

Información del Plan Docente

| | |
|-------------------------------|---|
| Año académico | 2017/18 |
| Centro académico | 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza |
| Titulación | 425 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial 457 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial |
| Créditos | 6.0 |
| Curso | 2 |
| Periodo de impartición | Primer Semestre |
| Clase de asignatura | Obligatoria |
| Módulo | --- |

1.Información Básica**1.1.Introducción**

Breve presentación de la asignatura

La mecánica es un campo muy amplio de la [ingeniería](#) que implica el uso de los principios de la [física](#) para el análisis, diseño y fabricación de sistemas mecánicos. Tradicionalmente, ha sido la rama de la ingeniería que mediante la aplicación de los principios físicos ha permitido la creación de dispositivos útiles, como utensilios y [máquinas](#) .

La mecánica es la rama de las máquinas, equipos e instalaciones teniendo siempre en mente aspectos ecológicos y económicos para el beneficio de la sociedad. Para cumplir con su labor, la ingeniería mecánica analiza las necesidades, formula y soluciona problemas técnicos mediante un trabajo interdisciplinario, y se apoya en los desarrollos científicos, traduciéndolos en elementos, máquinas, equipos e instalaciones que presten un servicio adecuado, mediante el uso racional y eficiente de los recursos disponibles

1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura

Haber cursado la asignatura de primer curso de la titulación denominada Física I, en la que se tratan conceptos fundamentales empleados a lo largo de toda la asignatura de Mecánica

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece al módulo de formación común para abordar, además de las competencias genéricas del Ingeniero de Organización Industrial, conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno en la asignatura durante el semestre.

El 40% de este trabajo (60 h.) se realizará en el aula, y el resto será autónomo. El equipo docente informará con la suficiente antelación de las fechas en las que se realizarán actividades a evaluar.

Para obtener información acerca de:

- Calendario académico (periodo de clases y periodos no lectivos, festividades, periodo de exámenes).
- Horarios y aulas.
- Fechas en las que tendrán lugar los exámenes de las convocatorias oficiales de la asignatura. consultar la webs siguientes:
 - Perfil defensa: <http://cud.unizar.es> y la asignatura de moodle
 - Perfil empresa: <http://eupla.unizar.es> y la asignatura de moodle

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Obtener conocimientos de la composición de movimientos. Sistemas de referencia iniciales y no iniciales.

Saber definir e identificar los parámetros del movimiento de un sistema mecánico y sus grados de libertad.

Saber la aplicación de las fuerzas que se generan en la interacción entre sólidos en sistemas mecánicos.

Saber la aplicación a sistemas mecánicos de los conceptos de centro de masas y tensor de inercia.

Saber la aplicación de los teoremas vectoriales a sistemas mecánicos e interpretación de los resultados obtenidos. Leyes de Newton y principios de conservación.

Obtener conocimientos y aplicación de programas informáticos de modelado de sistemas mecánicos

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene un marcado carácter ingenieril, es decir, ofrece una formación con contenidos de aplicación y desarrollo inmediato en el mercado laboral y profesional. A través de la consecución de los pertinentes resultados de aprendizaje se obtiene la capacidad necesaria para el entendimiento del funcionamiento de máquinas y mecanismos, los cuales serán absolutamente imprescindibles para el diseño y puesta en marcha de cualquier aplicación mecánica, dentro del ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es formar titulados preparados específicamente para llevar a cabo el análisis de máquinas, mecanismos y sistemas mecánicos, lo que implica que deben ser capaces de entender un amplio espectro de fenómenos físicos, desarrollar habilidades creativas en diseño tecnológico así como habilidades analíticas y de resolución de problemas con el fin de poder aplicar los conocimientos adquiridos.

La combinación de las competencias adquiridas implica que los Graduados en Ingeniería de Organización Industrial sean individuos con una formación muy versátil, estando preparados para acceder a un amplio abanico de oportunidades profesionales.

Otro objetivo fundamental es que estos graduados adquieran una serie de competencias transversales técnicas, sistémicas, participativas y personales que serán enumeradas en el siguiente apartado.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

C4. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

C6. Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.

C7. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.

C11. Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

C21. Conocimiento de los principios de teoría de maquinas y mecanismos.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Perfil empresa

La evaluación debe entenderse como un proceso continuo e individualizado a lo largo de todo el período de enseñanza-aprendizaje, valorando prioritariamente las capacidades y habilidades de cada alumno, así como los rendimientos de los mismos.

Al comienzo de la asignatura el alumno/a elegirá una de las dos siguientes metodologías de evaluación:

A) Un **Sistema de Evaluación continua**, que se realizará a lo largo de todo el período de aprendizaje. Caracterizada por la obligatoriedad de realizar y superar las pruebas prácticas, exámenes parciales y trabajos académicos propuestos en la asignatura, dentro de los plazos establecidos para este fin. En este caso, el alumno no tiene que hacer examen final.

B) Una **prueba global de evaluación**, que refleje la consecución de los resultados de aprendizaje, al término del periodo de enseñanza. Caracterizada por no realizar o no superar las pruebas prácticas, exámenes parciales o trabajos académicos propuestos en la asignatura. En este caso, el alumno tiene que hacer examen final obligatoriamente.

Desglose y contenido de cada sistema de evaluación:

El sistema de evaluación continua consta de tres bloques que se explican a continuación. La primera premisa es que el alumno deberá **asistir al menos a un 80%** de las actividades presenciales.

1º Bloque: **Ejercicios de evaluación continua:** El alumno/a realizará un total de 5 ejercicios de evaluación continua (uno por tema) con carácter obligatorio en el sistema de evaluación continua, que serán distribuidos a lo largo del curso. Cada ejercicio se entregará al alumno una vez finalizado los temas de teoría y ejercicios correspondientes. El alumno dispondrá de una semana para realizarlo y entregarlo al profesor, ya que esta actividad es **continua** y no se debe demorar en el tiempo. El ejercicio de evaluación continua será muy parecido a los ejercicios realizados en clase, además el alumno dispondrá de tutorías para aclarar cualquier duda sobre el mismo. Dicha actividad contribuirá globalmente con un **30 %** a la nota final de la asignatura, para tener en cuenta esta nota el alumno/a deberá cumplir dos premisas:

1ª Deberá entregar **todos** los ejercicios en el plazo de tiempo indicado por el profesor. De no ser así se dará por suspendida dicha actividad (excepto causa/fuerza mayor debidamente justificada).

2ª Deberá obtener como mínimo un **3.0** en cada ejercicio. Y deberá obtener entre todos los ejercicios una nota mínima de **4.0**. De no ser así se dará por suspendida dicha actividad.

2º Bloque: **Pruebas escritas de evaluación continua.** El alumno/a realizará un total de cuatro pruebas escritas de carácter obligatorio en el sistema de evaluación continua, que serán distribuidos a lo largo del curso. Dichas pruebas recogerán cuestiones teóricas y ejercicios de los temas correspondientes. La duración de la prueba será como mínimo de dos horas de clases y máxima de tres, según el caso. Dicha actividad contribuirá globalmente con un **50 %** a la nota final de la asignatura, para tener en cuenta esta nota el alumno/a deberá cumplir dos premisas:

1ª Deberá presentarse a **todas** las pruebas en la fecha convocada por el profesor. De no ser así se dará por suspendida dicha actividad (excepto causa/fuerza mayor debidamente justificada).

2ª Deberá obtener como mínimo un **3.0** en cada prueba. Y deberá obtener entre todas las pruebas una nota mínima de **4.0**. De no ser así se dará por suspendida dicha actividad.

3º Bloque: **Prácticas asistidas por ordenador** El alumno/a realizará dos sesiones de prácticas con carácter obligatorio en el sistema de evaluación continua, que serán distribuidos a lo largo del curso, según tabla de planificación. Dicha actividad contribuirá globalmente con un **20 %** a la nota final de la asignatura, para tener en cuenta esta nota el alumno/a deberá cumplir dos premisas:

1ª Deberá asistir a **todas** las sesiones de prácticas en la fecha convocada por el profesor. De no ser así se dará por suspendida dicha actividad (excepto causa/fuerza mayor debidamente justificada).

2ª Deberá obtener como mínimo un **3.0** en cada práctica. Y deberá obtener entre todas las prácticas una nota mínima de **4.0**. De no ser así se dará por suspendida dicha actividad.

Previamente a la primera convocatoria el profesor notificará a cada alumno/a si ha superado o no la asignatura en función del aprovechamiento del sistema de evaluación continua, en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas a lo largo de la misma según la formulación:

Nota final de la asignatura en primera convocatoria = 50%A+30%B+20%C

A= Nota media de pruebas escritas

B= Nota media de ejercicios

C= Nota media de prácticas

Debiendo obtener de esta manera una nota mínima de **5.0** para superar la asignatura cumpliendo todos los requisitos previos ya citados y explicados. El alumno/a que haya superado la asignatura mediante esta dinámica, podrá optar en primera convocatoria a subir nota (nunca para bajar).

Prueba Global:

En caso de no aprobar con el sistema anterior, el alumno dispondrá de dos convocatorias adicionales (Junio y Septiembre) mediante una prueba global de evaluación. Dicha prueba será única con teoría y ejercicios representativos de **todo el temario** de la asignatura contribuyendo con un 100 % a la nota final de la asignatura.

Perfil defensa

Métodos de evaluación

El método de evaluación está basado en pruebas objetivas escritas y en las prácticas de simulación de sistemas mecánicos:

- Pruebas escritas . Exámenes compuestos por problemas y cuestiones teórico-prácticas. Se realizará un examen parcial a mitad de cuatrimestre sobre los bloques de Estática y Cinemática. En este examen se podrá liberar materia de cara al examen final que se realizará al final del cuatrimestre y que constará de dos partes, una sobre Estática y Cinemática y otra sobre Geometría de Masas, Dinámica y Teoría de Máquinas. La nota requerida para liberar la materia de la primera parte es de 4.0. Los alumnos que hayan obtenido esa nota en el parcial, podrán elegir realizar sólo la segunda parte en el examen final.

- Prácticas . Se realizarán tres prácticas sobre simulación de sistemas mecánicos. Durante la realización de las prácticas los alumnos responderán a un cuestionario por escrito que servirá, junto al archivo de cálculos, para evaluar las prácticas. Para quien no apruebe las prácticas en primera convocatoria, en segunda convocatoria se evaluarán mediante examen de prácticas.

Criterios de evaluación

Para obtener la calificación final del alumno y superar la asignatura se han establecido los siguientes criterios:

- Las notas mínimas establecidas tanto para las prácticas (NP) como para la calificación global de exámenes (NE) es de 5.0.
- Además de lo anterior, se exige una nota mínima de 4.0 en cada una de los dos bloques en los que el alumno es examinado (Estática y Cinemática por un lado y Geometría de Masas, Dinámica y Teoría de Máquinas por otro). Es decir, tanto la nota del examen de la primera parte (N1) como de la de la segunda parte (N2) deben ser superiores o iguales a 4.0. Ello se exigirá en cualquiera de las convocatorias en las que los alumnos se examinen.
- La nota global de los exámenes se obtendrá de la siguiente forma:

$$NE = 0.5*NE1 + 0.5*NE2$$

siempre que NE1 y NE2 sean ambas superiores o iguales a 4.0.

- La nota final (NF) de la asignatura se obtendrá mediante una media ponderada de las notas globales de exámenes y prácticas otorgándole un 80% del peso a los exámenes:

$$NF = 0.8*NE + 0.2*NP.$$

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:
Perfil empresa

En una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo y responsabilidades entre alumnado y profesorado. No obstante, se tendrá que tener en cuenta que en cierta medida el alumnado podrá marcar su ritmo de aprendizaje en función de sus necesidades y disponibilidad, siguiendo las directrices marcadas por el profesor. La organización de la docencia se realizará siguiendo las pautas siguientes:

1. **Clases teóricas** : Actividades teóricas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor, de tal manera que se exponga los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí.
2. **Clases prácticas** : El profesor resuelve problemas o casos prácticos con fines ilustrativos. Este tipo de docencia complementa la teoría expuesta en las clases magistrales con aspectos prácticos.
3. **Prácticas de laboratorio** : Se realizarán actividades prácticas en la sala de informática 1.1 con el software de simulación de mecanismos (GIM 16.0) con la presencia y tutorización del profesor.
4. **Tutorías individuales** : Son las realizadas a través de la atención personalizada, de forma individual, del profesor en el departamento. Tienen como objetivo ayudar a resolver las dudas que encuentran los alumnos, especialmente de aquellos que por diversos motivos no pueden asistir a las tutorías grupales o necesitan una atención puntual más personalizada. Dichas tutorías podrán ser presenciales o virtuales

Perfil defensa

La organización de la docencia se realizará siguiendo las pautas siguientes:

- A) Habrá actividades presenciales (54 horas) y no presenciales (90 horas).
- B) Además, habrá 6 horas destinadas a actividades de evaluación (dos horas de control intermedio y cuatro horas de prueba final).
- C) Las actividades presenciales serán de los siguientes tipos:
- Clases magistrales: Sesiones teóricas puras y de resolución de problemas (48 horas).
 - Prácticas (6 horas).
- D) La actividad no presencial será esencialmente estudio autónomo del alumno (90 horas).

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Perfil empresa

| Actividades formativas | ECTS | Metodología enseñanza-aprendizaje |
|--|------|--|
| Clases Teóricas Expositivas. (3h / semana) | 1.8 | <p>Clases teóricas presenciales, que fomentan la participación de los alumnos/as y relacionan los conceptos impartidos para su aplicación en la empresa.</p> <p>Estas clases estarán apoyadas a posteriori con tutorías individuales tanto presenciales como virtuales gracias a Moodle.</p> <p>La asimilación de los contenidos expuestos será evaluada mediante pruebas escritas, ejercicios y cuestionarios de evaluación continua a lo largo del</p> |

| | | |
|---|-----|--|
| | | curso. O en su caso con un examen final dependiendo de la situación del alumno al finalizar el semestre. |
| Clases Prácticas de ejercicios. (1h/ semana) | 0.6 | Aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo mediante clases prácticas presenciales en grupos reducidos, para la resolución de problemas y ejercicios referentes a los conceptos teóricos estudiados en las clases teóricas presenciales. |
| Actividades tutorizadas (2h/ semana) | 1.2 | Actividades programadas para el seguimiento del aprendizaje, en las que el alumno/a tendrá la posibilidad de realizarlas en el centro, bajo la supervisión de un profesor/a del departamento que se reunirá con un grupo de estudiantes para orientar y tutelar sus trabajos, labores de aprendizaje autónomo y de estudio |
| Preparación de ejercicios de evaluación continua. (2h/ semana) | 1.2 | Dedicación semanal del alumno/a a la realización y entrega de ejercicios de |

| | | |
|--|-----|--|
| | | evaluación continua. |
| Estudio y preparación de prueba escrita. (2h/ semana) | 1.2 | Dedicación semanal del alumno/a a al estudio de la asignatura para superar las pruebas escritas. |

Perfil defensa

1. Sesiones magistrales de teoría y problemas. En estas sesiones el profesor explicará, por un lado, los principios teóricos básicos de la asignatura. Asimismo, éstas se complementarán con sesiones de resolución de problemas, en las que el profesor insistirá en las aplicaciones de los conceptos básicos estudiados y dará a los alumnos guías generales para la resolución de ejercicios. Estos problemas se extraerán de las colecciones propuestas de cada tema.

2. Realización de prácticas. Las prácticas son actividades presenciales obligatorias que el alumno ha de realizar para superar la asignatura. Las prácticas versarán sobre simulación de sistemas mecánicos. Se formarán grupos de 2 (excepcionalmente 3) alumnos para hacerlas. Antes de comenzar las prácticas, el alumno dispondrá de guiones donde se le explicará qué trabajo ha de realizar y su motivación. Por otro lado, durante la práctica cada grupo completará una hoja de respuestas por escrito que se entregará al final de la sesión.

3. Tutorías. Servirán para orientar y dirigir adecuadamente el proceso de aprendizaje.

5.3. Programa

Perfil empresa

Tema 1: Análisis Estructural de Mecanismos Planos

Introducción: Evolución histórica de la teoría de los mecanismos y las maquinas

- Terminología de los mecanismos
- Clasificaciones de elementos y pares cinemáticos de un mecanismo
- Movilidad y Grados de libertad: Criterio de Grübler
- Ley de Grashoff : Teorema y Análisis gráfico
- Obtención del esquema cinemático de un mecanismo

Tema 2: Análisis Cinemático de Mecanismos Planos

- Planteamiento del problema Cinemático
- Movimiento Plano Relativo
- Centro Instantáneo Relativo
- Determinación de los centros instantáneos de un mecanismo

- Teorema de Aronhold-kennedy
- Calculo de velocidades de un mecanismo analíticamente
- Calculo de velocidades de un mecanismo gráficamente

Tema 3: Análisis Dinámico de Mecanismos Planos

- Planteamiento del problema Dinámico
- Calculo de aceleraciones de un mecanismo analíticamente
- Calculo de aceleraciones de un mecanismo gráficamente
- Fuerzas de inercia en mecanismos
- Equilibrio en mecanismos

Tema 4: Análisis Cinemático de Engrane y Trenes de Engranajes

- Engranajes: Ley Fundamental del Engranaje
- Clasificación de Engranajes
- Trenes de Engranajes
- Clasificación de Trenes de Engranajes
- Aplicaciones: Diferencial de un vehículo

Tema 5: Teoría de Vibraciones Mecánicas

- Conceptos fundamentales en vibraciones
- Sistemas de un grado de libertad
- Vibraciones libres en sistemas de un grado de libertad
- Vibraciones forzadas en sistemas de un grado de libertad
- Fenómeno de Resonancia

Perfil defensa

0. INTRODUCCIÓN (2 horas)

0.1. Presentación. Repaso de Cálculo Vectorial.

0.3. Sistemas equivalentes fuerza-par.

1. ESTÁTICA (12 horas)

1.1. Condiciones de equilibrio. Diagrama de cuerpo libre. Reacciones.

1.2. Fuerzas distribuidas. Centro de gravedad.

1.3. Rozamiento estático. Casos prácticos: vuelcos, cintas y cuñas.

1.4. Práctica de simulación: Dimensionamiento de un embrague.

2. CINEMÁTICA (13 horas)

- 2.1. Tipos de movimiento. Movimiento alrededor de un eje fijo.
- 2.2. Movimiento plano general. Centro Instantáneo de Rotación. Grados de libertad
- 2.3. Movimiento relativo. Velocidad absoluta y relativa. Aceleración absoluta, relativa y de Coriolis.
- 2.4. Movimiento tridimensional: alrededor de un punto fijo y caso general.
- 2.5. Movimiento sobre la Tierra.
- 2.6. Práctica de simulación: Estudio cinemático de un mecanismo manivela-bielo-pistón.

CONTROL INTERMEDIO (2 horas)

3. GEOMETRÍA DE MASAS (7 horas)

- 3.1. Momentos de inercia y productos de inercia. Tensor de inercia.
- 3.2. Teorema de Steiner. Cuerpos compuestos.

4. DINÁMICA (17 horas)

- 4.1. Variables dinámicas. Momento lineal. Momento angular. Energía cinética.
- 4.2. Ecuaciones fundamentales. Principio de d'Alambert y fuerzas de inercia. Teoremas del momento lineal y el momento angular.
- 4.3. Teorema del trabajo y la energía.
- 4.5. Movimiento tridimensional. Equilibrado de rotores.
- 4.6. Práctica de simulación: Dimensionamiento del sistema de tracción de un robot espía.

5. TEORÍA DE MÁQUINAS (3 horas)

- 5.1. Diseño de máquinas mecánicas.

5.2. Transmisión de movimiento.

5.3. Grados de libertad. Criterio de Grübler.

EXAMEN FINAL (4 horas)

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Perfil empresa

En la tabla siguiente, se muestra el cronograma orientativo que recoge el desarrollo de las actividades presentadas con anterioridad, pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad docente.

| Semanas | PLANIFICACIÓN SEMANAL DE CUATRIMESTRE | |
|--|---------------------------------------|---|
| 1 ^a 2 ^a | Tema 1 | Ejercicio N°1 de Evaluación Continua |
| 3 ^a 4 ^a 5 ^a 6 ^a | Tema 2 | Ejercicio N°2 de Evaluación Continua 1 ^a Práctica con software GIM (Temas 1 y 2) 1 ^a Prueba Escrita (Temas 1 y 2) |

| | | |
|----------------|--------|--|
| | | Ejercicio N°3 de Evaluación Continua |
| 7 ^a | | |
| 8 ^a | Tema 3 | 2 ^a Práctica con software GIM (Tema 3) |
| 9 ^a | | 2 ^a Prueba Escrita (Tema 3) |

| | | |
|-----------------|--------|--|
| | | Ejercicio N°4 de Evaluación Continua |
| 10 ^a | | |
| 11 ^a | | |
| 12 ^a | Tema 4 | 3 ^a Prueba Escrita (Tema 4) |

| | | |
|-----------------|--------|--|
| | | Ejercicio N°5 de Evaluación Continua |
| 13 ^a | | |
| 14 ^a | | |
| 15 ^a | Tema 5 | 4 ^a Prueba Escrita (Tema 5) |

Perfil defensa

Ver apartado 5.3

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

Perfil empresa

Bibliografía

"LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>

BB Boresi, Arthur P.. Ingeniería mecánica : estática / Arthur P. Boresi, Richard J. Schmidt ; [traducción, Hernán Pérez Castellanos] México : Thompson Learning, cop. 2001

BB Boresi, Arthur Peter. Ingeniería mecánica : dinámica / Arthur P. Boresi, Richard J. Schmidt ; [traducción y revisión técnica, José de la Cera Alonso] México : Thomson Learning, cop. 2001

BB Moliner, P.R.. Engranajes / P.R. Moliner . - [1a. ed., 4a. reimp.] Barcelona : [el autor], 1990|e(Barcelona :fc.p.d.a., ETSIIB)

BB Santamarina Pol, Pastor. Vibraciones mecánicas en ingeniería / Pastor Santamarina Pol, Mª Cristina Santamarina Siurana. - 1ª edición Valencia : Universidad Politécnica de Valencia, 1998

BB Shigley, Joseph Edward. Teoría de máquinas y mecanismos / Joseph Edward Shigley, John Joseph Uicker, jr. México [etc.] : McGraw-Hill, cop. 1988 (imp. 1996)

BC Khamashta Shahin, Munir. Problemas de cinemática y dinámica de máquinas. Vol.1, Problemas resueltos de cinemática de mecanismos planos / Munir Khamashta, Lorenzo Alvarez, Ramón Capdevila Barcelona : Edicions de la Universitat Politècnica de Catalunya, 1986

BC Moliner, P. R.. 134 problemas de teoría de máquinas y mecanismos / P. R. Moliner . - 1a. ed 1981., 4a. reimpresión 1992 Barcelona : Editado por el autor, 1981 (imp. 1992)

Recursos

| Material | Soporte |
|----------------------|---------------------|
| Apuntes de teoría | Papel / Reprografía |
| Apuntes de problemas | |

| | |
|------------------------------|--|
| Apuntes de teoría | Digital/Moodle |
| Apuntes de problemas | E-Mail |
| Presentaciones | |
| Links de interés | |
| Software educacional: GIM 16 | Web page: http://www.ehu.eus/compmech/software/ |

Perfil defensa

Bibliografía

- Mecánica vectorial para ingenieros: Estática ed. 10. 2013. Beer, Johnston, Mazurek. Ed. Mc Graw Hill.
- Mecánica vectorial para ingenieros: Dinámica ed. 10. 2013. Beer, Johnston, Mazurek. Ed. Mc Graw Hill.
- Ingeniería mecánica: Estática. 2005. Riley, Sturges. Ed. Reverté.
- Ingeniería mecánica: Dinámica. 2005. Riley, Sturges. Ed. Reverté.
- Curso de mecánica. 2011. Bastero, Casellas, Bastero. Ed. Eunsa.
- Mecánica del punto y del sólido rígido. 2002. Agulló. Ed. OK Punt.
- Mecánica clásica. 1974. Kibble. Ed. Urmo.
- Física Vol I: Mecánica. 1986. Alonso, Finn. Ed. Addison-Wesley.
- Teoría de Máquinas. 2014. Avelló. Ed. Tecnun.

Recursos

- Curso en plataforma Moodle, <http://moodle.unizar.es> . Allí encontrarán el programa detallado de la asignatura, los materiales y bibliografía recomendada y otras recomendaciones para cursarla.
- También se puede encontrar información como calendarios y horarios a través de la página web del Centro Universitario de la Defensa, <http://cud.unizar.es>