

#### Información del Plan Docente

Año académico 2017/18

Centro académico 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación 426 - Graduado en Estudios Clásicos

Créditos 6.0

Curso 4

Periodo de impartición Segundo Semestre

Clase de asignatura Obligatoria

Módulo ---

#### 1.Información Básica

#### 1.1.Introducción

Textos griegos IV persigue desarrollar al máximo las habilidades de traducción y comentario de textos griegos, por medio del estudio detenido y pormenorizado de textos de historiografía de elevada complejidad, y el desarrollo de un comentario integral de los mismos.

## 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado con provecho las asignaturas Textos griegos I, Textos griegos II y Textos griegos III, dado el desarrollo progresivo de las mismas. Además, y puesto que se trata de una asignatura de un fuerte carácter práctico, centrado en el trabajo y comentario de los textos, se recomienda encarecidamente la asistencia regular a clase y el desarrollo continuo del trabajo por parte del alumno.

### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Como última asignatura de la materia "Textos griegos", se persigue con la misma perfeccionar las destrezas de comentario y traducción de textos adquiridas de manera progresiva en las asignaturas que constituyen la materia y que son cursadas en los dos últimos años del grado. De este modo, los conocimientos adquiridos en esas asignaturas serán perfeccionados y aplicados a textos de nivel adecuado.

### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

- -Sesiones teórico-prácticas: conforme a los horarios dispuestos por el centro.
- -Fechas clave: a determinar a comienzo de curso conforme al calendario escolar.

#### 2. Resultados de aprendizaje

## 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

1.- Conocimiento de la evolución diacrónica y del estado sincrónico de la lengua griega, con especial atención a la lengua literaria de la prosa ejemplificada por los historiadores de época clásica.



- 2.- Dominio esencial de las técnicas propias de la filología griega para el conocimiento comprehensivo de los textos, especialmente en sus aspectos compositivos.
- 3.- Dominio de la teoría y práctica de la traducción aplicada al griego clásico en textos pertenecientes al género historiográfico de elevada complejidad.
- 4.- Comprensión de la historiografía griega en su etapa clásica desde una perspectiva genérica y periodológica.
- 5.- Destreza para aplicar las corrientes de teoría interpretativa y estudio de los textos griegos con arreglo a criterios extrínsecos e intrínsecos de la literatura.
- 6.- Dominio avanzado de las técnicas complementarias de la filología griega para el conocimiento comprehensivo de los textos.

## 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La aplicación de las destrezas filológicas adquiridas por los alumnos a textos de elevada complejidad permite que adquieran un desarrollo al máximo nivel de esos recursos, fundamentales en la formación y desarrollo del filológo. Además, el contenido de los textos historiográficos facilita al alumno un conocimiento claro de las principales tensiones y condicionantes de la etapa clásica de Grecia.

### 3. Objetivos y competencias

## 3.1.Objetivos

La historiografía griega de época clásica presenta algunos de los textos más elaborados y complejos de la literatura griega. Atendiendo a esta circunstancia, se persigue un estudio profundo de esos textos, incidiendo en el análisis lingüístico, literario e histórico de los mismos, a fin de dotar de madurez interpretativa a los alumnos en su acercamiento a los textos.

Para lograr este objetivo, se plantea a los alumnos una presentación general del género historiográfico en época clásica, y el estudio de una serie de textos representativos, a fin de lograr una mayor capacidad de comprensión de los textos por medio la aplicación de los diferentes recursos propios del quehacer filológico.

### 3.2.Competencias

- 1.- Conocer, aprehender y dominar la gramática esencial de la lengua griega clásica en sus diferentes unidades sincrónicas, sintópicas y sinestráticas, sin olvidar las diferencias diacrónicas, diatópicas y diastráticas.
- 2.- Conocer las técnicas de la traducción y saber aplicarlas a la lengua griega clásica.
- 3.- Conocer y comprender la literatura griega en sus diferentes períodos, contextos históricos y géneros, así como de la pervivencia de sus modelos hasta la época actual.
- 4.- Conocer y saber aplicar a los textos griegos las diferentes técnicas y distintos métodos de análisis literarios.



5.- Tener un conocimiento básico de los conceptos, técnicas y métodos de la crítica textual, la edición de textos de las lenguas clásicas y otras disciplinas auxiliares tradicionales de la Filología Clásica.

#### 4. Evaluación

## 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

#### Sistema de Evaluación continua:

Su aplicación, en todo caso, dependerá del criterio del docente encargado de la asignatura.

a) Características:

Prueba 1: realización de un ejercicio escrito que consistirá en la traducción con diccionario de un texto tomado de la obra de Tucídides. Supone el 60 % de la nota final.

Prueba 2: realización de un ejercicio escrito que consistirá en la traducción sin diccionario de una antología de textos tomados de Tucídides según propuesta del profesor. Supone el 25 % de la nota final.

Prueba 3: control de lectura en relación con una obra propuesta por el profesor. Supone el 15 % de la nota final.

b) Criterios: en los ejercicios de traducción se valora, por una parte, la adecuación de las estructuras del griego a una correcta expresión escrita en español; en la prueba de lectura se valora la comprensión lectora y capacidad de relación de los conceptos e ideas inherentes a la obra.

Será necesario obtener una nota mínima de cuatro en todas las pruebas para promediar con vistas a la nota final.

#### Prueba global: Convocatoria I

A) Características:

Prueba 1: realización de un ejercicio escrito que consistirá en la traducción con diccionario de un texto tomado de la obra de Tucídides. Supone el 60 % de la nota final.

Prueba 2: realización de un ejercicio escrito que consistirá en la traducción sin diccionario de textos tomados de Tucídides según propuesta del profesor. Supone el 25 % de la nota final.

Prueba 3: control de lectura en relación con una obra propuesta por el profesor. Los criterios de valoración son la comprensión lectora y capacidad de relación de los conceptos e ideas inherentes a la obra. Supone el 15 % de la nota final.

b) Criterios: en los ejercicios de traducción se valora, por una parte, la adecuación de las estructuras del griego a una correcta expresión escrita en español; en la prueba de lectura se valora la comprensión lectora y capacidad de relación



de los conceptos.

Será necesario obtener una nota mínima de cuatro en todas las pruebas para poder promediar con vistas a la nota final.

### Prueba global: Convocatoria II

Será semejante a la prueba propuesta para la primera convocatoria.

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

Se facilitará al alumno por medio de clases magistrales una comprensión cabal de la historiografía clásica y sus principales rasgos que le permitirán acercarse a los textos propuestos para su traducción y comentario, tanto en clase como por cuenta del alumno.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

- -Traducción y comentario de pasajes tomados de la obra de Tucídides.
- -Traducción y comentario de pasajes de Tucídides (Actividad no presencial).
- -Lectura de una obra propuesta por el profesor relativa a la historiografía griega.

### 5.3. Programa

- -La historiografía griega: rasgos generales.
- -La historiografía en Época clásica.
- -Heródoto.
- -Tucídides.

## 5.4. Planificación y calendario

Actividades presenciales: conforme al calendario propuesto por el centro.

**Actividades de evaluación:** en el caso de optarse por la evaluación continua, se realizarán los ejercicios en el último mes del semestre (actividades no presenciales) y un ejercicio mensual de traducción (Actividades presenciales).

## 5.5.Bibliografía y recursos recomendados



- Alsina, J.. Tucídides, historia, ética y política / J. Alsina. Barcelona, 1981
- Alsina, J., ?Introducción?. En: Historia de la Guerra del Peloponeso / Tucídides ; introducción por José Alsina Clota ; traducido por Valentín Conejero Ciriza . Barcelona : PPU, 1988
- A Historical Commentary on Thucydides / by A. W. Gomme . rep. ed. 1981 Oxford : Clarendon Press, 2001-2002
- Hornblower, Simon. A commentary on Thucydides. Vol.I, Books I-III. 24 / Simon Hornblower. Reprinted 2003 Oxford: Clarendon Press, 2003
- Hornblower, Simon. A commentary on Thucydides. Vol.II, Books IV-V. 24 / Simon Hornblower. First published in paperback Oxford: Clarendon Press, 2004
- Hornblower, Simon. A commentary on Thucydides. Vol.III, Books 5.25 8.109 / Simon Hornblower. Oxford: University Press, 2008
- Hornblower, S.. Thucydides / S. Hornblower Londres, 1981
- López Eire, Antonio. Los orígenes de la oratoria y la historiografía en la Grecia clásica / Antonio López Eire, Carlos Schrader. Las Palmas: Hakket, 1997