

**Información del Plan Docente**

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	416 - Graduado en Estudios Ingleses
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

**1. Información Básica**

**1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

*Pragmática de la comunicación* es una asignatura optativa en el Grado en Estudios Ingleses que se imparte en el 3º y 4º curso y que supone un acercamiento al marco teórico de la pragmática en lengua inglesa. La asignatura se aborda tanto desde una perspectiva teórica (estudio de los conceptos pragmáticos básicos y sus funciones en el nivel de discurso de la lengua) como desde una perspectiva práctica (identificación, descripción e interpretación crítica de los aspectos pragmáticos presentados durante el curso).

**1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Se recomienda tener un nivel de inglés de entrada B2 consolidado, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL). Asimismo se recomienda tener un conocimiento básico del manejo de herramientas informáticas.

**1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura optativa *Pragmática de la comunicación* (27846) se enmarca en la materia 05, *Gramática de la lengua inglesa*. Su objetivo es proporcionar conocimiento de la pragmática inglesa tanto en su vertiente teórica (para el análisis descriptivo y discursivo de textos) como práctica (para su uso en el aprendizaje lingüístico y la práctica en comunicación académica y profesional, escrita y oral). Esta asignatura se interrelaciona con otras asignaturas optativas de perfil lingüístico del Grado en Estudios Ingleses: *Lingüística contrastiva aplicada a la traducción* (27845), *Traducción de textos literarios y audiovisuales* (27848), *Inglés moderno* (27844), *Comunicación académica y lingüística intercultural* (27849) y *Traducción de textos profesionales y académicos* (27855).

**1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura**

1. Entrega de una copia escrita del trabajo individual en inglés: en la fecha establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, en su convocatoria oficial del calendario de exámenes.
2. Examen final: convocatoria oficial en el calendario de exámenes. Fecha establecida por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.

A lo largo del curso el profesorado sugerirá fechas de entrega de tareas y actividades voluntarias con el fin de que los estudiantes tengan oportunidades de saber cuál es su progreso en la asignatura.

## **2.Resultados de aprendizaje**

### **2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Comprende y sabe identificar y analizar de forma crítica aspectos pragmáticos de la comunicación en lengua inglesa.

Sabe definir, describir e interpretar de forma crítica aspectos pragmáticos de la comunicación en lengua inglesa utilizando el metalenguaje adecuado.

Es capaz de identificar y analizar de forma crítica aspectos pragmáticos concretos en textos lingüísticos en lengua inglesa.

Es capaz de localizar, seleccionar, relacionar y organizar información sobre aspectos pragmáticos de la comunicación en el discurso escrito y oral en lengua inglesa.

Es capaz de poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos mediante la realización de análisis de textos desde la perspectiva de la pragmática de la comunicación.

Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en el análisis de textos complejos en lengua inglesa.

Valora de forma crítica la multiculturalidad en el análisis de textos complejos en lengua inglesa.

Desarrolla un análisis pragmático de forma autónoma usando recursos online.

### **2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los resultados de aprendizaje que se obtengan en esta asignatura permitirán a los estudiantes iniciarse en el estudio de los aspectos pragmáticos básicos de la lengua inglesa desde una perspectiva teórico-práctica. De esta manera, se capacita a los estudiantes para el análisis y comprensión del discurso escrito y oral en inglés y de textos que representen una variedad de tipologías. La consecución de estos resultados les va a proporcionar asimismo unas herramientas que, utilizadas de forma crítica, les permitirán crear sus propios textos en lengua inglesa (aplicando los conceptos básicos y aspectos pragmáticos estudiados) e interpretar de forma crítica textos de perfil lingüístico en lengua inglesa.

## **3.Objetivos y competencias**

### **3.1.Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La pragmática estudia el uso del lenguaje en función de la relación entre enunciado, contexto e interlocutores; se interesa por analizar cómo los hablantes producen e interpretan enunciados en un contexto determinado. Se pone así de manifiesto la importancia en la comunicación de los factores extra-lingüísticos como la posición que ocupan los interlocutores uno respecto al otro, el conocimiento del mundo de cada uno de ellos y la intención comunicativa. Partiendo de un conocimiento básico de la pragmática en la comunicación en lengua inglesa, el objetivo principal de este curso es que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios sobre nociones y aspectos pragmáticos para una

comunicación efectiva y los sepa aplicar en la comprensión, producción e interpretación de textos escritos y orales.

### **3.2. Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

desarrollar tareas relacionadas con las siguientes competencias del Grado, a un nivel mínimo de B2 consolidado:

Conocimiento de teorías y metodologías del análisis lingüístico.

Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line.

Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

Desarrollo de estrategias de comunicación.

Capacidad para trabajar de manera autónoma.&nbsp;

Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

## **4. Evaluación**

### **4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

#### **a) Características**

Prueba global de evaluación:

-Prueba escrita teórico-práctica en inglés, que consistirá en la identificación y análisis de aspectos pragmáticos de la comunicación en diversos textos escritos y orales en lengua inglesa. Supondrá el 100 % de la nota final. Habrá que superar esta prueba escrita con un mínimo de un 50 % de su calificación

-Trabajo optional: Presentación individual en clase que consistirá en el desarrollo de un tema o aspecto pragmático y su aplicación en un texto auténtico en inglés. Podrá incrementar la nota hasta un 5 % de la nota obtenida en la prueba global de evaluación.

#### **b) Criterios de evaluación**

En ambas pruebas se valorará la claridad expositiva y argumentativa; la comprensión, identificación, aplicación e interpretación de las nociones teóricas y aplicadas; el rigor y la consistencia en la argumentación y el análisis y dominio de la lengua inglesa.

## SEGUNDA CONVOCATORIA

### **a) Características**

Consistirá en la realización de una Prueba global de evaluación en los mismos términos y con las mismas características de la Prueba global de la primera convocatoria.

### **b) Criterios de evaluación:**

Los mismos que en la primera convocatoria

## **5. Metodología, actividades, programa y recursos**

### **5.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje para esta asignatura se basa en tres tipos de actividades formativas: teóricas, dirigidas y autónomas. Para ello se ha tenido en cuenta que la asignatura se centra en la explicación teórica de conceptos básicos sobre pragmática en la comunicación para saber identificarlos, describirlos e interpretarlos mediante el análisis de textos en actividades prácticas, tanto individuales como en grupo. Las actividades dirigidas están diseñadas con el objetivo de preparar y asesorar a los estudiantes de cara a la realización de los ensayos individuales. Las actividades autónomas incluyen el trabajo de consulta de material bibliográfico y la participación en el entorno virtual de aprendizaje, así como la preparación de la tarea individual.

### **5.2. Actividades de aprendizaje**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

#### **Actividades dirigidas**

-Clases teóricas (30 horas / 1,2 ECTS). Lección magistral, explicación de los conceptos, descripción, identificación y análisis de las funciones de los elementos pragmáticos básicos de la lengua inglesa. Presentación de ejemplos contextualizados en diferentes tipos de textos.

-Clases prácticas, seminarios grupales (30 horas / 1,2 ECTS). En estas actividades se plantean tareas de identificación de los rasgos pragmáticos presentes en diferentes tipos de textos. Estas actividades se discutirán de forma individual o grupal en clase.

#### **Actividades supervisadas**

-Tutorías individuales y grupales. Seguimiento de tareas. (7,5 horas / 0,3 ECTS). Técnicas de asesoramiento, trabajos individuales o grupales. Las tutorías están concebidas como momentos clave de asesoramiento para el desarrollo de los ensayos grupales y las tareas individuales.

### **Actividades autónomas**

-Preparación de análisis pragmático (30 horas / 1,2 ECTS) No presencial. En estas actividades se busca la reflexión individualizada de los problemas en el desarrollo del aprendizaje y de la aplicación de dicho aprendizaje a la elaboración de los análisis requeridos por medio de tareas.

-Estudio personal. (35 horas / 1,4 créditos). No presencial. Trabajo personal, de búsqueda bibliográfica y de lecturas. Uso de la Biblioteca. Utilización de Moodle.

-Preparación de ensayo individual (15 horas / 0,6 ECTS). No presencial.

### **Evaluación (2,5h / 0,1 créditos)**

Prueba escrita teórico-práctica al final del semestre

### **Especificaciones adicionales**

Todas las clases y tutorías se celebrarán en lengua inglesa

### **5.3.Programa**

#### **Contenidos temáticos (Programa) :**

Topic 1: Introduction: Grammar, pragmatics, and discourse.

Topic 2: Speech acts, the cooperative principle, and Grice's maxims.

Topic 3: The interpersonal function of language: pragmatic politeness and metadiscourse.

Topic 4: Communication in written and spoken discourse/registers in English: pragmatic differences.

Topic 5: The pragmatics of written and spoken genres in English-medium communication.

Los recursos para desarrollar el programa de la asignatura comprenden la siguiente bibliografía:

### **Lecturas obligatorias**

Mey, J. L. (1993). *Pragmatics: An Introduction* . Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001).

Verschueren, J. (1999). *Understanding Pragmatics* . London, New York: Arnold Publishers

### **Lecturas básicas**

- Austin, J. L. (1962) *How to Do Things With Words* . Oxford University Press.
- Brown, P., and S. C. Levinson. (1978) *Politeness: Some Universals in Language Usage* . Cambridge University Press.
- Carston, R. (2002) *Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication* . Oxford: Blackwell.
- Cobley, Paul (ed.) 1996. *The Communication Theory Reader* . London: Routledge.
- Cutting, J. (2002). *Pragmatics and Discourse: a resource book for student*. London. New York: Routledge.
- Dijk, T. A. van. (1977) *Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse* . London: Longman.
- Grice, H. P. (1989) *Studies in the Way of Words* . Cambridge (MA): Harvard University Press.
- Grundy, P. (1995). *Doing Pragmatics* . London: Arnold.
- Hyland, K. (2005). *Metadiscourse*. London: Continuum.
- Kecskés, I. (2007). *Explorations in pragmatics: linguistic, cognitive, and intercultural aspects* . Berlin: Mouton de Gruyter.
- Laurence R. Horn and G. Ward. (2005). *The Handbook of Pragmatics* . Morden: Blackwell.
- Leech, G. N. (1983). *Principles of Pragmatics* . London: Longman.
- Levinson, S. C. (1991) *Pragmatics* . Cambridge University Press.
- Palmer, F.R. (1995). *Grammar and Meaning* . Cambridge: Cambridge University Press.
- Robinson, D. (2006). *Introducing Performative Pragmatics* . London and New York: Routledge.
- Searle, John (1969). *Speech Acts: An Essay in The Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sperber, D. and Wilson, D. (2005). "Pragmatics." In F. Jackson and M. Smith (eds.), *Oxford Handbook of Contemporary Philosophy* . OUP, Oxford, 468-501.
- Verschueren, J., J. Östman, J. Blommaert, eds. (1995) *Handbook of Pragmatics*. Amsterdam: Benjamins.
- Wierzbicka, A. (1991). *Cross-cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction* . Berlin, New York: Mouton deGruyter.

Yule, G. (1996). *Pragmatics* (Oxford Introductions to Language Study). Oxford: Oxford University Press.

## 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Los contenidos temáticos del programa de la asignatura se desarrollarán en sesiones presenciales teórico-prácticas de septiembre a enero, según el calendario oficial establecido por la Facultad de Filosofía y Letras.

La fecha límite de entrega del ensayo elaborado individualmente por el estudiante, escrito en inglés (que consistirá en el desarrollo de un tema o aspecto pragmático y su aplicación en un texto auténtico en inglés) será la fecha de realización de la prueba global de evaluación, establecida en el calendario de exámenes del Centro.

## 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

BB	Mey, Jacob L.. <i>Pragmatics : an introduction</i> / Jacob L. Mey Oxford : Blackwell, 1993
BB	Verschueren, Jef. <i>Understanding pragmatics</i> / Jef Verschueren London ; New York : Arnold, 1999
BC	Austin, John Langshaw. <i>How to do things with words</i> / J.L. Austin. Cambridge, Massachusetts : Harvard University Press, 1962
BC	Brown, Penelope. <i>Politeness : some universals in language usage</i> / Penelope Brown and Stephen C. Levinson . - [1st ed., reissued with corr., new introduction and new bibliography]. Cambridge : Cambridge University Press, 1987
BC	Carston, Robyn. <i>Thoughts and utterances : the pragmatics of explicit communication</i> / Robyn Carston . - [1st ed]. Oxford : Blackwell, 2002
BC	Cobley, Paul. <i>The Communications theory readers</i> . London : Routledge, 1996
BC	Cutting, Joan. <i>Pragmatics and discourse : a resource book for students</i> / Joan Cutting . - 1st. publ. London ; New York : Routledge, 2002
BC	Dijk, Teun A. van. <i>Text and context : explorations in the semantics and pragmatics of discourse</i> / Teun A. van Dijk . - 1st ed.in paperback. London : Longman, 1980
BC	Grice, H.P. <i>Studies in the way of words</i> / H.P. Grice. Cambridge (MA) : Harvard University Press, 1989
BC	Grundy, Peter. <i>Doing pragmatics</i> / Peter Grundy London : Arnold, 1995

## 27846 - Pragmática de la comunicación

- BC** Hyland, Ken. *Metadiscourse : exploring interaction in writing* / Ken Hyland. London ; New York : Continuum, 2005
- BC** Kecskés, István. *Explorations in pragmatics : linguistic, cognitive, and intercultural aspects* / by Istvan Kecske, Laurence R. Horn. Berlin : Mouton de Gruyter, cop. 2007
- BC** Leech, Geoffrey N.. *Principles of pragmatics* / Geoffrey Leech . 1st ed., 7th impr. London : Longman, 1990
- BC** Levinson, Stephen C.. *Pragmatics* / Stephen C. Levinson . [1st ed., repr.] Cambridge : Cambridge University, 1989
- BC** Palmer, F.R. *Grammar and meaning* / F.R. Palmer. Cambridge : Cambridge University Press, 1995
- BC** Robinson, Douglas. *Introducing performative pragmatics* / Douglas Robinson New York ; London : Routledge, 2006
- BC** Searle, John R. *Speech acts : an essay in the philosophy of language* / John R. Searle . 1a ed., reimpr. Cambridge : Cambridge University Press, 1990
- BC** Sperber, D. and Wilson, D. "Pragmatics". En: *Oxford handbook of contemporary philosophy* / F. Jackson and M. Smith. Oxford :OUP, 2005
- BC** The handbook of pragmatics / edited by Laurence R. Horn and Gregory Ward . Malden [etc.] : Blackwell Publishing, 2004
- BC** Wierzbicka, Anna. *Cross-cultural pragmatics : the semantics of human interaction* / by Anna Wierzbicka . Berlin ; New York : Mouton de Gruyter, 2003
- BC** Yule, George. *Pragmatics* / George Yule . Oxford : Oxford University Press, 1996