

29627 - Líneas eléctricas

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Titulación	430 - Graduado en Ingeniería Eléctrica
Créditos	6.0
Curso	3
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

"Líneas eléctricas" es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS, que equivalen a 150h totales de trabajo, correspondientes a 60 horas presenciales (clases de teoría, problemas, laboratorio...) y 90 no presenciales (resolución de ejercicios, estudio...).

Esta asignatura introduce el estudio de los sistemas eléctricos a partir del conocimiento de la estructura del sistema de distribución y transporte de la energía eléctrica centrándose en lo referente a las líneas eléctricas en dichos niveles.

Para el cálculo de líneas eléctricas, será necesario tener en cuenta aspectos tanto eléctricos como mecánicos de las mismas, conocer cada una de los componentes de dichas líneas, que, además del propio conductor, engloba multitud de elementos tales como los apoyos, las cadenas de aisladores, herrajes, etc. en el caso de líneas aéreas y de las canalizaciones, botellas de conexión, etc. en el caso de las subterráneas; y todo ello teniendo en cuenta las características de la red a ambos lados de la línea en estudio.

Además se introducirá al alumno en temas como mejora de calidad de onda, seguridad de suministro eléctrico, potenciación de líneas de potencia, evacuación de energía, interconexión de redes, y aspectos mediambientales referentes al transporte de energía eléctrica.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Física II, Fundamentos de Electrotecnia y Análisis de circuitos. Además debe tener el soporte de análisis matemático adquirido en la materia de Matemáticas.

El estudio y trabajo continuado, desde el primer día del curso, son fundamentales para superar con el máximo aprovechamiento la asignatura. Es importante resolver cuanto antes las dudas que puedan surgir, para lo cual el estudiante cuenta con la asistencia del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría destinadas a ello.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de "Líneas eléctricas" forma parte del módulo de "Sistemas eléctricos de potencia" y se imparte en el

29627 - Líneas eléctricas

segundo cuatrimestre del tercer curso. Para cursarla se requieren sólidos conocimientos de Matemáticas, así como los fundamentos desarrollados en Electrotecnia, de primer curso y Análisis de circuitos del segundo año.

"Líneas eléctricas" presenta resultados de aprendizaje importantes para cursar la asignatura "Sistemas eléctricos de potencia " de cuarto curso

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la web del centro).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se publicará en <http://moodle.unizar.es/> (Nota. Para acceder a esta web el estudiante debe estar matriculado).

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y determina los parámetros característicos de las líneas eléctricas.

Conoce los principales elementos, así como sus características, de los sistemas de transporte y distribución eléctricos.

Comprende los principios de funcionamiento de las líneas eléctricas y tiene habilidad para aplicarlos al análisis del funcionamiento en régimen permanente.

Sabe utilizar métodos y técnicas de cálculo de líneas de transporte de la energía eléctrica.

Tiene habilidades de trabajo en laboratorio y en talleres.

Comprende y aplica la Reglamentación vigente así como las Normas, Decretos y Recomendaciones aplicables en la construcción, diseño, cálculo y ejecución de las líneas eléctricas.

Comprende el uso de literatura técnica y otras fuentes de información.

Comprende y aplica los códigos prácticos y estándares de la industria, referentes a líneas eléctricas.

Es capaz de diseñar una línea de transporte y distribución de energía eléctrica.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura describe y proporciona los conocimientos necesarios para seleccionar la aparamenta presente en las líneas eléctricas tanto aéreas como subterráneas, enseñando los procedimientos de cálculo de sus parámetros característicos necesarios para el estudio de los sistemas eléctricos de potencia teniendo en cuenta la normativa vigente, así como los estándares de la industria.

29627 - Líneas eléctricas

Teniendo en cuenta que la energía eléctrica es el vector energético fundamental en la sociedad actual, la necesidad de llevar dicha energía desde los puntos de generación hasta los consumidores finales, todo ello con la calidad y garantía de suministro exigidas por la legislación vigentes, hace que podamos considerar a la asignatura como una parte fundamental dentro de la titulación, que permitirá al estudiante alcanzar las competencias necesarias para continuar su formación como Graduado en Ingeniería Eléctrica, y posteriormente desarrollar su futuro profesional.

3. Objetivos y competencias

3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura va orientada a la adquisición de conocimientos acerca del funcionamiento, dimensionamiento y cálculo de líneas eléctricas tanto aéreas como subterráneas.

Para ello se deberán conseguir los siguientes objetivos:

Conocer:

1. Concepto de sistema eléctrico de potencia
2. Concepto de línea eléctrica
3. Elementos constituyentes de las líneas eléctricas
4. Concepto de sobretensión y coordinación de aislamiento
5. Modelos de líneas eléctricas
6. Impacto medioambiental asociado a las líneas eléctricas

Y además:

1. Seleccionar y calcular elementos constitutivos de las líneas eléctricas
2. Obtener los parámetros característicos de las líneas
3. Resolver problemas referentes a distintos modelos equivalentes de líneas
4. Calcular las tomas de tierra de las líneas eléctricas
5. Interpretar las especificaciones en materia de legislación sobre líneas eléctricas
6. Interpretar y seleccionar la aparamenta específica desde documentación técnica
7. Calcular y diseñar una línea de transporte y distribución eléctrica
8. Transmitir los criterios y soluciones de diseño y cálculo de líneas eléctricas
9. Aplicar la legislación medioambiental con el fin de minimizar el impacto de las instalaciones diseñadas.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4)

Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería Eléctrica necesarias para la práctica de la misma (C7)

Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería Eléctrica (C10)

Capacidad para el cálculo y diseño de líneas eléctricas y de transporte de energía eléctrica. (C34)

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Criterios de evaluación:

1: Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota final igual o superior a 5 puntos (sobre 10) y no inferior a 4,5 puntos (sobre 10) en la parte teórica y 4,5 en la parte práctica de la misma. La nota final se compone de la nota de teoría y la nota de prácticas del siguiente modo:

$$\text{Nota Final} = 0,8 * (\text{Nota Teoría}) + 0,2 * (\text{Nota Prácticas de Laboratorio})$$

2: Se proponen dos opciones de evaluación:

Opción 1: Evaluación global

Como regla general para los alumnos que sigan la asignatura de forma independiente al desarrollo de las clases o no deseen participar en las actividades propuestas de trabajo en equipo, la Nota de Teoría es la obtenida en la prueba descrita en las actividades de evaluación.

Opción 2: Evaluación continua-cooperativa

Es un sistema de evaluación, ligado al procedimiento activo/cooperativo de enseñanza/aprendizaje utilizado. Para ello es necesario seguir las actividades de equipo que se propongan en clase. En este caso la nota de teoría se compondrá así:

$$\text{Nota Teoría} = 0,3 * (\text{Nota promedio actividades de equipo}) + 0,7 * (\text{Nota examen teórico restringido individual})$$

Si la nota anterior resulta mayor o igual a 5 puntos pero la nota de alguna de las partes del examen restringido es inferior a 4 puntos, la Nota Final será igual a 4,5 puntos.

Durante el cuatrimestre se propondrán varias pruebas a realizar en equipo.

La nota de las actividades de equipo se guardará en todas las convocatorias oficiales del curso para los estudiantes que hayan seguido esta opción.

29627 - Líneas eléctricas

Descripción de las pruebas de evaluación de la asignatura

A. Evaluación de la parte práctica de laboratorio (20 % de la nota de la asignatura). Común para los dos opciones de evaluación.

Opción A1 Evaluación global

Examen de prácticas individual como única prueba evaluable en el laboratorio, en la que el estudiante demuestra que es capaz de realizar cualquiera de los apartados de los guiones de prácticas y maneja los instrumentos y herramientas informáticas introducidas durante las sesiones prácticas. Esta opción se propone para aquellos estudiantes que no hayan asistido con regularidad a las sesiones prácticas de la asignatura.

Opción A2 Evaluación continua

Se proponen sesiones de prácticas de tres horas. Los últimos 20 minutos de cada una de las sesiones de prácticas se utilizarán para la evaluación de las capacidades adquiridas por los estudiantes, mediante preguntas cortas. También pueden solicitarse y evaluarse breves resúmenes con el análisis de resultados y conclusiones de la sesión práctica.

La media de esas calificaciones constituirá el 100 % de la nota práctica. Cuando la nota media obtenida en estas sesiones prácticas no alcance los 4,5 puntos, el estudiante deberá presentarse a un examen restringido de prácticas, en el que deberá obtener un mínimo de 5 puntos (sobre 10).

B. Evaluación de la parte teórica (80 % de la nota de la asignatura)

Opción B1: Evaluación global

Prueba final consistente en una prueba de conocimientos teóricos (50% de la nota de la parte teórica) y una prueba de cálculo eléctrico-mecánico de una línea de alta tensión (50 % de la nota de la parte teórica). Es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) en cada una de las partes. En caso contrario, la Nota Final no será superior a 4,5 puntos.

Opción B2: Evaluación continua

Evaluación de las actividades de equipo (30 % de la nota teórica).

29627 - Líneas eléctricas

Evaluación de los resultados de la parte teórica (70 % de la nota teórica)

Prueba final restringida consistente en una prueba de conocimientos teóricos (50% de la nota de la parte teórica) y una prueba de resolución de problemas cortos (50 % de la nota de la parte teórica). Es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) en cada una de las partes. En caso contrario, la Nota Final no será superior a 4,5 puntos.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LA TEORÍA

Al principio de cada unidad se aportarán los materiales de estudio necesarios: Programa detallado de la unidad, apuntes, bibliografía básica, ejercicios propuestos, etc.

Se dará una guía de estudio detallada donde se indicarán las tareas que deben realizar los estudiantes y sus plazos de ejecución y entrega.

En clase se planificarán distintas actividades de trabajo en individual y en equipo: Resolución en grupo de preguntas cortas o de tipo test sobre la teoría, resolución de pequeños problemas teóricos etc. En muchos de estos trabajos en grupo se utilizarán técnicas de trabajo cooperativo.

ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO DE PROBLEMAS

Se organizarán sesiones de aprendizaje de problemas usando técnicas de aprendizaje cooperativo. En algunos casos se acabará la sesión con una breve explicación por parte del profesor de puntos esenciales de los problemas. Por último, los estudiantes fuera de clase deben repasar los problemas vistos.

Durante el curso podrán ensayarse otras metodologías activas de aprendizaje de la teoría y de los problemas.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases magistrales (30 horas presenciales + 15 de estudio previo no presenciales).

30 Sesiones de exposición y explicación de contenidos. Se presentarán los conceptos y fundamentos relacionados con las líneas de transporte y distribución tanto aéreas como subterráneas, ilustrándolos con ejemplos reales. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y debates breves.

29627 - Líneas eléctricas

Clases prácticas de problemas (15 horas presenciales + 6 de estudio previo no presenciales).

15 Sesiones durante las que se desarrollarán problemas y casos con la participación de los estudiantes, coordinados en todo momento con los contenidos teóricos. Se fomentará que el estudiante trabaje previamente los problemas. Parte de estas horas podrán dedicarse a las actividades de trabajo en equipo.

Laboratorio (15 horas presenciales + 3 horas de evaluación presenciales).

El estudiante calculará, simulará y comprobará el funcionamiento de las líneas eléctricas y aparata. También podrá visualizar la diferente aparata. realizará vistas a instalaciones reales y trabajos de campo. Dispondrá de un guion de la práctica, que tendrá que preparar previamente.

Evaluación de actividades en equipo (4 horas presenciales)

Se realizarán un mínimo de dos pruebas de resolución de problemas en equipo.

Evaluación (4 horas presenciales).

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado.

Estudio individual (58 horas no presenciales).

Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje.

5.3.Programa

El programa de la parte teórica de la asignatura constará de dos unidades de tres bloques cada una:

Unidad 1. Cálculo Eléctrico

1. Introducción a las líneas de transporte de energía eléctrica.
2. Cálculo de los parámetros de las líneas eléctricas de alta tensión.
3. Modelos circuitales de las líneas eléctricas. Cálculo de rendimiento.

Unidad 2. Cálculo Mecánico

29627 - Líneas eléctricas

1. Introducción al cálculo mecánico. Catenaria. Esfuerzos.
2. Ecuación del cambio de condiciones. Vanos desequilibrados.
3. Cálculo de apoyos y cimentaciones.

El programa de las prácticas de laboratorio se divide en cuatro bloques:

Práctica 1 . Aparatación de líneas de Alta Tensión . Estudio de los apartados del reglamento relativos a la aparatada y distancias internas de seguridad.

Práctica 2. El voltaje de ruptura. Simulación mediante elementos finitos 2d (FEMM) y comprobación experimental en el laboratorio de Alta tensión.

Práctica 3. Impacto medioambiental de las líneas de Alta Tensión. Su efecto sobre los seres vivos.

Práctica 4. Cálculo gráfico mecánico de Líneas Aéreas. Cálculo mediante ordenador. Estudio de los apartados del reglamento relativos a los cruzamientos y distancias externas de seguridad.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso (<http://eina.unizar.es>).

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación. Podrá consultarse en <http://moodle.unizar.es>

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- [BB] Barrero González, Fermín. Sistemas de energía eléctrica / Fermín González [Madrid] : Thompson, D.L. 2004
- [BB] Cálculo y diseño de líneas eléctricas de alta tensión. Aplicación al reglamento de líneas de alta tensión (RLAT). R.D. 223/2008 de 15 de febrero / Pascual Simón Comín... [et al.] . - 1ª ed., 1ª imp. Madrid : Ibergarceta Publicaciones , 2011
- [BB] Grainger, John J.. Análisis de sistemas de potencia / John J. Grainger, William D. Stevenson ; traducción Carlos Lozano Sousa ; revisión técnica Pedro Rendón Torres . 1a ed. en español México : McGraw-Hill, 1996
- [BB] Reglamento de líneas de alta tensión y sus fundamentos técnicos Jorge Moreno Mohíno ... [et al.]. 1ªed., 5ª impr. Madrid Paraninfo Cengage Learning 2011
- [BB] Tora Galván, José Luis. Transporte de la energía eléctrica : líneas aéreas a M.A.T. y C.A. / José Luis Tora Galván . Madrid : UPCO, 1997
- [BC] García Gracia, Miguel. Circuitos de parámetros distribuidos : aplicación a líneas de transporte de energía eléctrica / Miguel García Gracia, Andrés Llombart Estropiñán, Miguel Ángel García García . - [1a. ed.] Zaragoza :

29627 - Líneas eléctricas

Prensas Universitarias de Zaragoza, 1996

- [BC] Llorente Antón, Manuel. Manual de cables eléctricos aislados / [Manuel Llorente Antón] Madrid : Profepro, 2002

Listado de URL

- Disponibles en <http://moodle.unizar.es>:1- Transparencias (apuntes) de la asignatura.2- Hojas de problemas y guiones de prácticas.3- Recursos docentes especiales[<http://moodle.unizar.es>]
- Reglamento sobre condiciones técnicas y garantías de seguridad en líneas eléctricas de alta tensión. Real Decreto 223/2008 de 15 de febrero.[<http://www.boe.es/boe/dias/2008/03/19/pdfs/A16436-16554.pdf>]