

27836 - Lengua inglesa V

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	416 - Graduado en Estudios Ingleses
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

(27836) *Lengua Inglesa V*, asignatura semestral de enseñanza obligatoria del Grado en Estudios Ingleses, supone la continuación del estudio avanzado de la lengua inglesa y de la práctica de aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos con vistas a la consolidación del nivel C1.1. Cubre tanto la comprensión y producción escritas (entender y producir textos complejos, identificando y transmitiendo matices y sentidos implícitos) como la comprensión y producción oral. Posee, asimismo, un enfoque instrumental, aplicado al estudio de las humanidades, común a todas las asignaturas de la materia 'Lengua inglesa' en el Grado.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario haber superado previamente la asignatura *Lengua Inglesa IV*, que se imparte en el segundo semestre de 3º curso del Grado en Estudios Ingleses. Los contenidos, las competencias y los resultados de aprendizaje de la asignatura *Lengua Inglesa V*, por su carácter instrumental y aplicado, servirán de apoyo lingüístico para la realización de las restantes asignaturas del primer semestre de cuarto curso del grado, por lo que el nivel de referencia adecuado para utilizar la lengua correctamente en las actividades de aprendizaje de dichas asignaturas sería el C1.1 del MCERL.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas enmarcadas en la materia 'Lengua Inglesa' del Grado en Estudios Ingleses, de enseñanza básica y obligatoria en todos los cursos, constituyen diversas etapas en el proceso de consolidación del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas inicialmente establecido como objetivo final de la titulación en las distintas destrezas. *Lengua Inglesa V* (27836), asignatura impartida durante el primer semestre del cuarto curso del Grado, supone la consolidación del nivel C1.1. La asignatura *Lengua Inglesa* tiene un carácter vehicular o instrumental para otras asignaturas obligatorias del cuarto año del Grado (*Literatura Inglesa V y VI*, *Literatura Norteamericana IV y Otras literaturas en lengua inglesa*) y representa asimismo un apoyo instrumental desde el punto de vista lingüístico a aquellas asignaturas orientadas al estudio de aspectos particulares del idioma (en cuarto curso, especialmente relevante para el *Trabajo Fin de Grado*).

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones de la asignatura se dedicarán a desarrollar la programación propuesta, alternándose la presentación de las

unidades con actividades prácticas. El profesorado fijará diversas fechas a lo largo del semestre para la entrega de trabajos escritos de carácter voluntario realizados por los estudiantes, con el fin de que estos conozcan su progreso y sepan cómo están trabajando en la asignatura.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Está capacitado para entender discursos y conferencias extensos con características léxico-gramaticales asociadas al nivel C1.1 del MCERL.

Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales pero todavía encuentra dificultades con ciertos acentos y temáticas.

Comprende la mayoría de los textos audiovisuales, especialmente los divulgativos.

Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos, siempre y cuando no vayan acompañados de argumentaciones complejas.

Comprende textos literarios de géneros y períodos diversos.

Puede participar en una conversación con fluidez y espontaneidad, empezando a comprender la mayoría de matices comunicativos, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.

Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo su punto de vista.

Presenta descripciones orales claras y detalladas sobre una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema general, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas con una creciente corrección lingüística.

Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información y proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto, y cartas que destaquen la importancia que concede a determinados hechos y experiencias, todo ello empezando a emplear con cierta corrección las convenciones genéricas al uso.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al C1.1, pudiendo proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, los resultados del aprendizaje a este nivel permiten al estudiante desarrollar habilidades dirigidas al estudio del inglés: utilizar las TICs como herramienta para el estudio del inglés; leer, analizar, traducir y producir una gran variedad de textos en inglés; utilizar la lengua inglesa en el registro adecuado al contexto donde se desarrolla la comunicación; reconocer diferencias interculturales en el uso instrumental del inglés; manejar información compleja y expresar una opinión crítica en dicha lengua.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es desarrollar el nivel C1.1 de las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, esta asignatura se centra en una serie de objetivos generales que son: i) desarrollar la capacidad del estudiante para comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés mostrando un dominio instrumental de la lengua; ii) desarrollar la capacidad del estudiante de sintetizar, transferir e intercambiar información y de utilizar las estrategias de comunicación adecuadas; iii) desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua inglesa así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas en grupo y la utilización de las TICs; iv) fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

desarrollar tareas relacionadas con las siguientes habilidades, a un nivel de C1.1 :

Dominio instrumental de la lengua inglesa.

Conocimiento de teorías y metodologías del análisis lingüístico.

Capacidad de comunicarse en inglés.

Capacidad de producir textos en inglés.

Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line.

Capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos.

Capacidad de razonamiento crítico.

Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

Capacidad de trabajar en equipo.

Capacidad para trabajar de manera autónoma.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

27836 - Lengua inglesa V

PRIMERA CONVOCATORIA

Examen global de evaluación (a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes)

El examen consta de 5 pruebas:

1. Prueba sobre contenidos léxicogramaticales y discursivos (20 % de la nota final).
2. Prueba de comprensión escrita (20 % de la nota final).
3. Prueba de comprensión oral (20 % de la nota final).
4. Prueba de expresión escrita (20 % de la nota final).
5. Prueba de expresión oral (monólogo e interacción) (20 % de la nota final).

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes) con las mismas características de la prueba global de la primera convocatoria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (para ambas convocatorias)

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60 % sobre la totalidad de la puntuación posible y, además, se alcanza un mínimo del 50 % de la puntuación posible en cada una de las partes de la prueba global final.

La nota final (media de las partes) se transformará del intervalo 0-100 %, en el que el 60 % corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10.

Para la evaluación de las pruebas de expresión oral y escrita se tendrán en cuenta los aspectos léxico-gramaticales, sociolingüísticos y estratégicos de acuerdo con el nivel C1.1 del MCERL. Será, asimismo, necesario demostrar en estas pruebas un buen conocimiento de los textos recomendados por el profesorado de la asignatura a principio de curso.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Por su carácter instrumental, esta asignatura es eminentemente práctica y en ella se trabaja fundamentalmente con metodología activa y colaborativa. Mediante el diseño y la realización de diversas tareas tanto de forma individual como en grupo, los estudiantes emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación escrita y oral en los contextos y las situaciones especificados para el nivel C1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

a) Clases teóricas (0,4 créditos/ 10 horas): presentación, estudio y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos necesarios para reforzar y consolidar la comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa a un Nivel C1.1.

b) Actividades prácticas (2,0 créditos/ 50 horas): realización de actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas en lengua inglesa (*reading, writing, listening, speaking*) mediante tareas que requieran el trabajo individual y en grupo, la resolución de problemas y de casos, el aprendizaje por proyectos así como la utilización de las TICs en la práctica de la lengua inglesa, todo ello con referencia al nivel C1 consolidado.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

c) Tutorías individuales y grupales (0,1 créditos/ 2,5 horas): realización de tutorías individuales y grupales en las que se proporcionará a los estudiantes técnicas de aprendizaje de la lengua inglesa instrumental, así como asesoramiento y supervisión en la realización de tareas individuales y grupales correspondientes al nivel de la asignatura.

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS (NO PRESENCIALES)

d) Auto-aprendizaje (1,5 créditos/ 37,5 horas): estudio personal y autónomo en el que el estudiante deberá utilizar técnicas de trabajo personal para el desarrollo de las destrezas del idioma a nivel C1.1. El profesorado dará indicaciones y orientaciones sobre técnicas de auto-aprendizaje en tutorías individuales.

e) Otras actividades autónomas (1,8 créditos/ 45 horas): lecturas, visionado de material audiovisual, participación en el entorno virtual de aprendizaje (Moodle/ADD)

EVALUACIÓN (0,2 créditos/ 5 horas): pruebas de comprensión (escrita/oral) y expresión (escrita/oral) en lengua inglesa a Nivel C1.1.

5.3.Programa

PROGRAMACIÓN

En las sesiones presenciales se desarrollarán, mediante el libro de texto *English Unlimited Advanced* , edición "English for Spanish Speakers", de Cambridge University Press, los cuatro módulos temático-genéricos siguientes:

MODULE 1:

How to describe spaces in cities - How to describe how spaces are used - How to comment on experiences - How to outline problems - How to discuss and suggest solutions - Reading: A personal text about crime and surveillance - Listening: People talking about security measures - Speaking: Giving a presentation with images.

MODULE 2:

27836 - Lengua inglesa V

How to describe appearance and changes to appearance - How to discuss photos and images - How to talk about aim and intention - How to convince people and express doubt - How to conduct a personal interview - Speaking: Fake photos - Listening: A text about how a person started forging paintings - Writing: The use of written and spoken styles appropriately.

MODULE 3:

How to talk about health problems and treatments - How to describe and comment on an exhibition or a show - How to describe a process or experiment - How to discuss implications and significance - Reading: An article on witch doctors - Listening: An interview with a scientist about a particular experiment -- Speaking: Giving opinions in an extended conversation.

MODULE 4:

How to discuss brands - How to describe effects and influences - How to talk about the image and qualities of products - How to describe an advert - Reading: Fact sheets and action alerts - Listening: A person talking about brands - Writing: Describing a place suitable for a particular event - Reading: An article on viral ads - Speaking: Talking about an advert.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones de la asignatura se dedicarán a desarrollar la programación propuesta, alternándose la presentación de las unidades con actividades prácticas. El profesorado fijará diversas fechas a lo largo del semestre para la entrega de trabajos escritos de carácter voluntario realizados por los estudiantes, con el fin de que estos conozcan su progreso y sepan cómo están trabajando en la asignatura.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

BC	Craven, Miles. Real Listening and Speaking Level 4 with Answers / Miles Craven. Cambridge: Cambridge University Press, 2008 [Cambridge English skills]
BC	Harrison, Mark. Word Perfect : vocabulary for fluency / Mark Harrison . - 1st. publ. Walton-on-Thames [etc.] : Nelson, 1990
BC	Powell, Debra. Common mistakes at CAE and how to avoid them / Debra Powell . - 1st published, 5th printing Cambridge : Cambridge University, 2008
BC	Swan, Michael. Practical English usage / Michael Swan . - [1st ed.], 16th imp. Oxford : Oxford University Press, 1988
BC	Thomas, B. J.. Advanced vocabulary & idiom / B.J. Thomas . - New. ed., 14th imp. Essex : Longman, 2007
BC	Walcyn-Jones, Peter. Target Vocabulary 3 / Peter Walcyn-Jones. London: Penguin Books, 1995
BC	Wellman, Guy. The Heinemann English Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students / Guy



27836 - Lengua inglesa V

Wellman. Oxford: Heinemann, 1989

LISTADO DE URLs:

English with Jennifer. A site for language learners.

[<http://www.englishwithjennifer.com/>]

Learn English with SOZO Exchange

[<http://sozoexchange.com/>]

TED Talks

[<https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-talks>]