

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Titulación	423 - Graduado en Ingeniería Civil
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

La Geometría Descriptiva tiene el carácter científico que le viene dado por su base geométrica (métrica, proyectiva, etc.). Su cuerpo teórico tiene soporte matemático utilizado como medio para un fin comunicativo, como instrumento, permitirá establecer la pedagogía adecuada a la docencia de toda arquitectura, cuyo fundamento conceptual radica en la necesidad de previsión espacial y de concreción geométrica formal. Como tal se trata de una disciplina de estudio gráfico, medio para incorporar en el dibujo la racionalización del espacio que aporta la geometría y que permite la representación y análisis gráfico con rigor científico.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

El estudiante debe tener un conocimiento general previo de los contenidos propios de la materia de Dibujo Técnico de Bachillerato.

- Geometría Plana.
- Geometría descriptiva.
- Perspectivas.
- Normalización.
- Tecnologías DAO, (Diseño Asistido por Ordenador)

Es conveniente tener superada la asignatura de Expresión gráfica I del primer semestre.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Expresión Gráfica II forma parte del Grado en Ingeniería Civil que imparte la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de doña Godina. Se enmarca dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado Formación Común.

Se trata de una asignatura emplazada en el segundo semestre de los estudios (lo que equivaldría al segundo semestre del primer curso).

Tiene carácter obligatorio.

Tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS

Esta asignatura se entiende como capital en la correcta formación de un Ingeniero Civil. Los contenidos y conocimientos que se imparten en su desarrollo son de aplicación directa no solo en la propia asignatura, sino en otras muchas de las asignaturas que se deben cursar en todo el Grado. Igualmente, estos conocimientos adquiridos van a ser una referencia permanente en el desarrollo laboral posterior y en la carrera profesional que cada uno de los alumnos y las alumnas elijan.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

Actividades genéricas presenciales :

● **Clases teóricas** : Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando sea necesario.

● **Clases prácticas** : Se realizarán problemas y casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.

Actividades genéricas no presenciales :

● Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.

● Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.

● Preparación de seminarios, resolución de problemas propuestos, etc.

● Preparación de las prácticas de laboratorio, elaboración de los guiones e informes correspondientes.

● Preparación de las pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

— **Actividades autónomas tutorizadas** : Aunque tendrán más bien un carácter presencial se han tenido en cuenta a parte por su idiosincrasia, estarán enfocadas principalmente a seminarios y tutorías bajo la supervisión del profesor.

— **Actividades de refuerzo** : De marcado carácter no presencial, a través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades

podrán ser personalizadas o no, controlándose su realización a través del mismo.

El horario semanal de la asignatura se publicará en fechas correspondientemente al inicio de curso, y será el oficial de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia.

La asignatura se organiza con 2 horas lectivas semanales dedicadas a la docencia de clases teóricas y otras 2 horas lectivas dedicadas a clases prácticas. Se completará con Tutorías y seminarios según se convenga en el desarrollo normal del curso

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en
<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

1

Capacidad para aplicar los sistemas de representación: sistema diédrico.

2

Conocer los fundamentos de la geometría del espacio aplicados a la Ingeniería Civil.

3

Capacidad para interpretar y elaborar soluciones en un espacio tridimensional.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene una vital importancia en el desarrollo del Grado en Ingeniería Civil. En el mundo de la Obra Civil, la Construcción, la Ingeniería y la Arquitectura es necesaria la correcta representación gráfica de cualquiera de los elementos que intervienen en un proyecto.

Se entiende que los alumnos, aunque hayan recibido una formación previa científica, técnica e incluso tengan nociones de dibujo técnico, esta será de carácter muy generalista.

En esta asignatura el dibujo técnico y la expresión gráfica que se van a ver estará enfocada directamente hacia el mundo de la representación planimétrica necesaria para representar e interpretar toda la documentación que pueda haber dentro de un proyecto de Obra Civil o de Arquitectura.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

Los planeamientos y objetivos que la asignatura contribuye a alcanzar son los siguientes:

* Ciencia que enseña la representación gráfica: dibujar sobre papel el espacio tridimensional, resolver en dos dimensiones los problemas espaciales garantizando la reversibilidad del proceso a través de la adecuada lectura.

* Ciencia geométrica que aportará sistematización y rigor a las restantes disciplinas gráficas, y a través de ellas a otras áreas de conocimiento.

* Como ciencia aplicada a la Arquitectura será un instrumento eficaz y práctico, alejado de teorías y usos estériles.

* La Geometría Descriptiva y el Dibujo Arquitectónico, consecuencia de la necesidad de comunicación del individuo constituyen un metalenguaje de la Arquitectura y como tal deberá ser exhaustivo, no ambiguo y simple.

* Enseñar los distintos sistemas de proyección útiles para la representación arquitectónica, utilizando los más adecuados en cada momento para resolver y comunicar de forma rigurosa, sencilla y fluida.

* Ejercitarse la lectura espacial, capacidad de percibir el espacio tridimensional a partir de registros planos, estimulando la aprehensión espacial o «ver el espacio».

* Suministrar los conocimientos necesarios de geometría para la representación de las formas arquitectónicas y constructivas

3.2.Competencias

1

Capacidad de organización y planificación

2

Capacidad para la resolución de problemas

3

Capacidad para tomar decisiones

4

Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

5

Capacidad de análisis y síntesis

6

Capacidad de gestión de la información

7

Capacidad para trabajar en equipo

8

Capacidad para el razonamiento crítico

9

Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

10

Capacidad de trabajar en un contexto internacional

11

Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones

12

Aptitud de liderazgo

13

Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

14

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias

15

Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen

16

Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

17

Capacidad para el aprendizaje autónomo.

18

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

19

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

20

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

21

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

22

Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

23

Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo de croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de representación gráfica de los elementos y procesos constructivos.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Evaluación por curso

Pruebas y ejercicios desarrollados por curso 10%

Pruebas de evaluación 50%

Ejercicios 3D 40%

Evaluación final

Prueba de evaluación 60%

Ejercicios 3D 40 %

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

La metodología docente se basa en una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo/responsabilidades entre alumnado y profesores.

1. Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos.
 2. Prácticas Tutorizadas, clases de problemas: Los alumnos desarrollarán ejemplos y realizarán problemas o casos prácticos referentes a los conceptos teóricos estudiados.
2. Actividades autónomas tutorizadas: Estas actividades estarán tutorizadas por el profesorado de la asignatura. El alumno tendrá la posibilidad de realizar estas actividades en el centro, bajo la supervisión de un profesor de la rama/departamento.
 3. Actividades de refuerzo: A través de un portal virtual de enseñanza (Moodle) se dirigirán diversas actividades que refuercen los contenidos básicos de la asignatura. Estas actividades serán personalizadas y controlada su realización a través del mismo.

5.2. Actividades de aprendizaje

Implica la participación activa del alumnado, de tal manera que para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán, sin ánimo de redundar en lo anteriormente expuesto, las actividades siguientes:

- Clases expositivas: Actividades teóricas y/o prácticas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor.
- Prácticas de aula/seminarios/talleres: Actividades de discusión teórica o preferentemente prácticas realizadas en el aula y que requieren una elevada participación del estudiante.
- Prácticas de informática: Actividades prácticas realizadas en las aulas de informática.
- Tutorías grupales: Actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.
- Tutorías individuales: podrán ser presenciales o virtuales.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

Un resumen de la distribución temporal orientativa de una semana lectiva puede verse en la tabla siguiente. Estos valores se obtienen de la ficha de la asignatura de la Memoria de Verificación del título de grado, teniéndose en cuenta que el grado de experimentalidad considerado para dicha asignatura es alto

5.3. Programa

1	Temario teórico
---	-----------------

Esta parte de la asignatura permite desarrollar los conocimientos más teóricos de la asignatura. El alumnado adquirirá los conceptos básicos que le permitan desarrollar las prácticas planeadas.

Se desarrollará durante todo el transcurso del cuatrimestre, intercalándola con el segundo bloque.

1 Proyecciones cilíndricas. Sistemas ortogonales.

Concepto y origen del sistema diédrico. Concepto de planta y alzado en la arquitectura.

Concepto y origen del sistema axonométrico ortogonal.

Punto, recta y plano en ambos sistemas.

Condiciones de paralelismo y perpendicularidad.

Aplicaciones y ejercicios.

2 Proyecciones cilíndricas. Procedimientos gráficos.

Concepto de cambio de plano en diédrico.

Abatimientos en sistema diédrico, distintos métodos.

Abatimiento de una cara del triángulo al cuadro. Abatimiento de un plano cualquiera

Conceptos de distancias y ángulos.

Verdaderas magnitudes. Determinación de distancias.

Verdaderas magnitudes. Ángulos.

Aplicaciones y ejercicios.

3 Intersección de planos.

Intersección de planos en los sistemas ortogonales.

Aplicaciones y ejercicios.

4 Representación de formas planas.

Representación de formas planas en verdadera magnitud. Proceso inverso.

La circunferencia en proyección ortogonal.

La circunferencia en proyección oblicua.

Trazado de una circunferencia en un plano cualquiera.

Aplicaciones y ejercicios.

5 Poliedros.

Concepto de poliedro. Huecos y macizos

Poliedros regulares o platónicos. Breves notas sobre su significado y generación.

Hexaedro o cubo. Geometría y secciones especiales. Relación entre sistema diédrico y axonometría ortogonal.

Obtención del cubo a partir de las proyecciones de un triángulo trirrectángulo.

Tetraedro. Geometría y secciones especiales.

Aplicaciones y ejercicios.

6 Esfera.

Esfera: generación, contorno aparente y situación de un punto en proyección cilíndrica.

Intersección con una recta y secciones planas.

Aplicaciones y ejercicios.

2 Desarrollo práctico.

Para la comprensión y la correcta visualización de los conceptos impartidos en las clases magistrales o teóricas, es necesario un seguimiento exhaustivo de las alumnas y alumnos. Es por este motivo que la asignatura está pensada con una componente práctica muy fuerte, desarrollando unas clases prácticas semanales, tutorizadas por el profesorado, con un seguimiento personal muy alto de cada uno de los alumnos y alumnas, pudiendo así responder y contestar sus dudas.

Desarrollo 3D de un modelo en CAD

5.4. Planificación y calendario

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en
<http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

"LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA

<HTTP://PSFUNIZAR7.UNIZAR.ES/BR13/EBUSCAR.PHP?TIPO=A> "

- Izquierdo Asensi, Fernando. Ejercicios de geometría descriptiva / Fernando Izquierdo Asensi. - 15a ed. corregida Madrid : s.n., DL 2005
- Izquierdo Asensi, Fernando. Geometría descriptiva / Fernando Izquierdo Asensi . - 24^a ed. totalmente rev. Madrid : [El autor], D.L. 2000|f(CLM Eduardo Marconi)