

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Titulación	422 - Graduado en Arquitectura Técnica
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica**1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

La asignatura consiste en realizar un seguimiento exhaustivo de las técnicas necesarias para representar la documentación de planimetría que se necesita en un proyecto de edificación.

El objetivo final de esta asignatura es conseguir en la formación del alumnado que sean capaces de adecuar la documentación gráfica a un correcto sistema de representación, independientemente de la técnica utilizada, para su correcta interpretación y lectura, ajustando debidamente las soluciones dadas a una escala adecuada y una representación gráfica técnica y correcta.

En el transcurso de la asignatura se irán desarrollando una serie de conocimientos, tanto teóricos como prácticos, que permita a las alumnas y los alumnos adquirir la destreza necesaria para representar de manera gráfica las soluciones técnicas y constructivas, a la escala adecuada en cada caso, según corresponda a cada uno de los elementos a representar o según los sistemas de representación que se considere oportuno.

Para el correcto desarrollo de la asignatura y la correcta formación de las alumnas y los alumnos se ensayarán distintas fórmulas de representación, independiente de su naturaleza, pudiéndose desarrollar de forma manual o mediante la utilización de herramientas informáticas o infográficas.

Se proponen una serie de actividades y ejercicios, eminentemente prácticos, que conforme avanza los conocimientos del alumnado y aumenta su destreza, van adquiriendo un carácter más tecnificado.

Para el desarrollo de la asignatura, se plantean distintas actividades:

- Iniciación al dibujo técnico (técnicas, soportes, presentaciones...)
- Toma de datos
- Levantamiento de planos, a escala, de los distintos documentos gráficos más representativos: plantas, alzados y secciones que componen un proyecto.
- Descripción y definición técnica y constructiva de los elementos que componen dicho proyecto: estructuras, instalaciones, detalles constructivos...

Sistemas de presentación gráfica de un proyecto: composición de paneles, encuadernación, maquetación de láminas,

representación volumétrica del conjunto...

Introducción a la metodología de trabajo y entorno BIM: utilización de software propio de última generación

1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura

Sin requisitos previos, más allá de los marcados por el ministerio para el acceso a una titulación universitaria de Grado en Ingeniería de Edificación.

No es imprescindible pero sí recomendable haber superado las asignaturas *Expresión Gráfica aplicada a la Ingeniería de Edificación* y *Edificación I* de 1º curso del Grado y se recomienda haber cursado y superado *Geometría Descriptiva* de 1º curso del Grado y *Edificación II* de 2º curso del Grado.

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura EXPRESIÓN GRÁFICA Y TECNOLOGÍAS DE LA CONSTRUCCIÓN forma parte del Grado en Ingeniería de la Edificación que imparte la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de doña Godina. Se enmarca dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado Formación Común.

Se trata de una asignatura emplazada en el cuarto semestre de los estudios (lo que equivaldría al segundo semestre del segundo curso).

Tiene carácter obligatorio.

Tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS

Esta asignatura se entiende como capital en la correcta formación de un Ingeniero de la Edificación. Los contenidos y conocimientos que se imparten en su desarrollo son de aplicación directa no solo en la propia asignatura, sino en otras muchas de las asignaturas que se deben cursar en todo el Grado. Igualmente, estos conocimientos adquiridos van a ser una referencia permanente en el desarrollo laboral posterior y en la carrera profesional que cada uno de los alumnos y las alumnas elijan

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

Actividades genéricas presenciales :

● **Clases teóricas** : Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.

● **Clases prácticas** : Se realizarán problemas y casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.

Actividades genéricas no presenciales :

● Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.

● Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.

● Preparación de seminarios, resolución de problemas propuestos, etc.

● Preparación de las prácticas de laboratorio, elaboración de los guiones e informes correspondientes.

● Preparación de las pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

— **Actividades autónomas tutorizadas** : Aunque tendrán más bien un carácter presencial se han tenido en cuenta a parte por su idiosincrasia, estarán enfocadas principalmente a seminarios y tutorías bajo la supervisión del profesor.

— **Actividades de refuerzo** : De marcado carácter no presencial, a través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades podrán ser personalizadas o no, controlándose su realización a través del mismo.

El horario semanal de la asignatura se publicará en fechas correspondientemente al inicio de curso, y será el oficial de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia.

La asignatura se organiza con 2 horas lectivas semanales dedicadas a la docencia de clases teóricas y otras 2 horas lectivas dedicadas a clases prácticas. Se completará con Tutorías y seminarios según se convenga en el desarrollo normal del curso

Las fechas más significativas se encuentran recogidas en el siguiente cronograma orientativo, pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad lectiva

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica que se requiere en un proyecto básico de arquitectura y edificación.

Capacidad para interpretar y elaborar toda la documentación gráfica de un proyecto Básico de arquitectura.

Capacidad para realizar tomas de datos

Capacidad para realizar levantamiento de planos

Capacidad para realizar control geométrico de unidades de obra

Capacidad para aplicar los programas de CAD de última generación al desarrollo infográfico de proyectos de edificación.

Capacidad para la obtención de planos de proyectos de edificación.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene una vital importancia en el desarrollo del Grado en Ingeniería de la Edificación. En el mundo de la Edificación, la Construcción, la Ingeniería y la Arquitectura es necesaria la correcta representación gráfica de cualquiera de los elementos que intervienen en un proyecto.

Se aprenderá a representar cada plano o cada elemento constructivo de una forma adecuada al caso concreto que nos ocupe. Se aprenderá a valorar la correcta elección y adecuación de las escalas del dibujo en función del trabajo que se esté representando. Igualmente se aprende a representar y destacar dentro de un documento gráfico o un plano aquellas circunstancias que sean más relevantes para cada caso.

Además de saber representar los planos, resulta de vital importancia saber interpretar planos que hayan sido producidos por otros técnicos.

Igualmente se aprenderán técnicas para presentar y representar correctamente toda la documentación que se vaya realizando. No solo hay que saber dibujar sino también hay que saber maquetar y organizar de manera adecuada una presentación para que el resultado sea óptimo.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Entendiendo que se han superado y asimilado los conocimientos y técnicas básicas de la Expresión Gráfica y de los sistemas de representación más utilizados y conocidos que se imparten en el primer curso de grado, el objetivo esencial de esta asignatura es profundizar en los aspectos de la expresión gráfica de un modo más técnico, tecnológico y constructivo.

Dentro del campo de la planimetría existe una gran variedad de documentos de diferente índole. Si bien la herramienta de todos ellos es el dibujo, y en este caso el dibujo técnico, cada uno de ellos debe adaptarse de manera adecuada y eficaz a la naturaleza de aquellos elementos que se representan.

Para ello se plantea un temario que corresponde con cada uno de los capítulos que nos podemos ir encontrando, para ir

dando cabida a la mayoría de los documentos planimétricos que se requerirán para el desarrollo habitual y normal de un Proyecto de Edificación.

Se plantean unos conocimientos teóricos que se irán viendo en otras asignaturas del Grado, profundizando sobre todo en los aspectos más prácticos y en cómo se tienen que representar cada uno de los elementos que componen el dibujo en cada caso para que sean documentos completos, capaces de expresar aquello que se desea y que sean legibles por otro técnico competente.

Por este motivo, se entiende que la asignatura es eminentemente práctica y hace falta una continua relación entre el alumno y el profesor para seguir y desarrollar correctamente los trabajos propuestos que acompañan cada uno de los temas

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad de organización y planificación

Capacidad para la resolución de problemas

Capacidad para tomar decisiones

Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de gestión de la información

Capacidad para trabajar en equipo

Capacidad para el razonamiento crítico

Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

Capacidad de trabajar en un contexto internacional

Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones

Aptitud de liderazgo

Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias

Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen

Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamiento de planos, y el control geométrico de unidades de obra

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Evaluación por curso

Presentación del proyecto 50%

Desarrollo del proyecto metodología BIM 50%

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología docente se basa en una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo/responsabilidades entre alumnado y profesores.

1. Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos.
2. Prácticas Tutorizadas, clases de problemas: Los alumnos desarrollarán ejemplos y realizarán problemas o casos prácticos referentes a los conceptos teóricos estudiados.

2. Actividades autónomas tutorizadas: Estas actividades estarán tutorizadas por el profesorado de la asignatura. El alumno tendrá la posibilidad de realizar estas actividades en el centro, bajo la supervisión de un profesor de la rama/departamento.

Actividades de refuerzo: A través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades serán personalizadas y controlada su realización a través del mismo.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases expositivas: Actividades teóricas y/o prácticas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor.

Prácticas de aula/seminarios/talleres: Actividades de discusión teórica o preferentemente prácticas realizadas en el aula y que requieren una elevada participación del estudiante

- Prácticas de informática: Actividades prácticas realizadas en las aulas de informática.
- Tutorías grupales: Actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.
- Tutorías individuales: podrán ser presenciales o virtuales.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

Un resumen de la distribución temporal orientativa de una semana lectiva puede verse en la tabla siguiente. Estos valores se obtienen de la ficha de la asignatura de la Memoria de Verificación del título de grado, teniéndose en cuenta que el grado de experimentalidad considerado para dicha asignatura es alto

Actividad	Horas semana lectiva
Clases teóricas	2
Prácticas	2
Otras actividades	6

5.3. Programa

Contenidos

Contenidos de la asignaturas indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje.

Las pautas seguidas para elaborar los contenidos han sido las siguientes:

— Se respetaron los contenidos propuestos en la memoria de verificación.

— Se desarrolló un temario cuyos capítulos concuerdan en general con los títulos del programa especificado. Cuando así no se hizo fue porque por su extensión y/o correlación se incluyó en otro.

— Se seleccionó una nutrida bibliografía de reconocida solvencia técnica, clásica y de ediciones actuales.

— Se seleccionaron los temas mejor tratados de la bibliografía y se volcaron en un texto único, de diseño y formato propio, con innovadores recursos didácticos. El profesor no ha pretendido ser inédito en su elaboración, se ha basado en textos de reconocido prestigio, sólo son originales los objetivos, organización y presentación del material y

redacción de algunos apartados de los temas. El texto completo está disponible en el servicio de reprografía de la Escuela, así como en soporte digital publicado en Moodle.

La materia a desarrollar a lo largo del curso se divide en 2 apartados, correspondientes a la metodología a seguir:

Bloque 1: Contenidos Teóricos

Bloque 2: Contenidos Prácticos

1 Contenidos teóricos.

Fundamentos de la asignatura

- Toma de datos

Tema 1

- Acotación

- Mediciones

- Dibujos del Natural

Sistemas de Representación Planimétrica.

- Catálogo de planos y adecuación de escalas.

Tema 2

- Alzado, Planta y Sección.

- Tipos de líneas, Valores de Líneas, Tramas, Texturas...

Representación de sistemas estructurales

Tema 3

- Cimentaciones

- Elementos Verticales

28616 - Expresión gráfica de tecnologías constructivas

- Elementos Horizontales

Representación de sistemas constructivos

- Cubiertas

Tema 4

- Fachadas

- Cimentaciones

Representación de las Instalaciones

- Fontanería

Tema 5

- Saneamiento

- Climatización

- Electricidad

La presentación de los documentos

- Sistemas de presentación

- Tipos de Vistas

Tema 6

- Combinación documentos 2D y 3D

- Fotografías

- Textos

Las explicaciones teóricas de la asignatura siempre van encaminados hacia la representación gráfica de las soluciones adoptadas.

Guía de Estudio

Para el correcto desarrollo de la asignatura será necesario recordar los conocimientos adquiridos en asignaturas de 1º curso del grado.

2 Contenidos prácticos

Cada tema expuesto en la sección anterior, lleva asociadas prácticas al respecto, ya sean mediante supuestos prácticos, interpretación y comentario de lecturas asociadas a la temática y/o trabajos conducentes a la obtención de resultados y a su análisis e interpretación. Conforme se desarrolle los temas se irán planteando dichas Prácticas, bien en clase o mediante la plataforma Moodle

Práctica 1	Representación de un proyecto
Práctica 2	Sistema estructural de un proyecto
Práctica 3	Solución constructiva de un proyecto
Práctica 4	Instalaciones de un proyecto
Guía de Estudio	<p>Para el correcto desarrollo de las prácticas, se impartirán a priori los contenidos teóricos necesarios.</p> <p>Las prácticas se combinarán con el trabajo tutorado en el aula con el trabajo independiente del alumno.</p>
Tema 1	<p>Fundamentos de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none">· Toma de datos· Acotación· Mediciones· Dibujos del Natural

28616 - Expresión gráfica de tecnologías constructivas

Sistemas de Representación Planimétrica.

- Catálogo de planos y adecuación de escalas.

Tema 2

- Alzado, Planta y Sección.

- Tipos de líneas, Valores de Líneas, Tramas, Texturas...

Representación de sistemas estructurales

- Cimentaciones

Tema 3

- Elementos Verticales

- Elementos Horizontales

Representación de sistemas constructivos

- Cubiertas

Tema 4

- Fachadas

- Cimentaciones

Representación de las Instalaciones

- Fontanería

Tema 5

- Saneamiento

- Climatización

- Electricidad

La presentación de los documentos

Tema 6

- Sistemas de presentación

- Tipos de Vistas

28616 - Expresión gráfica de tecnologías constructivas

· Combinación documentos 2D y 3D

· Fotografías

· Textos

Las explicaciones teóricas de la asignatura siempre van encaminados hacia la representación gráfica de las soluciones adoptadas.

Guía de Estudio

Para el correcto desarrollo de la asignatura será necesario recordar los conocimientos adquiridos en asignaturas de 1º curso del grado.

Recursos Materiales

Material

Apuntes

Transparencias, Diapositivas, Power Point

Prácticas

Propuestas de trabajo

Enlaces de interés... (Charlas, Lecturas, Fuentes de consulta, etc.)

Software

Soporte

Papel

Moodle

Herramientas de dibujo técnico: juego de escuadra y cartabón, escalímetro, compás.

Pizarra de aula

Cañón de proyección

Ordenador

Papel formatos DIN A3 y DIN A4

Tablero de soporte

AutoCAD

5.4.Planificación y calendario

Se desarrollará a lo largo del curso

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- González Moreno-Navarro, José Luis. Claves del construir arquitectónico. T. I, Principios / José Luis González, Albert Casals, Alejandro Falcons . - 1^a ed., 4^a tirada Barcelona : Gustavo Gili, 2006
- González Moreno-Navarro, José Luis. Claves del construir arquitectónico. T. II, Elementos : elementos de las instalaciones y la envolvente / José Luis González, Albert Casals, Alejandro Falcons. - 1^a ed., 3^a tirada Barcelona : Gustavo Gili, 2006
- González Moreno-Navarro, José Luis. Claves del construir arquitectónico. T. II, Elementos : elementos del exterior, la estructura y la compartimentación / José Luis González, Albert Casals, Alejandro Falcons. - 1^a ed., 3^a tirada Barcelona : Gustavo Gili, 2006
- España. Ministerio de la Vivienda. Código Técnico de la Edificación / edición preparada por Departamento de Redacción Aranzadi. - 2^a ed. Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi, 2008