Robert C. Allen. Madrid : Alianza, [2013]
- [BB] Chang, Ha-Joon. *Economía para el 99% de la población* / Ha-Joon Chang ; traducción de Teresa Arijón . 1ª ed. [Barcelona] Debate 2015 [cap. 3: "Cómo llegamos hasta aquí. Una breve historia del Capitalismo" (pp. 53-106) y cap. 4: "Que cien flores florezcan. Cómo hacer Economía" (pp. 107-158) \*]
- [BB] Feliu i Monfort, Gaspar : *Introducción a la historia económica mundial* / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . - 2ª ed., revisada y actualizada Valencia : Universitat de Valencia, D.L. 2013
- [BB] *Historia económica mundial : siglos X-XX* / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . - 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
- [BB] Palafox, J. ed. *Los tiempos cambian. Historia de la Economía*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2014.
- [BC] Cameron, Rondo E. : *Historia económica mundial : desde el Paleolítico hasta el presente* / Rondo Cameron, Larry Neal ; traducción de Miguel Ángel Coll . - 5ª ed. Madrid : Alianza Editorial, [2015]
- [BC] Camps Cura, Enriqueta. *Historia económica mundial : la formación de la economía internacional, siglos XVI-XX* / Enriqueta Camps Cura. Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill/Interamericana de España, cop. 2013
- [BC] Foreman-Peck, James. *Historia económica mundial : relaciones económicas internacionales desde 1850* / James Foreman-Peck . - 2a. ed., reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2000
- [BC] Frieden, Jeffrey A.. *Capitalismo global : el trasfondo económico de la historia del siglo XX* / Jeffrey A. Frieden; prólogo de Paul Kennedy; traducción castellana de Juanmari Madariaga . Barcelona : Crítica, cop. 2007
- [BC] Maddison, Angus. *La economía mundial : una perspectiva milenaria* / Angus Maddison Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 2002
- [BC] *The Oxford encyclopedia of economic history* / Joel Mokyr, editor in chief New York : Oxford University Press, cop. 2003
- [BC] Tortella Casares, Gabriel. *La revolución del siglo XX : capitalismo, comunismo y democracia* / Gabriel Tortella Madrid : Taurus, 2000
- [BC] Valdaliso Gago, Jesús Mª. *Historia económica de la empresa* / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . - 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009

Listado de URL

- []