



**Universidad**  
Zaragoza

## Trabajo Fin de Grado

El consumo de drogas en adolescentes: factores de riesgo y de protección al inicio del consumo

Autor/es

Cristina Olmos Baquedano

Director/es

Ana Isabel Martínez Cuñado

Escuela Universitaria Ciencias de la Salud  
2012

Repositorio de la Universidad de Zaragoza – Zaguan <http://zaguan.unizar.es>

## ÍNDICE

1. RESUMEN .....	3
2. PALABRAS CLAVE.....	3
3. INTRODUCCIÓN.....	4
4. OBJETIVOS.....	7
5. MÉTODO.....	7
6. DESARROLLO.....	8
7. DISCUSIÓN.....	11
8. CONCLUSIONES.....	14
9. BILIOGRAFÍA.....	16
10. ANEXO 1.....	19
11. ANEXO 2.....	20

## RESUMEN

Revisión bibliográfica acerca de los factores de riesgo y factores de protección sobre el consumo de drogas en adolescentes en el que podemos encontrar los diferentes enfoques que se dan según los autores consultados y diferenciando las investigaciones que se realizaron en décadas pasadas con las nuevas tendencias que se están manifestando en los últimos tiempos.

Podemos observar que en todas las conclusiones de autores que investigaron en épocas pasadas y en las actuales llegan a la conclusión de que un grupo de amigos consumidor es el mas importante factor de riesgo, así como no se encuentran relaciones significantes entre una baja autoestima y el consumo de drogas.

También observamos que hay unanimidad entre los diferentes autores que el factor de protección mas importante es una buena prevención de estos hábitos desde la infancia y promover las actividades lúdicas como la lectura y fomentar el estudio y la comunicación familiar.

**PALABRAS CLAVE/ KEY WORDS:** Factores de riesgo, factores de protección, consumo de drogas, adolescentes.

## INTRODUCCIÓN

He elegido enfocar el trabajo de fin de grado en este tema, ya que en la actualidad observamos problemas en adolescentes debido al consumo de drogas, así que voy a revisar los factores de riesgo y de protección que se producen, para poder actuar en atención primaria y poder aplicar la promoción de la salud y prevención en este grupo de edad.

El consumo de drogas en la adolescencia tradicionalmente se relacionaba con entornos sociodemográficos de nivel económico bajo. En 1995 el perfil de consumidor era de 15,8 años a 17 años y asociado a un nivel de estudios bajo y un estatus socioeconómico bajo.<sup>1</sup>

Actualmente el consumo de drogas ya no está solamente relacionado con los estatus socioeconómicos bajos, sino que se ha generalizado en nuestra sociedad y como todo, habrá diferencias también en la evolución dentro de los diferentes entornos.\*

## DROGAS DE ABUSO EN LA ADOLESCENCIA

### ALCOHOL

El consumo de alcohol entre los adolescentes es un hábito adquirido que forma parte de los llamados estilos de vida y está culturalmente aceptado. No es sólo un comportamiento individual, sino que se encuentra influenciado por normas sociales y por el **contexto socioeconómico** y cultural. Han adquirido un patrón de consumo propio, se vive durante el fin de semana y es fundamental como articulador de ocio y de las relaciones sociales.<sup>2,3</sup>

En datos, considerando como "consumo habitual" 3 o más fines de semana al mes; El 16'8% de los adolescentes de 13 y 14 años, el 20% de los adolescentes de 15 años, el 36'1% de los adolescentes de 16 años consumen alcohol de forma habitual y el 92'3% de los adolescentes empiezan a tener un consumo habitual de alcohol antes de los 18 años. La edad media es entre 13 y 14 años.<sup>2,4</sup>

El alcohol es la droga más consumida por los adolescentes y presenta un patrón de consumo esporádico, intensivo, fuera del hogar y con sus iguales.<sup>5</sup>

### TABACO

Se ha comprobado que el consumo de tabaco en la adolescencia guarda relación con el consumo de otras drogas, con la ansiedad y con trastornos psicopatológicos (básicamente esquizofrenia y depresión). Se establecen que la secuencia en la adopción del consumo de sustancias estimulantes se inicia con el tabaco, siendo la edad de inicio entre los 13 y los 14 años.<sup>4,6</sup>

### CANNABIS

El Cannabis está desmesuradamente de moda, se usa en todos los contextos y en cualquier estilo de vida juvenil. El THC (principio activo) que contiene puede tener incidencias importantes en la salud mental.<sup>7</sup>

El 35'2% de los adolescentes ha consumido cannabis alguna vez en la vida y la edad media de inicio se sitúa en los 14'6 años.<sup>4</sup>

El cannabis es la droga ilegal que se empieza a consumir a una edad más temprana, siendo similar en ambos sexos y no mostrando variaciones significativas respecto a años anteriores.<sup>4</sup>

### OTRAS DROGAS

Las drogas de las que vamos a hablar a continuación también aparecen durante la adolescencia aunque con menor prevalencia que las anteriores. Las más consumidas (en este orden): la cocaína (5'1%), los alucinógenos (4'1%), las anfetaminas (3'6%), éxtasis e inhalables volátiles (2'7%), GHB (1'1%) y por último heroína (0'9%).<sup>4</sup>

La más consumida, la **cocaína** con un 5'1% de los adolescentes de 14 a 18 años; las **anfetaminas** o **speed**, con una prevalencia del 3'6%; y el **éxtasis**, con una prevalencia del 2'7% de los adolescentes que lo han probado.<sup>4,5</sup>

### COCAÍNA

Es el estimulante más popular. Es después del cannabis, la droga ilegal cuyo consumo está más extendido entre los adolescentes, un 5'1% la ha consumido alguna vez en su vida.<sup>4,8</sup>

El consumo es superior en hombres que en mujeres en todas las edades, a excepción de los 14 años que es similar en ambos sexos y la edad media de inicio de es 15'3 años.<sup>4</sup>

### SPEED

La anfetamina más corriente es el "sulfato de anfetamina", conocido como *speed*. Sus efectos son euforia, excitación, exaltación nerviosa, insomnio, locuacidad, agitación, agresividad, pérdida de apetito y una energía aparentemente ilimitada.<sup>8</sup>

La prevalencia de consumo en adolescentes de 14 a 18 años es del 3'6% ha consumido alguna vez en su vida. El consumo está más extendido entre los varones y se incrementa con la edad, tratándose de un consumo esporádico.<sup>4</sup>

La edad media de inicio de consumo de anfetaminas es 15,4 años, siendo similar en ambos sexos y relativamente estable en los últimos años.<sup>4,8</sup>

### ÉXTASIS

El éxtasis es una denominación genérica para varias drogas sintéticas estimulantes derivadas de la feniletilamina. Relacionada con la anfetamina y la mezcalina y tiene propiedades estimulantes. El 2'7% de los encuestados ha consumido éxtasis alguna vez en su vida y su consumo esporádico.<sup>4,8</sup>

Hoy en día la aceptación social se manifiesta por la tolerancia social a las drogas permitidas y la permisividad real frente a las no permitidas. Se justifica por el cambio de imagen que han sufrido las toxicomanías, que han repercutido en la aceptación social del drogadicto.<sup>9</sup>

## OBJETIVOS

- *Objetivos generales:*

- ✓ Conocer los factores de riesgo en adolescentes o jóvenes asociados al consumo de drogas.
- ✓ Conocer los factores de protección en adolescentes o jóvenes asociados al consumo de drogas.

Objetivos secundarios:

- ✓ Revisar las investigaciones y los estudios de diferentes autores para contrastar los resultados de nuestra revisión bibliográfica.
- ✓ Contrastar los diferentes factores de riesgo y factores de protección entre los diferentes autores consultados.

## MÉTODO

### 1. Tipo de trabajo y población de estudio.

Se ha realizado una revisión bibliográfica de los factores de riesgo y protección y de forma secundaria los trastornos psicológicos y/o emocionales asociados, que se pueden dar en los adolescentes o jóvenes debido al inicio del consumo de drogas, ya sean estas consideradas legales o ilegales.

### 2.Ámbito temporal.

Los datos recogidos fueron revisados con estudios de los últimos diez años y de décadas anteriores, utilizando en un mayor porcentaje fuentes de los últimos cinco años y contrastando las diferencias y similitudes entre los estudios pasados y las tendencias actuales.

### 3.Fuentes de información consultadas.

Las bases de datos consultadas fueron PUBMED y MEDLINE, la biblioteca Cochrane, cuidatge, fuden, Joanna Briggs, y revista rol de enfermería. En nuestra selección se abarcó 31 artículos, de los cuales se extrajo la información necesaria para poder desarrollar nuestro trabajo y ratificar los objetivos planteados.

## DESARROLLO

### FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

Se considera factor de riesgo a todo elemento o causa que incide o determina que un individuo empiece a ingerir drogas.<sup>10</sup>

Se habla de factores de riesgo para el comienzo de consumir drogas como “aquellos factores interpersonales, sociales, de influencia ambiental o individual, presentes en el ambiente en que los niños o adolescentes se desarrollan y que aumentan la probabilidad de que un individuo desarrolle estilos de vida negativos”<sup>11</sup>

La Teoría de los Riesgos en la Prevención del consumo de drogas es una de las teorías más consensuadas en el ámbito de la prevención del consumo de drogas, partiendo de la identificación del conjunto de factores de riesgo y de las condiciones que incrementan la posibilidad de que se inicie o se mantenga el consumo y aparezcan consecuencias negativas asociadas al mismo.<sup>12,13</sup>

Estas últimas definiciones nos añaden el concepto de factor de riesgo no sólo como un factor determinante de la experimentación con sustancias durante la adolescencia, si no que habla de aquellos factores que pueden llegar a hacer que ese consumo experimental se convierta en un consumo problemático. No debemos tomar los factores de riesgo como la causa directa de la adicción, pero si como un componente que aumenta sus posibilidades, aumentan el riesgo de caer en la drogodependencia. Hay que considerar que el consumo de drogas, o en último extremo la drogodependencia, no depende exclusivamente de la acumulación de éstos factores, sino también de las interconexiones que aparecen entre ellos.<sup>9,10,12</sup>

Dividimos en tres grupos de **factores de riesgo** en la adolescencia:<sup>10,11</sup>

#### 1. FACTORES INDIVIDUALES y PERSONALES:

Son características de cada persona, que se pueden combinar de diferentes maneras y derivar a unos comportamientos y unas conductas totalmente distintas unas de otras.



### Principales factores de riesgo:<sup>13,14</sup>

- ✓ Baja autoestima.
- ✓ Elevada búsqueda de sensaciones
- ✓ Falta de asertividad
- ✓ Bajo autocontrol
- ✓ Elevada necesidad de aprobación social
- ✓ Falta de autonomía respecto al grupo
- ✓ Dificultad para el manejo de estrés
- ✓ Altas expectativas positivas respecto a las consecuencias del consumo de drogas
- ✓ Falta de conocimientos
- ✓ Escasa satisfacción con el empleo del tiempo libre
- ✓ Falta de habilidades sociales y para resolver problemas
- ✓ Dificultad para tomar decisiones
- ✓ Fracaso escolar
- ✓ Actitud antisocial

### 2. FACTORES FAMILIARES:

La familia es un núcleo en el que se van a desarrollar habilidades importantes a la hora de enfrentarse a los factores de riesgo que influyan en otros núcleos de la vida del adolescente.

Encontramos la mala calidad de la relaciones interfamiliares, la mala comunicación, separaciones conyugales, duelos, incapacidad para comprender procesos nuevos dentro de la familia, un estilo educativo poco democrático, la falta de supervisión, la falta de apoyo.<sup>13,14</sup>

### 3. FACTORES SOCIALES:

La sociedad en la que vivimos, la normalización en el uso de algunas sustancias, incluso las modas, son un importante factor de riesgo a la hora de iniciarse en el consumo de drogas y dentro de cada entorno sociodemográfico vamos a encontrarnos con características particulares, que pueden suponer también factores de riesgo: Serían la falta de recursos, de actividades alternativas de ocio y tiempo libre,

el tráfico y consumo de drogas en el entorno, un nivel económico bajo, la publicidad o los medios de comunicación.<sup>13,14</sup>

En cuanto a **los factores de protección** son aquellas variables cuya presencia minimiza el impacto de los factores de riesgo presentes.<sup>11,13</sup>

1. Factores **vinculados al INDIVIDUO:** valores, capacidad para tomar decisiones, información y formación sobre los daños del consumo de drogas. A nivel de creencias se observan como la consideración del alcohol y del tabaco como drogas es un factor de protección.<sup>5,11</sup>
2. Factores **vinculados a la FAMILIA y a la ESCUELA:** normas de convivencia, tolerancia, generar alternativas, apego, comunicación, actitudes positivas hacia la salud.<sup>11</sup>
3. Factores **vinculados al GRUPO DE PARES:** la ocupación del tiempo libre, los apegos, una red social sana, edad.<sup>11</sup>
4. Factores **vinculados a la COMUNIDAD:** convivencia, tolerancia, solidaridad, recursos.<sup>11</sup>

Factores de protección importantes:<sup>13</sup>

- ✓ Valores positivos respecto al cuerpo y la vida
- ✓ La autoaceptación
- ✓ La capacidad académica
- ✓ La capacidad de trabajar con otros
- ✓ Valores de superación
- ✓ Respeto a las leyes
- ✓ Expectativas de futuro positivas
- ✓ Capacidad para adquirir compromisos
- ✓ Apego familiar
- ✓ Normas y pautas de conducta claras
- ✓ Organización familiar.

Se baraja que los factores de protección disminuyen la probabilidad de implicarse en el consumo de drogas. Los factores que consideran más importantes son sujeto, familia, grupo de iguales, aspectos socioculturales y medio educativo.<sup>15</sup>

## DISCUSIÓN

Hablamos de cifras suficientes como para que estemos tratando de un tema importante. El consumo de drogas es un grave problema de salud, y las causas por las que empieza este consumo radican en la adolescencia, por lo que es ahí donde tenemos que actuar.

Existen diferentes factores para las distintas drogas y algunos son más intensos en edades concretas y no son constantes a lo largo del proceso madurativo de la persona (Piédrola), aunque no siempre aparecerán los mismos comportamientos con los mismos factores de riesgo (Moreno i Oliver) y coinciden con García et al. que afirman que las influencias sociales tienen un mayor impacto en jóvenes psicológicamente vulnerables, con pobres habilidades sociales y competencias personales, baja autoestima, ansiedad o estrés, sin embargo el Tratado SET de trastornos adictivos y Yaria dicen que existen adolescentes que, aun acumulando múltiples factores de riesgo, no se inician en el consumo de drogas. Estos suponen una fuente de valiosa información y debería ayudar a analizar las potencialidades y no tanto las carencias, así que no debemos centrarnos solo en identificar los factores de riesgo, sino que tenemos que interrelacionarlos con el contexto, con el momento en que están, con los patrones de consumo.

Alfonso et al., Becoña y Espada et al., dicen que el inicio y mantenimiento del consumo de drogas legales ha sido identificado como factor de riesgo para iniciarse en el uso de drogas ilegales y en la búsqueda de la identificación de los factores de riesgo, uno de los grupos de factores que han captado más la atención entre los investigadores ha sido el de los **factores familiares** ya que, el consumo de drogas tiene como base un proceso de socialización en el que influye la familia como transmisora de creencias, valores y hábitos que condicionan más adelante la probabilidad de consumo afirman Becoña; Secode et al. y Alfonso et al.

Son numerosos los estudios que tratan de detectar los posibles factores de protección y riesgo de consumo. Alfonso et al., García- Señorán y González analizó los factores individuales relacionados con el consumo y/o abuso de drogas en la adolescencia, destacaron la edad y precocidad del inicio, los

rasgos de personalidad, baja autoestima o autoconcepto. Otros trabajos tratan de descubrir la relación entre consumo de drogas legales y variables psicosociales, como la **influencia del grupo de iguales** (Muñoz y Graña; Sussman et al.), el **afecto y la supervisión parental** (Martínez, Fuertes, Ramos y Hernández), el **ambiente escolar** (Alonso et al.) o la ansiedad (Becoña y Míguez) o el abandono o fracaso escolar (Castejón y Navas) y López et al. 2010, consideran que los factores de riesgo y protección son multicausales, pudiendo ser intrapersonales, interpersonales y del contexto familiar, escolar y comunitario.

En cuanto a **la familia** muchos estudios han señalado que tanto la ausencia de uno de los padres, como el hecho de que uno de los dos vuelva a casarse, (Comas en 1990 y Ruiz et al. en 1994), podrían conceptualizarse como factores de riesgo que permitirían predecir el consumo futuro de tóxicos por parte de los hijos, coinciden con Muñoz et al. en el 2000 que nos hablan de la variable control o seguimiento paterno que ha sido asociada a la etiología del abuso de drogas en la adolescencia. Nos recuerdan que Kandel y Andrews en 1987 encontraron que factores como la ausencia de implicación maternal precedían a la iniciación en el consumo y otro factor de riesgo: que los padres sean consumidores. Muñoz et al. Y *Brook et al. lo avalan.*

Dishion et al. y Al-Halabí et al. Y Álvarez demuestran que una disciplina parental ineficaz acompañada del fracaso académico en los hijos y de la presión ejercida por los compañeros constituyen un importante factor de riesgo.

En cuanto al concepto de ocio y tiempo libre del adolescente unido a desajustes afectivos, psicosociales y educativos propios de esta edad, podría tener relación con el desarrollo de conductas de riesgo. (Paniagua et al.)

Respecto a la autoestima se ha considerado en numerosos trabajos como factor de protección, pero en algunos estudios no se han encontrado relaciones significativas entre la autoestima y el consumo (Jessor et al., y Cava et al., y Vernieri) y Cava et al. afirman que mientras las dimensiones académica y familiar ejercen claramente un rol protector frente al consumo,

el papel desempeñado por la autoestima social comienza a cuestionarse al constatar una relación positiva entre esta dimensión y el consumo de sustancias en adolescentes. Wild et al. y Cava et al. relacionan el hecho a que los adolescentes con menor autoestima social pasan menos tiempo con sus iguales y tienen, por tanto, menos oportunidades de experimentar consumos de sustancias adictivas. En el estudio sobre las drogas los factores de protección suelen ser los contrarios a los factores de riesgo y si hablamos de prevención como factor de protección, Pons afirman que la prevención debe comenzar desde la infancia, pues el mismo concepto de prevención se convierte en inespecífico, orientado al desarrollo integral del individuo y no únicamente a la evitación de una conducta concreta.

Un problema o limitación que he encontrado al realizar esta revisión es que, cuando hablamos de factores de riesgo y protección vamos a encontrarnos con que no podemos extraer los factores personales de los adolescentes con total seguridad ya que un porcentaje de estos transmiten poca información en encuestas y eso se traduce en que los trabajos de investigación que se realizan sobre estos temas contiene sesgos de información importantes. Otro problema es la búsqueda en las bases de datos que me ha resultado un poco dificultosa.

## CONCLUSIÓN

La adolescencia es un periodo de cambios al que cada individuo llega influenciado por una serie de factores internos y externos. Pero ¿hasta qué punto es influyente el entorno en el que desarrolla un individuo durante su adolescencia?

Podemos llegar a la conclusión después de esta revisión bibliográfica y después de haber hecho una exhaustiva actualización del tema que; un **grupo de amigos consumidor es un importante factor de riesgo para iniciarse en el consumo de drogas**, siendo el grupo de amigos el factor más influyente que hemos encontrado a lo largo de nuestra investigación y en menor medida también el fracaso escolar.

Vemos como se cumple nuestro objetivo concluyendo que los factores de riesgo provienen de los diferentes ámbitos en los que se desarrolla el individuo y en ningún caso explican por sí solos la aparición de un consumo o una adicción.

Concluimos que la probabilidad de consumo es mayor o aumenta cuando el padre es bebedor o consumidor de alguna sustancia, el hermano y sobre todo el mejor amigo.

También destacaría que en algunos estudios no se han encontrado relaciones significantes entre autoestima y consumo.

En cuanto a los factores protectores concluimos que si tomamos como factor de riesgo el consumo de drogas institucionalizadas en los padres su contrario, los hábitos saludables en los padres, sí que será un factor de protección. Sin embargo, si tomamos como factor de riesgo la búsqueda de estimulación y novedad por parte de un adolescente su contrario, una motivación apática, reducirá la probabilidad de un consumo precoz de drogas pero será causante de otros problemas en el adolescente, como por ejemplo el aislamiento social.

Me gustaría destacar que tras esta revisión y actualización del tema, creo que es muy importante hacer una buena educación sanitaria desde niños y una buena educación por parte de los padres desde la confianza y haciendo

especial hincapié en valores y en proyectos de futuro que consistan en ir consiguiendo metas, para que cuando llegado el momento, tengan que enfrentarse a la elección del consumo de cualquier tipo de drogas sepan decir no y por qué decir no.

“En los estados alterados de conciencia producidos por el consumo de drogas, algunos artistas hallaron el fuego fatuo de la inspiración, pero, más tarde, su genialidad creativa acabo abrasándose en el fuego real de la adicción.”

J.L Rodríguez Jiménez

## **BIBLIOGRAFÍA**

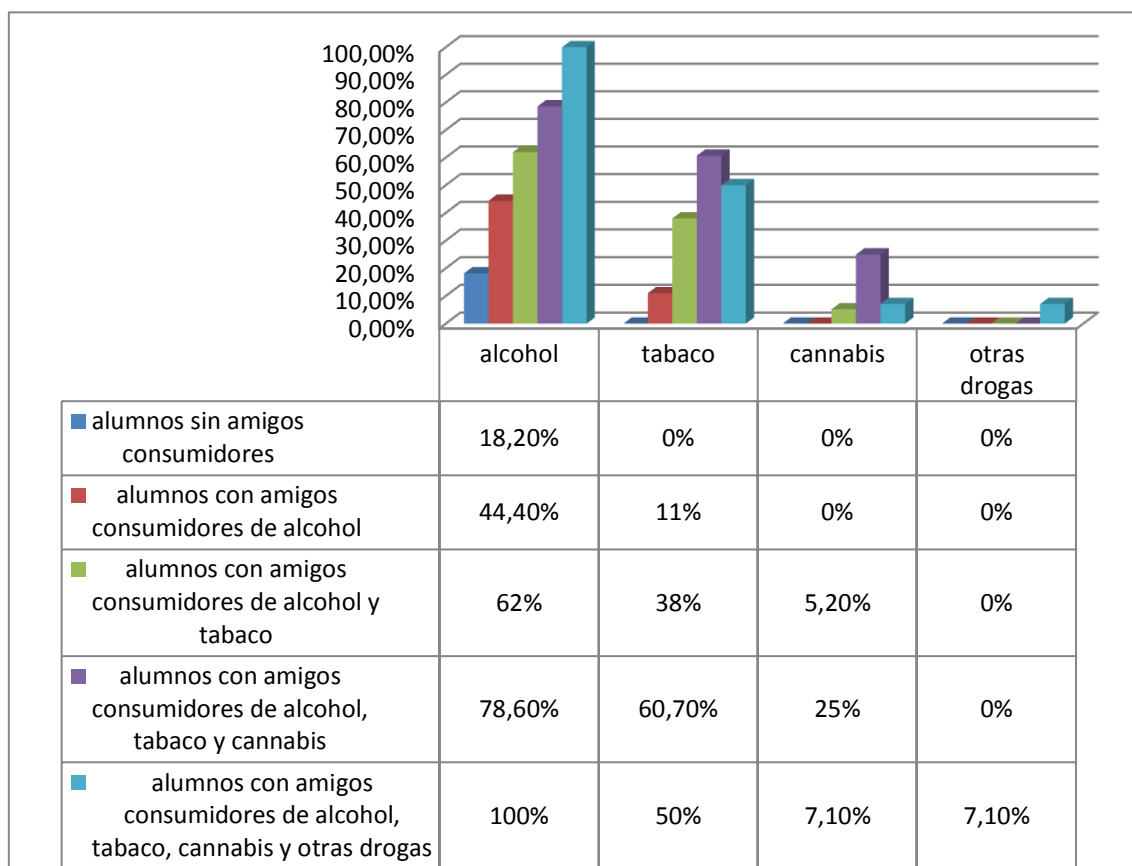
1. Reche, C. (1995). *Adolescencia, ¿un sarampión? Delincuencia Juvenil en Castilla La Mancha*. Ed. Compobell. (Pág. 37-38)
2. Giró Miranda, J. (2007). *Adolescentes: ocio y consumo de alcohol*. Madrid: Ed. Entinema. (Pág. 108-165)
3. Pons, J. y Buelga, S. (2011). *Factores asociados al consumo juvenil de alcohol: una revisión desde una perspectiva psicosocial y ecológica. Intervención psicosocial, 20(1), 75-95.*
4. ESTUDES 2008, Plan Nacional sobre Drogas.
5. Paniagua, H., García, S., Castellano, G., Sarrallé, R. y Redondo, C. (2001). *Consumo de tabaco, alcohol y drogas no legales entre adolescentes y relación con los hábitos de vida y el entorno. Anales españoles de pediatría, 55(2), 121-128.*
6. Perinal, A. (2003). *Los adolescentes del siglo XXI: un enfoque psicosocial*. Barcelona: Ed. Uoc. (Pág. 71-72, 252)
7. Brullet, C. y Gómez-Granell, C. (2008). *Malestares: infancia, adolescencia y familias*. Barcelona: Ed. Grao. (pág. 113-133, 162)
8. Stockley, D. (1995). *Drogas*. Bilbao: Edex Kolektiboa. (Pág. 109-111, 116)
9. Piedrola, G. (2000) *Medicina Preventiva y Salud Pública*. Barcelona: Ed. Masson. (Pag. 976).
10. Rossi, P. (2008). *Drogas y los adolescentes*. Madrid: Ed. Tébar
11. Yaría, J.A. (2005). *Drogas- Escuela, Familia y Prevención*. Buenos Aires: Ed. Bonum. (Pág. 94-95, 101-105)
12. Tratado SET de trastornos adictivos (2006). Madrid: Sociedad Española de Toxicomanías. (Pág. 518-519)



13. Velaz de Medrano, C., Alonso, C., Díez, M. y Ferrandis, A. (2009). *Educación y protección de menores en riesgo*. Barcelona: Ed. Grao. (Pág. 231, 233,234)
14. García del Castillo, J.A. y López Sánchez, C. (2005). *Manual de estudio sobre cocaína y drogas de síntesis*. Madrid: Ed. Edaf. (Pág. 403-404)
15. Alonso Tapia,J. (2005). Motivación para el aprendizaje: la perspectiva de los alumnos. *Foro educacional*,7,13-54.
16. Moreno i Oliver, F.X. (2005). *Los problemas de comportamiento en el contexto escolar*. Barcelona: Ed. Universidad de Barcelona. (Pág.43)
17. Alfonso, J.P., Huedo-Medina, T.B. y Espada, J.P. (2009). *Factores de riesgo predictores del patrón de consumo de drogas durante la adolescencia*. *Anales de psicología*, 25(2), 330-338.
18. Espada, J.P., Lloret, D., García del Castillo, J.A. y Segura, M.C. (2006). *PSICOLOGÍA DE LA SALUD: Adolescencia y abuso de drogas*. México: Cengage learning editores S.A. (Pág.378)
19. Muñoz, M.J. y Graña, J.L. (2001). *Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes*. *Psicothema*, 13(1), 87-94.
20. Martínez,J.L.,Fuertes,A.,Ramos,M. y Hernández,A.(2003). Consumo de drogas en la adolescencia: importancia del afecto y la supervisión parental. *Psicothema*,15,161-166.
21. Alonso, J., Bermejo, V. y Bisquerra, R. (2005). *La orientación escolar en centros educativos*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. (Pág. 187,193)
22. Castejón, J.L. y Navas, L. (2009). *Aprendizaje, desarrollo y disfunciones. Implicaciones para la enseñanza en la Educación Secundaria*. Alicante: Ed. Club Universitario. (Pág. 244-245)

23. López, S. y Rodríguez, J.L. (2010). *Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes y diferencia según edad y sexo*. *Psicothema*, 22(4), 568-573.
24. Al- Halabí, S., Errasti, J.M., Fernández, J.R., Carballo, J.L., Secade, R. y García, O. (2009). *El colegio y los factores de riesgo familiar en la asistencia a programas de prevención familiar del consumo de drogas*. *Adicciones*, 21(1), 39-48.
25. Álvarez, M.I. (2006). *Educación y familia: la educación familiar en un mundo de cambio*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. (Pág. 75-79)
26. Cava, M.J., Murgui, S. y Musitu, G. (2008). *Diferencias en factores de protección del consumo de sustancias en la adolescencia temprana y media*. *Psicothema*, 21(1), 39-48.
27. Vernieri, M.J. (2006). *Adolescencia y autoestima*. Buenos Aires: Ed. Bonum. (Pág. 6-7)
28. Fantin, M<sup>a</sup> B. 2006. Perfil de personalidad y consumo de drogas en adolescentes escolarizados. Argentina. *Adicciones*, Vol. 18 nº3, pags 285-292.
29. Olmos, S., Hernández, A., Calvo, I. y González, L. (2011). *Adolescencia y tiempo libre: análisis y propuestas educativas en Salamanca*. Salamanca: Ed. Universidad de Salamanca. (Pág. 58-75)
30. Pons, J. (2006). *Materiales para la intervención social y educativa ante el consumo de drogas*. Alicante: Ed. Club Universitario. (Pág. 71-72)
31. Galdo Muñoz, G. (2008). *Atención al adolescente*. Universidad de Cantabria. (Pág. 4;100)

## ANEXO 1: GRÁFICA



**Prevalencia de consumo de los adolescentes según ESTUDES 2008**

## ANEXO 2: Encuesta

Es importante que pienses bien tus respuestas. Esta encuesta es totalmente anónima, nadie sabrá que tú eres el que responde, por eso mismo, es muy importante que seas sincero. Muchas gracias por vuestra colaboración.

Sexo (marca la opción correcta)	Varón <input type="checkbox"/>	Mujer <input type="checkbox"/>
Edad	<input type="text"/> años	
Curso	3º de ESO <input type="checkbox"/>	4º de ESO <input type="checkbox"/>
Colegio	<input type="text"/>	
¿Has repetido algún curso?	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No

### 1. TU FAMILIA

¿Con quién vives?	Padre <input type="checkbox"/>	Madre <input type="checkbox"/>	Ambos <input type="checkbox"/>
¿Cuántos hermanos tienes? Si no tienes ninguno no marques nada	Uno <input type="checkbox"/>	Dos <input type="checkbox"/>	Más <input type="checkbox"/>
¿Todos tus hermanos vivís en la casa familiar?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
¿Qué tipo de casa es tu vivienda familiar?	Chalet <input type="checkbox"/>	Piso <input type="checkbox"/>	Otro... <input type="checkbox"/>

¿En casa supervisan tus tareas del colegio?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
¿Hay algún miembro de tu familia cercana en paro?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
¿Algún miembro de tu familia cercana fuma?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
¿Consideras que tu familia es una familia unida?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No sé <input type="checkbox"/>

## 2. TUS AMIGOS

¿Tienes grupo de amigos/as?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Estás contento con tu grupo de amigos/as?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Tienes amigos/as fuera de tu grupo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Tus amigos/as beben alcohol?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Tus amigos/as fuman tabaco?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Tus amigos/as fuman porros?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Tus amigos/as	Si	No

consumen alguna otra droga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tu grupo de amigos/as sois solo chicos/as?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Sois todos/as del mismo colegio?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Sois todos/as del mismo barrio?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Tenéis todos/as la misma edad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

### 3. OCIO Y TIEMPO LIBRE

¿Qué actividades extraescolares realizas de lunes a viernes?

Estudiar idiomas	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Practicar deporte	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Tocar algún instrumento	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Estar con los amigos	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Ver la televisión	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Estar en el ordenador	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Jugar a la videoconsola	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Cuando llega el fin de semana: ¿qué actividades prefieres realizar? (Numéralas del 1 al 4, siendo la número 1 la que más te guste y la 4 la que menos)

<input type="checkbox"/>	Actividades culturales: cine, teatro, museos, exposiciones, conciertos...
<input type="checkbox"/>	Actividades al aire libre: excursiones, deporte,...
<input type="checkbox"/>	Descansar: estar en casa, ver la tele, ordenador, videoconsola,...
<input type="checkbox"/>	Salir con los amigos: botellón, fumar,...

¿Perteces a alguna asociación, voluntariado, scout?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------	-----------------------------

#### 4. CONSUMOS

##### ALCOHOL

¿Consideras que el alcohol es una droga?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Piensas que consumir alcohol es lo normal en nuestra sociedad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Crees que el alcohol puede causar problemas a quien lo consume y a quienes están a su	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

alrededor?		
¿Has consumido alcohol alguna vez?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Lo consumes habitualmente?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Lo has consumido durante el último mes?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Practicas el “botellón”?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
En caso afirmativo: ¿Tu familia sabe que consumes alcohol?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Qué tipo de droga piensas que es el alcohol?	Depresora <input type="checkbox"/>	Estimulante <input type="checkbox"/>
¿Alguna vez has tenido que ir a urgencias por consumo de alcohol?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

## TABACO

¿Consideras el tabaco como una droga?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Piensas que fumar tabaco es algo normal en nuestra sociedad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Crees que el tabaco puede perjudicar el desarrollo físico y psíquico de quien lo	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>



consume?		
¿Has probado el tabaco alguna vez?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Fumas tabaco habitualmente?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Has consumido tabaco durante el último mes?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Si has contestado sí a la pregunta de consumo: ¿Tu familia sabe que consumes tabaco?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Crees que es fácil dejarlo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

### CANNABIS

¿Consideras el cannabis como una droga?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Piensas que fumar porros es algo normal en nuestra sociedad?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Has probado los porros?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Consumes cannabis habitualmente?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Has fumado porros el último mes?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Si has contestado sí a la pregunta de consumo: ¿Tu familia sabe que	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

fumas porros?		
¿Crees que es fácil dejarlo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

### OTRAS SUSTANCIAS

¿Sabes lo que es el speed?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Lo has probado?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Sabes lo que son las pastillas?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Las has probado?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Sabes lo que es el cristal?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Lo has probado?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Sabes lo que es la cocaína?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿La has probado?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Para terminar vamos a proponer unas frases en las que vas a tener que decir hasta qué punto estás de acuerdo con ellas, puntuándolas del 1 al 5.

1. Las normas que me	Con esta frase estoy
----------------------	----------------------

ponen en casa son muy estrictas.	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
2. Te sientes apoyado/a por tu familia	<b>Con esta frase estoy</b>				
	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
3. Tu grupo de amigos/as hace siempre lo que tú quieres.	<b>Con esta frase estoy</b>				
	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
4. Uno de tus amigos/as dice siempre lo que hay que hacer.	<b>Con esta frase estoy</b>				
	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
5. En tu grupo de amigos/as decidís entre todos lo que hacer.	<b>Con esta frase estoy</b>				
	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
6. Entre semana tienes mucho tiempo libre	<b>Con esta frase estoy</b>				
	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
7. Planeas entre semana lo que vas a hacer el fin de semana	<b>Con esta frase estoy</b>				
	Muy de acuerdo: 5 <input type="checkbox"/>	Un poco de acuerdo: 4 <input type="checkbox"/>	Indiferente: 3 <input type="checkbox"/>	Un poco en desacuerdo: 2 <input type="checkbox"/>	Muy en desacuerdo: 1 <input type="checkbox"/>
8. Los fines de semana haces planes con tu familia	<b>Esto ocurre ...</b>				
	Muchas veces 5 <input type="checkbox"/>	Bastantes veces 4 <input type="checkbox"/>	Pocas veces 3 <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces 2 <input type="checkbox"/>	Nunca 1 <input type="checkbox"/>
9. Los fines de semana haces planes con tus amigos	<b>Esto ocurre ...</b>				
	Muchas veces 5 <input type="checkbox"/>	Bastantes veces 4 <input type="checkbox"/>	Pocas veces 3 <input type="checkbox"/>	Muy pocas veces 2 <input type="checkbox"/>	Nunca 1 <input type="checkbox"/>

10. Has consumido speed durante el último mes	<b>Esto ha ocurrido...</b>				
	Muchas veces: 5	Bastantes veces: 4	Pocas veces: 3	Muy pocas veces: 2	Nunca: 1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Has consumido pastillas durante el último mes	<b>Esto ha ocurrido...</b>				
	Muchas veces: 5	Bastantes veces: 4	Pocas veces: 3	Muy pocas veces: 2	Nunca: 1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Has consumido cristal durante el último mes	<b>Esto ha ocurrido...</b>				
	Muchas veces: 5	Bastantes veces: 4	Pocas veces: 3	Muy pocas veces: 2	Nunca: 1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Has consumido cocaína durante el último mes	<b>Esto ha ocurrido...</b>				
	Muchas veces: 5	Bastantes veces: 4	Pocas veces: 3	Muy pocas veces: 2	Nunca: 1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>