

29107 - Modern language (french)

Información del Plan Docente

Academic Year	2017/18
Faculty / School	177 - Escuela Universitaria de Turismo
Degree	445 - Degree in Tourism
ECTS	6.0
Year	1
Semester	Second semester
Subject Type	Basic Education
Module	---

1.General information

1.1.Introduction

1.2.Recommendations to take this course

1.3.Context and importance of this course in the degree

1.4.Activities and key dates

2.Learning goals

2.1.Learning goals

2.2.Importance of learning goals

3.Aims of the course and competences

3.1.Aims of the course

3.2.Competences

4.Assessment (1st and 2nd call)

4.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)

5.Methodology, learning tasks, syllabus and resources

5.1.Methodological overview

Cette première année est destinée aux débutants et aux faux débutants, il est temps d'améliorer les conceptions base et de continuer à apprendre d'autres contenus qui font partie de cette première étape.

Les stratégies d'apprentissage proposées pour cette première année sont les suivantes :

29107 - Modern language (french)

Explication , en classe, de tous **les contenus linguistiques de base (grammaire/lexique)** pour se débrouiller en français dans diverses situations de la vie quotidienne et professionnelle.

Il est très important **la participation active** en classe de la part des étudiants, pour mieux appliquer toutes les structures de base expliquées en classe et arriver à des situations d'interaction qui favorisent la prise de parole spontanée

Communiquer à l'aide de présentations orales en classe, pour devenir progressivement autonome. Il faut savoir utiliser la langue et se débrouiller dans n'importe quelle situation.

5.2.Learning tasks

L'enseignement en présentiel :

Toutes les activités d'expression écrite ou orale, des exercices de tout type, à réaliser en classe seront programmés sur Moodle. En outre, cet outil permet de pratiquer une pédagogie différente où l'étudiant a accès à toutes les ressources en dehors du cours. Par exemple, un élève absent pourra suivre le cours et participer à toutes ses activités, pouvant revenir autant de fois qu'il le veut sur les activités ou les ressources.

L'enseignement non présentiel.

Contactez le professeur pour se mettre d'accord sur la réalisation des travaux. L'étudiant peut réaliser tous les exercices programmés en classe par le professeur.

Heures de permanence

Suivi personnalisé. Le professeur peut effectuer un suivi de l'étudiant afin de l'aider à continuer les cours sans difficulté ou bien le stimuler pour travailler (méthode de travail, planning, heures d'étude)

5.3.Syllabus

Contenus grammaticaux

1. Les phonèmes. : les voyelles, les consonnes et les semi-voyelles. L'alphabet français.
2. Types d'intonation : Phrase énonciative (affirmative ou négative). Phrase interrogative, impérative et exclamative.
3. Les déterminants (articles et adjectifs) : l'article (défini, indéfini, contracté, partitif). Les adjectifs démonstratifs, possessifs, interrogatifs, numéraux, ordinaux.
4. Les noms et les adjectifs. Masculin et féminin. Singulier et pluriel.
5. Phrases simples : énonciatives, interrogatives, négatives.
6. L'interrogation en français. Mots interrogatifs. Questions fermées et ouvertes
7. La négation. Les différentes formes de la négation.
8. Les pronoms personnels : Pronoms sujet. Pronoms toniques.
9. Le verbe : être et avoir. Le présent de l'indicatif (1^{er} , 2^{eme} , 3^{eme} , groupe). Particularités orthographiques (verbes en -cer / -ger / -eler / -eter / -yer...). Morphologie de certains verbes irréguliers : aller, asseoir, dire, faire, savoir, vouloir... Verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir). Verbes pronominaux. Verbes impersonnels, défectifs. Futur proche, présent progressif, passé récent. Impératif. Conditionnel de politesse.
10. Le présentatif : c'est / il est. Différence

Stratégies de communication en interaction

29107 - Modern language (french)

1. Comment saluer en français. Savoir se présenter et présente quelqu'un : âge, nationalité, profession, aspect physique, préférences, caractère...
2. Épeler des noms. Comprendre adresses, adresses électroniques, codes postaux, sites internet, messages téléphoniques, dates, mois de l'année, l'heure...
3. La vie quotidienne. Activités. Goûts et préférences.
4. La vie en ville. Vocabulaire. Les lieux de la ville. En ville : se déplacer / se repérer / trouver son chemin / demander le chemin.
5. Demander et donner des informations pratiques.

5.4.Course planning and calendar

L'organisation des séances sera publiée sur Moodle tout au long du semestre.

5.5.Bibliography and recommended resources

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

BB	Calmy, A.M.. Le FranÇais du tourisme: hôtellerie, restauration, voyages. Paris: Hachette Livre, 2004
BB	Corbeau, S. Hôtellerie-restauration.com / Corbeau, S. ...[et.al]. Paris: Cle International, 2006
BB	Corbeau, S.. Tourisme.com / Corbeau, S. ...[et.al] Paris: Cle International, 2004
BB	Mitchell, M.. Pour parler affaires. Livre de l'élève et cahiers d'activités. Paris: Maison des Langues, 2011
BB	ais.com: français professionnel paris: Cle International, 2011
BC	Akyüz, A.. Vocabulaire en contexte. Paris : Hachette livre, 2000
BC	Alonso M.C. ...[et.al]. Eurotourisme . Madrid: Centro de Estudios Ramón Aceres, 1996
BC	Barfély, M.. Compréhension orale. Niveau 2 compétences B1. . Évreaux: Cle International, 2005
BC	Barfély, M.. Compréhension orale niveau 1. Compétences A1, A2.. Évreaux: Cle International, 2004
BC	Bazou, V.. Vocabulaire en dialogues (nivel débutant). France : Cle International, 2010
BC	Chantelaluve, O.. Les Métiers du tourisme. Paris : Hachette, 1991
BC	Crimi, A.. Delf Actif Tous Publics. Niveau B1. Italie: Elis.r.l., 2012
BC	Descottes-Genon, C.. La Messagerie:pratique de la communication commerciale en franÇais. 1990 Grenoble: Presses Universiotaries , 1990
BC	Descottes-Genon, C.. La Voyagerie: pratique de la communication. Grenoble: Presses Universitaires , 1992

29107 - Modern language (french)

- BC Flumian, C.. Nouveau rond-point: pas à pas A1 A2. Paris: Maison des langues, 2010
- BC Grégoire, M.. Grammaire progressive du français (nivel débutant, intermédiaire, avancé). Paris: Cle International, 1995
- BC Heu, E.. Le nouvel Édito. Niveau B1. Italie: Didier, 2012
- BC Job, B.. La grammaire: français:théorie et pratique. Madrid : Santillana, 2002
- BC Lafiti, M.. L'h[otellerie en français.. Paris: Hatier, 1993
- BC Lafon, V.. Grammaire en action A1. France: Cle international, 2009
- BC Le Nouveau Bescherelle 1/ [s.n.]. - [s.a.] Paris: Hatier
- BC le Nouveau Bescherelle 2 / [s.n.]. - [s.a.] Paris: Hatier
- BC Leroy-Miquel , C.. Vocabulaire progressif du français . Paris : Cle international, 1997
- BC Miquel, C.. Communication Progressive du français. Paris: Cle International, 2004
- BC Parizet , M.L.. Activités pour le cadre européen commun de référence. Niveau A2.. - 2005 Beaume-les Dames: Cle International
- BC Renner, H. Le français de l'h[otellerie et de la restauration. Renner...[et.al]. . - 1993 Viena: Cle International
- BC Renner, H. Le français du Tourisme. Renner...[et.al]. - 1993 Viena: Cle International
- BC Siréjols, E. . Vocabulaire progressif du français. - 2007 Paris: Cle International
- BC Truscott, S.. Le Français à grande vitesse (nivel débutant)/ Truscott, S. ...[et,al]. 1994 Paris: Hachette

LISTADO DE URLs:

Aprender francés on line -
[<http://www.bonjourdefrance.com>]
Apuntes de gramática (español-francés)
con ejercicios -
[<http://yo.mundivia.es/jcnieto/grammar/gramaire.htm>]
Conjuguer les verbes français à tous les
temps - [<http://www.les-verbres.com/>]
Dictionnaire en ligne -
[<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>]
Gramática, ejercicios, actividades, tiempos
verbales... - [<http://www.lepointdufle.net>]
Grammaire audiovisuelle sur Internet -
[<http://flenet.unileon.es/courstourdumonde/grammaire.htm>]