

**Información del Plan Docente**

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	201 - Escuela Politécnica Superior
<b>Titulación</b>	437 - Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

**1. Información Básica**

**1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

Las construcciones agropecuarias son aquellas edificaciones necesarias para el desarrollo de las diferentes actividades de relacionadas con las explotaciones agropecuarias. Algunos ejemplos de este tipo de construcciones son: alojamientos ganaderos, naves para maquinaria agrícola, naves-silo, etc.

La definición de este tipo de estructuras requiere de una serie de cálculos justificativos en lo relativo a dimensiones, materiales utilizados, cálculos estructurales, etc., que nos permitan justificar preguntas del tipo:

- ¿Qué tipologías de construcciones agropecuarias son las más habituales?
- ¿Cuáles son los materiales de construcción más utilizados en las construcciones agropecuarias?
- ¿Cuál es la normativa a cumplir relacionada con el cálculo de construcciones agropecuarias?
- ¿Cómo se calculan los elementos estructurales de una construcción agropecuaria?
- ¿Es necesario utilizar un software específico para calcular una estructura de una edificación agropecuaria?

**1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

La asignatura corresponde a la especialidad de Explotaciones Agropecuarias, dentro del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Por lo tanto, su carácter especialista requiere de unos conocimientos previos más generales en el ámbito del cálculo de estructuras por parte del alumno para su correcto aprovechamiento.

En este sentido, se considera fundamental que el alumno haya cursado la asignatura "Resistencia de materiales y cálculo de estructuras" del bloque de formación común a la rama agrícola.

También se consideran importantes los contenidos de las asignaturas Física I, Matemáticas I y II, Expresión gráfica, Topografía, cartografía y fotogrametría y Proyectos.

**1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

El título de graduado en Ingeniería Agroalimentario y del Medio Rural, en la especialidad de Explotaciones Agropecuarias, confiere al titulado las atribuciones profesionales relacionadas con el cálculo de estructuras de edificación asociadas a estructuras que forman parte de un complejo agropecuario. Por lo tanto, esta asignatura es básica en la formación de un ingeniero, puesto que los conocimientos adquiridos serán fundamentales para el desarrollo de la

profesión en lo relativo a garantizar la seguridad de los edificios agropecuarios desde el punto de vista estructural.

#### **1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades de evaluación se realizarán en las fechas previstas en el calendario oficial de exámenes.

Se recomienda la asistencia continuada del alumno a clase para facilitar la consecución de los objetivos de la asignatura.

#### **2. Resultados de aprendizaje**

##### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir los materiales de construcción más utilizados en las construcciones agropecuarias.

Aplicar la normativa a cumplir relacionada con el cálculo de estructuras metálicas y de hormigón armado o prefabricado.

Describir las tipologías estructurales de construcciones agropecuarias más habituales.

Describir técnicamente los elementos estructurales más utilizados en las construcciones agropecuarias.

Justificar el cálculo de la estructura de una nave a dos aguas realizada en acero y en hormigón prefabricado.

Justificar el dimensionamiento y cálculo de cimentaciones superficiales aisladas de hormigón armado.

#### **2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura permitirán al alumno justificar el cálculo estructural de edificios agropecuarios, justificando así una de las competencias específicas que debe adquirir un ingeniero agroalimentario y del medio rural en la especialidad de Explotaciones Agropecuarias.

#### **3. Objetivos y competencias**

##### **3.1. Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son:

1. Que el alumno sea capaz de decidir qué tipología estructural y qué materiales constructivos son los más adecuados en función de la finalidad del edificio agropecuario a diseñar.
2. Que el alumno sea capaz de realizar el proyecto de cálculo de la estructura de una edificación agropecuaria metálica.
3. Que el alumno sea capaz de realizar el proyecto de cálculo de la estructura de una edificación agropecuaria de hormigón armado prefabricado.

#### **3.2. Competencias**

## **28929 - Construcciones agropecuarias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la ingeniería de las explotaciones agropecuarias: construcciones agropecuarias.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### **4. Evaluación**

#### **4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

El sistema de evaluación será una prueba final global.

La prueba final global será similar en las dos convocatorias oficiales del curso académico y la fecha de realización será la establecida por el centro en el calendario académico.

La prueba final global constará de dos actividades de evaluación diferenciadas:

1. Prueba escrita de respuestas cortas o tipo test. (A1) Estará constituida por preguntas teórico-prácticas de desarrollo corto o por preguntas tipo test. Esta actividad se evaluará de 0 a 10 puntos y constituirá el 48% de la nota final de la asignatura. Es necesario obtener al menos un 3,5 sobre 10 en esta actividad para aprobar la asignatura.

2. Prueba escrita de problemas. (A2) Consistirá en el desarrollo de diversos problemas relacionados con los contenidos de la asignatura. Esta actividad se evaluará de 0 a 10 puntos y constituirá el 52% de la nota final de la asignatura. Es necesario obtener al menos un 4,0 sobre 10 en esta actividad para aprobar la asignatura.

#### **Criterios de Evaluación**

Se considerarán los siguientes criterios:

- La concreción y acierto en las respuestas.
- La utilización correcta de las unidades en las magnitudes.
- El planteamiento en la resolución de los problemas.
- La exactitud de los resultados, así como el orden, la presentación e interpretación de los mismos.
- La claridad en los esquemas, figuras y representaciones gráficas.
- Las faltas de ortografía.
- La ausencia de explicaciones en el desarrollo de los problemas.

La calificación final de la asignatura (CF) se determinará mediante la ecuación siguiente:

$$CF = 0,48 \text{ Nota A1} + 0,52 \text{ Nota A2}$$

Para poder aprobar ( $CF \geq 5$ ) es imprescindible que:  $NA_1 \geq 3,5$ ,  $NA_2 \geq 4,0$

En el caso de que no se cumplan los requisitos del apartado anterior, la calificación final se obtendrá de la manera siguiente:

Si  $CF \geq 4$ , la calificación final será: Suspenso (4,0)

Si  $CF < 4$ , la calificación final será: Suspenso (CF)

En cada convocatoria el alumno se debe examinar del 100% de la asignatura (actividades de evaluación 1 y 2).

## **5. Metodología, actividades, programa y recursos**

### **5.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Combinación de clases teóricas expositivas, clases de problemas participativas y manejo de software de cálculo de estructuras.

### **5.2. Actividades de aprendizaje**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas expositivas (3 ECTS).

a. Metodología de enseñanza:

- Lección magistral dialogada.
- Resolución de problemas.

Clases prácticas de problemas y manejo de software de cálculo de estructuras (3 ECTS)

a. Metodología de enseñanza:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Resolución de problemas
- Estudio de casos.

### **5.3. Programa**

Programa de Teoría

**MÓDULO 1. Bases para el cálculo de estructuras**

1. Tipologías estructurales en edificaciones agropecuarias.
2. Elementos Constructivos.
3. Acciones en la edificación.
4. Hipótesis de carga.

**MÓDULO 2. Estructuras metálicas**

1. Propiedades del acero.
2. Características de las estructuras metálicas: pórticos a dos aguas.
3. Cálculo de elementos a tracción.
4. Cálculo de elementos a flexión.
5. Cálculo de elementos comprimidos.

**MÓDULO 3. Estructuras de hormigón armado y prefabricado**

1. Propiedades del hormigón armado.
2. Características de las estructuras de hormigón armado
3. Cálculo de elementos a flexión.
4. Cálculo de elementos a compresión.
5. Justificación y definición de elementos estructurales de hormigón prefabricados.
6. Detalles constructivos.

**MÓDULO 4. Cimentaciones**

1. Parámetros geotécnicos.
2. Tipologías de cimentaciones.
3. Cálculo de zapatas aisladas.

**Programa de Prácticas**

1. Establecimiento de acciones en la edificación y combinaciones de carga para el cálculo de estructuras.
2. Cálculo de elementos aislados de una estructura metálica: pilares, vigas y correas de cubierta.
3. Cálculo de un pórtico a dos aguas realizado en hormigón prefabricado utilizando software específico.
4. Utilización de información técnica comercial de elementos prefabricados de hormigón.
5. Cálculo de cimentaciones superficiales mediante zapatas aisladas.

**5.4. Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana	Clases teóricas (h)	Clases prácticas (h)	Trabajo del alumno (h)	Total (h)
1	2	2	6	10
2	2	2	6	10
3	2	2	6	10

4	2	2	6	10
5	2	2	6	10
6	2	2	6	10
7	2	2	6	10
8	2	2	6	10
9	2	2	6	10
10	2	2	6	10
11	2	2	6	10
12	2	2	6	10
13	2	2	6	10
14	2	2	6	10
15	2	2	6	10
<b>Horas total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### 5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- BB** España. Ministerio de Fomento. EHE-08 : Instrucción de hormigón estructural : Con comentarios de los miembros de la Comisión Permanente del Hormigón / Ministerio de Fomento. 3<sup>a</sup> ed. Madrid : Ministerio de Fomento, Secretaría General Técnica, 2009
- BB** España. Ministerio de la Vivienda. Código técnico de la edificación. Edición septiembre 2009 Madrid : La Ley, 2009
- BB** Estructuras de acero. [1] Cálculo / autores, Ramón Argüelles Álvarez ... [et al.] . 2<sup>a</sup> ed. amp y act. Madrid : Bellisco, 2005
- BB** Estructuras de acero. [2], Uniones y sistemas estructurales / autores, Ramón Argüelles Álvarez ... [et al.]. 2<sup>a</sup> ed. amp y

## **28929 - Construcciones agropecuarias**

- BB** act. Madrid : Bellisco, 2007  
Jimenez Montoya, Pedro. Hormigón  
armado / Pedro Jiménez Montoya, Álvaro  
García Meseguer, Francisco Morán Cabré  
. 14<sup>a</sup> ed., [reimp.] Madrid : Gustavo Gili,  
2000 (reimp. 2007)  
Calavera Ruiz, José. Cálculo de  
estructuras de cimentación / J. Calavera .  
4a. ed. [Madrid] : INTEMAC (Instituto  
Técnico de Materiales y Construcciones),  
D.L. 2000  
Calavera Ruiz, José. Una introducción a la  
prefabricación de edificios y naves  
industriales / J. Calavera Ruiz,J.  
Fernández Gómez . [Madrid : INTEMAC] ,  
D.L.2001
- BC**
- BC**

La bibliografía de la asignatura se puede localizar a través de la web:  
<http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?id=8090>